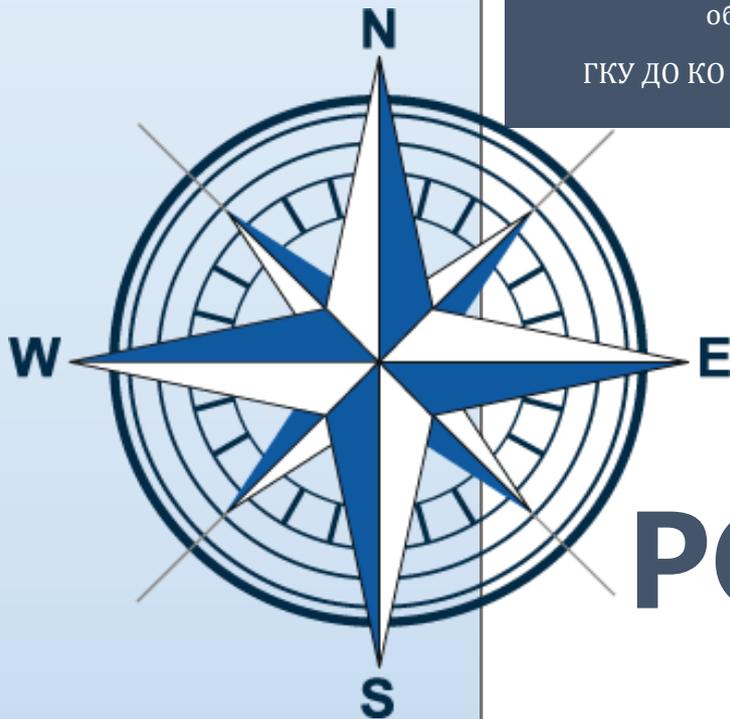


Департамент образования и науки  
Костромской области

ОГБОУ ДПО «Костромской  
областной институт развития  
образования»

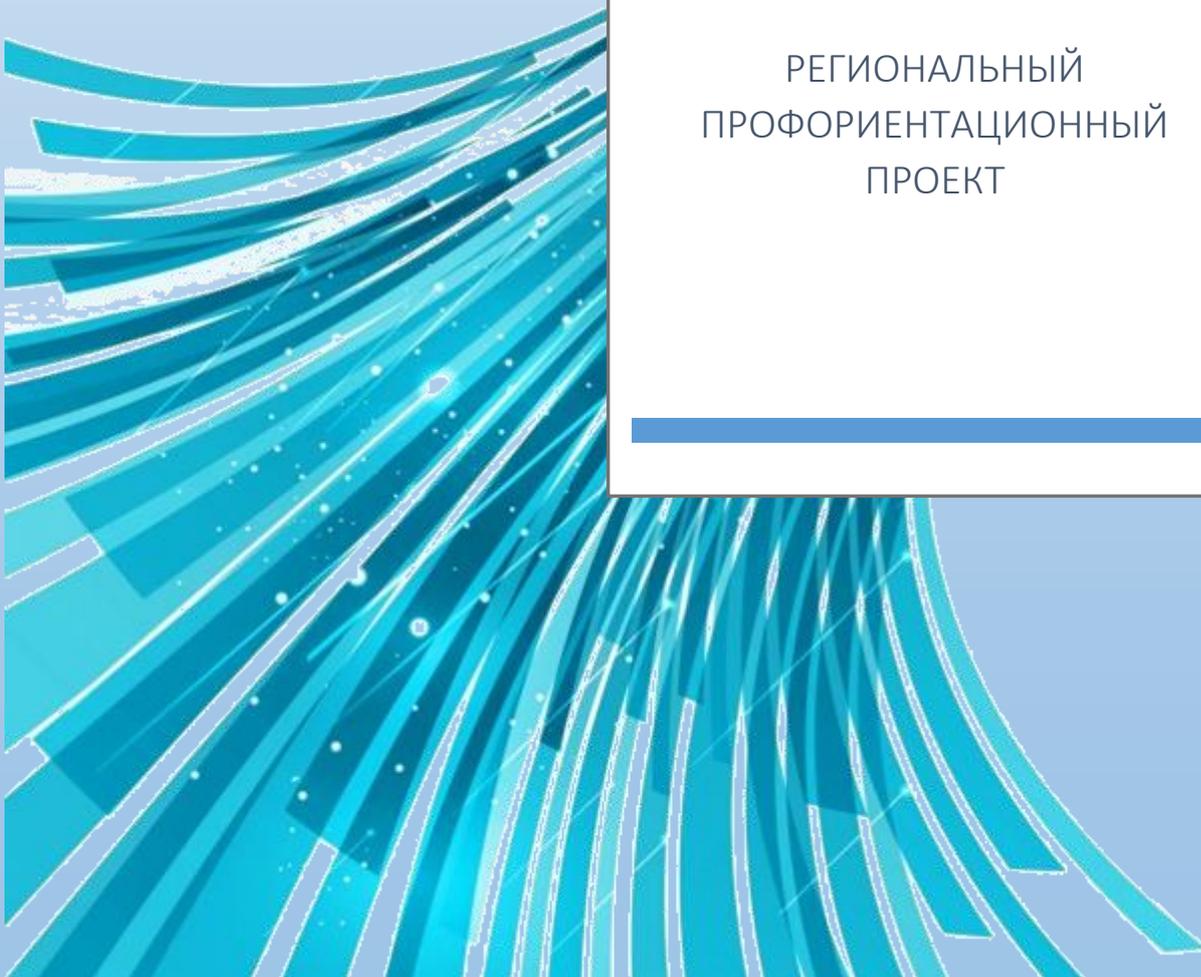
ГКУ ДО КО «Дворец творчества»



