

Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система городского округа город Шарья Костромской области».

Информационно – библиотечные центры муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений средних общеобразовательных школ городского округа город Шарья Костромской области.



Межведомственного взаимодействия муниципальных публичных библиотек и школьных информационно - библиотечных центров городского округа город Шарья Костромской области.

«Пишем новую главу...»

Сопровождение работы читателей (учащихся общеобразовательных школ города) по созданию дайджеста «Историко-литературное краеведение города Шарья»

г. Шарья,

2018г.

*«Скажи мне – и я забуду;
Покажи мне – и я запомню;
Вовлеки меня – и я научусь»
Китайская пословица*

Актуальность Проекта.

Каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Идеей разработки данного проекта стало знакомство с учебным пособием «Костромской край с древнейших времён до наших дней» издателями и разработчиками которой стали ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования». Познакомившись с содержанием книги, сразу захотелось добавить родные слова «Шарья... шарьинские... шарьинцы».

«Книга является открытым ресурсом, дополнить который сможет каждый ученик...» (из аннотации к первой части книги). История города Шарья пишется давно, отражаясь в печатных изданиях местных авторов – краеведов. Появляются новые имена, новые книги. Сколько местных поэтов-самородков, известных и не очень, талантливых людей, которые в своих стихах с любовью, искренностью, отражают природу, жизни быт простых людей, своё отношение к событиям и явлениям! Материал по краеведению является богатым источником, дающим возможность восполнить пробелы в нравственном воспитании учащихся, которые возникли в последнее время.

Актуальность темы проекта обусловлена важностью вопроса развития и совершенствования литературного краеведения на территории городского округа.

Краеведение - приоритетное направление работы публичных и школьных библиотек, составная часть учебных программ по истории и кажется, что ни один момент из этой темы не упущен, но проблемой становится отсутствие в библиотеках достаточного количества печатных изданий. Как правило, тиражи изданий были ограничены, информационный сборник по краеведению станет пособием для учащихся и других категорий читателей при изучении данной темы.

Проект «Пишем новую главу...». *Сопровождение работы читателей (учащихся общеобразовательных школ города) по созданию дайджеста «Историко-литературное краеведение города Шарья»* (далее - Проект) поможет решить проблему организации внеурочной и летней занятости детей и подростков, привлечение к этой работе граждан, вовлеченных в волонтерскую деятельность.

Проект позволит обобщить полученную информацию о Шарье, которую можно будет использовать как новую главу к книге «Костромской край с древнейших времён до наших дней» и кто знает, в каком-нибудь переиздании этого пособия появится глава «Историко-литературное краеведение города Шарья».

Реализация Проекта продлится с февраля 2018 г. по декабрь 2019 г. Исполнителями Проекта являются Муниципальное бюджетное учреждение культуры централизованная библиотечная система городского округа город Шарья Костромской области (МБУК ЦБС ГО) и информационно – библиотечные центры муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений средних общеобразовательных школ городского округа город Шарья Костромской области. Партнёры Проекта – учителя, учащиеся общеобразовательных учреждений городского округа город Шарья, родители читателей филиала Детской библиотеки и библиотек МБУК ЦБС ГО, жители города, вовлеченные в волонтерскую деятельность.

Цели Проекта:

- Создание условий для развития активной творческой деятельности детей и подростков школьного возраста через выпуск информационного продукта – дайджеста «Историко-литературное краеведение города Шарья»;
- Организация внеурочной деятельности и летней занятости детей и подростков;
- Расширение уровня знаний подрастающего поколения об истории Костромского края и города Шарья;
- Укрепление межведомственного взаимодействия в процессе реализации Проекта.

