

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №13 от 26.08.2013г

Согласовано
на управляющем совете
Протокол №6 от 26.08.2013г.

Утверждаю
Директор школы
Косач Г.А.
Приказ №275 от 02.09.2013.



**Положение
об организации индивидуального
обучения детей на дому**
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №6
городского округа город Шарья Костромской области

1. Общие положения

1.1. Положение об организации индивидуального обучения детей на дому (далее - Положение), разработано в целях упорядочения правоотношений, возникающих между управлением образования администрации городского округа город Шарья (далее - Управление), муниципальными образовательными учреждениями городского округа город Шарья, реализующими основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, родителями (законными представителями), детьми, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения, и определяет цели и задачи индивидуального обучения детей на дому, порядок его организации, документацию.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Костромской области:

- ✓ Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- ✓ Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2013 № 273;
- ✓ Закон Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ;
- ✓ СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях» от 18.07.1996 № 861;
- ✓ Закон Костромской области «О воспитании и обучении детей-инвалидов на дому в Костромской области» от 12.11.2009 № 537-4-ЗКО;
- ✓ Письмо Министерства просвещения (народного образования) союзных республик «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» от 05.05.1978 № 28-М;
- ✓ Письмо Министерства народного образования РСФСР «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» от 14.11.1988 № 17-253-6;
- ✓ Письмо Министерства просвещения РСФСР от 08.07.1980 № 281-М, Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 № 17-13-186 «О перечне заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;
- ✓ Закон Костромской области от 11.11.1998 № 29 «О гарантиях прав ребенка в Костромской области»;

1.3. Понятия и термины, применяемые в настоящем Положении:

- ✓ образовательное учреждение - муниципальное образовательное учреждение городского округа город Шарья, реализующее основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;
- ✓ ВК - врачебная комиссия учреждения здравоохранения;
- ✓ дети - дети-инвалиды, а также дети, детей, имеющих заболевания по поводу которых ребенок нуждается в индивидуальных занятиях на дому и освобождается от посещения

✓ массовой школы в соответствии с перечнем, утвержденным Письмом Министерства просвещения РСФСР от 08.07.1980 № 281-М, Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 № 17-13-186;

✓ индивидуальное обучение на дому - индивидуальное обучение ребенка на дому, не предусматривающее возможность посещения им образовательного учреждения или допускающее возможность периодического посещения образовательного учреждения, наряду с занятиями на дому, с согласия родителей (законных представителей) в помещениях образовательного учреждения (индивидуально или в малых группах);

✓ рекомендации ЦДиК - рекомендации Муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр диагностики и консультирования городского округа город Шарья Костромской области» по организации индивидуального обучения детей на дому.

2. Цель и задачи индивидуального обучения на дому

2.1. Целью индивидуального обучения на дому является реализация права граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования.

2.2. Задачи индивидуального обучения на дому:

✓ обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса для детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения;

✓ реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования с учетом характера течения заболевания, рекомендаций ВК.

3. Порядок организации индивидуального обучения на дому

3.1. Управление образования администрации городского округа город Шарья при наличии соответствующих оснований с согласия родителей (законных представителей) обеспечивает перевод обучающегося на индивидуальное обучение на дому, либо организацию индивидуального обучения на дому ребенка, впервые поступающего в образовательное учреждение.

3.2. Возможность индивидуального обучения на дому обеспечивается гражданам в возрасте до 18 лет при наличии соответствующих оснований постоянно в течение учебного года.

3.3. Основанием для организации индивидуального обучения на дому, а также перевода обучающегося на индивидуальное обучение на дому является индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида, либо наличие заболевания, по поводу которого ребенок нуждается в индивидуальных занятиях на дому и освобождается от посещения массовой школы, подтверждением которого служит заключение лечебного учреждения.

3.4. При наличии соответствующего основания родитель (законный представитель) в срок до 25 августа подает на имя руководителя образовательного учреждения заявление об организации индивидуального обучения на дому с приложением копий документов, являющихся основанием для организации индивидуального обучения на дому.

3.5. Руководитель образовательного учреждения, рассмотрев поступившее заявление с приложенными документами, при наличии основания, в срок до 28 августа подает ходатайство на имя начальника управления образования администрации об организации индивидуального обучения ребёнка на дому с приложением копий документов, предоставленных родителем (законным представителем).

3.6. Начальник управления образования, рассмотрев ходатайство руководителя образовательного учреждения и признав его обоснованным, в срок до 30 августа издает приказ об организации индивидуального обучения на дому.

3.7. Руководитель образовательного учреждения на основании приказа управления образования в срок до 2 сентября издаёт приказ об организации индивидуального обучения на дому по образовательному учреждению.

3.8. Взаимоотношения родителей (законных представителей) и образовательного учреждения по организации индивидуального обучения на дому регулируются договором, срок действия которого определяется сроком действия приказа управления образования.