# РОЗА ВЕТРОВ

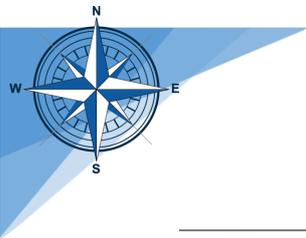
РЕГИОНАЛЬНЫЙ  
ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЙ  
ПРОЕКТ

---



КОМАНДА ПРОЕКТА

---



**Лушина Елена Альбертовна,**  
к.п.н., ректор ОГБОУ ДПО "Костромской  
областной институт развития  
образования",

автор идеи проекта

---



**Осипова Любовь Геннадьевна,**  
к.п.н., проректор по инновационной  
деятельности ОГБОУ ДПО "Костромской  
областной институт развития  
образования",

руководитель проекта

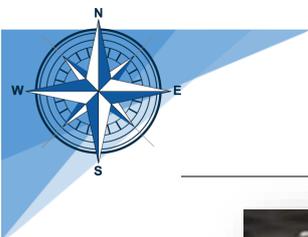
---



**Лошакова Людмила Альбертовна,**  
к.п.н., декан факультета развития  
образования ОГБОУ ДПО "Костромской  
областной институт развития  
образования",

координатор проекта

---



**Асафова Татьяна Федоровна,**  
к.п.н., руководитель ресурсного центра  
ГКУ ДО КО «Дворец творчества»

координатор проекта

---



**Комисарова Надежда Николаевна,**  
заведующий отделом сопровождения  
инновационных проектов ОГБОУ ДПО  
"Костромской областной институт  
развития образования"

организатор проекта

---



**Воронцова Людмила Ивановна,**  
доцент кафедры развития  
профессионального образования ОГБОУ  
ДПО "Костромской областной институт  
развития образования"

организатор проекта

---



**Шарова Ольга Сергеевна,**  
методист отдела сопровождения  
дистанционного образования ОГБОУ ДПО  
"Костромской областной институт  
развития образования"

организатор проекта



**Козьявина Ирина Николаевна,**  
старший преподаватель кафедры  
воспитания и психологического  
сопровождения ОГБОУ ДПО "Костромской  
областной институт развития образования"

организатор проекта



**Пиляк Оксана Викторовна,**  
заведующий отделом молодежи  
профессиональных образовательных  
организаций ГКУ ДО КО «Дворец  
творчества»

организатор проекта



**Румянцева Татьяна Борисовна,**  
методист отдела сопровождения  
естественно-математических дисциплин  
ОГБОУ ДПО "Костромской областной  
институт развития образования"

организатор проекта



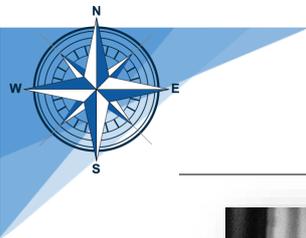
**Куракина Елена Юрьевна,**  
декан факультета содержания и методики  
обучения ОГБОУ ДПО "Костромской  
областной институт развития образования"

психолог проекта



**Бартенева Инна Юрьевна,**  
старший преподаватель кафедры  
воспитания и психологического  
сопровождения ОГБОУ ДПО "Костромской  
областной институт развития образования"