Задачи Проекта:

- Привлечение к участию в реализации Проекта учителей и учащихся общеобразовательных школ города Шарья, родителей, волонтеров, партнеров т.д., при организации и проведении совместных мероприятий;
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, сплоченности и умения работать в коллективе;
- Формирование способности и готовности к использованию краеведческих ресурсов в повседневной жизни;
- Овладение начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией;
- Ознакомление учащихся с технологией составления дайджеста как малой формы библиографического пособия;

- Организация при филиале Детская библиотека Пресс-центра, программа которого предусматривает внеурочную деятельность и летнюю занятость детей и подростков;
- Использование инновационных библиотечных технологий, интерактивных форм и методов работы для привлечения читателей в библиотеки.

Характеристика информационного сборника.

Дайджест – информационный продукт (издание, статья, подборка) который содержит краткие аннотации и основное положение статей, или в котором сжато передаётся содержание самых интересных публикаций за короткий период.

Краткое описание вызывает интерес у читателя, он может ознакомиться с полным текстом.

В данном случае наш предполагаемый информационный продукт – краеведческий дайджест, в котором будут опубликованы интересные статьи, аннотации, интервью с авторами изданий по краеведению, поэтами, писателями - шарьянцами. Дополнит печатное издание «Пишем новую главу...» электронная версия (мультимедийный интерактивный путеводитель «С книгой по родному краю»).

Этапы разработки Проекта.

1. Подготовительный этап.

Определение целевой аудитории, возрастной категории участников Проекта. Определение круга социальных партнеров и получение их согласия. Определение ресурсного потенциала детской библиотеки и библиотек партнёров.

2. Основной этап.

Организация и проведение совместных мероприятий в рамках Проекта. Организация и работа во внеурочное время и летние каникулы Пресс-центра. Проведение анализа промежуточных результатов. Оформление материалов. Представление и защита творческих работ.

3. Итоговый этап.

Мониторинг основных результатов деятельности. Издание дайджеста «Пишем новую главу...». Создание электронной версии дайджеста. Проведение круглого стола «Итоги межведомственного взаимодействия».

План реализации Проекта.

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
1. Подготовительный этап.			
1.1.	Определение целевой аудитории, возрастной категории участников Проекта(предположительно 13-14 лет).	Февраль 2018г.	МБУК ЦБС ГО, ИБЦ общеобразовательных учреждений городского округа город Шарья
1.2	Определение круга социальных партнеров и получение их согласия (предположительно учителя, авторы рекламируемых книг, журналисты, музейные работники и пр.).	Февраль 2018г.	МБУК ЦБС ГО, ИБЦ общеобразовательных учреждений городского округа город Шарья
1.3	Определение ресурсного потенциала детской библиотеки и библиотек партнёров.	Февраль 2018 г.	МБУК ЦБС ГО, ИБЦ общеобразовательных учреждений городского округа город Шарья
1.4	Анализ подготовленности учащихся в умении кратко излагать тексты; понимать главную мысль; умение составлять отзыв о прочитанном и т.д. (беседа с учителями русского языка и литературы, школьным библиотекарем).	Февраль 2018 г.	МБУК ЦБС ГО, ИБЦ общеобразовательных учреждений городского округа город Шарья.
1.5	Разработка и проведение анкетирования-опроса по знанию нашего края и Костромской области, о краеведческой литературе(см. приложение 1).	Март 2018г.	МБУК ЦБС ГО, ИБЦ общеобразовательных учреждений городского округа город Шарья.
1.6	Выбор творческих групп по работе с проектом; определение роли каждого участника.	Март 2018г.	МБУК ЦБС ГО, ИБЦ общеобразовательных учреждений городского округа город Шарья.
2. Основной этап.			
2.1	Урок информации «Что такое дайджест?».	Март 2018г.	МБУК ЦБС ГО, ИБЦ общеобразовательных учреждений городского округа город Шарья..
2.2	Представление книги «Костромской край с древнейших времён до наших дней» Мотивировать детей к созданию печатного издания дайджеста «Историко-литературное краеведение города Шарья».	Апрель 2018г.	МБУК ЦБС ГО, ИБЦ общеобразовательных учреждений городского округа город Шарья.
2.3	Обзор литературы по краеведению. Домашнее задание- определиться с темами своих работ.	Апрель 2018г.	МБУК ЦБС ГО, ИБЦ общеобразовательных учреждений городского округа город Шарья
2.4	Представить темы работ, вид (аннотация, заметка, исследование, статья, интервью).	Апрель 2018г.	МБУК ЦБС ГО, ИБЦ общеобразовательных учреждений городского округа город Шарья.

