

## Методические рекомендации по проведению урока по местному самоуправлению

Основная идея: При полной неготовности нашего народа к сложной демократической жизни она (демократия) должна постепенно, терпеливо и прочно строиться снизу, а не просто возглашаться громковещательно и стремительно сверху, сразу во всем объеме и шири... чтобы обустроить Россию надо начинать с демократии малых пространств: небольшого города, поселка, станицы, волости... только на этом уровне можно выбирать людей во власть, хорошо известных всем жителям по деловым способностям и качествам... А.И.Солженицын.

Формы и методы:

1. Исследовательский метод.
2. Метод проблемного изучения.
3. Беседа.
4. Формулирование выводов.
5. Игровой момент.

Ключевые понятия: местное самоуправление, городская Дума, городская администрация, районная Дума, районная администрация, комитеты, депутаты, альтернативные выборы, муниципальное образование, гражданское общество, местное самоуправление, глава администрации, муниципальное образование, местный референдум, городская Дума, Устав, собрание представителей

Ресурсы к занятию:

- Словари,
- Конституция РФ,
- Дополнительные ресурсы подбираются учителем самостоятельно.

На занятие можно пригласить представителя городской администрации, районной администрации, который расскажет о местном самоуправлении, а ребята смогут поговорить с человеком имеющим властные функции в городе (районе).

### Тема 1 Местное самоуправление «ВВЕДЕНИЕ»

Задачи:

В ходе проведения занятия участники смогут:

- познакомиться с историей местного самоуправления в России
- получить опыт работы на семинарском занятии, участия в дискуссии, отстаивания собственной точки зрения
- понять важность местного самоуправления для становления гражданского общества.
- смогут выработать собственное мнение на проблему
- расширить и углубить знания о том, как мы можем участвовать в местном самоуправлении
- рассмотреть на примерах из жизни, чем занимаются органы самоуправления в регионе

Планируемый результат.

В конце занятия участники смогут:

- освоить понятия: местное самоуправление, принцип разделения властей, правовое государство, консенсус
- использовать текст Устава камчатской области на семинарском занятии для формулирования собственного мнения по проблеме.
- иметь представление о том, какими какими признаками присущи местному самоуправлению.
- уметь сравнивать и анализировать сообщения, высказывать свое мнение по проблеме
- уметь размышлять о проблемах, связанных с организацией местного самоуправления.
- уметь аргументировано отстаивать собственную позицию при признании права других на собственное мнение.

### ПРИМЕРНЫЙ ХОД ЗАНЯТИЯ

#### 1. Мотивация

Беседа: Ребята, вы знаете, что все субъекты РФ поделены на муниципальные образования: города, поселки, столицы, районы округа и т.д. Население таких муниципальных образований и осуществляет местное самоуправление. Давайте придумаем слова на каждую букву слова

«Самоуправление» ( Самостоятельность ,организация, управление, поиск, равенство, вовлеченность, единение, истина, и т.д.) и сформулируем определение этому понятию. Ребята выполняют это задание и затем сравнивают с определением, данным учителем или из словаря  
Итак сегодня мы проведем семинарское занятие с последующей дискуссией (можно провести деловую игру: «Заседание Советов»)...

## **2. Объявление содержания и формы занятия, учебных результатов, хода занятий**

После этого занятия мы сможем... (перечисляются ожидаемые учебные результаты)

В ходе нашего занятия мы прослушаем небольшую лекцию об истории местного самоуправления, вы можете дополнять, далее мы прослушаем выступление представителя городской администрации и начнем анализировать, сравнивать, обобщать и попробуем сформулировать свое мнение на проблему  
В конце занятия вам будут предложены вопросы, на которые вы попытаетесь ответить:

- Насколько важна организация местного самоуправления?
- Приведите аргументы
- как организовано самоуправление на уровне нашего региона?
- выполняются ли все полномочия, данные ему?
- перечислите гарантии местного самоуправления.
- Каковы основные отличия структуры местного самоуправления от структуры федерального
- перечислите формы прямого волеизъявления населения

## **3. Введение в новый материал**

Местное самоуправление в России имеет многовековую историю. Издревле крестьяне, даже будучи в зависимом состоянии управляли сами жизнью своего села или деревни. Крестьянская община распределяла землю, собирала подати, помогала своим членам в трудную минуту. Об этом говорят пословицы: «С миру по нитке – голосу рубаха», «Что мир порядил, то бог рассудил» и другие...

Примером местного самоуправления на Руси являлись также вечевые собрания в Новгороде и Пскове в 12-15 веках....

Земская реформа 1864 года способствовала созданию органов самоуправления... В период революций – советы рабочих и крестьянских депутатов выполняли функции органов местного самоуправления.... После перестройки началось возрождение местного самоуправления...

