

Положение о муниципальном конкурсе «Воспитатель года»

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение определяет цели и задачи муниципального конкурса «Воспитатель года» (далее конкурс), порядок его организации, проведения, организационно-методического обеспечения и финансирования, порядок участия и определения победителей.

1.2 Цели и задачи конкурса:

- выявление талантливых, творчески работающих педагогов;
- выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий дошкольного образования;
- распространение лучших образцов профессионального опыта педагогов;
- повышение профессионального уровня педагогов дошкольных образовательных учреждений;
- повышение престижа труда педагогических работников дошкольных учреждений.

1.3 Учредитель конкурса - управление образования администрации городского округа город Шарья Костромской области (далее управление образования).

1.4 Организатор конкурса – муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр» городского округа город Шарья Костромской области (далее МБУ ИМЦ).

1.6 Участниками конкурса являются педагоги муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений и прогимназий городского округа город Шарья.

2. Порядок организации и проведения конкурса.

2.1 Конкурс проводится в двух номинациях:

- номинация «Молодой специалист» - для педагогов со стажем работы до 5 лет включительно, возраст до 30 лет;
- номинация «Воспитатель года» – для педагогов со стажем более 5 лет педагогической деятельности.

Конкурс в номинациях считается состоявшимся при наличии 3-х и более участников, в противном случае конкурс проводится по одной номинации «Воспитатель года».

2.2 Конкурс проводится в 2 этапа:

- первый – самопрезентация и мастер-класс с использованием современных технологий;
 - второй – совместная деятельность по приоритету возраста детей на базе ДОУ.
- (Приложение 2 - Критерии оценки конкурса).

2.3 Для участия в конкурсе в оргкомитет конкурса предоставляется заявка на участника (указать: фамилия, имя, отчество, должность, возраст, место работы, педагогический стаж, категория, тема проводимого мастер-класса).

2.4 Состав оргкомитета и жюри конкурса, сроки и место проведения конкурса определяются приказом управления образования.

2.5 Формат конкурса предусматривает участие родительской общественности в независимой экспертизе конкурсных материалов.

3. Организационно-методическое обеспечение конкурса.

3.1 Оргкомитет конкурса:

- определяет сроки проведения конкурсных мероприятий;
- обеспечивает условия для проведения конкурсных мероприятий и работы экспертных групп конкурса;
- разрабатывает для жюри критерии оценивания конкурсных материалов;
- обеспечивает информационное сопровождение конкурса, в т.ч. взаимодействие со СМИ;

3.2. Жюри конкурса подводит оценку конкурсных материалов в соответствии с Критериями оценки (приложение), формирует рейтинг участников.

4. Подведение итогов конкурса, награждение.

4.1 Подведение итогов проводится по итогам двух этапов конкурса.

4.2 Победитель определяется по наибольшему количеству баллов по двум номинациям. Если в номинации не представлены педагоги, относящиеся к категории «Молодой специалист», то присуждается только одно призовое место.

4.3 Победители получают стимулирующую выплату на период календарного года. Участники конкурса, набравшие наибольшее количество баллов, награждаются дипломами. Всем участникам конкурса вручаются сертификаты.

Приложение

Критерии оценки конкурса

Первый этап

Самопрезентация. Регламент: 3-5 минут. Максимальное количество баллов – 10. Презентация может быть в любой творческой форме. Цель его – дать жюри представление о педагоге как о личности, личностных качествах, об отношении к работе. Можно использовать результаты творчества, рассказать о хобби, о жизненном кредо.

Мастер – класс (по актуальной для педагога теме дошкольного образования). Регламент: 10 минут. Участниками являются педагоги ДООУ. Каждый критерий оценивается по трём уровням (высокий, средний, низкий – указаны в скобках), максимальное количество баллов – 20.

Критерии оценивания:

- наличие собственной позиции по теме (1-2-3);
- содержательность и аргументированность выступления (1-5-10);
- умение вести профессиональный диалог: удерживать тему, продолжать и развивать высказанную мысль, обосновать заявленную позицию дополнительными аргументами, корректно привлекать к участию в предлагаемой деятельности участников мастер-класса (1-3-7).

Второй этап

Просмотр совместной деятельности

(вид деятельности определяется участником конкурса)

Регламент: до 30 минут (проведение совместной деятельности с детьми до 20 минут, вопросы членов жюри до 10 минут).

Каждый критерий оценивается по трём уровням (высокий, средний, низкий – указаны в скобках), максимальное количество баллов — 35.

Критерии оценивания:

- методическая компетентность (соответствие содержания, методов и приёмов возрасту детей) (1-3-5);
- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием (1-3-5);
- оригинальность организации и выбора содержания деятельности (1-3-5);
- умение удерживать интерес детей на протяжении всей деятельности (1-3-5);
- адекватность стиля взаимодействия с детьми группы (1-3-5);
- организация взаимодействия/сотрудничества детей группы (1-3-5);
- учет и поддержка активности и инициативности детей (1-3-5);
- общая культура (1-3-5).