	Обоснование своего выбора. Предложить детям примерные темы.		учреждений городского округа город Шарья
	Цикл мероприятий по выбранным темам:		
2.5	Презентация одной книги - И. А. Семенова «Шарья. Неожиданное прошлое».	Апрель 2018г.	МБУК ЦБС ГО, МБОУ СОШ №21
2.6	Встреча с интересными людьми.	Апрель 2018г.	МБУК ЦБС ГО, ИБЦ МБОУ СОШ №7
2.7	Виртуальная поездка “Там, где жил Виктор Смирнов”.	Май 2018г.	МБУК ЦБС ГО, ИБЦ МБОУ СОШ №6
2.8	Пресс-конференция с писателем О. М. Хомяковым.	Май 2018г.	МБУК ЦБС ГО, ИБЦ МБОУ СОШ №21
2.9	Проведение экскурсий «Незнакомая, знакомая Шарья».	Июнь 2018 г.	МБУК ЦБС ГО, МБОУ СОШ №21, №4
2.10	Час узнавания «Главная книга Н. В. Гольянова»- по книге «Годы и люди».	Апрель 2018 г.	МБУК ЦБС ГО, ИБЦ МБОУ СОШ №7
2.11	Летнее задание – написание учащимися творческих работ в рамках проекта.	Июль-август 2018г.	МБУК ЦБС ГО, ИБЦ общеобразовательных учреждений городского округа город Шарья
2.12	Библио-гид «Учитель, историк, краевед В.Я. Гущин».	Февраль 2018г. - май 2019г.	ИБЦ МБОУ СОШ №6 и МБУК ЦБС ГО филиал городская библиотека №1
2.13	Исследовательский проект «Шарьинцы на службе ВМФ».	Февраль 2018г. – май 2019г.	МБУК ЦБС ГО филиал городская библиотека №2 и ИБЦ МБОУ СОШ №2
2.14	Акция «Библио-кросс» (Проведение цикла мероприятий по пропаганде книги и чтения).	Февраль-май 2019г.	ИБЦ МБОУ СОШ города Шарья
2.15	Организация и работа во внеурочное время и летние каникулы Пресс-центра (см.приложение 2).	2018-2019 г.г.	МБУК ЦБС ГО, ИБЦ общеобразовательных учреждений городского округа город Шарья
2.16	Проведение анализа промежуточных результатов, выделение проблем, корректировка деятельности по обеспечению реализации проекта.	Сентябрь 2018г.	МБУК ЦБС ГО, ИБЦ общеобразовательных учреждений городского округа город Шарья
2.17	Оформление материалов.	Сентябрь-октябрь 2018 г.	МБУК ЦБС ГО, ИБЦ общеобразовательных учреждений городского округа город Шарья
2.18	Представление. Защита своих работ. Презентация. Доклад.	Ноябрь-декабрь 2018 г.	МБУК ЦБС ГО, ИБЦ общеобразовательных учреждений городского округа город Шарья.

3. Итоговый этап.			
3.1	Обобщение опыта работы над Проектом.	Январь 2019 г.	МБУК ЦБС ГО, ИБЦ общеобразовательных учреждений городского округа город Шарья.
3.2	Мониторинг основных результатов деятельности.	Февраль 2019 г.	МБУК ЦБС ГО, ИБЦ общеобразовательных учреждений городского округа город Шарья.
3.3	Издание дайджеста «Историко-литературное краеведение города Шарья».	Февраль-апрель 2019г.	МБУК ЦБС ГО, ИБЦ общеобразовательных учреждений городского округа город Шарья.
3.4	Работа над созданием электронной версии дайджеста «Пишем новую главу «Историко – литературное краеведение города Шарья».	Сентябрь -декабрь 2019г.	МБУК ЦБС ГО, ИБЦ общеобразовательных учреждений городского округа город Шарья.
3.5	Публичное представление (презентация) электронного продукта. Проведение круглого стола «Итоги межведомственного взаимодействия».	Декабрь 2019 г.	МБУК ЦБС ГО, ИБЦ общеобразовательных учреждений городского округа город Шарья.

