

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №6

И.Е. Чупакова

«15» мая 2025 г.



ПРОГРАММА
Оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
при МБОУ СОШ №6 г. Шарья,
посвящённая 80-летию
Победы
в Великой Отечественной Войне

«Мы - Наследники ПОБЕДЫ»

Автор:

Иванова Ольга Львовна



Смена Оздоровительного Школьного Лагерь с дневным пребыванием при МБОУ СОШ №6 лагерь «Мы - Наследники Победы», приуроченная к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, представляет собой организацию и проведение 18-дневной лагерной смены, в ходе которой будет реализован комплекс мероприятий по повышению у участников образовательных, ценностно-смысловых, учебно-познавательных и социокультурных компетенций в области сохранения исторического наследия, увековечивания памяти истории Великой Отечественной войны, поиска и трансляции полученной информации в общество.

Главным смыслом работы является повышение уровня патриотического сознания у детей, воспитание чувства сопричастности к памятным событиям Великой Отечественной войны, повышение интереса к изучению истории Отечества и мотивации к службе в Вооруженных силах РФ.

В программе учитывается возраст учащихся 7 – 14 лет, как наиболее эффективный для патриотического воспитания.

Рассматривается формирование патриотизма у школьников через краеведческий принцип обучения и воспитания, социально-нравственные отношения к другим людям, к окружающей среде, к событиям из истории России и по отношению к себе.

Представлен план мероприятий летнего лагеря с дневным пребыванием детей, направленный на патриотическое воспитание школьников на примере событий Великой Отечественной войны.

Обоснование актуальности программы

Актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с историей России. Изучение победоносных вех Великой Отечественной войны оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает детям найти образы для подражания.

Предполагаемый социальный эффект программы

Социальный эффект программы предусматривает формирование будущего гражданина свободной, богатой, сильной духом страны. Также является одной из форм противостояния попыткам политиков западной Европы переписать историю Великой Отечественной войны, а именно массовый героизм советских людей, ставший нормой поведения, их способность к самопожертвованию во имя свободы и независимости Родины.

Цель и задачи программы

Цель

Содействие воспитанию патриотизма, чувства любви и гордости за свою страну, укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

- Стимулировать интерес к истории России, Костромского края, города Шарья и Шарьинского района, способствовать расширению кругозора детей через изучение краеведческого материала, встречи с ветеранами и участниками

Великой Отечественной войны, тружениками тыла, детьми войны и почётными людьми города Шарьи;

- Организовать полноценный культурный досуг детей с учётом их интересов, потребностей и возможностей для самореализации и творческого роста;
- Пропагандировать здоровый образ жизни среди подрастающего поколения;
- Сформировать умения межличностного и межгруппового общения на основе приоритета общечеловеческих ценностей;
- Воспитывать у детей чувство уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.

Основные направления деятельности пришкольного лагеря:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- культурно-досуговая деятельность;
- трудовая деятельность;
- экскурсионно-краеведческая;
- физкультурно-спортивная.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа летнего оздоровительного лагеря «Мы - Наследники Победы», с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Мы - Наследники Победы», является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

- оценка эффективности пребывания детей в лагере должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- варианты выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

1. грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
2. грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
3. грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит, это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
4. грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
5. грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном, на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении позитивных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов детей, их индивидуальных вкусов

Нормативно-правовые документы

1. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
3. Положение о лагере дневного пребывания.
4. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
5. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
6. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
7. Инструкции по организации и проведению экскурсий.
8. Приказы Управления образования.
9. Должностные инструкции работников.
10. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
11. Заявления от родителей.

12.Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

13.Акт приемки лагеря.

14.Планы работы.

Объективные факторы работы лагеря

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

-  Временный характер детского объединения.
-  Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
-  Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
-  Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
-  Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Концепция программы

Методики, направленные на изменение уровня самостоятельности, самореализации детей, их учёт, стимулирование применения.

