

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №13 от 26.08.2013г

Согласовано
на управляющем совете
Протокол №6 от 26.08.2013г.

Утверждаю
Директор школы
Косач Г.А.
Приказ №275 от 02.09.2013г.



Положение
об организации научно-методической работы в школе
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №6
городского округа город Шарья Костромской области

1. Общие положения

1. Под научно-методической работой понимается системная технология оказания квалифицированной помощи педагогу на протяжении всей его профессиональной карьеры. Научно-методическая работа отражает сложный характер управленческой и педагогической деятельности, обусловленный ситуацией, сопряженной с решением нестандартных управленческих и педагогических задач, которые в современных условиях уже не могут быть решены традиционными средствами.
2. Научно-методическая работа организуется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и не противоречит трудовому соглашению педагогического коллектива и администрации школы.
3. Миссией научно-методической работы является поиск новшеств, введение инноваций, научно-методическое сопровождение инновационного процесса обеспечивающего развитие школы.
4. Научно-методическая работа строится в контексте качественных изменений целей образовательного процесса и моделей профессионального труда учителя. Научно-методическая работа организуется на основании модели профессиональной карьеры педагога.

2. Цель и задачи научно-методической работы

Цель научно-методической работы - развитие образовательной системы школы.

Задачи научно-методической работы:

- ✓ стимулировать инициативную педагогическую деятельность, связанную с обновлением и развитием образовательной практики в современных социально - экономических условиях, направленную на удовлетворение запросов личности и реализацию заказов общества;
- ✓ создать условия для продуктивного и эффективного внедрения достижений педагогической науки в практику работы школы;
- ✓ способствовать развитию практико-ориентированных педагогических исследований, направленных на повышение качества образования и создание новых моделей образовательного процесса в школе;
- ✓ создать условия для моделирования и практической проверки системы непрерывного педагогического образования;

3. Функции научно-методической работы

- 1.Повышение профессиональной компетентности педагогов, необходимой для обеспечения качества образования.
- 2.Научно-методическое сопровождение инновационного развития образовательного процесса в школе.
- 3.Диагностика и прогнозирование результатов учебно-воспитательного процесса, научно-методической работы
- 4.Стимулирование инициативы и творчества педагогического коллектива и активизация его инновационной деятельности.

5. Изучение, формирование и обобщение передового педагогического опыта. Активное использование достижений психологии, педагогики.
6. Сохранение традиций школы, формирование деятельностной организационной культуры.
7. Развитие мировоззрения, профессионально-ценностных и личностно-ценностных качеств членов педагогического коллектива.

4. Содержание научно-методической работы

1. Объектами научно-методической работы являются:
 - ✓ содержание обучения, воспитания, развития обучающихся;
 - ✓ технологии управления образовательным процессом;
 - ✓ элементы управления образовательным процессом;
 - ✓ методики диагностирования результатов педагогического процесса;
 - ✓ управление достижением результатов образования;
 - ✓ методы и методики андрагогики;
 - ✓ психо-, социо-, мыслетехники.

Содержание научно-методической работы выбираются во взаимосвязи потребностей школы в развитии с результатами работы педагога, педагогического коллектива, развитием научно-методической мысли в сфере образования.
2. Содержание научно-методической работы формируется на основе следующих информационных источников:
 - 2.1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовых документов Министерства образования и науки РФ, нормативно-правовых документов региональной и муниципальной системы образования, определяющих цели и задачи методической работы;
 - 2.2. Федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных педагогических стандартов.
 - 2.3. Новых научных психолого-педагогических, психолого-физиологических, социологических и методических сведений.
 - 2.4. Образовательной программы школы, программы развития школы
 - 2.5. Информации о состоянии образовательного процесса и его результатах.
 - 2.6. Информации о нормативном и передовом опыте методической работы в школах города, области, РФ.
 - 2.7. Преобладающие организационные формы повышения профессиональной компетентности педагогов:
 - ✓ педагогический совет
 - ✓ временные творческие коллективы;
 - ✓ проектные группы;
 - ✓ проблемные группы
 - ✓ авторские мастерские;
 - ✓ проблемные курсы;
 - ✓ обучение в малых группах;
 - ✓ индивидуальное консультирование.
 - ✓ проблемный круглый стол,
 - ✓ постоянно действующий семинар,
 - ✓ малый педагогический совет,
 - ✓ педагогический консилиум,
 - ✓ годичные команды, работающие на классе.

5. Организационный механизм научно-методической работы

1. Научно-методическая работа возглавляется заместителем директора по научно-методической работе.
2. Структура научно-методической службы: научно-методический совет, методические объединения учителей-предметников, учителей начальных классов, классных руководителей, проблемные и творческие группы, монопредметные, межпредметные и надпредметные проектные группы, проблемный круглый стол, постоянно действующий семинар, малый педагогический совет, педагогический консилиум, годовые команды, работающие на классе.
3. Коллегиальным органом научно-методической работы является методический совет.
4. Функции структур, обеспечивающих режим развития:
 - ✓ Методический совет определяет методическую стратегию и тактику школы, организует педагогический мониторинг, внедряет новые технологии, вырабатывает рекомендации по обеспечению качества образования, осуществляет руководство школьными методическими объединениями, творческими, проблемными, проектными группами.
 - ✓ Творческие группы решают следующие задачи: апробация образовательных программ и УМК предметной области, технологий обучения.
 - ✓ Проектные группы реализуют задачи: разработка и реализация проектов мероприятий методического, воспитательного содержания и характера. Задачи деятельности проблемных групп – исследование и поиск путей решения проблем.
5. Научно-методическая работа в школе осуществляется по единой методической теме.
6. Единая методическая тема школы выявляется методом ранжирования проблем на основе проблемно-ориентированного анализа качества результатов, качества образовательной среды, качества управления является необходимым условием реализации Программы развития школы.
7. Единая методическая тема является темой комплексного проекта, единичными проектами которой являются темы методической работы профессиональных объединений педагогов.
8. Индивидуальная методическая, научно-методическая работа педагогов планируется в форме проекта.
9. Контроль хода реализации комплексного и единичных проектов, а также индивидуальных проектов саморазвития педагогов осуществляется по плану заместителем директора по научно-методической работе, методическим советом, методическими объединениями.
10. Оценка эффективности методической и научно-методической работы осуществляется два раза в год по параметрам модели профессиональной карьеры, утвержденной педагогическим советом.
11. Эффективность научно-методической работы обсуждается два раза в год на тематическом и итоговом педсоветах.
12. Администрация образовательного учреждения создает условия для развития инновационного потенциала педагогов, в том числе:
 - ✓ предоставляет педагогам демонстрационные площадки для предъявления опыта работы, результатов работы по методической теме;
 - ✓ оказывает содействие в подготовке к аттестации;
 - ✓ стимулирует педагогов, реализующих проекты, значимые для развития школы.
13. Информация о продуктах и результатах научно-методической работы оформляется в портфолио педагога, на сайте школы.
14. Контроль за исполнением Положения возложен на заместителя директора по научно-методической работе.