Ресурсное обеспечение Проекта.

Условие	Содержание деятельности
Организационные	<ul style="list-style-type: none"> • Административная команда МБУК ЦБС ГО; • Административная команда общеобразовательных учреждений; • Методический совет общеобразовательных учреждений. • Договоры о взаимном сотрудничестве МБУК ЦБС ГО с образовательными учреждениями.
Нормативно-правовые	<ul style="list-style-type: none"> • «Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 июля 2017 года № 1155-р; • Концепция библиотечного обслуживания детей в России на 2014-2020 г.г.»; • Концепция краеведческого образования детей и молодежи Костромской области на 2016 – 2020 г.г. • Проект межведомственного взаимодействия школьных и публичных библиотек, расположенных на территории Костромской области, утверждённый приказами департамента образования и науки Костромской области, департамента культуры Костромской области от 11.12.2017года №2700/196. • Договоры о взаимном сотрудничестве школьных и публичных библиотек. • Соглашения МБУК ЦБС ГО с общеобразовательными учреждениями о межбиблиотечном книгообмене от

	21.11.2017г. .
Информационные	<ul style="list-style-type: none"> • Сайт МБУК ЦБС ГО; • Сайт КОИРО портал «Образование Костромской области»; • Сайт ОГБУК «Костромская областная детская библиотека имени Аркадия Гайдара»; • Библиотечные фонды МБУК ЦБС ГО;. • Библиотечные фонды ИБЦ.
Методические	<ul style="list-style-type: none"> • Интернет – ресурсы; • Разработка механизмов, критериев и показателей реализации Проекта; • Разработка программы деятельности Пресс-центра по реализации Проекта; • Основные образовательные программы среднего общего образования; • Программы дополнительного образования; • Организация мониторинга сопровождения проекта.
Кадровые	<ul style="list-style-type: none"> • Сотрудники МБУК ЦБС ГО (творческая группа): Посыпкина О.П., заведующий филиалом Детская библиотека; Горяева Е.В., заведующий сектором Центра деловой и социальной информации Центральной библиотеки; Семёнова И.А., библиографотдела обслуживания читателей Центральной библиотеки; Кожемякина Т.Л., библиотекарь зала периодики отдела обслуживания читателей Центральной библиотеки; Журавлёва С.А., Тазетдинова Е.Н. - библиотекари филиала Детская библиотека, Жеребцова Н.С., заведующая филиалом №1, Заславская О.В., библиотекарь филиала №1 • Заведующие ИБЦ общеобразовательных учреждений: Веселова Л.А (МБОУ СОШ №2), Румянцева Н.А. (МБОУ СОШ №21), Климчук В.И. (МБОУ СОШ №4), Рябинина Г.П. (МБОУ СОШ №7), Кононова С.С.(МБОУ СОШ №6), Глушкова И.Н. (Гимназия №3); • Партнёры Проекта: учителя, учащиеся общеобразовательных учреждений городского округа город Шарья; • Население, вовлеченное в волонтерскую деятельность; • Родители читателей детей и подростков или законные их представители.
Материально-технические	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное обеспечение пользователей Проекта; • Необходимая копировально-множительная техника; • Использование помещений МБУК ЦБС ГО и муниципальных общеобразовательных учреждений; • Библиотечные фонды МБУК ЦБС ГО и ИБЦ общеобразовательных учреждений городского округа город Шарья; • Приобретение канцелярских товаров.
Финансовые	<ul style="list-style-type: none"> • Использование бюджетных и внебюджетных источников.