организатор работы со СМИ

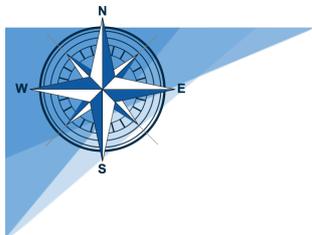


---

**Дягилев Дмитрий Павлович,**  
методист отдела сопровождения  
инновационных проектов ОГБОУ ДПО  
"Костромской областной институт  
развития образования"

ответственный за фото-видео съемку

---



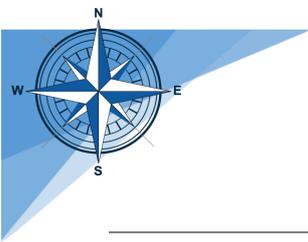
## ГЛОССАРИЙ ПРОЕКТА

---

<b><i>Роза ветров</i></b>	Название проекта. Его цель - создание условий для профессионального самоопределения и самореализации школьников путем персонифицированного практикоориентированного обучения.
<b><i>Профориентационный дистанционный курс (учебный курс)</i></b>	Авторский продукт сотрудников проекта, размещенный в среде дистанционного обучения LMS
<b><i>On-line лаборатория</i></b>	Форма занятий с использованием видеоконференцсвязи, предусматривающая совместную образовательную деятельность – профессиональную пробу по демонстрации (преподавателем) и освоению (обучающимся) одной из технологий (трудовой операции) по изучаемой профессии.

---

## ФИРМЕННЫЙ СТИЛЬ ПРОЕКТА



### Эмблема проекта

В метеорологии и климатологии роза ветров характеризует режим ветра в данном месте по многолетним наблюдениям.

Символ нашего проекта – традиционное геральдическое изображение лучевой розы ветров, т.к. реализуется цель - создание условий для профессионального самоопределения и самореализации школьников

персонализированного

практикоориентированного обучения.

Учитывается также направление развития экономики и отраслей социальной сферы Костромской области при формировании учебных курсов.

Строитель



### Кнопки курса

Каждый учебный курс сопровождается кнопкой, что позволяет идентифицировать ресурс.

### Главное приключение твоего лета



он-лайн лаборатория  
«Роза ветров»

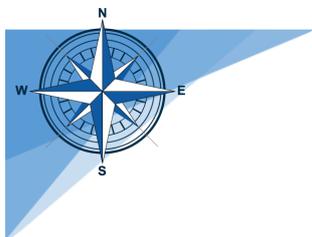
### Презентационные материалы курса

Презентационные материалы представлены на основе одного шаблона, при этом появляется возможность поддерживать единообразие всех курсов проекта.