3.9. Для детей, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими образовательного учреждения, наряду с занятиями на дому с согласия родителей (законных представителей) могут организовываться занятия в помещениях образовательного учреждения (индивидуально или в малых группах) при наличии следующих условий:

- ✓ письменное заявление родителей (законных представителей) об организации занятий в помещениях образовательного учреждения;
- ✓ разрешение врача посещать занятия в образовательном учреждении;
- ✓ имеется расписание занятий с указанием кабинетов;
- ✓ родителями (законными представителями) разработан маршрутный лист дороги в образовательное учреждение и обратно.

3.10. При наличии соответствующих возможностей индивидуальное обучение на дому может осуществляться в дистанционной форме.

3.11. Для каждого ребёнка, обучающегося индивидуально на дому, составляется учебный план.

3.12. В соответствии с объёмом субвенций, выделяемых из бюджета Костромской области, максимально допустимая учебная нагрузка устанавливается в объёме, который определён федеральным государственным образовательным стандартом и соответствующими санитарными нормами и правилами.

3.13. Распределение часов учебного плана производится с учётом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей ребенка, а также пожеланий родителей (законных представителей). При необходимости изучение учебных предметов может варьироваться по четвертям, полугодиям учебного года. При недостаточном объёме финансирования, дефиците учебного времени приоритет отдаётся обязательной нагрузке обучающихся базисного учебного плана.

3.14. Учебный план для ребенка составляется на основе типовой формы, утверждается руководителем образовательного учреждения.

3.15. Руководитель образовательного учреждения утверждает расписание занятий, согласованное с родителями (законными представителями), обеспечивает организацию индивидуального обучения ребёнка на дому специалистами из числа педагогических работников, имеющих педагогическое образование и опыт работы в образовательном учреждении (учитель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог), назначаемыми приказом по образовательному учреждению.

3.16. В период организации индивидуального обучения ребёнка на дому образовательное учреждение предоставляет в пользование обучающемуся бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения.

3.17. Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, осуществляется с учётом характера течения заболевания ребёнка, рекомендаций ВК, ЦДиК.

3.18. Знания детей, обучающихся на дому, систематически оцениваются. Их фамилии, данные об успеваемости, переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса.

3.19. Форма проведения промежуточного контроля (по четвертям, триместрам, полугодиям учебного года) детей, обучающихся индивидуально на дому, определяется образовательным учреждением на основании Положения о промежуточном контроле в соответствующем образовательном учреждении.

3.20. Государственная (итоговая) аттестация детей, находящихся на индивидуальном обучении на дому проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов и 11-х(12-х) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

3.21. Выпускникам образовательного учреждения, обучавшимся индивидуально на дому и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, в соответствии с Положением о

государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации выдается в установленном порядке документ государственного образца о получении соответствующего уровня образования.

3.22. Контроль организации индивидуального обучения на дому осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля образовательного учреждения.

3.23. При наличии возможностей обеспечивается участие детей, обучающихся индивидуально на дому, вместе с другими детьми в проведении воспитательных, культурно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях, в том числе в дистанционной форме.

3.24. Создание необходимых условий для организации процесса индивидуального обучения на дому обеспечивает руководитель образовательного учреждения.

3.25. Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения учителями индивидуальных занятий на дому (обеспечивают место для занятий, наличие у ребенка в достаточном количестве тетрадей, письменных принадлежностей).

3.26. При посещении ребенком образовательного учреждения родители обеспечивают безопасные условия его передвижения до образовательного учреждения и обратно.

4. Документация

4.1. Документами, необходимыми для организации индивидуального обучения на дому, являются:

- ✓ индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида;
- ✓ заключение лечебного учреждения о наличии заболевания, по поводу которого ребенок нуждается в индивидуальных занятиях на дому и освобождается от посещения массовой школы;
- ✓ приказ управления образования об организации индивидуального обучения на дому;
- ✓ справка ВК;
- ✓ протокол ЦДиК;
- ✓ разрешение врача посещать занятия в школе (при организации индивидуального обучения в помещениях образовательного учреждения);
- ✓ расписание занятий с указанием кабинетов (при организации индивидуального обучения в помещениях образовательного учреждения);
- ✓ маршрутный лист дороги в образовательное учреждение и обратно, составленный родителями учащегося (при организации индивидуального обучения в помещениях образовательного учреждения);
- ✓ договор между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) об организации индивидуального обучения на дому;
- ✓ заявление родителя (законного представителя) ребенка об организации индивидуального обучения на дому;
- ✓ приказ руководителя образовательного учреждения об организации индивидуального обучения на дому;
- ✓ учебный план для учащегося, обучающегося индивидуально на дому;
- ✓ журнал индивидуального обучения на дому;
- ✓ классный журнал (вносятся оценки по итогам промежуточной аттестации обучающегося индивидуально на дому);
- ✓ расписание занятий для учащегося, обучающегося индивидуально на дому;
- ✓ рабочая программа обучения по предметам с учащимся, обучающимся индивидуально на дому.

4.2. Журналы индивидуального обучения на дому хранятся вместе с классными журналами и уничтожаются в порядке, установленном действующим законодательством.