

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**Управление образования администрации городского округа город Шарья**

**ПРИКАЗ**

**«20» января 2020 года**

**№24**

**Об организации и проведении  
муниципального конкурса  
«Социальный педагог года» в 2020 году**

С целью создания условий для проведения конкурса профессионального мастерства социальных педагогов образовательных организаций городского округа город Шарья,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения в приказ управления образования от 23 декабря 2019 года №675 "Об организации и проведении муниципальных конкурсов профессионального мастерства в 2020 году":  
текст п.п. 1.3. заменить на текст ««Социальный педагог года» - для социальных педагогов всех образовательных организаций, ответственный организатор МБУ Центр ППМСП, координатор Нагаева Я.А., педагог-психолог».
2. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе «Социальный педагог года» (далее Конкурс) (Приложение).
3. Утвердить состав организационного комитета Конкурса:
  - Нагаева Я.А., педагог-психолог МБУ Центр ППМСП;
  - Демашева Т.А., методист МБУ Центр ППМСП.
4. Утвердить состав экспертной группы:
  - Махова О.В., начальник управления образования;
  - Соколова Л.Д., заместитель начальника управления образования;
  - Смирнова М.С., директор МБУ Центр ППМСП;
  - Замураева Т.В., председатель Шарьинского райкома профсоюза работников народного образования и науки;
  - Ускова В.И., социальный педагог МБОУ СОШ №21;
  - Хорошавина Н.В., социальный педагог МБУ Центр ППМСП;
  - Жильцова Т.Н., педагог - психолог МБУ Центр ППМСП;
  - Кнутова Е.А, член Общественного совета развития образования городского округа город Шарья.
5. Утвердить сроки ключевых мероприятий и базовые учреждения для их проведения в рамках Конкурса:
  - прием заявок оргкомитетом - до 21.01.2020г.;
  - прием информационных карт участников – до 23.01.2020г.;
  - экспертиза страницы (сайта) конкурсантов – с 3 по 7.02.2020г.;
  - «занятие специалиста» - в период с 10.02 по 14.02.2020 г. на базе МБОУ СОШ №21.
6. Ответственность за исполнение приказа возложить на Смирнову М.С., директора МБУ Центр ППМСП.
7. Контроль за исполнение приказа возложить на Соколову Л.Д., заместителя начальника управления образования.

Начальник управления образования

О.В. Махова

С приказом ознакомлена

Л.Д. Соколова

М.С. Смирнова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальном конкурсе**  
**«Социальный педагог года»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи муниципального конкурса «Социальный педагог года» (далее Конкурс), порядок его организации и проведения.

1.2. Конкурс проводится с целью активизации творческого потенциала социального педагога, создания условий для максимального проявления лучших качеств его личности и профессионализма.

1.3. Основными задачами Конкурса являются:

- выявление талантливых работников образования, их поддержка и поощрение;
- повышение престижа учительской профессии;
- распространение педагогического опыта.

1.4. Учредитель Конкурса – управление образования администрации городского округа город Шарья Костромской области (далее управление образования).

1.5. Организаторы Конкурса – муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" городского округа город Шарья Костромской области (далее МБУ Центр ППМСП).

**2. Представление материалов участников конкурса**

2.1. Для участия педагогического работника в конкурсе образовательное учреждение направляет в Оргкомитет Конкурса следующие заявительные материалы:

- Заявление участника конкурса, цветной фото портрет 4х6 см. в электронном виде (приложение 1).
- Информационную карту участника конкурса (приложение 2);

2.2. Конкурс состоится при наличии любого количества заявок на участие в Конкурсе, в т.ч. менее 3.

2.3. Заявительные материалы предоставляются на бумажных и электронных носителях. Документы должны быть набраны в текстовом редакторе «Word» с расширением rtf шрифтом 12, через 1 интервал. В каждом файле должны быть указаны Ф.И.О. участника.

2.4. Прием материалов осуществляет МБУ Центр ППМСП по адресу: г. Шарья, ул. Полярников д.4.

2.5. Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются. Материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие позднее обозначенного срока, не принимаются.

2.6. Оргкомитет вправе использовать материалы с письменного согласия участников конкурса в некоммерческих целях (размещение в сети Интернет, публикация в педагогических изданиях и т.д.).

**3. Конкурсные задания**

Конкурс проводится в два этапа.

3.1. Первый этап Конкурса - заочный: страница (сайт) педагога;

3.2. Второй этап Конкурса - очный: "занятие специалиста".

**4. Подведение итогов Конкурса, порядок награждения.**

4.1. Экспертизу конкурсных материалов и профессиональных качеств участников Конкурса осуществляют экспертная группа в соответствии с критериями, отраженными в экспертных листах для оценивая конкурсного задания (приложение 3).

