

**Технологическая карта конкурсного урока
по физической культуре на уроках лыжной подготовки в помещении**

по теме «Освоение техники лыжных ходов»

Учитель физической культуры МБОУ СОШ №6 Шляхтинская Мария Сергеевна.

4 класс, УМК В.Н. Шаулина, А.В. Комарова.

Тип урока: урок изучения и первичного закрепления новых знаний.

Технология: здоровьесберегающая.

Цель: через выполнение физических упражнений научить школьников технике лыжных ходов.

Предметные задачи:

1. Познакомить учащихся с правилами выполнения упражнений, способствующих формированию техники лыжных ходов.
2. Развивать у учащихся силу и координацию при выполнении упражнений, способствующих формированию техники лыжных ходов.
3. Закрепить изученные элементы в подвижной игре.

Задачи по формированию универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- установление целевых приоритетов;
- развитие умения контролировать свои действия;
- развитие волевых усилий: настойчивости, дисциплинированности.

Познавательные УУД:

- ознакомление с новыми техниками;
- осуществление сравнения и анализа движений;
- развитие зрительной, двигательной памяти.

Коммуникативные УУД:

- развитие умения слушать, выполнять инструкции;
- оказывать взаимопомощь.

Личностные УУД:

- установка на здоровый образ жизни;
- понимание значения занятий физической культурой, в частности, зимними видами спорта, для укрепления здоровья;
- развитие познавательного интереса к новому учебному материалу;
- осознанное использование знаний, полученных на уроке, при выполнении физических упражнений;
- ориентация на понимание причин успеха в деятельности.

Оборудование и инвентарь: ноутбук, проектор, экран, презентация, видеоролики, гимнастические стенки, свисток, фишки.

Этап, подэтапы	Цель учителя	Деятельность учителя	Деятельность учащихся.	Результат учащихся	Оборудование
I. Подготовительный этап 12 мин.					
1. Оргмомент 1.1. Построение.	Обеспечить внимание, позитивный настрой на урок.	Дает команды «Равняйся» «Смирно». Осуществляет проверку готовности (наличие спортивной формы).	Выполняю команды.	Построены в шеренгу, настроены на работу.	Заставочный слайд
1.2. Приветствие	Поприветствовать учащихся.	Приветствует учащихся. Говорит о том, что на урок пришли гости. Просит учащихся улыбнуться и подарить гостям хорошее настроение.	Приветствуют учителя. Приветствуют гостей.	Поприветствовали учителя и гостей.	Заставочный слайд
2. Мотивация деятельности	Мотивировать учащихся на изучение нового материала	- Общая команда: три шага вперед! - Подумайте, к чему призывает нас видеоролик? (Показывает видеоролик с достижениями спортсменов – олимпийских) (Стремиться к победе) Результат будет только тогда, когда мы стремимся к победе. Я желаю вам сегодня победы.	Выполняют команду. Смотрят видеоролик. Отвечают на вопрос учителя.	Мотивированы на изучение новой темы.	Видеоролик 1
3. Формулировка темы. Целеполагание.	Подвести учащихся к формулировке темы и постановке цели.	- Внимательно посмотрите на экран предположите, что мы будем делать сегодня на уроке? Просит сформулировать тему урока.	Смотрят видеоролик – фрагмент соревнований по лыжным гонкам на олимпиаде, отвечают на поставленные вопросы	Сформулированы тема и цель урока.	Видеоролик 2

		Как вы думаете, что должен уметь лыжник-гонщик, чтобы добиться высоких результатов? Слушает предположения, корректирует их.			
4. Разминка	Подготовить организм детей к предстоящей работе.	Организует разминку в форме ролевой игры Представьте, что сегодня мы пойдем на лыжную базу по лесу. Там высокие деревья. Покажите какие! Молодцы! Показывает упражнения на осанку ходьба на носках – руки вверх - Ребята, мы не успеваем – побежали! Бег Ходьба на восстановление дыхания -И вот мы пришли на лыжную базу. Теперь надо разместиться на площадке. Перестроение в 3 шеренги Проведение комплекса ОРУ из 6 упражнений -Сейчас выполняем толчки палками попеременно. А Теперь одновременно с наклонами вперед. - Стреляем в мишень (выпады). Ребята, смотрите, какая хорошая погода, какой белый снег! Далее идем коньковым ходом (боковые выпады). А теперь прыгаем с трамплинов.	Выполняют упражнения. Принимают роль лыжников. Участвуют в разминке, выполняя упражнения.	Организм детей подготовлен к предстоящей работе	Слайд с изображением зимнего леса, лыжни
II Основной этап 28 мин.					
1.Изучение нового материала Обучение упражнениям	Познакомить учащихся с правилами выполнения упражнений,	Слово о учителя. - Я, ребята, являюсь членом сборной Костромской области по лыжным гонкам, хочу попасть в сборную России.	Слушают учителя, отвечают на вопрос.	Изучили правила выполнения упражнений, выполнили упражнения.	5 видеороликов с показом упражнений

