

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №12 от 27.08.2012г

Согласовано
на управляющем совете
Протокол №8 от 27.08.2012г

Утверждаю
Директор школы
Косач Г.А.
Приказ №232 от 31.08.12г



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации инновационно - экспериментальной деятельности
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней
общеобразовательной школе №6 городского округа город Шарья
Костромской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации инновационно-экспериментальной деятельности в школе (далее Положение) предназначено для регулирования нормативно - правовых общественных отношений, возникающих в связи с реализацией социально - педагогических инициатив, программы развития школы и вытекающей отсюда необходимостью организации инновационно - экспериментальной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №6 городского округа город Шарья Костромской области.

1.2. Данное положение исходит из того, что:

- важнейшим механизмом развития школы является инновационно - экспериментальная деятельность;
- каждый педагог имеет право на педагогический поиск и связанную с ним инновационно-экспериментальную деятельность;
- результативность и эффективность инновационно - экспериментальной деятельности определяются ее нормативно - правовым, организационным и научным психолого - педагогическим обеспечением.

1.3. Положение определяет:

- приоритетные стратегические направления и основные задачи педагогического поиска, основанные на идее развития школы и системы образования в целом и связанные с созданием новой практики образования;
- правовые и финансово-экономические условия реализации социально - педагогических инициатив;
- основы правовой и социальной защиты авторов социально - педагогических инициатив;
- условия ограничения некомпетентных действий, разрушающих практику образования.

2. Цель инновационно-экспериментальной деятельности:

развитие образовательной системы школы.

3. Основные задачи

инновационно - экспериментальной деятельности:

- развернуть инициативную педагогическую деятельность, связанную с обновлением и развитием образовательной практики в современных социально - экономических условиях, направленную на удовлетворение запросов личности и реализацию заказов общества;
- полнее использовать творческий потенциал педагогических кадров;
- создать условия для продуктивного и эффективного внедрения достижений педагогической науки в практику работы школы;
- способствовать развитию практико-ориентированных научно - педагогических исследований, направленных на повышение качества образования и создание новых моделей образовательного процесса в школе;
- обосновывать и развивать социально-педагогическую практику выявления и развития творческого потенциала личности;

творческого потенциала личности;

- создать условия для моделирования и практической проверки системы непрерывного педагогического образования;
- разрабатывать и обосновывать условия и средства, обеспечивающие профессиональное становление личности будущего педагога, раскрытие его общих и педагогических способностей, гуманистических ценностей, нового педагогического мышления, основ педагогической культуры.

4. Приоритетные направления

инновационно - экспериментальной деятельности:

- развитие школы в целом, включая развитие теории и практики управления образовательным учреждением;
- программно - целевое управление развитием школы, включая структуру содержания программ его развития;
- деятельность в рамках городских целевых программ;
- проектирование нового содержания образования, включая его региональный компонент, а также разработка и использование методов, форм, средств обучения, включая инновационные технологии, которые позволяют эффективно реализовывать личностно - ориентированный подход в образовательной практике;
- разработка новых принципов, содержания, методов, форм и средств воспитания личности;
- разработка научно - теоретических, научно - методических и учебно - методических разработок по педагогической тематике;
- взаимодействие школы с социумом;
- непрерывное образование;
- инвестиции в образование;
- повышение профессионализма работников образования города;
- механизм распространения опыта инновационно - экспериментальной деятельности.

5. Порядок организации и проведения

инновационно - экспериментальной деятельности

5.1. Инновационно - экспериментальную деятельность могут осуществлять педагогический коллектив школы, творческие (проектные) группы педагогических работников, отдельные педагоги.

5.2. Инновационно - экспериментальная деятельность может быть организована по инициативе администрации школы, методического совета.

5.3. Для регулирования нормативно - правовых, финансово - экономических и содержательно - деятельностных отношений, возникающих в процессе организации инновационно - экспериментальной деятельности, авторы социально - педагогической инициативы, программы экспериментальной работы или инновационного проекта обращаются с заявкой в методический совет школы.

5.4. Деятельность методического совета всем по вопросам заявки, ее экспертизы, мониторинга промежуточной и итоговой результативности и других материалов инновационно-экспериментальной деятельности регламентируется Положением об организации инновационно - экспериментальной деятельности в образовательных учреждениях городского округа город Шарья и Положением о методическом совете школы.

