

ПРИКАЗ

«27» января 2020г.

№ 41

**Об организации и проведении  
муниципального конкурса  
«Воспитатель года» в 2020 году**

С целью активизации творческого потенциала воспитателя дошкольного учреждения, создания условий для максимального проявления лучших качеств его личности и профессионализма, в соответствии с приказом управления образования от 23.12.2019г. № 675 «О проведении муниципальных конкурсов профессионального мастерства в 2020 году»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:

1.1. Положение о муниципальном конкурсе "Воспитатель года" в 2020 году (далее Конкурс) (Приложение).

1.2. Состав оргкомитета Конкурса:

- Беспалова А.С., методист МКУ Центр ППМСП;
- Смирнова Е.В., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №7 «Золотой ключик»»;

1.3. Экспертную группу жюри Конкурса:

- Махова О.В., начальник управления образования - председатель;
- Соколова Л.Д., заместитель начальника управления образования;
- Замураева Т.В., председатель Шарьинского райкома профсоюза работников народного образования и науки;
- Новожилова Н.А., заведующий МБДОУ «Детский сад №3»;
- Торопова Е.В., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №11 «Звездочка»»;
- Якушева Н.В., воспитатель МБДОУ «Детский сад №12 «Рябинка»»;
- Ачкасова С.С., воспитатель МБДОУ «Детский сад №17 «Сказка»»;
- Шаухова Н.К., член президиума райкома профсоюза работников образования и науки, ветеран педагогического труда;
- Подосенова Ю.А., член Общественного совета по развитию образования городского округа город Шарья;
- Кнутова Е.А., член Общественного совета по развитию образования городского округа город Шарья;
- Блинова А.А., член Общественного совета по развитию образования городского округа город Шарья;
- Шурыгина С.Э., заведующий отделением профессиональной переподготовки Шарьинского педагогического колледжа Костромской области.

1.4. Сроки проведения мероприятий Конкурса:

- приём заявок оргкомитетом - до 27.01.2020 г.;
- приём информационных карт участника - до 27.01.2020 г.;
- открытое занятие - с 05.02 по 07.02.2020 г.;
- экспертиза страницы (сайта) конкурсантов – с 3 по 7.02.2020г.;
- мастер-класс - 22.02.2020г.

2. Ответственность за исполнение приказа возложить на Смирнову М.С., директора МБУ Центр ППМСП, координатора муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2020 году.

Начальник управления образования

О.В. Махова

С приказом ознакомлена

Л.Д. Соколова  
М.С. Смирнова

## Положение о муниципальном конкурсе «Воспитатель года» в 2020 году

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи муниципального конкурса «Воспитатель года» в 2020 году (далее Конкурс), порядок его организации и проведения.

1.2. Конкурс проводится с целью активизации творческого потенциала воспитателя дошкольного учреждения, создания условий для максимального проявления лучших качеств его личности и профессионализма.

1.3. Основными задачами Конкурса являются:

- выявление талантливых работников образования, их поддержка и поощрение;
- повышение престижа профессии воспитателя;
- распространение педагогического опыта.

1.4. Учредитель Конкурса – управление образования администрации городского округа город Шарья Костромской области (далее управление образования).

1.5. Организаторы Конкурса – муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» городского округа город Шарья Костромской области (далее МБУ Центр ППМСП).

### 2. Участники Конкурса

2.1. Конкурс проводится для педагогов дошкольных образовательных организаций городского округа город Шарья по следующим номинациям:

- «Молодой специалист» (педагог со стажем работы менее 5 лет, возрастом до 30 лет);
- «Воспитатель года» (все педагоги, не входящие в категорию "молодой специалист").

2.2. Конкурс состоится при наличии любого количества заявок на участие в Конкурсе, в т.ч. менее 3.

2.3. Для участия в Конкурсе педагог направляет в оргкомитет заявку по форме (Приложение 1) и заполняют информационную карту участника (Приложение 5)

2.4. Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются. Материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие позднее обозначенного срока, не принимаются.

### 3. Конкурсные задания

3.1. Конкурс включает следующие конкурсные задания:

3.1.1. Первый этап Конкурса - заочный: страница (сайт) педагога Представленные материалы конкурсных заданий оцениваются согласно критериям (Приложение 3).;

3.1.2. Второй этап Конкурса - очный: "Открытое занятие", "Мастер-класс"

3.1.3. «Открытое занятие».

Цель конкурсного задания: демонстрация практического опыта участника Конкурса.

Формат конкурсного задания: открытое занятие с детьми. Практический опыт по организации образовательной работы может быть представлен разными формами работы с детьми. Возраст детей определяется участником Конкурса. Занятие проводится в дошкольной образовательной организации, предложенной Оргкомитетом конкурса. До начала конкурсного задания участники передают группе экспертов план проведения педагогического мероприятия (в электронном и/или письменном виде), в котором указаны цели и примерное содержание мероприятия. Объем текста плана – до 6 000 знаков (до 3 страниц А4). Представленные материалы конкурсных заданий оцениваются согласно критериям (Приложение 2).

