

Методика Е.Н.Степанова

«Определение общественной активности учащихся»

Цель: определить общественную активность учащихся.

Необходимо для проведения. На дреке составляется список учащихся с порядковым номером перед каждой фамилией, а также дается краткое описание ориентиров для оценки общественной активности школьников.

Предлагается 5 ориентиров:

1-й ориентир. Является инициатором и организатором большинства дел в классе, служит примером в выполнении общественных поручений, требует добросовестного отношения к ним своих товарищей, настойчиво борется и мобилизует других на выполнение целей и задан коллектива.

2-й ориентир. Участвует в делах класса добросовестно, охотно, но редко бывает их организатором, не требует ответственного отношения к общественным поручениям от других, разделяет позиции коллектива, но слабо их отстаивает.

3-й ориентир. Удовлетворительно выполняет поручения, на просьбы взрослых и товарищей откликается, но без особого желания, чаще всего занимает позицию пассивного наблюдателя или исполнителя.

4-й ориентир. Неохотно выполняет поручения, участвует в общественной работе лишь при наличии настойчивых требований со стороны взрослых и товарищей, безразличен к делам коллектива и участию в них других.

5-й ориентир. Уклоняется от поручений, от участия в общественных делах, проявляет безответственность, часто пренебрегает интересами своего коллектива и товарищей.

Ход проведения. Исследователь подробно разъясняет условия выполнения задания, обращая особое внимание на усвоение испытуемыми содержательных характеристик ориентиров. Затем испытуемые заносят на листке бумаги в первую строку номера самых активных учащихся, соответствующих требованиям 1-го ориентира, во вторую строку - тех, кто соответствует требованиям 2-го ориентира и так далее до тех пор, пока не будут занесены порядковые номера всех учащихся в пять отведенных строк. В одну из пяти строк учащийся заносит свой порядковый номер, тем самым, осуществляя самооценку собственной активности. Подписанные учащимися листки сдаются исследователю.

Обработка и интерпретация полученных данных. Исследователь обрабатывает полученные данные с помощью следующей матрицы:

№ п/п	Фамилия , имя	Кого оцениваю т									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1		3	3	1	3	4	3	3	2	2	5
2		2	4	1	2	3	2	4	1	2	4
3		4	3	2	2	5	3	3	1	2	5
4		3	4	1	3	5	3	3	1	2	5
5		3	3	2	3	3	3	4	2	1	5

6		3	3	1	3	4	3	4	1	2	4
7		4	4	1	3	4	2	4	1	3	5
8		3	4	1	3	4	3	3	2	1	5
9		3	3	1	3	3	3	4	1	2	5
10		3	3	1	3	4	3	3	1	2	3
Сумма оценок (исключая самооценку)		28	30	10	25	36	25	31	11	17	43
Количество оценок (исключая самооценку)		9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
Средняя оценка		3,1	3,3	1,1	2,8	4,0	2,8	3,4	1,2	1,9	4,8

Напротив фамилии каждого испытуемого заносятся в матрицу его оценки общественной активности своих товарищей. Например, если Смирнов С. в ходе эксперимента внес фамилию Иванова В. в первую строку, то в матрицу ставится цифра 1 на пересечении первой строки и третьего столбца, если тот же испытуемый внес фамилию Сидорова В. в пятую строку, то цифра 5 ставится на пересечении первой строки и десятого столбца. Внизу подсчитывается количество оценок, полученных каждым испытуемым (по вертикали сверху вниз), исключая самооценку учащегося. Далее вычисляется средняя оценка общественной активности испытуемого, которая может рассматриваться как статус активности учащегося

Сумма оценок активности испытуемого

Статус активности учащегося

(A) = _____

Число испытуемых минус единица

По уровню статуса активности можно классифицировать испытуемых на 5 групп:

Порядковый номер статусной группы	Степень и характер активности учащегося	Величина статуса
1	Высокая (организаторская) активность	$A < 1,5$
2	Хорошая (активно - исполнительская) активность	$1,5 < A < 2,5$
3	Средняя (пассивно-исполнительская) активность	$2,5 < A < 3,5$
4	Низкая (принудительная) активность	$3,5 < A < 4,5$
5	Активность не проявляется	$4,5 < A$

Сопоставление самооценки (в матрице самооценки выделены шрифтом) и оценки общественной активности позволяют определить степень адекватности первой, а также увидеть: она завышается, занижается или соответствует мнению одноклассников.