Механизм управления реализацией Проекта.

- Поиск партнеров для реализации Проекта.
- Получение необходимых методических ресурсов.
- Обозначение функций партнеров.
- Оформление схемы взаимодействия участников Проекта.
- Составление плана по реализации Проекта.
- Осуществление контроля за ходом реализации запланированных мероприятий.
- Выявление и анализ возникающих отклонений между запланированными и фактическим ходом выполнения.
- Создание условий, обеспечивающих устранение возникших отклонений.
- Анализ стадий подготовки Проекта.
- Анализ промежуточных и итоговых результатов работы по Проекту.
- Информирование общественности о результатах реализации Проекта.

Планируемый результат.

- Создание условий для совместной творческой деятельности взрослых и детей;
- Издание дайджеста об историко-литературном краеведении города Шарья с тиражом не менее 50 экземпляров;
- Организация внеурочной деятельности и летней занятости детей и подростков;
- Привлечение не менее 10 человек волонтеров для работы по Проекту;
- Совершенствование духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения, расширение кругозора о жизни и деятельности местных краеведов, поэтов, журналистов, писателей и т.д.;
- Проведение не менее 20 культурно-досуговых и информационно-просветительских мероприятий в рамках реализации Проекта;
- Привлечение в МБУК ЦБС ГО, в том числе филиал Детская библиотека, не менее 50 новых читателей, в реализации Проекта не менее 250 человек;
- Успешное использование инновационных библиотечных технологий, интерактивных форм и методов работы для привлечения населения (читателей) в библиотеки МБУК ЦБС ГО и ИБЦ общеобразовательных учреждений городского округа город Шарья.
- Укрепление и расширение взаимодействия МБУК ЦБС ГО с общеобразовательными учреждениями города по популяризации книги и чтения, в том числе литературного краеведения в рамках межведомственного взаимодействия;

- Систематизация работы межбиблиотечного книгообмена;
- Создание команды единомышленников по совместной работе в рамках Проекта.

Показатели эффективности.

- Совершенствование взаимодействия муниципальных публичных и общеобразовательных учреждений в изучении и распространении материалов по родному краю;
- Положительная динамика в организации совместных проектов, использовании книжных фондов, проведении мероприятий;
- Повышение качества образования школьников;
- Повышение внешней оценки деятельности результатов деятельности школьных ИБЦ, МБУК ЦБС ГО и педагогического сообщества;
- Увеличение количества пользователей библиотечными услугами публичных и школьных библиотек, в том числе, с использованием сети Интернет.

Риски, пути выхода.

Риски	Пути выхода
Информационная перегрузка участников проекта.	Индивидуальная работа. Разработка плана и его корректировка.
Недостаточный уровень ИКТ компетенции.	Индивидуальные консультации.
Технические нарушения в работе компьютерной техники.	Своевременное техническое обслуживание компьютеров.
Недостаточное финансирование на издание сборника.	Изыскание средств.

Приложение 1

Анкета-опросник «Я знаю свой город!»

№	Вопрос	Ответ
1	Сколько тебе лет?	
2	Ты любишь читать?	
3	О чём ты любишь читать?	

4	Есть у тебя дома домашняя библиотека?	
5	Какими источниками информации ты пользуешься, кроме учебников?	
6	Сколько лет исполняется городу Шарье в 2018 году?	
7	Из каких источников ты это знаешь	<ul style="list-style-type: none"> • Книги • Телевидение • Внеклассное мероприятие • Газеты, журналы • Интернет • Другое
8	Ты писал (а) отзыв о прочитанной книге?	
9	Какие книги об истории Шарьи и Шарьинского района ты читал?	
10	Где можно найти и почитать книги шарьинских авторов?	
11	Ты слышал / читал книгу «Годы и люди»? О чём она?	
12	Кто такая Дина Луговая?	
13	Тебе знакомо имя Олег Хомяков? Кто он?	
14	Назови книгу, которую написал Н.Гущин?	
15	Кого из местных поэтов/писателей ты можешь назвать?	