Программа лагеря посвящена 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

 **«Мужество»** (патриотическое направление) Мероприятия способствуют формированию нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу; добросовестность, честность, коллективизм.

 **«Спортом занимайся – победы добивайся!»** (спортивно-оздоровительное направление). Здоровье детей, в последнее время, резко падает, поэтому здоровьесберегающая деятельность формирует у детей ответственность за развитие самих себя, учит культуре здоровья. Здоровьесбережение является неотъемлемой частью физкультуры и спорта, поэтому здесь ребят ждут соревнования, эстафеты, весёлые старты футбол, пионербол, другие игры и мероприятия по здоровому образу жизни.

 **«Безопасность»** (профилактическое направление). Очень важным является вопрос безопасности детей в период летних каникул. С этой целью проводятся медицинские осмотры, инструктажи, экскурсии в

пожарную часть, конкурс «Юный велосипедист». Все полученные знания и навыки в рамках недели пригодятся детям во время летних каникул.



«Радуга победы» (художественно-творческое). Способствует творческому развитию детей и их инициативе, а также способствует эмоциональному настрою на каждый день, формированию сплочённости детей.

Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)

1. Воспитание в детях любви к Родине, привитие интереса к её истории, культуре, традициям и обычаям.
2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов.
3. Укрепление физического и психического здоровья детей.
4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности.
5. Охват организованным отдыхом детей.
6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлениях, искоренение вредных привычек.
8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.

Этапы реализации программы «Мы – Наследники Победы»

Подготовительный этап: разработка программы лагеря, подготовка материально-технической базы, подбор педагогических кадров; проведение опроса детей по теме «В лагере интересно, когда...» (**проводится ОНЛАЙН через групповые чаты, Вконтакте, школьное интернет сообщество и т.д.**)

Организационный этап: (создание мотивации для дальнейшей деятельности). Важно уделить особое внимание созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе (проводится диагностическое анкетирование психологического климата в отрядах). Итогом организационного периода становится **Объявление главной темы смены**, представление отрядов, представление взрослого персонала лагеря.

Основной этап: (создание условий для раскрытия, самореализации и саморазвития личности). Происходит реализация программы: отряды участвуют в мероприятиях, зарабатывают звездочки в отрядную копилку. Здесь же приходят к пониманию большой роли взаимопомощи. Это период самореализации детей, сплочение коллектива. Проводится анализ психологического климата в отрядах.

Итоговый этап: (создание условий для адекватной оценки деятельности отрядов).

В этот период необходимо учесть, какое впечатление оставила жизнь в лагере у детей. Для этого проводится анкетирование.

В заключении награждение активных участников программы.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:



