

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**Управление образования администрации городского округа город Шарья
ПРИКАЗ**

« 24» декабря 2015 г.

№683

**Об организации и проведении
муниципального конкурса
«Воспитатель года» в 2016 году**

С целью создания условий для проведения конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций городского округа город Шарья,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе "Воспитатель года". (далее Конкурс) (Приложение 1)
2. Утвердить сроки проведения мероприятий Конкурса:
 - подача заявок на участие в конкурсе - до 15 января 2016 г.;
 - заочный этап конкурса - с 25 по 30 января 2016 г.;
 - очный этап конкурса – с 1 по 18 февраля 2016 г.
3. Утвердить состав оргкомитета Конкурса:
 - Григорьева Е.И., методист МКУ ИМЦ;
 - старшие воспитатели ДООУ, не являющиеся участниками конкурса.
4. Утвердить экспертные группы жюри Конкурса для экспертизы следующих конкурсных заданий:
 - заочного этапа ("Интернет-ресурс педагога", "Эссе"):
 - Смирнова Ю.С., методист МКУ ИМЦ;
 - Глушкова Е.А., методист МКУ ИМЦ;
 - Смирнова Е.В., старший воспитатель МБДОУ д/с №7 "Золотой ключик";
 - Торопова Е.В., старший воспитатель МБДОУ д/с №11 "Звездочка".
 - очного этапа ("педагогическое занятие с детьми"):
 - Тимофеева И.А., ведущий специалист управления образования;
 - Соколова Л.Д., директор МКУ ИМЦ;
 - Шаухова Н.К., представитель уполномоченного по правам ребенка при губернаторе Костромской области в городском округе город Шарья;
 - Малышева Л.В., воспитатель МБДОУ ЦРР - Д/с №15 "Солнышко";
 - Рябинина Л.А., музыкальный руководитель МБДОУ д/с №7 "Золотой ключик";
 - представители общественного совета по развитию образования городского округа город Шарья - 2 человека, по согласованию.
 - очного этапа ("мастер-класс" и "круглый стол"):
 - Атаханова З.А., начальник управления образования;
 - Куклина Т.А., заместитель начальника управления образования;
 - Тимофеева И.А., ведущий специалист управления образования;
 - Соколова Л.Д., директор МКУ ИМЦ;
 - Шаухова Н.К., представитель уполномоченного по правам ребенка при губернаторе Костромской области в городском округе город Шарья;
 - Замураева Т.В., председатель Шарьинской районной профсоюзной организации работников народного образования и науки.
5. Ответственность за исполнение приказа возложить на Григорьеву Е.И., методиста МКУ ИМЦ, координатора муниципального конкурса профессионального мастерства "Воспитатель года".
6. Контроль за исполнением приказа возложить на Куклину Т.А., заместителя начальника управления образования.

Начальник управления образования

З.А. Атаханова

С приказом ознакомлена

Т.А. Куклина

**Положение
о муниципальном конкурсе «Воспитатель года»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи муниципального конкурса «Воспитатель года» (далее Конкурс), порядок его организации и проведения.
- 1.2. Конкурс проводится с целью активизации творческого потенциала учителя, создания условий для максимального проявления лучших качеств его личности и профессионализма.
- 1.3. Основными задачами Конкурса являются:
- выявление талантливых работников образования, их поддержка и поощрение;
 - повышение престижа учительской профессии;
 - распространение педагогического опыта.
- 1.4. Учредитель Конкурса – управление образования администрации городского округа город Шарья Костромской области (далее управление образования).
- 1.5. Организаторы Конкурса – муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр» городского округа город Шарья Костромской области (далее МКУ ИМЦ).

2. Участники Конкурса

1. Конкурс проводится для педагогов дошкольных образовательных организаций городского округа город Шарья по следующим номинациям:
- «Молодой специалист» (педагог со стажем работы менее 5 лет, возрастом до 30 лет);
 - «Воспитатель года» (все педагоги, не подходящие в категорию "молодой специалист").
2. Конкурс считается состоявшимся, если количество участников, в каждой номинации, 3 и более человек.
3. Конкурс включает заочный и очный этапы.
- 3.1. Заочный этап Конкурса включает два конкурсных задания: "Интернет-ресурс педагога" и "Эссе по теме "Моя педагогическая философия"
4. Очный этап Конкурса включает три конкурсных задания: "педагогическое мероприятие с детьми", "мастер-класс" и "Круглый стол "Педагог - лидер"
5. Для участия в Конкурсе педагог направляет в оргкомитет заявку по форме (Приложение №1).

3. Конкурсные задания

3.1. Заочный этап Конкурса

Заочный этап Конкурса включает конкурсные задания: «Интернет-ресурс педагога», эссе «Моя педагогическая философия».

3.1.1. «Интернет-ресурс педагога». Цель конкурсного задания: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Участники конкурса не позднее установленных приказом сроков размещают на личном сайте педагога учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие педагогический опыт и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети интернет. Представленные материалы конкурсных заданий оцениваются согласно критериям (Приложение №2).