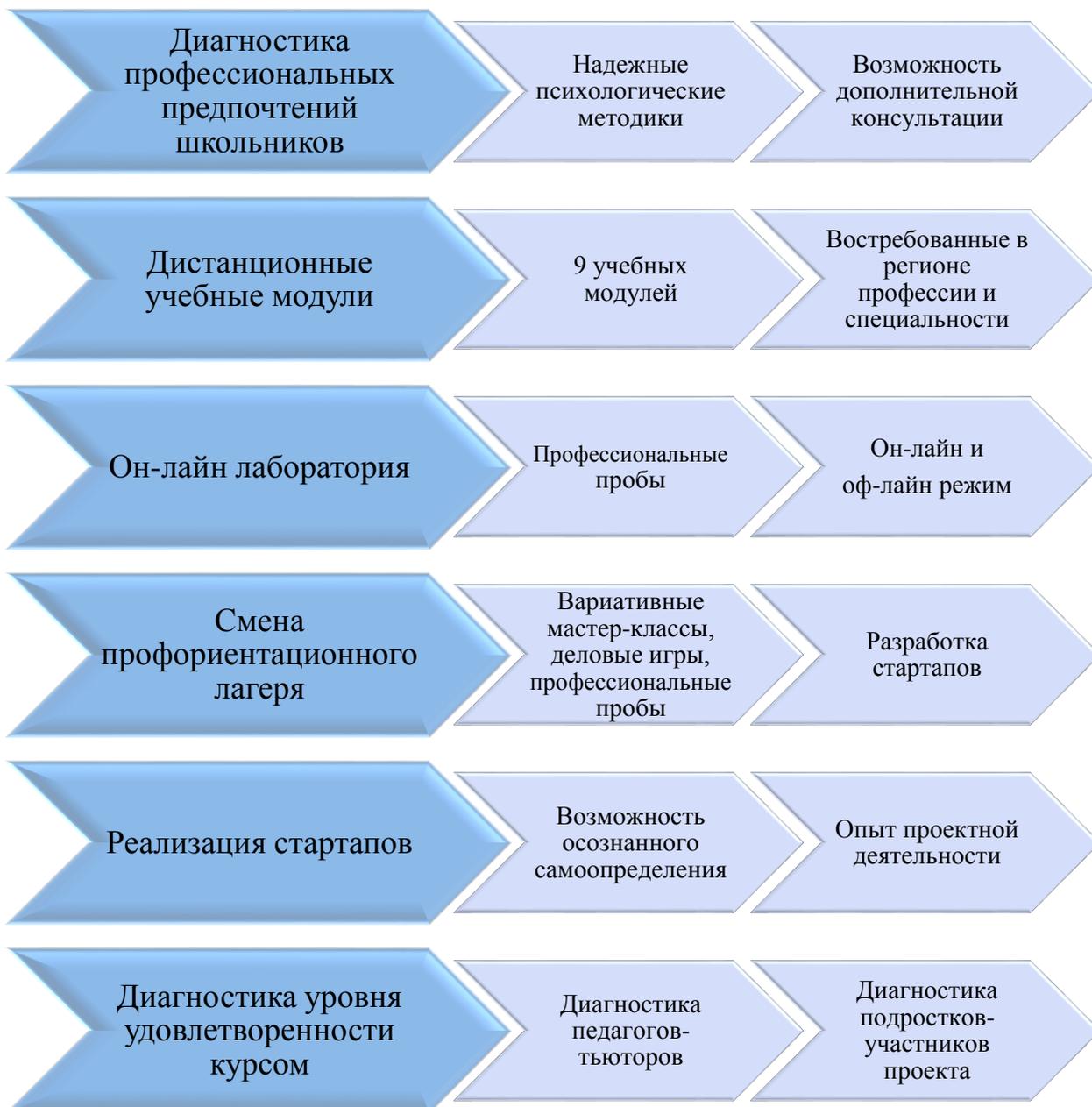


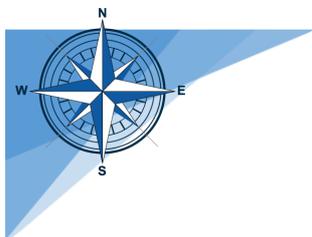
### Сайт проекта

Интерфейс главной страницы сайта содержит элементы, повторяющиеся затем в каждой теме курса – это эмблема курса, рамка, используемые шрифты. Это помогает выдержать единый стиль оформления продуктов проекта.