Эстетический модуль

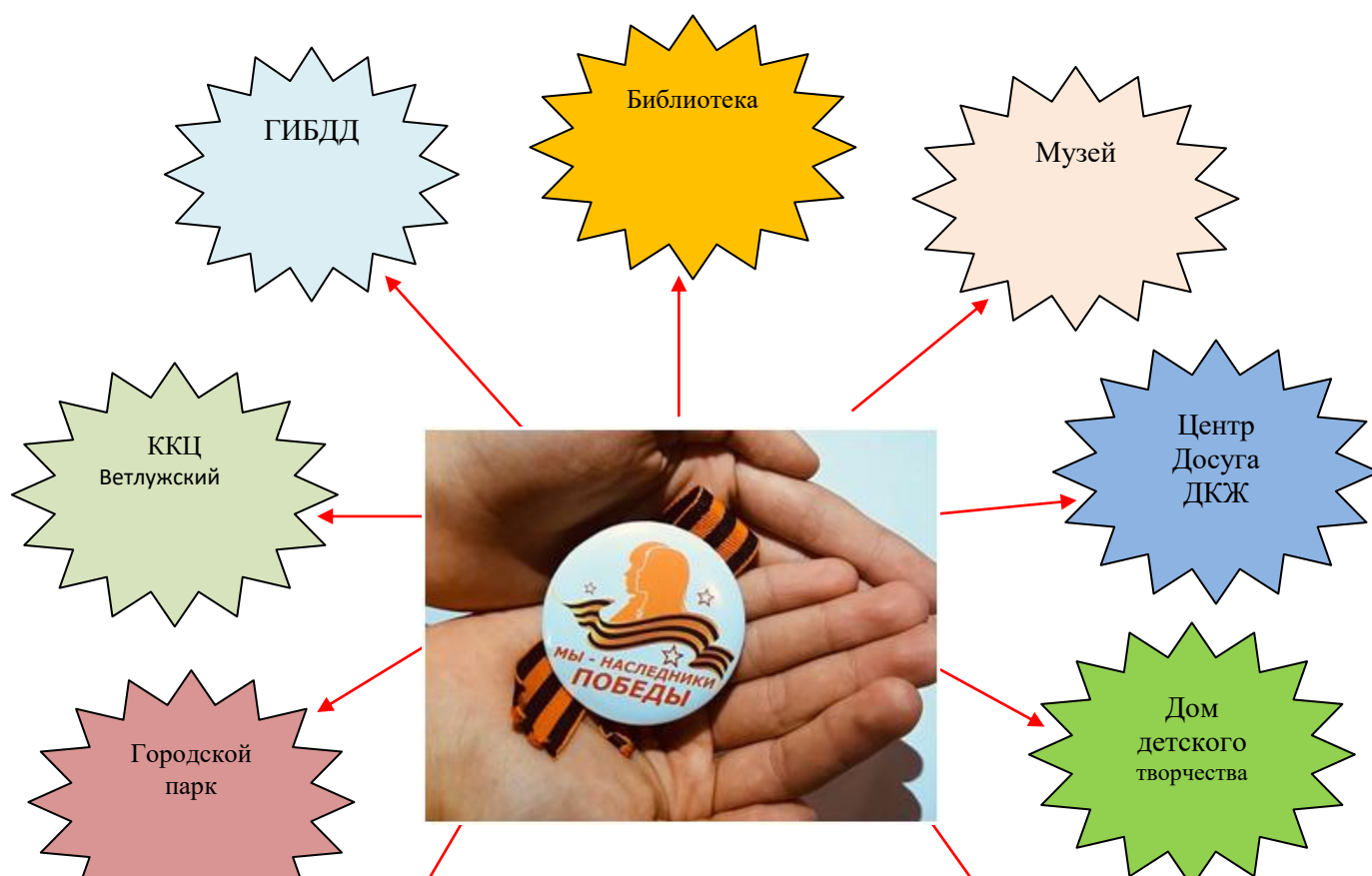
Задачи	Основные формы работы
Пробуждать в детях чувство прекрасного; Формировать навыки культурного поведения и общения; Прививать детям эстетический вкус.	Экскурсии, прогулки, музей, кино Различные конкурсные программы

Художественно-творческий модуль

Задачи	Основные формы работы
Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у	Изобразительная деятельность
Задачи	Конкурсные программы
Задачи	Основные формы работы
Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности	Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду)
Задачи	Основные формы работы
Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	Экскурсии; Викторины Кружковая работа Посещение концертов, спектаклей Беседы, лекции Интеллектуальные игры Тесты.
в процессе труда	Уборка прилегающей территории
Задачи	Основные формы работы
Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру; Знающих историю Великой Отечественной войны; Знающих патриотические традиции своей семьи, школы, родного края. От воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Приобщение к духовным ценностям Российской истории.	Экскурсии в городской музей Возложение цветов к Памятнику павшим День независимости России День Памяти и скорби Конкурс песен о войне Подвижные народные игры Конкурс стихов о войне Изготовление подарков участникам войны Беседы, просмотр фильмов о Великой Отечественной войне Конкурс рисунков о войне Игра Зарничка
Задачи	Основные формы работы
Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. Организовать деятельность творческих мастерских.	Мероприятия различной направленности Игры Проведение праздников, вечеров, конкурсов, ток-шоу Тематические сборы и линейки.
Задачи	Основные формы работы
Создать условия для развития личности; Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;	Формы работы кружков: заседания, практика

