

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**Управление образования администрации городского округа город Шарья
ПРИКАЗ**

« 10 » января 2019г.

№ 9

**Об организации и проведении
муниципального конкурса
«Воспитатель года» в 2019 году**

С целью создания условий для проведения конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций городского округа город Шарья, в соответствии с приказом управления образования от 28.12.2018г. № 723 "О проведении муниципальных конкурсов профессионального мастерства в 2019 году"

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Положение о муниципальном конкурсе "Воспитатель года - 2019" (далее Конкурс) (Приложение 1).

1.2. Состав оргкомитета Конкурса:

- Горбачева О.В., методист МКУ ИМЦ;
- Демашева Т.А., методист МКУ ИМЦ;
- Тимофеева И.А., заведующий МБДОУ "Детский сад №6 "Семицветик";

1.3. Экспертную группу жюри Конкурса:

- Шурыгина С.Э., заместитель главы администрации городского округа город Шарья по социально-культурной сфере
- Махова О.В., начальник управления образования - председатель;
- Соколова Л.Д., заместитель начальника управления образования;
- Замураева Т.В., председатель Шарьинского райкома профсоюза работников народного образования и науки;
- Смирнова М.С., представитель уполномоченного по правам ребенка при губернаторе Костромской области в городском округе город Шарья;
- Покровская С.А., председатель Общественного совета по развитию образования городского округа город Шарья;
- Шаухова Н.К., член президиума райкома профсоюза работников образования и науки, ветеран педагогического труда;
- Новожилова Н.А., заведующий МБДОУ «Детский сад №3»;
- Торопова Е.В., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №11 «Звёздочка»»;
- Заслонкина Л.А., старший воспитатель МБДОУ "Детский сад №2 "Журавушка"

1.4. Сроки проведения мероприятий Конкурса:

- Открытое занятие - с 05.02 по 07.02.2019г,
- Мастер-класс - 16.02.2019г,
- Эссе "Призвание - воспитатель детского сада"(заочный этап) - направить на электронный адрес МКУ ИМЦ до 05.02.19г.

2. Ответственность за исполнение приказа возложить на Горбачеву О.В., методиста МКУ ИМЦ, координатора муниципального конкурса профессионального мастерства "Воспитатель года - 2019".

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

О.В. Махова

**Положение
о муниципальном конкурсе «Воспитатель года-2018»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи муниципального конкурса «Воспитатель года - 2019» (далее Конкурс), порядок его организации и проведения.

1.2. Конкурс проводится с целью активизации творческого потенциала воспитателя дошкольного учреждения, создания условий для максимального проявления лучших качеств его личности и профессионализма.

1.3. Основными задачами Конкурса являются:

- выявление талантливых работников образования, их поддержка и поощрение;
- повышение престижа профессии воспитателя;
- распространение педагогического опыта.

1.4. Учредитель Конкурса – управление образования администрации городского округа город Шарья Костромской области (далее управление образования).

1.5. Организаторы Конкурса – муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр» городского округа город Шарья Костромской области (далее МКУ ИМЦ).

2. Участники Конкурса

2.1. Конкурс проводится для педагогов дошкольных образовательных организаций городского округа город Шарья по следующим номинациям:

- «Молодой специалист» (педагог со стажем работы менее 5 лет, возрастом до 30 лет);
- «Воспитатель года» (все педагоги, не входящие в категорию "молодой специалист").

2.2. Конкурс считается состоявшимся, если количество участников в каждой номинации 2 и более человек.

2.3. Для участия в Конкурсе педагог направляет в оргкомитет заявку по форме (Приложение 1) и заполняют информационную карту участника (Приложение 5)

3. Конкурсные задания

3.1. Конкурс включает следующие конкурсные задания: "Открытое занятие", "Мастер-класс" и Эссе "Призвание - воспитатель детского сада"

3.1.1. «Открытое занятие».

Цель конкурсного задания: демонстрация практического опыта участника Конкурса..