16	Как ты понимаешь слово <i>краевед</i>	
17	Что помогает тебе добывать нужную информацию	Книги Учебники Интернет Библиотека
18	Ты записан в библиотеку?	Школьная Городская детская
19	Твоё любимое занятие?	
20	Чем ты планируешь заняться летом?	

Программа работы Пресс – центра.

Цель:

- Организовать досуговую деятельность детей и подростков во внеурочное и каникулярное время.

Пресс-центр выполняет следующие задачи:

- Способствует развитию грамотной речи;
- Обучает методам сбора и обработки информации;
- Консультирует по созданию индивидуальной/творческой работы для дайджеста;
- Организует занятия *школы журналистов, школы общения* проводит *уроки библиотечно-библиографических знаний*.

В детское объединение входят учащиеся 6-8-х классов. Все поручения внутри объединения распределяются на добровольной основе, и могут быть сменными в течение творческого процесса.

Работа пресс - центра МБУК ЦБС городского округа город Шарья филиал Детская библиотека осуществляется во внеурочное время, во второй половине дня.

День работы - пятница с 13.30 - 16.00

План работы Пресс-центра

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Консультации по созданию индивидуальных работ.	Март 2018 – сентябрь 2019 ежедневно	Посыпкина О.П., Тазетдинова Е.Н.
2	Организация творческой группы.	Март 2018г	Посыпкина О.П., Тазетдинова Е.Н.
2.1	Распределение обязанностей между учащимися. Права и обязанности.	Март 2018 г.	
3	Уроки школы журналистики:		
3.1	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с периодическими изданиями. 	Апрель 2018г.	Кожемякина Т.Л.
3.2	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с основами журналистики. 	Май 2018г.	Семёнова И.А.

3.3	<ul style="list-style-type: none"> Основные жанры журналистики: очерк, заметка, интервью и проч. 	Июнь 2018г.	Семёнова И.А.
3.4	<ul style="list-style-type: none"> работа с техникой: цифровым фотоаппаратом, сканером, принтером. 	Июль 2018	Горяева Е.В., волонтеры
4	Урокишколы общения		
4.1	<ul style="list-style-type: none"> Встречи с интересными людьми. 	Июнь, июль 2018г.	Кожемякина Т.Л.
4.2	<ul style="list-style-type: none"> Занятия в стиле <i>сторитайм</i> (активное диалоговое чтение) 	Июнь, июль, август	Журавлёва С.А., Тазетдинова Е.Н.
4.3	<ul style="list-style-type: none"> Виды общения. Речевой этикет. 	июнь	Кожемякина Т.Л.
4.4	<ul style="list-style-type: none"> Культура ведения диалога 	июль	Посыпкина О.П.
4.5	<ul style="list-style-type: none"> Тренинг на коммуникативность. 	август	Тазетдинова Е.Н.
5	Урокиинформационной грамотности		
5.1	<ul style="list-style-type: none"> Структура книги. 	Сентябрь 2018	Тазетдинова Е.Н.
5.2	<ul style="list-style-type: none"> Как написать отзыв. 	Октябрь 2018	Посыпкина О.П.
5.3	<ul style="list-style-type: none"> Систематический каталог. 	Ноябрь 2018	Тазетдинова Е.Н.
5.4	<ul style="list-style-type: none"> Работа со справочной литературой. 	Декабрь 2018	Тазетдинова Е.Н.
5.5	<ul style="list-style-type: none"> Как правильно работать с информацией. 	Февраль 2019	Посыпкина О.П.

Все организованные мероприятия в рамках работы Пресс – центра проводятся каждую последнюю пятницу месяца.

Программа является составной частью проекта «Пишем новую главу», поэтому все условия реализации прописаны в проекте.