Способствовать созданию эмоционального благополучия; Приобщать к общечеловеческим ценностям; Развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребенка; Осуществлять профилактику и коррекцию психического и физического здоровья детей.	«круглые столы» мозговой штурм
Задачи	Основные формы работы
Создать условия для развития личности; Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству; Способствовать созданию эмоционального благополучия; Приобщать к общечеловеческим ценностям; Развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребенка; Осуществлять профилактику и коррекцию психического и физического здоровья детей.	Мероприятия различной направленности Игры Проведение праздников, вечеров, конкурсов, ток-шоу Тематические сборы и линейки.

МБОУ СОШ № 6
Организация взаимодействия
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Мы – Наследники Победы»
с социумом





**План мероприятий
летнего лагеря с дневным пребыванием
при МБОУ СОШ № 6
«Мы – Наследники Победы»
План мероприятий**

Ежедневная зарядка на свежем воздухе.
Гигиенические процедуры перед едой, после прогулки.
Ежедневные дискотеки

Ежедневная работа спортивных кружков:
- Гимнастика
- Пионербол
- Футбол
- Русские шашки
(Спортзал, классные комнаты, стадион)

День	Содержание
1	Праздничная линейка. Проведение инструктажа по ТБ, ПБ. Беседы о безопасности летнего отдыха Организационное отрядное мероприятие «Расскажи нам о себе» или «Давайте познакомимся поближе». Конкурс рисунков на асфальте «Мы – наследники Победы!» Маршрутная Большая игра на воздухе «Угадайка» Оформление отрядных уголков Репетиции к Торжественному представлению отрядов
2	Оформление игровых комнат, изготовление отрядных уголков.

	Подвижные игры на воздухе «Праздник счастливого детства» Викторина «Что я знаю о войне» Фотовыставка «Должны смеяться дети и в мирном мире жить!» Парад моделированной одежды из бросового материала «Весёлая карусель» Минутка здоровья «Зачем нужно Закаливание»
3	Праздничная программа: «Наше лето красное, весёлое, прекрасное!» Выступление команд: представление, номера художественной самодеятельности - Спортивные игры на воздухе. Конкурс рисунков «На земле, в облаках и на море наши воины нас берегут!» Литературный калейдоскоп «Мир Детства и война». Минутки здоровья. Викторина: «Путешествие в страну Витаминию»
4	Автобусная тематическая экскурсия «Помним, верим, храним» (Поездка по памятным местам в городе, связанным с Великой Отечественной войной) Сегодня «Цвет настроения синий». КВН «Летние зарисовки». Игры на сплочение. Конкурс на лучшую сатирическую инсценировку по ПДД Веселые старты «Ай да мы».
5	Беседа «Воинская Слава на века». Представление проектов на тему Победы, выполненных в учебном году. Спортивный праздник «Весёлыми тропинками лета» (Стадион, на случай дождя – спортзал школы №6 Минутка здоровья «Проветривание. Зачем оно?» Экологическая игра «Паутина». Развлекательная программа «Язык цветов». Игра «Счастливый случай» на тему: «Земноводные, пресмыкающиеся, птицы». «На лесной опушке...» экскурсия в парк.
6	Беседа «Пионеры- герои Великой Отечественной войны» Минутки здоровья «Гигиена тела» Конкурс художественной самодеятельности «Кто сказал, что нужно бросить песню на войне? После боя сердце просит музыки вдвойне!» Соревнования по велоспорту «Крути педали». «Минутка здоровья «Путешествие в Страну Витаминию» Превращения воздушного шарика.
7	Беседа «Расскажи об участниках войны в твоей семье» Сегодня цвет настроения «Красный» Экскурсия в манеж пос. Ветлужский (манеж) Шоу «Мальчишек-шалунишек». Спортивные батлы. Армреслинг. Шахматно-шашечный турнир. «Хочу все знать» Брейн-ринг.
8	«Жить без улыбки – просто ошибка». Развлекательная программа «День улыбки» Конкурс любителей сказок «Старые сказки на новый лад» Игра «Рассмеши соседа» - Фейс-арт «Юмор важен в спорте, и не спорьте» Юмористическая эстафета
9	Сегодня цвет настроения жёлтый. «Овощи, ягоды и фрукты – полезные продукты». Игра «Поле Чудес» на тему: «За здоровьем к растениям». Мой друг робот» – поделка всем отрядом