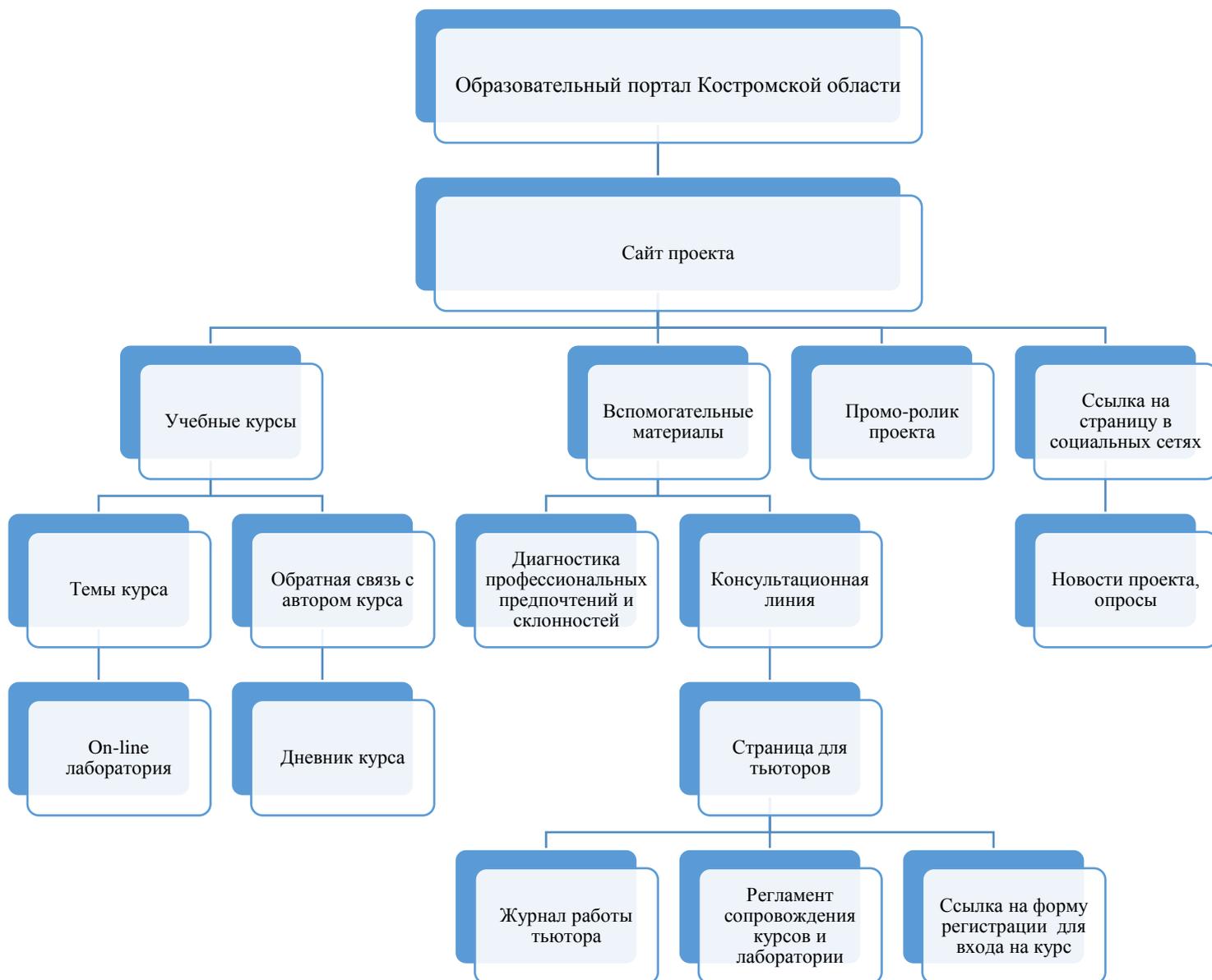


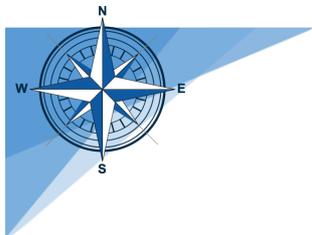
## СТРУКТУРА ПРОЕКТА «РОЗА ВЕТРОВ»





# ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА САЙТА «РОЗА ВЕТРОВ»





## ПРООРИЕНТАЦИОННЫЕ ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ

Строитель 

Ювелирное дело 

Поварское дело 

Дизайнер аксессуаров 

Менеджер 

Дизайнер одежды 

Вожатый 

Мобильный  
робототехник 

Переводчик 

Работы по созданию дистанционных учебных модулей курса начаты в октябре 2016 года. К разработке модулей привлечены преподаватели профессиональных образовательных организаций, **организаций высшего образования**, организаций дополнительного образования.

Разработчики модулей сопровождают курс на всех этапах – от составления дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы до технического оформления курса.

В целях подготовки преподавателей к разработке и реализации курса ОГБОУ ДПО "Костромской областной институт развития образования" реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации.

Сопровождение движения подростков по проекту сопровождают педагоги-тьюторы. Они также прошли соответствующую курсовую подготовку.

# СТРУКТУРА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ



**Добро пожаловать на курс**

Курс представлен 6 модулями, каждый модуль содержит как теоретический, так и практический материал. Онлайн-лаборатория включает в себя 6 уроков, предполагающих обязательное выполнение предложенных заданий. Для успешного завершения курса необходимо изучить все модули, выполнить практические задания.

Дистанционный курс необходимо открывать в программе (браузере): InternetExplorer, GoogleChrome

он-лайн лаборатория «Роза ветров»

## Инструкция по работе с курсом

Общие подходы к созданию каждого курса едины. Но каждый из них – продукт индивидуальной деятельности преподавателя-разработчика. Поэтому каждый курс предваряет краткая инструкция, раскрывающая особенности работы подростков-участников проекта.

Привет! Меня зовут Саша! Я, так сказать, мобильный робототехник...