Формат конкурсного задания: открытое занятие с детьми. Практический опыт по организации образовательной работы может быть представлен разными формами работы с детьми. Возраст детей определяется участником Конкурса. Занятие проводится в дошкольной образовательной организации, предложенной Оргкомитетом конкурса. До начала конкурсного задания участники передают группе экспертов план проведения педагогического мероприятия (в электронном и/или письменном виде), в котором указаны цели и примерное содержание мероприятия. Объем текста плана – до 6 000 знаков (до 3 страниц А4). Представленные материалы конкурсных заданий оцениваются согласно критериям (Приложение 2).

3.1.2. «Мастер-класс».

Цель конкурсного задания: демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта, перспектива использования данного ресурса в системе повышения квалификации педагогов - воспитателей.

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.) с группой участников из числа конкурсантов в условиях соблюдения темы конкурсного задания. Регламент: до 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы. Представленные материалы конкурсных заданий оцениваются согласно критериям (Приложение 3)

3.1.3. Эссе «Призвание - воспитатель детского сада»

Эссе участника Конкурса раскрывает мотивы выбора профессии педагога образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, отражает его

собственные педагогические принципы и подходы к образованию, понимание ценности и уникальности периода дошкольного детства, миссии педагога в современных условиях.

Формат: документ в текстовом редакторе Word. Шрифт - Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал - одинарный, выравнивание по ширине листа.

Объем эссе не должен превышать 1 страницы формата А4.

(Приложение 4).

4. Жюри и оргкомитет Конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных заданий формируются экспертные группы жюри Конкурса. Состав экспертных групп утверждается приказом управления образования города Шарьи. По каждому конкурсному заданию эксперты заполняют оценочные ведомости.

4.2. Для консультирование по вопросам организации, приема заявительных материалов, проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками финала конкурса в конкурсных мероприятиях, создается Оргкомитет конкурса.

Состав Оргкомитета утверждается приказом управления образования города Шарьи.

5. Определение и награждение победителей Конкурса

5.1. Победители определяется членами жюри по сумме набранных баллов на всех этапах Конкурса. В каждой номинации определяется 1 победитель и не более 2 призеров (при условии 4 и более участников).

5.2. Победители конкурсного отбора имеют право представлять город Шарью на региональном конкурсе в соответствии с номинациями Конкурса.

5.3. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами и получают стимулирующую выплату в размере и на период, рекомендованный в приказе управления образования по итогам Конкурса.

5.4. Всем участникам Конкурса: педагогам, членам экспертных групп выдаются сертификаты.

Приложение 1
к положению о муниципальном
конкурсе «Воспитатель года - 2019»

В оргкомитет муниципального конкурса
«Воспитатель года»

(Фамилия, И.О. в родительном падеже)

должность _____
(с указанием наименования учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

заявление.

Я,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в конкурсном отборе лучших педагогов дошкольных образовательных организаций города Шарьи «Воспитатель года» и внесение сведений, в базу данных об участниках конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в Интернете.

Номинация (нужное подчеркнуть)

- 1) «Воспитатель года»;
- 2) «Молодой специалист»

Открытое занятие буду проводить с обучающимися _____ (указать возраст) в количестве _____ человек.

Дополнительная информация: (необходимые технические средства)

_____.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись)

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ЭТАПА «ЗАНЯТИЕ»**

Конкурсное задание имеет максимальную оценку 20 баллов.