Без развития местного самоуправления невозможно строить правовое государство. Например, Российскую Федерацию не принимали даже в Совет Европы без возрождения местного самоуправления...( В.Пронькин. Живое право)

Затем учитель дает задание – сформулировать несколько правил ведения семинара, дискуссии. Сочиненные правила анализируют и проводят сравнение с правилами из памятки

## **4. Интерактивная часть**

Семинар, дискуссия.

Данная часть занятия начинается с выступления представителя городской администрации, затем учащиеся задают вопросы, выясняя механизм работы власти на местном уровне

В конце занятия возвращаемся к вопросам, предложенным в начале занятия.

Затем обсуждаем практические советы (написанные на ватмане): как участвовать в местном самоуправлении (Живое право – С298)

## **5. Подведение итогов Рефлексия**

Возвращение к ожидаемым результатам занятия и определение видов учебной работы в ходе занятия, учащиеся заполняют «Лист контроля и рефлексии» (подбирает каждый учитель самостоятельно). Также ребятам можно предложить написать эссе «Как я понимаю, что такое местное самоуправление?»

## Тема 2 « Местное самоуправление в России».

Предварительная подготовка: задание учащимся приготовить для краткую историческую справку по вопросу «Местное самоуправление от истоков до современности»:

Задачи:

Дать определение такому виду публичной власти, как местное самоуправление.

Рассмотреть принципы, основные функции деятельности местного самоуправления, его роль в демократическом обществе.

Пробудить у учащихся желание активно участвовать в решении общественно значимых проблем.

Познакомить учащихся с представителями местного самоуправления, основными направлениями их деятельности.

Обсуждаемые проблемы:

1. Что такое местное (муниципальное) самоуправление и на основе каких принципов оно строится?
2. Органы местного самоуправления и порядок их формирования.
3. Основные направления деятельности местного самоуправления.

### ПРИМЕРНЫЙ ХОД ЗАНЯТИЯ

#### 1. Вступительное слово учителя

В рамках учебного предмета «обществознание» мы продолжаем знакомиться с вопросами политической жизни современного общества. Наше занятие необычно по форме, так как тема сегодняшнего разговора касается вопросов гражданского общества и местного самоуправления. Поэтому мы решили отказаться от привычной для вас деятельности в форме урока и провести круглый стол, за который пригласили, кроме вас, ребята, членов местной администрации, депутатов Совета депутатов городского поселения, руководителей предприятий, которые осуществляют публичную власть в нашем городе.

Нашими гостями являются:

Соответственно тема нашей встречи: « Местное самоуправление и его роль в жизни нашего города».

И сегодня мы :

дадим определение такому виду публичной власти, как местное самоуправление;

рассмотрим принципы и основные функции деятельности местного самоуправления, его роль в демократическом обществе;

познакомимся с представителями местного самоуправления г. п. Голицыно и основными направлениями их деятельности.

#### 2. Введение в тему занятия.

1-й круг вопросов, касающихся понятия «Гражданское общество», его взаимосвязи с государством и отношениями между людьми мы разобрали на прошлом уроке. Давайте ещё раз вспомним определение «гражданское общество»

**Гражданское общество**- совокупность негосударственных общественных отношений и институтов, выражающих разнообразные частные (индивидуальные и коллективные) интересы и потребности свободных граждан в различных сферах жизни.

- Это не контролируемая государством сфера жизни граждан страны.
- Гражданское общество и государство (органы власти. армия, милиция, чиновничество и т.п.) никогда не сливаются в нечто единое.

В гражданском обществе прослеживается несколько слоёв связей и отношений.

- рыночные отношения, взаимодействие людей в процессе производства;
- социокультурные отношения;
- взаимодействия объединений по интересам.

В гражданском обществе публичную власть на местах осуществляет местное самоуправление.

Итак, местное самоуправление в России имеет мощные исторические корни. Российская государственность , насчитывающая более 11 веков, состоялась во многом благодаря

местному самоуправлению. Начиная с первых государственных образований на территории современной России (Киевская Русь, Новгородское государство, Московское государство и др.), местное самоуправление было мощным систематизирующим фактором.

**3. Краткая историческая справка** (подготовлено учащимися) Местное самоуправление в России имеет свою историю

**Итог:**

1. развитию местного самоуправления на протяжении веков противостоял процесс централизации государственного управления.;
2. Местное самоуправление занимает «центральную позицию» между государством и обществом;
3. В отношениях с государством институт местного самоуправления выражает интересы территориальных сообществ.

#### **4. Работа с понятием.**

Местное самоуправление в современной России – это признаваемая и гарантируемая Конституцией РФ самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению непосредственно или через органы местного самоуправления вопросов местного значения, исходя из интересов населения, его исторических или иных традиций.

Определите, руководствуясь этим определением, основные принципы местного самоуправления.