Здравствуйте друзья! Меня зовут Next, Я андронд, нового поколения. Робот, который призван помогать... В данном случае ученикам, таким как Саша. «Саша, ты еще учишься! А робототехникам ты станешь, когда получишь профессию»

## Давайте познакомимся

Первая учебная тема курса кратко характеризует профессиограмму профессии, которой посвящен курс. Эта и последующие темы по возможности содержат интерактивные элементы, реализуемые через опросы с ветвлением. Ряд курсов сопровождаются интерактивными персонажами, знакомство с которыми происходит в этой теме.

Сегодня мы узнаем интересные факты о развитии ювелирного промысла нашего региона, который по достоверным научным источникам возник в IX – XII веках н.э.

Археология. Памятники ювелирного ремесла IX - XII веков на территории Костромской губернии (более подробно вы можете ознакомиться с археологическими источниками в ресурсах данного модуля).

НАХОДКИ НА ДУРАВСКОМ ГОРОДИЩЕ  
1,5 – украшения; 6 – часть кольчуги; 6,7,8-17 – браслеты патевошка-кненика.

УКРАШЕНИЯ ФИННО - УГОРСКОГО ТИПА

он-лайн лаборатория «Роза ветров»

## Интересное в мире профессии

Цель изучения данной темы – закрепить интерес к профессии подростков, мотивировать их на последующее освоение курса. В этой связи разработчики курсов включают в тему встроенные буклеты, анимированные видеопрезентации, каталоги, временные шкалы и пр.



В эскизной графике коллаж выполняется из бумаги, фольги, ткани, плёнки незначительной толщины для возможности наклеивания фрагментов друг на друга. Для передачи качества прозрачного свойства материала можно использовать кальку. Позднее приклеиваем фрагменты костюма.



он-лайн лаборатория «Роза ветров»

### Он-лайн лаборатория

Центральная тема курса. Цель любого занятия в лаборатории – профессиональная проба. Может быть организована описательно, выполнена подростком в режиме off-line.

Ряд проб реализуется через систему видеоконференции в режиме on-line.



### Человек в профессии

Тема презентует реальные или интерактивные интервью с представителями профессии. Раскрываются отличительные особенности труда, приводится личностное отношение к профессии.

Сегодня мы с вами совершим виртуальную экскурсию в Корпус «В» Областного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Костромы - «Костромской машиностроительный техникум» (Кострома, Локомотивная 1), где обучают профессии «ЮВЕЛИР». Вы познакомитесь с кабинетом композиции и дизайна ювелирных изделий, ювелирными учебными мастерскими, паяльным отделением.



он-лайн лаборатория «Роза ветров»

### Виртуальная экскурсия

Последняя обучающая тема курса. В ней обучающиеся знакомятся с образовательными организациями, реализующими программы по данной профессии/специальности.

Представлена база образовательных организаций: основные учебные мастерские и лаборатории.

Вопрос 1 из 14

Баллы за вопрос: 10 | Набрано баллов: 0 из 140

Саше восемь лет. Он очень любит петь. Если в лагере проходит выступление хора, он обязательно хочет участвовать. Но у него нет ни голоса, ни слуха, он просто кричит громче всех и в итоге все портит. Как благополучно разрешить данную ситуацию педагогу

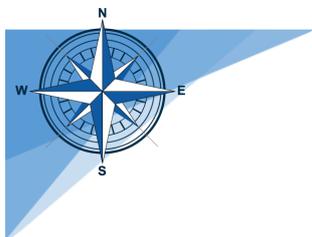


- Дать другое поручение, связанное с выступлением хора
- Сказать Саше правду о его музыкальных способностях и исключить из хора
- Попросить петь тихо
- Попросить ребят сказать Саше, что он все портит

