

Ф. И. О. педагога: Краев М.Н.

Предмет: Химия

Класс: 10 класс

Тип урока: Изучение нового материала

Тема	Углеводы
Цель	Познакомится с углеводами
Задачи	Создать условия для изучения строения углеводов Создать условия для изучения химических и физических свойств углеводов Создать условия для развития пространственного мышление
Планируемые результаты	Изучить строение, физические и химические свойства углеводов
Основные понятия	Углеводы, моносахариды, дисахариды, полисахариды, кольцевая структура углеводов, линейная структура углеводов
Межпредметные связи	Связь с биологией
Ресурсы	-интерактивная доска -программы для создания трехмерных моделей -химический эксперимент
Технология	Проблемный диалог

Дидактическая структура урока	Деятельность учеников	Деятельность учителя	Методы и приемы	Планируемые результаты
Организационный момент -2 мин	-Пробуют шоколад, и определяют его вкус (сладкий) -Выводят цели и задачи урока	Объясняет, что сладкий вкус за счет углеводов	-Эксперимент	Активизация познавательной деятельности
Актуализация знаний -5 мин	Определяют классы написанных на доске веществ, и ищут те вещества, которые еще не изучали.	Ведет фронтальную беседу	Беседа	Актуализация ранее изученного материала
Изучение нового материала -20 мин	-Выводят определение углеводов из представленных на доске формул -записывают уравнения реакций типичных для спиртов, кетонов и альдегидов -Записывают в таблицу данные о группах углеводов -Проводят эксперимент по растворимости полисахаридов	-Записывает на доске формулы углеводов -Объясняет кольцевую структуру углеводов используя трехмерные модели на интерактивной доске -Выводит химические свойства углеводов на основе -Дает определение е моно-ди- полисахаридов	-Беседа -Проблемный метод -Использование ИКТ -Эксперимент	-Понимание кольцевой и линейной структур углеводов. -Понимание физических и химических свойств углеводов на основе их строения
Контроль 10 мин	-Выполняют задания. -Проверяют задания друг друга - Проверяют учеников выполняющих задания на доске	Оценивает учеников выполняющих задания на доске	Взаимоконтроль	Первичное закрепление
Рефлексия 3 мин	Определяют уровень достижения задач, и записывают на листах	Организует работу по рефлексии	Самооценка	Развитие способности самооценки