4.2. Порядок и условия работы экспертных групп, систему судейства формирует оргкомитет Конкурса.

4.3. Победителем Конкурса становится участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам всех конкурсных мероприятий, но не менее 70% от максимального количества баллов за все конкурсные задания. Победители Конкурса награждаются дипломами победителя и призёров.

4.4. Особенности оценки конкурсных заданий членами жюри, которые не являются специалистами в области деятельности конкурсанта (не педагогические работники, представители родительской общественности и др.): начисленные баллы умножаются на поправочный коэффициент – 0,6.

4.5. Победители и призёры Конкурса получают стимулирующую выплату на период календарного года.

4.6. Всем участникам Конкурса: педагогам, членам экспертных групп вручаются сертификаты.

В Оргкомитет муниципального конкурса  
«Социальный педагог года»

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О. в родительном падеже)

должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

**заявление.**

Я, \_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе «Социальный педагог года» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника муниципального конкурса, представленной в Оргкомитет Конкурса, в базу данных об участниках конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в Интернете.

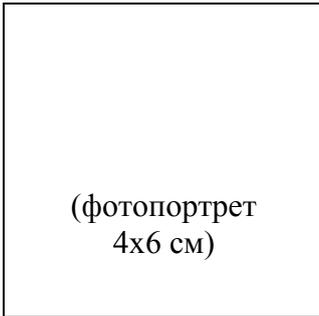
Открытое занятие буду проводить с обучающимися \_\_\_\_\_ (указать возраст) в количестве \_\_\_\_\_ человек.

Дополнительная информация: (необходимые технические средства)

\_\_\_\_\_.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)



Информационная карта участника муниципального конкурса  
«Социальный педагог года»

\_\_\_\_\_ (фамилия)  
\_\_\_\_\_ (имя, отчество)  
( \_\_\_\_\_ )  
(образовательная организация)

| <b>1. Общие сведения</b>  |        |
|---|--------|
| Дата рождения (день, месяц, год)  |        |
| <b>2. Работа</b>  |        |
| Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)  |        |
| Занимаемая должность (должности) при внутреннем совмещении специальностей   |        |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)   |        |
| Квалификационная категория  |        |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения)   |        |
| <i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)</i>  |        |
| <b>3. Образование</b>   |        |
| Название и год окончания учреждения профессионального образования   |        |
| Специальность, квалификация по диплому  |        |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения) |        |
| <i>Наличие публикаций (в т.ч. брошюры, книги)</i>   |        |
| <b>4. Общественная деятельность</b>   |        |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)  |        |
| <i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>                |        |
| <i>Участие в экспертизе, жюри конкурсов и грантов</i>   |        |
| <b>5. Профессиональная деятельность, победы и достижения</b>  |        |
| Участие или победы в муниципальных мероприятиях   |        |
| Участие или победы в региональных мероприятиях  |        |
| Участие или победы в российских (международных) мероприятиях  |        |
| Научно-методические публикации  | Ссылка |
| Авторские курсы, модули - название (ссылка на ресурс, размещенный в сети интернет), класс или возрастной диапазон, другие категории слушателей                    |        |
| <b>6. Досуг</b>   |        |
| <i>Хобби</i>  |        |
| <i>Спортивные увлечения</i>   |        |
| <i>Сценические таланты</i>  |        |
| <b>8. Контакты</b>  |        |
| Рабочий телефон   |        |
| Мобильный телефон   |        |
| Рабочая электронная почта   |        |
| Адрес сайта в Интернете (при наличии)   |        |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ  
СТРАНИЦА САЙТА (САЙТ) ПЕДАГОГА**