Формат конкурсного задания: сайт участника.

3.1.2. Эссе «Моя педагогическая философия».

Цель конкурсного задания: раскрыть профессиональные и жизненные приоритеты участника Конкурса, отношение к детям, коллегам, профессии, проблемы профессиональной деятельности и возможности их решения.

Формат конкурсного задания: педагог представляет творческую работу (эссе) по теме задания (Word, 14 шрифт, 1,5 интервал) до 3 страниц. Файлы размещаются на Интернет-ресурсе педагога.

Представленные материалы конкурсных заданий оцениваются согласно критериям (Приложение №3).

3.2. Очный этап Конкурса

Очный этап включает конкурсные задания: «Педагогическое мероприятие с детьми», «Мастер-класс», круглый стол «Педагог-лидер».

3.2.1. «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного задания: демонстрация фрагмент практического опыта участника Конкурса, заявленного в творческой презентации.

Формат конкурсного задания: педагогическое мероприятие с детьми. Практический опыт по организации образовательной работы может быть представлен разными формами работы с детьми. Возраст детей определяется участником Конкурса. Занятие проводится в дошкольной образовательной организации (организациях), предложенных Оргкомитетом конкурса. До начала конкурсного задания участники передают группе профессиональных экспертов план проведения педагогического мероприятия (в электронном и/или письменном виде), в котором указаны цели и примерное содержание мероприятия. Объем текста плана – до 6 000 знаков (до 3 страниц А4). Участник очного этапа Конкурса указывает в информационной карте участника содержание педагогического мероприятия, форму его проведения и возраст детей.

Представленные материалы конкурсных заданий оцениваются согласно критериям (Приложение №4).

3.2.2. «Мастер-класс»

Цель конкурсного задания: демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта, перспектива использования данного ресурса в системе повышения квалификации педагогов - воспитателей (регламент — до 25 минут, включая вопросы жюри).

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.) с группой участников из числа конкурсантов в условиях соблюдения темы конкурсного задания. Регламент: до 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы.

Представленные материалы конкурсных заданий оцениваются согласно критериям (Приложение №5).

3.2.3. Круглый стол «Педагог-лидер»

Цель: демонстрация позиции лидера педагогической общественности.

Формат конкурсного задания: круглый стол образовательных политиков (регламент — 60 минут), который проводится с участием начальника управления образования. Тема «круглого стола» определяется конкурсной комиссией накануне вечером.

4. Жюри и оргкомитет Конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных заданий заочного этапа и очного этапа формируются экспертные группы жюри Конкурса. Состав экспертных групп утверждается приказом управления образования города Шарьи. По каждому конкурсному заданию эксперты заполняют оценочные ведомости.

4.2. Для консультирование по вопросам организации, приема заявительных материалов, проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками финала конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками финала конкурса в конкурсных мероприятиях, создается Оргкомитет конкурса.

Состав Оргкомитета утверждается приказом управления образования города Шарьи.

5. Определение и награждение победителей Конкурса

5.1. Победители определяется членами жюри по сумме набранных баллов на всех этапах Конкурса. В каждой номинации определяется 1 победитель и не более 2 призеров (при условии 4 и более участников).

5.2. Победители конкурсного отбора имеют право представлять город Шарью на региональном конкурсе в соответствии с номинациями Конкурса.

5.3. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами и получают стимулирующую выплату в размере и на период, рекомендованный в приказе управления образования по итогам Конкурса.

5.4. Всем участникам Конкурса: педагогам, членам экспертных групп вручаются сертификаты.

Приложение №1
к положению муниципального
конкурса «Воспитатель года»

В оргкомитет муниципального конкурса
«Воспитатель года»

(Фамилия, И.О. в родительном падеже)

должность _____
(с указанием наименования учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

заявление.

Я,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в конкурсном отборе лучших педагогов дошкольных образовательных организаций города Шарьи «Воспитатель года» и внесение сведений, в базу данных об участниках конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в Интернете.

Номинация (нужное подчеркнуть)

- 1) «Воспитатель года»;
- 2) «Молодой специалист»

Открытое занятие буду проводить с обучающимися _____ (указать возраст) в количестве _____ человек.