Критерии оценки	Максимальный балл	Оценка эксперта
Творчество (креативность) Создание образовательной ситуации. Умение составить конспект занятия и творчески его использовать (вносить изменения в ход занятия). Умение удивить.	2	
Новизна подходов (инновационность) и актуальность Использование разнообразных форм организации детей на занятии (работа малыми группами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей).	3	
Корректность и адекватность содержания Подбор демонстрационного и раздаточного материала. Рациональное размещение материала. Выполнение санитарно-гигиенических требований (физминутка, осанка, длительность).	3	
Методическое мастерство Игровые приемы. Приемы привлечения и сосредоточения внимания детей (мотивация). Приемы активизации самостоятельного мышления детей. Умение корректировать ход занятия с учетом «обратной» связи (сменить форму организации детей, использовать отдых в зависимости от возраста детей и ситуации).	4	
Результативность занятия Оценка работы на занятии (детьми, воспитателем). Усвоение детьми программного материала.	2	
Рефлексивность и оценивание Поведение детей в процессе занятия (активность, интерес, внимание).	2	
Психологичность Создание условий для самореализации детей. Индивидуальная работа.	2	
Коммуникативность Умение регулировать поведение детей в процессе занятия. Использование модели партнерских взаимоотношений.	2	
ИТОГО	20 баллов	

Интерпретация баллов при 2-х бальной системе:

0 – критерий не представлен,
1 – критерий слабо выражен,
2 – критерий достаточно выражен

Интерпретация баллов при 3-х бальной системе:

0 – критерий не представлен,
1 – критерий слабо выражен,
2 – критерий достаточно выражен
3 – критерий представлен полностью

Интерпретация баллов при 4-х бальной системе:

0 – критерий не представлен,
1 – критерий слабо выражен,
2 – критерий выражен недостаточно
3 – критерий достаточно выражен
4 – критерий представлен полностью

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ЭТАПА «МАСТЕР-КЛАСС»**

Конкурсное задание имеет максимальную оценку 18 баллов.

Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 3 баллов.

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ
«МАСТЕР-КЛАСС»**

Критерии оценки	Максимальный балл	Оценка эксперта
Интерпретация баллов: 0 – критерий не представлен, 1 – критерий слабо выражен, 2 – критерий достаточно выражен, 3 – критерий представлен полностью		
Методическое обоснование Умение поставить и обосновать ключевую проблему. Доказательство значимости методической проблемы для образования. Видение (понимание) целей, задач и ожидаемых результатов. Профессиональная компетентность — методическое обоснование предлагаемых способов обучения	3	
Разнообразие форм работы с информацией Использование различных источников информации. Структурирование информации в разных форматах (текст, таблица, диаграмма или гистограмма, график, чертеж, модель, документ, мультимедийный ресурс, видеосюжет и т. п.) Обработка информации — структурирование, интерпретация, сравнение, выводы	3	
Корректность использования научного языка Грамотное использование научного языка (терминов, условных обозначений, символов, формул и т. п.). Отсутствие фактических ошибок. Глубина и широта понимания темы	3	
Импровизация Творчество и проявление индивидуальности. Умение вызвать удивление. Нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	3	
Коммуникативная культура Обратная связь. Владение культурными нормами и традициями — понимание и учет в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и обучающихся. Умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса и обосновывать его ключевые характеристики в ходе профессионального общения	3	
Рефлексивная культура Умение оценить выбор методов, достигнутые результаты, проявление способностей к анализу своей деятельности	3	
ИТОГО	18 баллов	

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАОЧНОГО ЭТАПА
ЭССЕ «ПРИЗВАНИЕ- ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТСКОГО САДА»**

Максимальное количество баллов - 25

Конкурсное мероприятие	Критерий оценивания	Количество баллов
Эссе на тему «Призвание - воспитатель детского сада»	Ясность и чёткость аргументов выбора профессии	0-5
	Глубина раскрытия темы и убедительность суждений;	0-5
	Индивидуальность	0-5
	Уровень профессионального мышления	0-5
	Уровень изложения и художественный стиль(культура речи, грамотность)	0-5

(фотопортрет 4х6 см)	<p>Информационная карта участника муниципального конкурса «Воспитатель года 2019»</p> <p>_____ (фамилия)</p> <p>_____ (имя, отчество)</p> <p>(_____) (конкурсная номинация)</p>
-------------------------	---

1. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
2. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
3. Общественная деятельность.	
Участие в работе методического объединения	
4. Досуг.	
Хобби	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
5. Профессиональные ценности.	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в ДОУ	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	