

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №13 от 25.08.2014г

Согласовано
на управляющем совете
Протокол №6 от 25.08.2014г

Утверждаю
Директор школы
Косач Г.А.
Приказ №284 от 01.09.2014г



Положение
муниципального бюджетного образовательного учреждения
средней общеобразовательной школой №6 городского округа город Шарья
о безотметочном обучении учащихся начальных классов по физической культуре: модуль
«Подвижные игры» (3 час физической культуры)

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано:

- на основании п.10 части 3 ст.28 Федерального закона №273-ФЗ: "К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся: ...осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения".

"Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие ... формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся" (ч.2 ст.30 данного Федерального закона);

- приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования").

1.2. Настоящее Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения по физической культуре в начальных классах (модуль «Подвижные игры»).

1.3. Целью данного Положения является создание благоприятных условий, обеспечивающих, благополучное развитие, обучение и воспитание учащихся, определение принципов оптимальных форм и способов контроля и оценки результатов обучения и развития учащихся начальных классов.

2. Задачи.

- лично-ориентированное взаимодействие учителя и детей;
- ориентировка педагогической оценки на относительные показатели детской успешности;
- учет индивидуальных способностей детей;
- развитие самостоятельности и активности детей;
- формирование учебно-познавательной мотивации учащихся.

3. Критерии оценивания.

3.1 К главным критериям самоконтроля и самооценки, а также контроля и оценки относятся следующие:

- усвоение универсальных учебных действий, их соответствие требованиям ФГОС;
- сформированность общеучебных умений деятельности младшего школьника;
- развитость познавательной активности и интересов, прилежания и старания.

3.2 Функцией самооценки и самоконтроля является определение учеником границы своего знания-незнания, выявления своих возможностей на разных этапах обучения.

3.3 Функцией контроля оценки является определение педагогом уровня обученности и личностного развития учащихся.

3.4 Каждый педагог имеет право разрабатывать свою систему оценивания, согласовывать с учащимися и родителями.

4. Организация системы оценивания учебных достижений младших школьников

**в условиях безотметочного обучения по физической культуре
(модуль «Подвижные игры»)**

- 4.1. Исключается система балльного (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики. Допускается лишь словесная объяснительная оценка.
- 4.2. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов.
- 4.3. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения.
- 4.4. По физической культуре (модуль «Подвижные игры») контрольные работы не проводятся, домашние задания не задаются, либо имеют творческий характер.
- 4.5. Безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года.

5. Ведение документации

5.1 Документация учителя:

5.1.1. Календарно-тематическое планирование, составляемое по модулю «Подвижные игры» на год, служит основой планирования педагогической деятельности учителя, создания методических разработок по курсу.

5.1.2. Классный журнал является главным документом учителя и заполняется соответственно программе. Отметки в классный журнал не выставляются.

5.1.3. Систематический учет формирования универсальных учебных действий, обозначенных в федеральном государственном образовательном стандарте, учитель ведет для того, чтобы правильно оценить работу каждого ученика.

В специальных таблицах рядом с фамилией учащегося ставится «+», либо дата положительного результата. Особо отмечается самостоятельность ученика. Если ребенок еще не может сам правильно выполнить задание, учитель ставит в таблице соответствующий знак, тем самым отмечая для себя необходимость дальнейшей индивидуальной работы с этим ребенком над не усвоенным им материалом. При этом никакой отрицательной словесной оценки учитель не дает.

5.1.4. Рабочая папка отчетности учителя

5.2. Документация учащихся:

5.2.1. Тетрадь «Мои достижения»

6. Права и обязанности субъектов контрольно-оценочной деятельности

6.1. Отношения между учителями, учащимися, родителями учащихся и администрацией школы в рамках безотметочного обучения необходимо строить по принципу равноправного сотрудничества. Каждый из участников сотрудничества имеет право на самооценку своей деятельности и особое аргументированное мнение по поводу оценки одного субъекта деятельности другим.

6.2. Права и обязанности учащихся

6.2.1. учащиеся имеют право на:

- оценку своей работы учителем;
- оценку проявления творчества и инициативы;
- ошибку и время для ее исправления;
- предоставление и публичную защиту результатов своей деятельности.

6.2.2. учащиеся обязаны:

- проявлять по возможности оценочную самостоятельность в учебной работе;
- осваивать способы осуществления контроля и оценки;

6.3. Права и обязанности учителя

6.3.1. учитель имеет право:

- иметь свое оценочное суждение по поводу работы учащихся;

самостоятельно определять приемлемые для него формы учета учебных достижений учащихся.

6.3.2. Учитель обязан:

соблюдать основные требования Положения о безотметочном обучении;

соблюдать педагогический такт при оценке результатов деятельности учащихся;

работать над формированием у учащихся самоконтроля и самооценки;

оценивать не только знания, навыки и умения по предметам, но и уровень развития, степень проявления творчества и инициативы;

фиксировать динамику развития и обученности ученика только относительно его собственных возможностей и достижений;

доводить до сведения родителей достижения и успехи учащихся.

6.4. Права и обязанности родителей

6.4.1. Родитель имеет право:

знать о принципах и способах оценивания достижений учащихся в школе;

получать достоверную информацию об успехах и достижениях своего ребенка;

получать индивидуальные консультации учителя по преодолению проблем и трудностей в обучении ребенка.

6.4.2 Родитель обязан:

Соблюдать такт по отношению к ребенку;

Информировать учителя о возможных трудностях и проблемах ребенка, с которыми он сталкивается в домашних условиях;

Посещать родительские собрания, заседания отцов и матерей, на которых проводится просветительская работа по оказанию помощи в образовании детей.