	способствующих формированию техники лыжных ходов.	Попасть туда очень сложно. Нужно быть профессионалом в своем деле - оттачивать технику. А вы хотели бы научиться бегать на лыжах лучше? Сейчас мы этим и займемся. Посмотрите на экран и постарайтесь запомнить, как выполнить упражнения. Показывает видеоролики, комментируя правильность выполнения, корректирует деятельность детей, дает словесную оценку.	Смотрят видеоролики, слушают комментарий учителя, выполняют упражнения; одаренные дети помогают учителю показывать упражнения.		
2. Закрепление изученного 2.1. Игра «Спринт»	Закрепить изученные элементы в подвижной игре.	- У каждого спортсмена есть спортивный дух. Он лучше всего проявляется в соревнованиях. Попробуй себя в спринте! Объясняет правила. Дает команды, следит за правильностью выполнения.	Внимательно слушают. Выполняют задания, оценивают работу одноклассников.	Закрепили изученные элементы в подвижной игре.	Слайд с изображением соревнований лыжников Свисток.
2.2. Закрепление Игра «Третий лишний»	Развивать координацию и ловкость в подвижной игре.	Объясняет правила. Дает команды, следит за правильностью выполнения. - А теперь, счастливые, довольные, возвращаемся в школу.	Внимательно слушают. Выполняют задания.	Закрепили изученные элементы в подвижной игре.	Слайд с девизом Свисток.
III. Заключительная часть 5 мин.					
1. Построение.	Подготовить учащихся к подведению итогов урока. Расширить кругозор учащихся через итоговую беседу.	Построение . Задаёт вопросы: - Совсем недавно мы восхищались победами наших олимпийцев в Сочи. Назовите олимпийских чемпионов! А олимпийских чемпионов Костромского края? Демонстрирует слайд	Выполняют команду учителя на построение. Отвечают на вопросы. Смотрят на экран.	Построились. Познакомились с олимпийской чемпионкой, уроженкой Костромской области, Алевтиной Олюниной.	Слайд с фото Алевтины Олюниной - олимпийской чемпионки 1972 г. в эстафете.
2. Подведение	Подвести итоги,	Подведение итогов.	Демонстрируют	Подведены итоги.	Слайд с фото

итогов. Рефлексия.	провести рефлексию. Наградить учащихся, создав ситуацию успеха.	- Кому на уроке было всё понятно - выполните прыжок вперед. Кому было понятно не всё - повернитесь направо. Кому было всё непонятно - выполните стойку лыжника. Я рада, что многие из вас достигли победы, но на следующем уроке мы отработаем упражнения, которые вызвали затруднения. Вы молодцы! Всё, чему вы научились на уроке, позволило на одну ступень приблизиться к достижениям А.Олюниной. Сегодня все достойны медалей, точных копий её первой медали. Награждение	понимание материала урока, выполняя движения. Получают медали.	Учащиеся оценили степень понимания ими нового материала. Создана ситуация успеха.	Алевины Олюниной - олимпийской чемпионки 1972 г. в эстафете. Медали.
3. Домашнее задание.	Выдать и прокомментировать домашнее задание.	Выполнить комплекс выученных упражнений. Очень хорошо, если вы с родителями в выходные пойдете в парк или на лыжную базу и повторите изученные на уроке упражнения.	Принимают домашнее задание.	Принятое домашнее задание.	Слайд с призывом встать на лыжи
4.Ходьба по залу с выходом	Попрощаться с учащимися, организованно завершить урок.	Внимание! Класс- Равняйся! Смирно! Налево! За направляющим на выход из зала шагом марш!	Совершают ходьбу по залу с выходом.	Урок завершен организованно.	