Отправить

### Итоговая работа

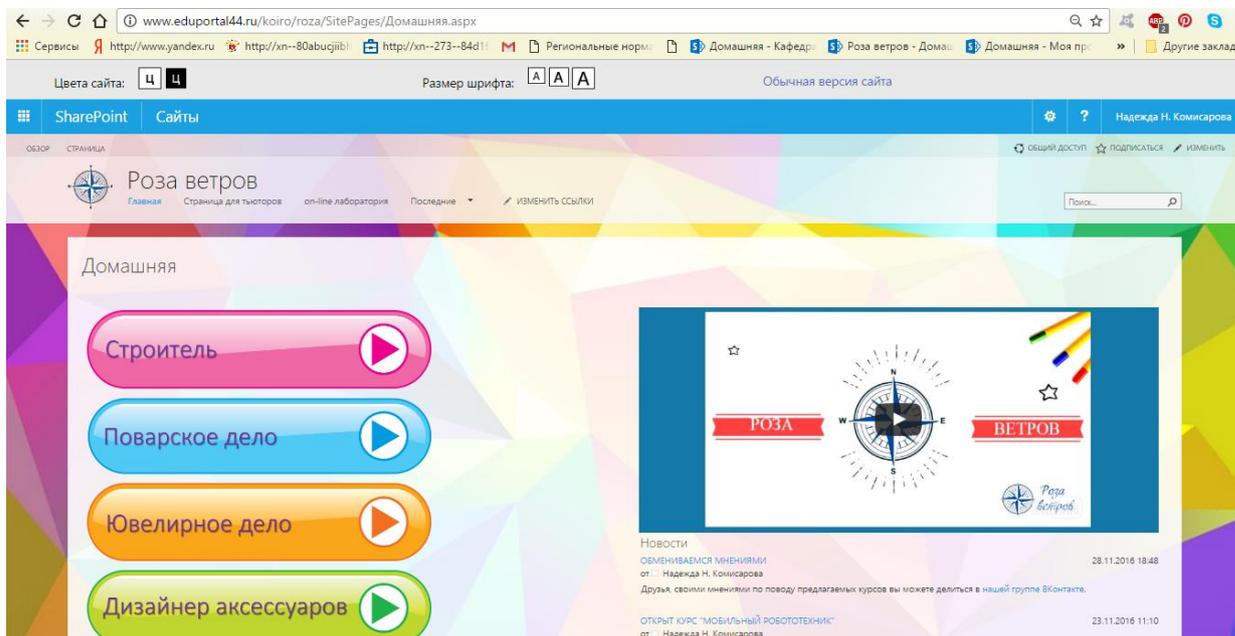
Назначение темы – дать понять обучающемуся уровень продвижения в изучении курса. Итоговая работа может быть представлена творческим заданием, викториной, тестом и т.д.



## Профориентационный проект

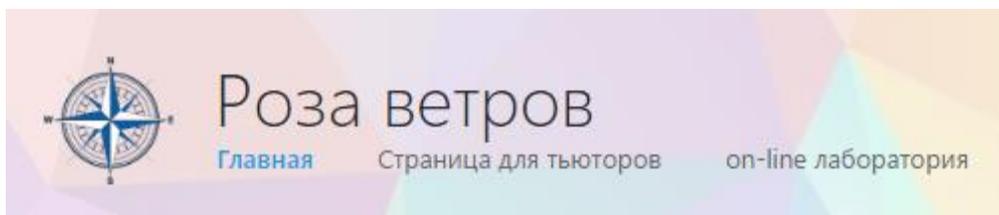
# «РОЗА ВЕТРОВ»

## ПРИМЕРЫ ЭЛЕМЕНТОВ КУРСА (СКРИНШОТЫ СТРАНИЦ САЙТА «РОЗА ВЕТРОВ» И СТРАНИЦЫ ПРОЕКТА В СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ)

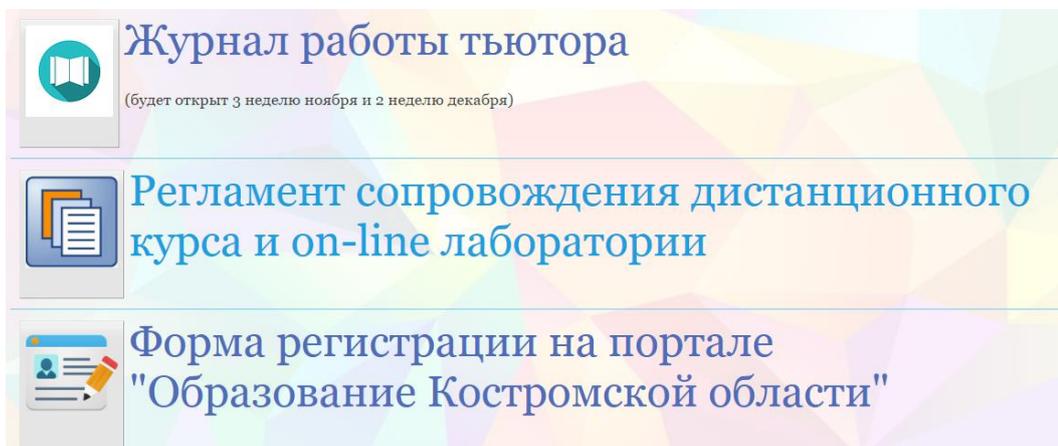


Главная страница сайта

<http://www.eduportal44.ru/koiro/roza/SitePages/%D0%94%D0%BE%D0%B%D1%88%D0%BD%D1%8F%D1%8F.aspx>