	«Береги здоровье смолоду!» Устный журнал. Минутки здоровья «Солнце, Воздух, и Вода наши лучшие друзья» Спортивно-экологическая игра-путешествие.
10	Культурно-массовый, спортивный праздник «Наш спорт тебе, Россия!» (Конкурс спортивных флешмобов) Спортзал школы №6) Развлекательная программа «Для всех влюбленных». Изготовление подарков для друзей. Почта – танцы Конкурс «Мы вам честно сказать хотим...» (Красотки лагеря) Подвижные игры на воздухе Минутка здоровья «Растения прекрасные, но опасные!»
11	Книга рекордов лагеря. Лагерное TV представляет – смотр видеоклипов – Инсценированная военная песня Подвижные игры на воздухе «У нас в гостях Представитель МЧС» «На лесной опушке...» экскурсия в парк Минутка здоровья «Гигиена в доме и домашние животные»
12	Зарничка Идём в кино! Просмотр фильма о России. Игра «Поле Чудес» на тему: «Я – Россиянин» Занятие по толерантности «Я и группа: толерантность к себе. Чувство собственного достоинства» «У нас в гостях представитель ГИБДД» Игра – викторина «Я люблю тебя, Россия!». Минутка здоровья «Почему я расту?»
13	Парад Победы. Бессмертный полк. Беседа. Фильм Библиотечный урок «Дети войны» Просмотр видеороликов «Война, жесточе нету слова» Конкурс рисунков на военно-историческую тематику «Сыны Отечества» Встреча с чемпионкой России по пауэрлифтингу Краевой Натальей Леонидовной . Мастер класс.(Поотрядно) Минутка здоровья «Зелёная аптечка»
14	Клуб веселых мастеров. Игра – лотерея «Семь раз отмерь, один раз отрежь». Фотоконкурс «Растём вместе». Игровая программа на свежем воздухе «Веселый попрыгунчик» Выпуск стенгазеты от отряда на тему: «Важные лагерные новости» Конкурс рисунков «Мир, в котором я живу». Библиотечный урок «Книги для детей о войне» Путешествие на планету веселых игр «Мы не будем унывать». Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»
15	Конкурс поэзии о Великой Отечественной войне Встреча с членами городской молодёжной организации «Юнармия» Конкурс на лучший летательный аппарат (между отрядами). Презентация каждого отряда «В поисках сокровищ» Операция «Клад». Минутки здоровья «Зелёная аптечка»

16	«Шёл солдат во имя жизни». Спортивная эстафета, посвященная Дню Памяти 22 июня (стадион школы №6) Караоке – шоу: «Я звезда» Конкурс юных модельеров. Конкурс на лучший костюм инопланетянина. Подвижные игры на воздухе. Изготовление масок. Пушкинский праздник «Там русский дух, там Русью пахнет...». На сцене сказка «Терем –теремок». Костюмированный карнавал: «На балу у Золушки».
17	Просмотр мультфильмов на военную тематику Игра «Поле Чудес» на тему: «Я – мультимэн» Викторина «Дорожная азбука». Путешествие на планету весёлых игр «Мы не будем унывать». Стартинейджер. Минутки здоровья «Первая помощь при укусах насекомых» Малые олимпийские игры «Радуга спорта». Выполнение некоторых нормативов комплекса ГТО (Манеж, спортзал школы №6, Стадион шк №6)
18	Выпуск стенгазеты посвященной закрытию Лагерной смены «Мы – Наследники Победы». Анкетирование детей Праздничный концерт «До новых встреч!» Чемпионы лагеря. Подведение итогов смены. Линейка, посвященная закрытию. Вручение наград. Инструктаж ТБ, ПБ «А дальше – БЕЗОПАСНОЕ ЛЕТО!»

