

Анкета для учащихся 4-го класса

1. Какой модуль из курса «Основы религиозных культур и светской этики» ты изучаешь?

- А) основы православной культуры
- Б) основы светской этики
- В) основы мировых религиозных культур
- Г) основы исламской культуры

2. У тебя есть учебное пособие по выбранному модулю?

- А) да
- Б) нет
- В) другой ответ:

3. Понятны ли тебе тексты учебного пособия?

- А) да, всё понятно
- Б) не всё понятно
- В) ничего не понятно
- Г) другой ответ:

4. Нравиться ли тебе новый предмет?

- А) да, очень интересно
- Б) не очень интересно
- В) не интересно

5. Что тебе понравилось на уроках по новому курсу?

- А) беседы о хороших и плохих поступках детей
- Б) изучение праздников и традиций
- В) беседы о нравственных качествах человека (доброта, ответственность и т.д.)
- Г) знакомство с памятниками культуры (картины, священные книги, здания и т.д.)
- Д) работа на компьютере
- Е) игры и театральные инсценировки
- Ж) другое

6. Если тебе не было интересно на уроках по новому курсу, то почему?

- А) не понятно, много незнакомых слов
- Б) на уроках было скучно
- В) я многое уже знал (а)

7. Обсуждаешь ли ты с родителями, бабушками, дедушками изученные на уроках темы по новому курсу?

- А) да, всегда
- Б) иногда
- В) нет

8. Хотел бы ты продолжить изучать этот курс?

- А) да
- Б) нет
- В) не знаю

9. Хочешь ли ты в дальнейшем поменять модуль курса?

- А) да
- Б) нет
- В) не знаю

Спасибо!

Анкета для родителей

1. Как Вы относитесь к введению в учебный процесс школ нового курса «Основы религиозных культур и светской этики»?

- А) положительно
- Б) скорее положительно
- В) безразлично
- Г) скорее отрицательно
- Д) отрицательно
- Е) затрудняемся ответить

2. В чём Вы видите положительное значение введения курса?

- А) расширение кругозора детей
- Б) духовное и культурное развитие детей
- В) формирование уважительного отношения к различным мировоззрениям и религиям
- Г) воспитание культуры межнационального общения, уважения к культурным, религиозным традициям народов России
- Д) повышение нравственности детей
- Е) приобретение знаний о различных культурах, вероисповеданиях
- Ж) формирование уважительного отношения к старшим
- З) воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, жизни
- И) формирование ценности здорового образа жизни
- К) формирование патриотизма и гражданской солидарности
- Л) снижение уровня преступности, наркомании в подростковой среде
- М) приобщение молодёжи к вере
- Н) другое
- О) затрудняемся ответить

3. В чём вы видите риски, связанные с введением курса?

- А) дополнительная нагрузка на школьника
- Б) принудительное навязывание веры, религии
- В) обособление школьников по мировоззрению или национальной принадлежности
- Г) формирование формального отношения к религии, вере
- Д) принудительное навязывание одного из модулей
- Е) снижение уровня терпимого отношения к культурным, конфессиональным и религиозным различиям
- Ж) другое
- З) затрудняемся ответить

4. Какой модуль курса Вы выбрали для своего ребёнка?

- А) Основы светской этики
- Б) Основы мировых религиозных культур
- В) Основы православной культуры
- Г) Основы исламской культуры
- Д) не участвовал(а) в выборе модуля курса
- Е) затрудняемся ответить

5. Что повлияло на Ваш выбор именно этого модуля курса?

- А) уклад жизни семьи, семейные традиции
- Б) интерес ребёнка к изучению именно этого модуля курса
- В) мнение классного руководителя или других педагогов
- Г) пожелание руководства школы
- Д) рекомендации родителей школьников
- Е) разъяснительные беседы представителей религиозных организаций
- Ж) другое
- З) затрудняемся ответить

6. Проводились ли в школе следующие мероприятия, связанные с организацией и внедрением учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»?

- А) заседание школьного совета
- Б) родительские собрания
- В) знакомство с педагогами нового курса
- Г) ознакомление с содержанием курса

7. Скажите, пожалуйста, давали ли Вы согласие общеобразовательному учреждению на изучение Вашим ребёнком одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»?

- А) да, письменное согласие
- Б) да, устное согласие
- В) решение принимал родительский комитет
- Г) согласие не требовалось
- Д) затрудняемся ответить

8. Имеют ли место разногласия в Ваших взаимоотношениях с учителем (образовательным учреждением), связанные с преподаванием курса?