Дополнительная информация: (необходимые технические средства)

_____.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись)

Приложение №2
к положению муниципального
конкурса «Воспитатель года»

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ МАТЕРИАЛОВ УЧАСТНИКОВ
КОНКУРСА, РАЗМЕЩЁННЫМИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Критерии оценки	Максимальный балл	Оценка эксперта
Интерпретация баллов: 0 – критерий не представлен, 1 – критерий слабо выражен, 2 – критерий достаточно выражен		
дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки) и информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, организованность информации, доступность обратной связи)	2	
информационная насыщенность (количество представленной информации, ее методическая и образовательная ценность, результативность обоснования).	2	
ИТОГО	4	

Приложение №3
к положению муниципального
конкурса «Воспитатель года»

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ ЭССЕ

Критерии оценки	Максимальный балл	Оценка эксперта
Интерпретация баллов: 0 – критерий не представлен, 1 – критерий слабо выражен, 2 – критерий достаточно выражен		
Наличие проблемы (автор выделяет проблему и обосновывает её личностную значимость)	2	
Рефлексия (автор описывает собственный опыт через переживания происходящего)	2	
Художественные средства и композиционный замысел (работа представляет собой художественное (эмоционально-образное) произведение)	2	
Обращение к источникам (иллюстративные обращения к источникам и другим культурным носителям, автор реализует диалогическую позицию)	2	
ИТОГО	8	

Приложение №5
к положению муниципального
конкурса «Воспитатель года»

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ
«МАСТЕР-КЛАСС»**

Критерии оценки	Максимальный балл	Оценка эксперта
Интерпретация баллов: 0 – критерий не представлен, 1 – критерий слабо выражен, 2 – критерий достаточно выражен, 3 – критерий представлен полностью		
Методическое обоснование Умение поставить и обосновать ключевую проблему. Доказательство значимости методической проблемы для образования. Видение (понимание) целей, задач и ожидаемых результатов. Профессиональная компетентность — методическое обоснование предлагаемых способов обучения	3	
Разнообразие форм работы с информацией Использование различных источников информации. Структурирование	3	

информации в разных форматах (текст, формула, таблица, диаграмма или гистограмма, график, чертеж, модель, документ, мультимедийный ресурс, видеосюжет и т. п.) Обработка информации — структурирование, интерпретация, сравнение, выводы		
Корректность использования научного языка Грамотное использование научного языка (терминов, условных обозначений, символов, формул и т. п.). Отсутствие фактических ошибок. Глубина и широта понимания темы	3	
Исследовательская компетентность Демонстрация умения проводить исследование. Способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы, сравнение информации. Релевантность делаемых выводов. Организационная культура исследования. Осмысленность педагогической деятельности — корреляция новых задач с достигнутыми ранее результатами, открытость и осознанность педагогических действий.	3	
Импровизация Творчество и проявление индивидуальности. Умение вызвать удивление. Нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	3	
Коммуникативная культура Обратная связь. Владение культурными нормами и традициями — понимание и учет в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и обучающихся. Умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса и обосновывать его ключевые характеристики в ходе профессионального общения	3	
Рефлексивная культура Умение оценить выбор методов, достигнутые результаты, проявление способностей к анализу своей деятельности	3	
ИТОГО	21	

Приложение №6
к положению муниципального
конкурса «Воспитатель года»

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ круглый стол «ПЕДАГОГ — ЛИДЕР»

Критерии оценки	Максимальный балл	Оценка эксперта
Интерпретация баллов: 0 – критерий не представлен, 1 – критерий слабо выражен, 2 – критерий достаточно выражен, 3 – критерий представлен полностью		
Информированность (понимание современных тенденций развития образования и общества)	3	
Масштабность, глубина и оригинальность суждения (нестандартность вопросов, активность и творческий подход)	3	
Реалистичность и обоснованность (аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений)	3	
Готовность действовать (в нестандартных ситуациях и умение предъявить свою позицию)	3	
Сотрудничество и взаимодействие (умение слушать и слышать)	3	
ИТОГО	15	

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ «ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ»

Дата		Педагог		Возраст		Длительность НОД											
Форма				Тема													
Программное содержание																	
Критерии оценки Интерпретация баллов: 0 – критерий не представлен, 1 – критерий слабо выражен, 2 – критерий достаточно выражен	Умение составить конспект НОД	Подготовка к НОД		Выполнение санитарно-гигиенических требований		Использование разнообразных форм организации детей на НОД (работа малыми группами, в паре, индивидуальная работа и коллективная работа)	Рациональность выбора методов и приемов работы с детьми				Умение корректировать ход НОД с учетом "обратной" связи (сменить форму организации детей, использовать отдых в зависимости от степени утомляемости детей)	Индивидуальная работа с детьми	Поведение детей в процессе НОД (активность, интерес, внимание)	Оценка работы на НОД (детьми, воспитателем)	Реализация задач программного содержания	Плавный переход детей в другой вид деятельности	
		Подбор демонстрационного и раздаточного материала	Рациональное размещение материала	Использование физ минутки и динамических пауз	Контроль за правильностью осанки детей во время работы за столами		Соответствие длительности НОД санитарно-гигиеническим требованиям	Игровые приемы	Приемы привлечения и сосредоточения внимания детей	Приемы обеспечения интереса и эмоциональности детей (мотивация)							Приемы активизации самостоятельного мышления детей (самостоятельная деятельность детей)
Баллы 0-1-2																	
Положительные моменты																	
Рекомендации																	