Профилактические мероприятия

по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

Инструктажи

- Инструктажи для детей:

«Правила пожарной безопасности»,

«Правила поведения детей при прогулках и походах»,

«Правила при поездках в автотранспорте»,

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;

«Правила безопасности при терактах»,

«По предупреждению кишечных заболеваний»,

«Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»

Беседы

- Беседы, проведённые медицинским работником:

«Как ухаживать за зубами?»,

«Путешествие в страну Витамицию»,

«Как беречь глаза?»;

- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;

- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности:

«Один дома»,

«Безопасность в доме»,
 «Правила поведения с незнакомыми людьми»,
 «Правила поведения и безопасности человека на воде».

Режим дня

Приём детей.

«Утро! Солнышко встаёт – спать ребятам не даёт!

Лагерь двери открывает и ребят всех зазывает!»

8.40-9.00

Зарядка.

«Человек подтянутый, что лук натянутый»

9.00-9.15

Линейка.

«Труба зовёт: «Пора-пора» - на линейку, детвора!»

9.15-9.45

Завтрак.

«Что ты ходишь такой грустный?

Ждёт в столовой завтрак вкусный!»

9.45-12.00

Кружки.

«После завтрака, дружок, выбирай себе кружок.

Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать.

Только бездельники час этот маются,

а все ребята в кружках занимаются!»

12.00 –13.00

Экскурсии. Лагерные мероприятия

Лишь услышав зов игры,

Быстро в коридор беги.

Ждут вас здесь забавы интересные,

Соревнования, турниры чудесные!»

13.00-14.00

Обед.

«Что бубнишь как старый дед? Готов для всех уже обед!»

14.00-14.20

Отрядные огоньки.

«Лучше отряда нет места на свете –

Знают это воспитатели и дети.

Ты посвяти это время отряду,

Будут все безгранично довольны и рады!»

14.20-14.30

Пора домой.

«День прошёл, все чуть устали: плясали, пели, не скучали.

А теперь обратный путь. Мама с папой тебя ждут».

Каждый отряд ежедневно получает Звёзды различного цвета, в зависимости от того, как продуктивно работали дети в той или иной деятельности.

Главный Красный цвет	- мероприятия патриотического направления
Особый Оранжевый цвет	– экологические и трудовые мероприятия
Житейский Жёлтый цвет	- такие мероприятия, в результате которых приобретается новый багаж знаний и умений
Задорный Зелёный цвет	- смешные конкурсы, весёлые мероприятия
Коллективный Голубой цвет	- коллективные мероприятия лагеря (КТД), в которых каждый ребёнок принимает участие.
Спортивный Синий цвет	- спортивные соревнования
Фантазийный Фиолетовый цвет	- мероприятия, развивающие фантазию детей.

Система обратной связи с участниками программы «Мы – Наследники Победы»



Проведение общешкольного родительского собрания «Летний отдых детей»
ОНЛАЙН, через группы в чатах



Анализ предложений, внесённых детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря



Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах (анкетирование, беседы в отрядах, проведение планерок администрации лагеря, вожатых и воспитателей.

-  Оформление информационного уголка с программой и планом работы лагеря с дневным пребыванием детей «Мы - Наследники Победы»
-  Анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Лента событий»)
-  Сбор отзывов о работе лагеря детей, родителей и педагогов в конце лагерной смены для корректировки плана работы в будущем **ОНЛАЙН, через группы в чатах**

Для организации работы по реализации программы смены:

-  проводятся ежедневные планерки воспитателей;
-  составляются планы работы отрядов, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
-  проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Лента событий»);
-  оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
-  сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.; проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.