

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТЬ**

«Информационно-методический центр» городского округа город Шарья

ПРИКАЗ

«25» декабря 2014 г.

№90-ОД

**Об организации и проведении
муниципального конкурса «Учитель года»**

Во исполнение приказа управления образования от 27.11.2014 г. №653 «О проведении муниципального конкурса «Учитель года», в целях активизации творческого потенциала учителя, создания условий для максимального проявления лучших качеств его личности и профессионализма и выявления, поддержки и поощрения талантливых работников муниципальной системы образования, в соответствии с Положением о муниципальном конкурсе "Учитель года" (утвержден приказом управления образования от 08.11.2011 №642), в рамках плана работы МБУ ИМЦ на 2014-2015 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав организационного комитета по организации и проведению муниципального конкурса «Учитель года» (Далее Конкурс):
председатель - Ронжина Т.И., заместитель директора МБУ ИМЦ
Смирнова Ю.С., методист МБУ ИМЦ
2. Утвердить критерии оценки конкурсных мероприятий (Приложение 1)
3. Утвердить сроки конкурсных мероприятий:
 - прием заявок оргкомитетом - с 26.12.2014 г по 30.12.2014 г.
 - формирование Интернет-ресурса Конкурса на сайтах ОУ и МБУ ИМЦ (в т.ч. прием фотографий участников - в цифровом формате, не менее 5 – 10 шт) - к 30.12.2013г.
 - «Открытый урок с использованием педагогических технологий» – с 20.01.2014 по 31.01.2014 г.
 - «Мастер-класс по демонстрации особенностей выбранной педагогической технологии» – 04.02.2015г.
 - «Эссе с описанием собственной концепции обучения предмету» - 05.02.2014
 - «Самопрезентация» – 13.02.2015г.
 - подведение итогов конкурса, торжественное мероприятие по награждению – 13.02.2015г.
4. Оргкомитету конкурса сформировать составы экспертных групп в срок до 13.01.2015г
5. Контроль за исполнение приказа возложить на Ронжину Т. И., зам директора МБУ ИМЦ.

Директор МБУ ИМЦ

_____ Л.Д. Соколова

С приказом ознакомлена:

_____ Т.И. Ронжина

**Критерии оценки конкурсных мероприятий
муниципального конкурса «Учитель года»**

Критерии оценивания «Урок с использованием образовательных технологий»

максимум 50 баллов

Предметная компетентность:

10 баллов

- владение предметом на современном уровне;
- глубина и оригинальность реализации педагогической идеи в рамках своего предмета (глубина раскрытия темы, оригинальность методических приемов);
- общепрофессиональная эрудиция.

Методическая компетентность (общепедагогическая):

10 баллов

- умение планировать учебную работу на уроке;
- умение оценить качество знаний, умений и навыков учащихся;
- развитие у учащихся интереса к предмету;
- умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;
- умение организовать взаимодействие учащихся между собой.

Методическая компетентность (использование образовательных технологий для формирования предметных знаний):

15 баллов

- использование технологии для всех учащихся или для определенного контингента;
- адекватность данной технологии основным и сопутствующим целям урока;
- адекватность данной технологии этапу урока;
- учет учителем требований СанПиН, индивидуальных и возрастных особенностей учащихся и соответствующая адаптация технологии;
- учет содержательных особенностей материала и соответствующая адаптация данной технологии;
- возможность сочетания данной технологии с другими формами и средствами (методом) обучения;
- степень проявления индивидуального стиля учителем при использовании данной технологии.

Психолого-педагогическая компетентность:

10 баллов

- педагогический такт и позитивное отношение;
- индивидуальный подход к учащимся в процессе обучения;
- работа по развитию у учащихся мышления;
- работа по развитию у учащихся навыков учебного труда;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- рациональное использование рабочего времени;
- умение импровизировать в педагогической ситуации (обратная связь).

Конкурентноспособность участника:

5 баллов

- умение наиболее полно представить во время урока индивидуальные и профессиональные качества;
- выполнение требований к открытому уроку.

Критерии оценивания самоанализа урока

максимум 10 баллов

- осознание целей и задач занятия, определение его замысла;
- осознание места данного занятия в системе работы;
- обоснование отбора содержания;
- обоснование деятельности педагога и детей (почему был сделан акцент именно на данном содержании, именно такая технология или сочетание методов, средств и форм обучения);
- методическая грамотность.

Критерии оценивания мастер-класса

максимум 30 баллов

Регламент: до 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы экспертов.

Цель: демонстрация педагогическому сообществу и общественности особенностей выбранной педагогической технологии.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность содержания;
- методическая ценность;
- социальная значимость;
- умение взаимодействовать с широкой аудиторией;
- умение импровизировать;
- степень воздействия на аудиторию;
- эрудиция;
- общий интеллектуальный и культурный уровень.

Критерии оценивания эссе с описанием собственной концепции обучения предмету

максимум 30 баллов

Регламент: до 3 страниц машинописного текста формата А4 .

Цель: демонстрация педагогическому сообществу и общественности психолого-педагогических знаний и методики преподавания предмету.

Критерии оценивания:

- полнота и аргументированность суждений;
- эрудиция, кругозор, креативность участника;
- внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.
- раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).
- соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом
- четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам

Критерии оценивания самопрезентации

максимум 10 баллов

Регламент: 3-5 минут

Самопрезентация может быть выполнена в любой форме.

Цель - представление себя (конкурсанта) как об учителе - личности, о результатах его деятельности, лидерских качествах (можно использовать результаты творчества, рассказать о хобби, о жизненном кредо).

- степень воздействия на аудиторию, убеждать;
- умение импровизировать;
- проявление лидерских качества;
- личностные характеристики и их совпадение с профессиограммой учителя.