|              | <b>Критерий</b>                                   | <b>Показатели</b><br><b>Интерпретация баллов:</b> 0 – критерий не представлен, 1 - критерий представлен | <b>Максимальный балл</b> | <b>Оценка эксперта</b> |
|--------------|---|---|--------------------------|------------------------|
| 1.           | Информационная насыщенность                       | – методическая грамотность;   | <b>1</b>                 |                        |
|              |   | – образовательная и методическая ценность, развивающий характер;  | <b>1</b>                 |                        |
|              |   | – разнообразие содержания;  | <b>1</b>                 |                        |
|              |   | – тематическая организованность информации;   | <b>1</b>                 |                        |
|              |   | – научная корректность;   | <b>1</b>                 |                        |
|              |   | <b>Максимальный балл - 5</b>  |                          |                        |
| 2            | Безопасность и комфортность виртуальной обр.среды | – удобство навигации;   | <b>1</b>                 |                        |
|              |   | – удобный формат для коммуникации;  | <b>1</b>                 |                        |
|              |   | – языковая культура;  | <b>1</b>                 |                        |
|              |   | – защищённость и адекватность виртуальной среды образовательным целям                                   | <b>1</b>                 |                        |
|              |   | <b>Максимальный балл - 4</b>  |                          |                        |
| 3            | Эффективность обратной связи                      | – наличие контактных данных;  | <b>1</b>                 |                        |
|              |   | – возможности для обсуждений и дискуссий;   | <b>1</b>                 |                        |
|              |   | – удобство использования механизмов обратной связи;   | <b>1</b>                 |                        |
|              |   | <b>Максимальный балл - 3</b>  |                          |                        |
| 4            | Актуальность информации                           | – регулярность обновления информации;   | <b>1</b>                 |                        |
|              |   | – связь информации с текущими событиями;  | <b>1</b>                 |                        |
|              |   | – наличие информации о нормативно-правовой базе;  | <b>1</b>                 |                        |
|              |   | <b>Максимальный балл - 3</b>  |                          |                        |
| 5            | Оригинальность и адекватность дизайна             | – выстроенная информационная архитектура;   | <b>1</b>                 |                        |
|              |   | – грамотные цветовые решения;   | <b>1</b>                 |                        |
|              |   | – оригинальность стиля;   | <b>1</b>                 |                        |
|              |   | – учёт требований здоровьесбережения в дизайне;   | <b>1</b>                 |                        |
|              |   | <b>Максимальный балл - 4</b>  |                          |                        |
| <b>ИТОГО</b> |   |   | <b>19 баллов</b>         |                        |

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ  
«ЗАНЯТИЕ СПЕЦИАЛИСТА»**

| <b>Критерии оценки</b>  | <b>Максимальный балл</b> | <b>Оценка эксперта</b> |
|---|--------------------------|------------------------|
| <b>Творчество (креативность)</b><br>Интерес и повышение мотивации детей к занятию, учащихся к образованию. Проблематизация — умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы (исследовательского вопроса, темы для обсуждения). Умение удивить.                                | <b>2</b>                 |                        |
| <b>Новизна подходов (инновационность) и актуальность</b><br>Связь с практикой, актуальными для учащихся проблемами. Опора на жизненный опыт обучающихся. Обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы.<br>Оригинальность подходов. Индивидуальность специалиста. Нестандартные | <b>3</b>                 |                        |

|  |               |  |
|--|---------------|--|
| решения.   |               |  |
| <b>Корректность и адекватность содержания</b><br>Глубина и широта знаний по теме. Корректность в использовании научного языка (термины, символы, условные обозначения). Адекватность возрастным особенностям учащихся. Связь с государственными требованиями и стандартами.  | <b>3</b>      |  |
| <b>Методическое мастерство</b><br>Разнообразие и удачное использование методов. Разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников. Формулы, таблицы, диаграммы и гистограммы, графики, чертежи, модели, документы, мультимедийные ресурсы, видеосюжеты и т. п. Обработка информации — структурирование, интерпретация, сравнение, выводы. | <b>4</b>      |  |
| <b>Результативность занятия</b><br>Исследовательская работа (вовлечение учащихся в исследование). Гипотезы, предположения и т. п.  | <b>2</b>      |  |
| <b>Рефлексивность и оценивание</b><br>Оценка выбора методов, достигнутых результатов, организационной работы, коммуникации и т. п.   | <b>2</b>      |  |
| <b>Психологичность</b><br>Комфортность учащихся на уроке (занятии). Уважение личного достоинства учеников. Создание ситуаций успеха на уроке.  | <b>2</b>      |  |
| <b>Коммуникативность</b><br>Коммуникация по линиям педагог – обучающийся, обучающийся – педагог. Обратная связь на занятии (взаимодействие, сотрудничество).   | <b>2</b>      |  |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>20</b>     |  |
|  | <b>баллов</b> |  |

**Интерпретация баллов при 2-х бальной системе:**

0 – критерий не представлен,  
1 – критерий слабо выражен,  
2 – критерий достаточно выражен

**Интерпретация баллов при 3-х бальной системе:**

0 – критерий не представлен,  
1 – критерий слабо выражен,  
2 – критерий достаточно выражен  
3 – критерий представлен полностью

**Интерпретация баллов при 4-х бальной системе:**

0 – критерий не представлен,  
1 – критерий слабо выражен,  
2 – критерий выражен недостаточно  
3 – критерий достаточно выражен  
4 – критерий представлен полностью