3.1.4. «Мастер-класс».

Цель конкурсного задания: демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта, перспектива использования данного ресурса в системе повышения квалификации педагогов - воспитателей.

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.) с группой участников из числа конкурсантов в условиях соблюдения темы конкурсного задания. Регламент: до 25 минут, включая 5 минут для

ответов на вопросы. Представленные материалы конкурсных заданий оцениваются согласно критериям (Приложение 4)

#### **4. Жюри и оргкомитет Конкурса**

4.1. Для оценивания конкурсных заданий формируются экспертные группы жюри Конкурса. Состав экспертных групп утверждается приказом управления образования города Шарьи. По каждому конкурсному заданию эксперты заполняют оценочные ведомости.

4.2. Для консультирования по вопросам организации, приема заявительных материалов, проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками финала конкурса в конкурсных мероприятиях, создается Оргкомитет конкурса.

Состав Оргкомитета утверждается приказом управления образования города Шарьи.

#### **5. Определение и награждение победителей Конкурса**

5.1. Победителем Конкурса становится участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам всех конкурсных мероприятий, но не менее 70% от максимального количества баллов за все конкурсные задания. Победители Конкурса награждаются дипломами победителя и призёров.

5.2. Особенности оценки конкурсных заданий членами жюри, которые не являются специалистами в области деятельности конкурсанта (не педагогические работники, представители родительской общественности и др.): начисленные баллы умножаются на поправочный коэффициент – 0,6.

Победители определяются членами жюри по сумме набранных баллов на всех этапах Конкурса. В каждой номинации определяется 1 победитель и не более 2 призеров (при условии 4 и более участников).

5.2. Победители конкурсного отбора имеют право представлять город Шарью на региональном конкурсе в соответствии с номинациями Конкурса.

5.3. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами.

5.4. Всем участникам Конкурса: педагогам, членам экспертных групп выдаются сертификаты.

Приложение 1  
к положению о муниципальном  
конкурсе «Воспитатель года» в 2020 году

В оргкомитет муниципального конкурса  
«Воспитатель года»

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О. в родительном падеже)

должность \_\_\_\_\_  
(с указанием наименования учебного предмета)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательного учреждения)

заявление.

Я,

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в конкурсном отборе лучших педагогов дошкольных образовательных организаций города Шарьи «Воспитатель года» и внесение сведений, в базу данных об участниках конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в Интернете.

Номинация (нужное подчеркнуть)

- 1) «Воспитатель года»;
- 2) «Молодой специалист»

Открытое занятие буду проводить с обучающимися \_\_\_\_\_ (указать возраст) в количестве \_\_\_\_\_ человек.

Дополнительная информация: (необходимые технические средства)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись)

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ  
ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ЭТАПА «ЗАНЯТИЕ»**

Конкурсное задание имеет максимальную оценку 20 баллов.

Критерии оценки	Максимальный балл	Оценка эксперта
<b>Творчество (креативность)</b> Создание образовательной ситуации. Умение составить конспект занятия и творчески его использовать (вносить изменения в ход занятия). Умение удивить.	2	
<b>Новизна подходов (инновационность) и актуальность</b> Использование разнообразных форм организации детей на занятии (работа малыми группами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей).	3	
<b>Корректность и адекватность содержания</b> Подбор демонстрационного и раздаточного материала. Рациональное размещение материала. Выполнение санитарно-гигиенических требований (физминутка, осанка, длительность).	3	
<b>Методическое мастерство</b> Игровые приемы. Приемы привлечения и сосредоточения внимания детей (мотивация). Приемы активизации самостоятельного мышления детей. Умение корректировать ход занятия с учетом «обратной» связи (сменить форму организации детей, использовать отдых в зависимости от возраста детей и ситуации).	4	
<b>Результативность занятия</b> Оценка работы на занятии (детьми, воспитателем). Усвоение детьми программного материала.	2	
<b>Рефлексивность и оценивание</b> Поведение детей в процессе занятия (активность, интерес, внимание).	2	
<b>Психологичность</b> Создание условий для самореализации детей. Индивидуальная работа.	2	
<b>Коммуникативность</b> Умение регулировать поведение детей в процессе занятия. Использование модели партнерских взаимоотношений.	2	
<b>ИТОГО</b>	<b>20 баллов</b>	

**Интерпретация баллов при 2-х бальной системе:**

0 – критерий не представлен,  
1 – критерий слабо выражен,  
2 – критерий достаточно выражен

**Интерпретация баллов при 3-х бальной системе:**

0 – критерий не представлен,  
1 – критерий слабо выражен,  
2 – критерий достаточно выражен  
3 – критерий представлен полностью

**Интерпретация баллов при 4-х бальной системе:**

0 – критерий не представлен,  
1 – критерий слабо выражен,  
2 – критерий выражен недостаточно  
3 – критерий достаточно выражен  
4 – критерий представлен полностью

