

**План реализации проекта**  
**«Развитие и поддержка интеллектуальных, творческих, социально-коммуникативных, физических способностей и талантов»**

**Цель проекта:** обеспечить преемственность в работе по созданию среды для развития и поддержки интеллектуальных, творческих, социально-коммуникативных, физических способностей и талантов учащихся в условиях ФГОС.

Тактические задачи	Функциональные задачи
<b>1. Управление проектом.</b>	Организация реализации единичных проектов: - корректировка состава проектных команд; - создание условий для работы проектных команд; - разработка графика контроля выполнения единичных проектов; - отчеты руководителей единичных проектов в соответствии с графиком.
<b>2. Разработка программ и модулей по развитию и поддержке интеллектуальных, творческих, социально-коммуникативных, физических способностей и талантов.</b>	<b>Разработка программ, необходимых для развития и поддержки интеллектуальных, творческих, социально-коммуникативных, физических способностей и талантов</b> Формирование содержания вновь создаваемых программ и модулей, соответствующих ранее выбранным критериям Проведение экспертизы вновь созданных программ и модулей Утверждение программ и модулей
<b>3. Интеграция урочной, внеурочной деятельности и деятельности дополнительного образования для обеспечения системного подхода к развитию интеллектуальной ресурсной базы учащихся.</b>	<b>Корректировка содержания программы воспитательной работы и рабочих программ по предметам с точки зрения интеграции урочной, внеурочной и воспитательной деятельности</b> 1. Определение сроков корректировки содержания программ 2. Корректировка содержания программы воспитательной работы 3. Формирование содержания программ по предметам Определение перечня интегрированных проектов, банка интегрированных мероприятий: - изучение внутреннего и внешнего ресурса; - представление результатов на заседании МС. 4. Экспертиза программы воспитательной работы и рабочих программ по предметам на МС. Представление на МС - программы организации внеурочной деятельности старших подростков; - образовательных программ внеурочной деятельности учащихся 5- 8 классов. 5. Составление рекомендаций для возможности осуществления системного подхода к интегрированной деятельности на уроках, во внеурочной деятельности и дополнительном образовании. 6. Утверждение программы воспитательной работы и рабочих программ по предметам
<b>4. Развитие единого информационного пространства, обеспечивающего создание банка данных об одаренных и высокомотивированных учащихся, развитие интеллектуального ресурса учащихся, обратную связь участников образ процесса, цифровой образовательный ресурс.</b>	<b>Накопление цифровых образовательных ресурсов.</b> Создание методологического инструментария для анализа банка ЦОР Определение перечня данных ЦОР Структурирование базы данных в электронном виде Анализ банка данных ЦОР Пополнение базы данных ЦОР
	<b>Приобретение материальных средств для развития информационной базы</b> Составление перечня оборудования Определение списка необходимого оборудования Изыскание финансовых возможностей для развития информационной базы Приобретение оборудования

	<p><b>Анализ банка данных одарённых.</b>  Анкетирование  Корректировка банка данных одарённых  Анализ деятельности (контроль)  Пополнение банка данных</p> <p><b>Структурирование банка данных конкурсов, олимпиад, дистанционного образования.</b>  Определение направлений конкурсов и дистанционных курсов  Корректировка банка данных конкурсов  Размещение ссылок на конкурсы на представительстве  Знакомство учащихся с базой данных конкурсов</p>
<p><b>5. Развитие методологической культуры педагогов как основы профессиональной компетентности учителя новой школы.</b></p>	<p><b>Диагностирование состояния сформированности методологической культуры педагогов</b>  Определение структуры профессиональной компетентности  Выбор методики для проведения диагностики  Разработка диагностической карты  Организация диагностирования  Анализ диагностики и определение перечня проблем</p> <p><b>Организация реализации программы, демонстрация опыта работы</b>  Создание проектных, проблемных групп  Информация о предполагаемых курсах в КОИРО и курсах по заявкам педагогов  Формирование состава групп КПК по направлениям  Определение педагогов, участвующих в демонстрации опыта и форм демонстрации опыта  Проведение семинаров, педсоветов, мастер-классов</p>
<p><b>6. Использование деятельностного подхода к оцениванию достижений учащихся как средства стимулирования стремления школьников к успеху.</b></p>	<p>-Реализация программы оценивания, построенной на деятельностном подходе.  - Разработка и проведение демонстрационных мероприятий по презентации портфолио учащихся.</p>