

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №13 от 26.08.2013г

Согласовано
на управляющем совете
Протокол №6 от 26.08.2013г.

Утверждаю
Директор школы
Косач Г.А.
Приказ №275 от 02.09.2013г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о методическом объединении учителей
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №6
городского округа город Шарья Костромской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 27, п.2, Уставом МБОУ СОШ № 6, на основе приказа Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Данное положение определяет порядок выбора, структуру, полномочия и функции, а также порядок организации работы методического объединения учителей.

1.2. Методическое объединение учителей является структурным подразделением методической службы школы. Методическое объединение учителей объединяет учителей, преподающих один и тот же предмет (дисциплины одной образовательной области) или предметы на одной ступени обучения или классовых руководителей.

1.3. МО учителей может быть создано при наличии в школе не менее 3-х учителей по одному предмету либо по одному циклу предметов.

1.4. Работа методического объединения учителей строится в соответствии с Программой развития школы, решениями педагогического совета, планом работы, утвержденным методическим советом.

2. Цели и задачи методического объединения учителей

2.1. Методическое объединение учителей создается как одна из форм самоуправления в целях:

- ✓ совершенствования методического и профессионального мастерства учителей;
- ✓ организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников;
- ✓ объединения творческих инициатив;
- ✓ разработки современных требований к уроку, классному часу, внеурочному мероприятию и т.п.

2.2. Методическое объединение учителей решает следующие задачи:

- ✓ изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ✓ выбор школьного компонента;
- ✓ отбор содержания и составление рабочих учебных программ по предмету с учетом вариативности и разного уровня сложности;
- ✓ анализ рабочих программ;
- ✓ утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных (5-7) классах;
- ✓ ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- ✓ работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций охраны здоровья;
- ✓ взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- ✓ организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками;
- ✓ изучение передового педагогического опыта;
- ✓ выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету;

- ✓ разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
 - ✓ анализ методов преподавания предмета;
 - ✓ отчеты о профессиональном самообразовании учителей, обучения на курсах повышения квалификации, творческих командировках;
 - ✓ организация и проведение предметных недель (декад и т.п.), предметных олимпиад, конкурсов, смотров, научных конференций;
 - ✓ совершенствования методического и профессионального мастерства учителей;
 - ✓ организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников, объединения творческих инициатив, разработки современных требований к уроку, классному часу, внеурочному мероприятию и т.п.
- 2.2. Основными направлениями деятельности учителя в методическом объединении являются:
- 2.2.1. Участие в методической и информационной работе методического объединения.
 - 2.2.2. Участие в заседаниях методического объединения, научно-методических семинарах, школах передового опыта и т.п.
 - 2.2.3. Участие в работе по научно-методическому обеспечению содержания преподаваемого предмета, курса, факультатива и т.п.
 - 2.2.4. Разработка необходимого психолого-педагогического инструментария по вопросам диагностики, прогнозирования, планирования преподавания учебных предметов.
 - 2.2.5. Самообобщение опыта и организация его распространения среди членов методического объединения.
 - 2.2.6. Подготовка творческих отчетов по наиболее продуктивным методам обучения, воспитания, развития, используемым в учебном процессе.
 - 2.2.7. Оказание помощи молодым учителям, участвующим в работе методического объединения (в том числе и через проведение открытых уроков).
 - 2.2.8. Проведение консультаций для педагогов школы по актуальным проблемам методики преподавания предмета.
 - 2.2.9. Участие вместе с администрацией школы в подготовке учителей к аттестации.
 - 2.2.10. Проведение научно-практических конференций для учителей и учащихся школы (по заданию МО).

3. Функции методического объединения учителей

- 3.1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы школы, рекомендации информационно-методического центра, городских методических объединений, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.
- 3.2. Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению пути решения задач, изложенных во втором разделе.
- 3.3. Методическое объединение учителей организует семинарские занятия, проводит цикл открытых уроков по определенной методическим советом теме, проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в рабочие учебные программы, планирует оказание конкретной методической помощи учителям - предметникам.
- 3.4. Методическое объединение учителей определяет систему внеурочной работы по предмету, ее ориентацию, идеи, организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения знаний, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха.
- 3.5. Методическое объединение учителей обеспечивает преемственность в преподавании учебных дисциплин, преемственность между учебной и внеурочной работой по предмету.
- 3.6. Методическое объединение учителей анализирует состояние учебных кабинетов, планирует их развитие.

4. Права и обязанности методического объединения учителей

- 4.1. Методическое объединение учителей имеет право рекомендовать администрации школы

распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации.

4.2.Методическое объединение учителей решает вопрос об организации углубленного изучения предмета в отдельных классах.

4.3.Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации.

4.4.Методическое объединение учителей вносит предложения по совершенствованию работы МО.

4.5. Учитель, член МО, имеет право в пределах своей компетенции:

4.5.1.Принимать участие в работе методического объединения и методического совета школы.

4.5.2. Разрабатывать и создавать методические рекомендации, касающиеся вопросов образования, воспитания и развития и не противоречащих действующему законодательству.

4.5.3. Вносить предложения по совершенствованию работы МО.

4.5.4. Участвовать только в одной форме методического объединения.

4.6.Каждый член методического объединения обязан:

- ✓ участвовать в заседаниях методического объединения, мероприятиях, проводимых методическим объединением;

- ✓ стремиться к повышению профессионального мастерства;

- ✓ знать и руководствоваться нормативно-правовой базой деятельности педагога, владеть основами самоанализа педагогической деятельности;

- ✓ создавать банк контрольных работ, тестов, диагностик, поурочных разработок, инновационных технологий, способствующих улучшению качества образования;

- ✓ формировать ресурс ППО по преподаваемому предмету, готовить методические рекомендации по организации УВП, методике преподавания предмета, воспитанию школьников;

- ✓ внедрять инновационные технологии, занимается самообразованием;

- ✓ разрабатывать задания для проведения школьных предметных олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов;

- ✓ готовить учащихся к интеллектуальным и творческим конкурсам по предмету, межпредметным конкурсам, к олимпиадам.

5. Организация деятельности

5.1.В своей работе методические объединения учителей подчинены педагогическому совету, методическому совету школы, руководителю школы. Работа строится на основании плана работы методического объединения учителей, принятого на заседании методического объединения учителей и утвержденного методическим советом школы.

5.2.Руководитель методического объединения учителей назначается и снимается приказом руководителя школы.

5.3.Руководитель методического объединения учителей обязан:

- ✓ организовывать оказание методической помощи молодым учителям;

- ✓ организовывать и систематически проводить заседания методического объединения учителей;

- ✓ отслеживать качество обученности в рамках стандарта;

- ✓ составлять план работы методического объединения учителей и контролировать его выполнение;

- ✓ обобщать опыт работы, отчитываться о проделанной работе на методическом совете или педагогическом совете;

- ✓ координировать составление календарно-тематических и поурочных учебных планов, контролировать их выполнение;

- ✓ организовывать творческие отчеты, открытые уроки, методические дни, недели, декады, организовывать участие методического объединения в работе педсовета, методических семинарах в школе, городе.

6. Контроль

Контроль за соблюдением настоящего положения возложен на заместителя директора по НМР.

*муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6 городского округа город Шарья Костромской области*