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ  
СТРАНИЦА САЙТА (САЙТ) ПЕДАГОГА**

	<b>Критерий</b>	<b>Показатели</b> <b>Интерпретация баллов:</b> 0 – критерий не представлен, 1 - критерий представлен	<b>Максимальный балл</b>	<b>Оценка эксперта</b>
1.	Информационная насыщенность	– методическая грамотность;	<b>1</b>	
		– образовательная и методическая ценность, развивающий характер;	<b>1</b>	
		– разнообразие содержания;	<b>1</b>	
		– тематическая организованность информации;	<b>1</b>	
		– научная корректность;	<b>1</b>	
		<b>Максимальный балл - 5</b>		
2	Безопасность и комфортность виртуальной обр.среды	– удобство навигации;	<b>1</b>	
		– удобный формат для коммуникации;	<b>1</b>	
		– языковая культура;	<b>1</b>	
		– защищённость и адекватность виртуальной среды образовательным целям	<b>1</b>	
		<b>Максимальный балл - 4</b>		
3	Эффективность обратной связи	– наличие контактных данных;	<b>1</b>	
		– возможности для обсуждений и дискуссий;	<b>1</b>	
		– удобство использования механизмов обратной связи;	<b>1</b>	
		<b>Максимальный балл - 3</b>		
4	Актуальность информации	– регулярность обновления информации;	<b>1</b>	
		– связь информации с текущими событиями;	<b>1</b>	
		– наличие информации о нормативно-правовой базе;	<b>1</b>	
		<b>Максимальный балл - 3</b>		
5	Оригинальность и адекватность дизайна	– выстроенная информационная архитектура;	<b>1</b>	
		– грамотные цветовые решения;	<b>1</b>	
		– оригинальность стиля;	<b>1</b>	
		– учёт требований здоровьесбережения в дизайне;	<b>1</b>	
		<b>Максимальный балл - 4</b>		
<b>ИТОГО</b>			<b>19 баллов</b>	

Конкурсное задание имеет максимальную оценку 18 баллов.

Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 3 баллов.

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ  
«МАСТЕР-КЛАСС»**

<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальный балл</b>	<b>Оценка эксперта</b>
<b>Интерпретация баллов:</b> 0 – критерий не представлен, 1 – критерий слабо выражен, 2 – критерий достаточно выражен, 3 – критерий представлен полностью		
<b>Методическое обоснование</b> Умение поставить и обосновать ключевую проблему. Доказательство значимости методической проблемы для образования. Видение (понимание) целей, задач и ожидаемых результатов. Профессиональная компетентность — методическое обоснование предлагаемых способов обучения	<b>3</b>	
<b>Разнообразие форм работы с информацией</b> Использование различных источников информации. Структурирование информации в разных форматах (текст, таблица, диаграмма или гистограмма, график, чертеж, модель, документ, мультимедийный ресурс, видеосюжет и т. п.) Обработка информации — структурирование, интерпретация, сравнение, выводы	<b>3</b>	
<b>Корректность использования научного языка</b> Грамотное использование научного языка (терминов, условных обозначений, символов, формул и т. п.). Отсутствие фактических ошибок. Глубина и широта понимания темы	<b>3</b>	
<b>Импровизация</b> Творчество и проявление индивидуальности. Умение вызвать удивление. Нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	<b>3</b>	
<b>Коммуникативная культура</b> Обратная связь. Владение культурными нормами и традициями — понимание и учет в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и обучающихся. Умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса и обосновывать его ключевые характеристики в ходе профессионального общения	<b>3</b>	
<b>Рефлексивная культура</b> Умение оценить выбор методов, достигнутые результаты, проявление способностей к анализу своей деятельности	<b>3</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	
	<b>баллов</b>	

**Интерпретация баллов при 2-х бальной системе:**

0 – критерий не представлен,  
1 – критерий слабо выражен,  
2 – критерий достаточно выражен

**Интерпретация баллов при 3-х бальной системе:**

0 – критерий не представлен,  
1 – критерий слабо выражен,  
2 – критерий достаточно выражен  
3 – критерий представлен полностью

**Интерпретация баллов при 4-х бальной системе:**

0 – критерий не представлен,  
1 – критерий слабо выражен,  
2 – критерий выражен недостаточно  
3 – критерий достаточно выражен  
4 – критерий представлен полностью

Приложение 5  
к положению о муниципальном  
конкурсе «Воспитатель года» в 2020 году

(фотопортрет 4х6 см)	<p>Информационная карта участника муниципального конкурса «Воспитатель года 2019»</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;">(фамилия)</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;">(имя, отчество)</p> <p>( _____ )</p> <p style="text-align: center;">(конкурсная номинация)</p>
-------------------------	--

<b>1. Работа</b>	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
<b>2. Образование</b>	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
<b>3. Общественная деятельность.</b>	
Участие в работе методического объединения	
<b>4. Досуг.</b>	
Хобби	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
<b>5. Профессиональные ценности.</b>	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в ДООУ	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	