- А) да, часто
- Б) не часто, но бывают
- В) были единичные случаи
- Г) нет
- Д) затрудняемся ответить

9. Обсуждаете ли Вы со своим ребёнком темы, изученные на уроках по выбранному модулю учебного курса?

- А) да
- Б) нет
- В) затрудняемся ответить

10. Нравится ли Вашему ребёнку изучаемый модуль курса?

- А) да
- Б) скорее да
- В) скорее нет
- Г) нет
- Д) затрудняемся ответить

11. Какую систему оценивания достижений Вашего ребёнка по данному курсу Вы считаете подходящей?

- А) с выставлением оценок
- Б) без отметок
- В) другую
- Г) затрудняемся ответить

12. Как часто задается домашнее задание по новому предмету?

- А) каждый урок
- Б) один раз в неделю
- В) редко

13. Может ли Ваш ребенок справиться с домашним заданием без Вашей помощи?

- А) да
- Б) нет
- В) иногда

14. Какие меры принимает учитель за невыполненное домашнее задание?

- А) ставит двойку
- Б) выражает недовольство
- В) не акцентирует на этом внимание
- Г) другое (указать)

15. Сколько времени тратит Ваш ребенок на выполнение домашнего задания?

- А) 30 мин.
- Б) 1 час
- В) более 1 часа

16. Есть ли учебник у Вашего ребенка?

- А) да
- Б) нет
- В) учебник выдается только в классе

Спасибо!

Анкета для педагогов, преподающих курс ОРКСЭ

1. Какой модуль (модули) из комплексного учебного курса Вы преподаёте в школе?

- А) основы православной культуры
- Б) основы светской этики
- В) основы мировых религий
- Г) основы исламской культуры

2. Как Вы относитесь к введению в учебный процесс Вашей школы нового курса «Основы религиозных культур и светской этики»?

- А) положительно
- Б) скорее положительно
- В) безразлично
- Г) скорее отрицательно
- Д) отрицательно
- Е) затрудняюсь ответить

3. В чём Вы видите положительное значение введения курса?

- А) расширение кругозора детей
- Б) духовное и культурное развитие детей
- В) воспитание культуры межнационального общения, уважение к культурным, религиозным традициям народов России
- Г) повышение нравственности детей
- Д) формирование уважительного отношения к различным мировоззрениям и религиям
- Е) приобретение знаний о различных культурах, вероисповеданиях
- Ж) формирование уважительного отношения к старшим
- З) формирование патриотизма и солидарности
- И) формирование ценности здорового образа жизни
- К) воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни
- Л) другое

4. В чём Вы видите риски, связанные с введением курса?

- А) дополнительная нагрузка на школьника
- Б) принудительное навязывание одного из модулей
- В) обособление школьников по мировоззрению или национальной принадлежности
- Г) снижение уровня терпимого отношения к культурным, конфессиональным и религиозным различиям
- Д) другое
- Е) затрудняюсь ответить

5. Имеется ли у Вас учебно-методические материалы по модулю (ям), который (ые) Вы преподаёте (учебные пособия для школьников, книга для учителя, программа курса) ?

- А) да, все
- Б) да, но не все
- В) нет

6. Какие трудности вы испытываете при ведении предмета ОРКСЭ?

- А) не испытываю трудностей
- Б) слабо владею содержанием курса
- В) испытываю трудности в методике преподавания нового курса
- Г) испытываю трудности в терминологии
- Д) трудности во взаимоотношениях с родителями учащихся
- Е) трудности во взаимопонимании с педагогическим коллективом
- Ж) нехватка УМК (указать что именно)

7. Проходили ли Вы подготовку на курсах повышения квалификации для преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»?

- А) да, в Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, г. Москва
- Б) да, на курсах повышения квалификации в регионе
- В) да, на курсах, организованных местной религиозной организацией
- Г) другое
- Д) нет
- Е) затрудняюсь ответить

8. Как идёт освоение школьниками данного курса?

- А) хорошо

- Б) скорее хорошо
- В) скорее плохо
- Г) плохо
- Д) затрудняюсь ответить

9. Проявляют ли интерес школьники к изучаемому курсу?

- А) да, всегда
- Б) большинство
- В) меньшинство
- Г) отдельные дети
- Д) нет
- Е) затрудняюсь ответить

10. Как Вы считаете, заинтересованы ли родители (законные представители) школьников в изучении их детьми нового курса?

- А) да, все
- Б) большинство
- В) меньшинство
- Г) отдельные родители (законные представители) школьников
- Д) нет
- Е) затрудняюсь ответить

Спасибо!