*Определяются следующие принципы:*

1. Самостоятельность органов местного самоуправления.
2. Активное участие населения в решении местных вопросов.
3. Многообразие форм его осуществления.

#### **4. Беседа:**

1. Как вы думаете, какие вопросы население через соответствующие органы решает самостоятельно?
2. Приведите примеры активного участия населения в решении местных вопросов?
3. Назовите формы этого участия? (собрания граждан, сходы граждан, референдум, участие в выборной кампании?)

#### **5. Тест, экзамен, а экзаменаторами, арбитрами будут гости.**

Игра "Шляпа политика. По кругу пускается шляпа должны будете определять какие проблемы будет решать государство, а какие, органы м/с и объяснять.

1. Строительство очистных сооружений в городе;
2. Капитальный ремонт улиц;
3. Утверждение Налогового кодекса;
4. Строительство новой школы
5. Выплата пенсий;
6. Строительство акушерского корпуса
7. Заключение союзного договора России и Белоруссии;
8. Мероприятия по реформированию армии
9. Строительство новой площадки АО «Вторчермет

**Ответьте на вопросы. Определить, какие проблемы будет решать Совет депутатов, а какие администрация города:**

1. контроль за использованием муниципальной собственности
2. улучшение жилищных условий для гражданина А
3. ремонт школьного здания
4. местное законодательство
5. помощь беженцу, которому негде жить и работать.
6. утверждение плана социально-экономического развития города

## 7. утверждение городского бюджета.

Проверяем, учащиеся аргументируют свой выбор

Игра закончена, кто-то в чём-то ошибался. но в основном все с заданием справились. Молодцы.

**Итог.** руководство страны решает вопросы, которые касаются всех граждан, вопросы города – в компетенции городских властей, они глубже знают проблемы на местах.

**Сформулируем вместе с нашими гостями значение местного самоуправления. Слово или микрофон передаётся по кругу, по очереди.**

### **В чём польза местного самоуправления для общества?**

1. Совершенствование местного самоуправления обеспечивает привлечение населения к управлению и тем самым способствует дальнейшему развитию демократии.

2. Вовлечение граждан в решение местных проблем влияет на развитие их самосознания, побуждает к активной деятельности.

3. Местные нужды лучше всего знакомы самим жителям.

4. местное самоуправление развивает в гражданах самостоятельность, энергию и предприимчивость, они перестают ожидать всех благ от правительства, привыкая полагаться на самих себя.

5. Местное самоуправление связывает администрацию с народом. Наряду с частными интересами

у гражданина появляются общественные.

6. Местное самоуправление является серьёзной подготовительной школой для государственных деятелей высших категорий, которые через него знакомятся с социальными проблемами рядовых граждан.

7. Развитие самоуправления открывает гражданам возможности принимать на себя ответственность за решение насущных задач, не полагаясь на федеральную власть, что в конечном итоге приводит к становлению гражданского общества.

### **Словарь понятий**

**Местное самоуправление в городе** – это система организации граждан, обеспечивающая самостоятельное решение вопросов местного (муниципального) значения с учетом интересов населения, особенностей административно-территориального устройства и на основе действующих нормативно-правовых актов.

**Муниципальное образование** – городское поселение, несколько поселений, объединенных общей территорией, в пределах которых осуществляется местное самоуправление, имеется муниципальная собственность, местный бюджет и выборные органы местного самоуправления.

**Местный референдум** – голосование граждан по вопросам местного значения в соответствии с положением «О референдуме», принимаемым городской Думой.

**Городская Дума** – представительный орган местного самоуправления, обладающем правом представлять интересы населения и принимать от его имени решения.

**Выборное должностное лицо местного самоуправления** – должностное лицо, избранное населением непосредственно или представительным органом местного самоуправления из своего состава, наделенное согласно Уставу полномочиями на решение вопросов местного значения.

**Муниципальная служба** – профессиональная деятельность на постоянной основе в органах местного самоуправления по исполнению их полномочий.

**Должностное лицо местного самоуправления** – работающее по контракту лицо, выполняющее организационно–распорядительные функции в органах местного самоуправления и не относящееся к категории государственных служащих.

**Председатель городской Думы** – выборное должностное лицо, возглавляющее городскую Думу, избираемое из числа ее депутатов.

**Устав** – основной нормативный правовой акт городского поселения, устанавливающий систему местного самоуправления, правовые, экономические и финансовые основы местного самоуправления, а также гарантии его осуществления на территории городского поселения.

**Глава администрации** – должностное лицо, избираемое в муниципальном образовании и наделенное определенными полномочиями.

Совет депутатов, собрание представителей – органы народного представительства (представительные органы), избираемые в муниципальном образовании.

**Гражданское общество** – совокупность негосударственных общественных отношений и институтов, выражающих разнообразные частные (индивидуальные и коллективные) интересы и потребности свободных граждан в различных сферах жизни.