5.5. В соответствии с заявкой социально-педагогической инициативе может быть присвоен статус:

- муниципальной экспериментальной площадки;
- муниципальной проектной площадки;
- муниципальной ресурсной площадки;
- муниципальной опорной площадки;

- муниципальной демонстрационной площадки.

Вопросы присвоения и снятия статуса, управления, финансирования и материально - технического обеспечения регулируется Положениями о муниципальной экспериментальной площадке, муниципальной проектной площадке; муниципальной ресурсной площадке; муниципальной опорной площадке; муниципальной демонстрационной площадке в муниципальной системе образования городского округа город Шарья. Статус присваивается приказом отдела образования на основании решения экспертного совета.

6. Обязанности участников

инновационно - экспериментальной деятельности

6.1. Осуществлять свою деятельность в соответствии с программой и планом инновационно – экспериментальной деятельности.

6.2. Отслеживать промежуточную результативность инновационно - экспериментальной деятельности (мониторинг).

6.3. Создавать необходимые условия членам методического совета в осуществлении промежуточного и итогового контроля инновационно - экспериментальной деятельности (контрольные и срезовые работы, тестирование учащихся, родителей, учителей, проверка документации по организации эксперимента).

6.4. Анализировать собственную научно - педагогическую деятельность.

6.5. Рационально и целенаправленно использовать новые научно - педагогические разработки и передовые достижения педагогической практики.

6.6. Своевременно предоставляет в соответствии с программой и календарным планом эксперимента отчеты в методический совет.

6.7. Непрерывно повышать свою квалификацию, занимаясь самообразованием, посещая научно - методические консультации, лекции и занятия по повышению профессионального мастерства, теории педагогики и психологии, основ организации и планирования инновационно - экспериментальной деятельности.

6.8. Принимать участие в организации повышения квалификации работников образовательных учреждений.

7. Права участников

инновационно - экспериментальной деятельности

7.1. Права участников инновационно - экспериментальной деятельности реализуются в соответствии с Законом РФ «Об образовании», нормативными актами учредителя образовательных учреждений, органов местного самоуправления, уставом образовательного учреждения, региональными и муниципальными нормативными актами, регулирующими осуществление инновационно — экспериментальной деятельности, настоящим Положением.

7.2. Методический совет, осуществляя промежуточный и итоговый контроль инновационно - экспериментальной деятельности, согласует сроки контроля с авторами инициатив, осуществляющих инновационно - экспериментальную деятельность.

7.3. Методический совет осуществляет экспертизу материалов инновационно-экспериментальной деятельности и мониторинг промежуточной и итоговой результативности, согласует сроки, формы и методы экспертизы с авторами инициатив, осуществляющих инновационно - экспериментальную деятельность.

7.4. Авторы педагогической инициативы имеют право на защиту своих авторских прав.

7.5. Педагоги, ведущие инновационно - экспериментальную деятельность, имеют авторские права.

8. Ответственность участников

инновационно - экспериментальной деятельности

Участники инновационно - экспериментальной деятельности несут ответственность:

8.1. за результаты инновационно - экспериментальной деятельности;

8.2. за соответствие ее содержания и организации представленной заявке и концепции, утвержденной методическим советом.

9. Взаимодействие

Участники инновационно — экспериментальной деятельности взаимодействуют

9.1. С методическим советом по вопросам присвоения и снятия статуса инновационно-экспериментальной деятельности, пролонгирования статуса, по содействию авторам в публикации и распространении материалов инновационно - экспериментальной деятельности: методических разработок, рекомендаций, авторских программ; по осуществлению экспертизы документации и материалов заявленной инновационно - экспериментальной деятельности, условий ее реализации, экспертизы промежуточной и итоговой результативности инновационно - экспериментальной деятельности.

9.2. С методическими службами по вопросам организации инновационно-экспериментальной деятельности.

9.3. С информационно-методическим центром городского округа город Шарья по вопросам повышения профессионального мастерства педагогических кадров.

10. Управление

инновационно - экспериментальной деятельностью

10.1. Инновационно - экспериментальная деятельность осуществляется под руководством заместителя директора по методической работе, который несет ответственность за научно-методическое сопровождение и работу проектной группы.

10.2. Тематика и состав участников инновационно-экспериментальной деятельности утверждаются приказом директора школы по рекомендации методического совета.

11. Контроль

Контроль за исполнением данного Положения осуществляет заместитель директор по методической работе.