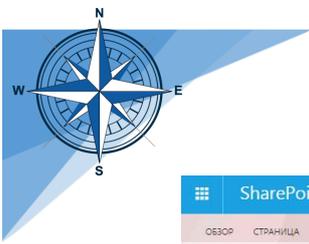


Меню сайта



Страница для педагогов-тьюторов

# Профориентационный проект «РОЗА ВЕТРОВ»



SharePoint Сайты Надежда Н. Комисарова

ОБЗОР СТРАНИЦА

Роза ветров

Главная Страница для тьюторов on-line лаборатория Последние ИЗМЕНИТЬ ССЫЛКИ

test

Мы предлагаем пройти диагностику на выявление профессиональных предпочтений

Вы это можете сделать онлайн:

Или записаться на встречу со специалистами центра профориентации несовершеннолетних:

Центр профессиональной ориентации и трудовой занятости несовершеннолетних  
Адрес: 156005, город Кострома, ул. Ив. Сусанина, 52, кабинет №18  
Телефон: (84942) 31-77-91 (доб. 218).  
web-сайт: <http://www.eduportal44.ru/koiro/CRSO/FZIBG/CPON/default.aspx>

Руководитель:

Анна Олеговна Шавалова, октябрь 17, 2016

*Страница диагностики профессиональных предпочтений*

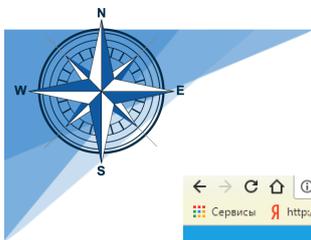
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

Представьте, что вы на выставке. Что вас больше привлекает в экспонатах:

их внутреннее устройство (как и из чего они сделаны)

цвет, совершенство форм

*Диагностика профессиональных предпочтений*



# Профориентационный проект «РОЗА ВЕТРОВ»

**Менеджер**

**Добро пожаловать на курс**

**Аннотация курса:**

Предложенный курс позволит прикоснуться к азам одной из важнейших профессий в мире, профессии будущего - менеджер.

По утверждению классика менеджмента Питера Ф. Друкера, новые социальные роли, демократические условия XXI века рождают проблемы, решить которые могут только работники умственного труда, ученые и руководители, вооруженные теорией менеджмента.

Основные положения этой теории мы постарались раскрыть в рамках нашего курса на примере профессиональной деятельности известных менеджеров.

Менеджеры, управленцы - как бы ни называли людей этой профессии, ее основу составляет умение ставить цели, организовывать людей, вести их за собой, успешно достигая желаемого результата. А разве это не важно для любого человека!

Даже, если вы поймете, что эта профессия не для вас, мы надеемся, что этот курс окажется для вас полезным и поможет в дальнейшем жизненном и профессиональном самоопределении.

**Инструменты:**

- Известия
- Календарь
- Документы
- Форум
- Чат
- Почтовый ящик
- Ссылки
- Отчеты
- Программа обучения
- Тесты
- Мои файлы
- Задания
- Посещаемость
- Конференция
- Дневник
- Справка
- Статистика
- Библиотека страниц Wiki
- План рассадки
- Пользователи и группы

**Автор курса:**

Страница курса

**Роза ветров**  
Приглашаем к участию в проекте школьников Костромской области!

Группа участников проекта "Роза ветров"  
<http://www.eduportal44.ru/koiro/roza/SitePages/Домашн...>  
Кострома

**Записи сообщества**

Роза ветров  
28 ноя в 18:47

Дорогие друзья, добрый вечер! Лично нам очень симпатичен курс "#Явожатый". Хотели бы узнать и ваше мнение об этой профессии

**Анонимное голосование**

Ваше отношение к профессии вожатого

Да, я уже пробовал себя в этой роли и мне понравилось!	15	88.2%
Да, я был вожатым, но я, скорее, разочарован(а)	0	0%
Нет, но мне бы хотелось работать в этом качестве	2	11.8%
Мне нравится работа вожатого, но она не для меня	0	0%
Меня не привлекает такая работа	0	0%

Участники 22  
Надежда, Евгения, Екатерина, Анастасия, Елена, Полина

Группа проекта в социальной сети Вконтакте  
<https://vk.com/club130672537>