**Конспект урока по ФГОС второго поколения. Технология.**

***Технологическая карта урока***

**Учитель: Смирнова Елена Валерьевна, высшая категория, стаж работы 23 года, МБОУ СОШ №7 города Шарья**

**Предмет:** технология (девочки)

**Класс:** 6 класс

**Тип урока:** комбинированный

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема**  | **Машинные швы** |
| **Цель**  | Создание условий для выполнения обучающимися машинных швов |
| **Задачи**  | ***Обучающая:***- закрепить знания о видах машинных швов;- научить пользоваться картой пооперационного контроля при выполнении швов;- сформировать представление о видах дефектов тканей и способах   определения качества ткани, свойствах тканей;- научить обосновывать и сопоставлять образцы швов с технологией обработки юбки; ***Развивающая*:**- развивать логическое мышление, пространственное представление,внимательность.***Воспитывающая*:**-воспитывать эстетический вкус, навыки аккуратности.  |
| **УУД** | **Познавательные:** умение получать и закреплять новые знания, перерабатывать и применять полученную информацию**Коммуникативные:** умение вести учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками.**Регулятивные**: умение планировать и регулировать свою деятельность; прогнозирование результата и усвоение уровня знаний.**Личностные:** владение основами самоконтроля и самооценки; создание условий для обеспечения успешной деятельности на уроке, эмоционального комфорта. |
| **Планируемые результаты** | **Предметные:**Знать: виды машинных швов и их назначение, правила т/б при работе на швейной машине, иглами, булавками, ножницами, при ВТОУметь: заправлять швейную машину с электроприводом, пользуясь опорными схемами, выполнять машинные швы, **Личностные:** оценивать свою учебную деятельность и деятельность одноклассников; планировать и выполнять поставленные задачи, умение донести свое мнение до других; готовность к сотрудничеству. **Метапредметные:** определение способов решения учебной и практической задачи; оценивание своей познавательно - трудовой деятельности, соблюдение норм и правил культуры труда, согласование и координация совместной деятельности на уроке |
| **Основные понятия** | Шов, ширина шва, строчка, стежок, расстрочной шов, настрочной шов, строчка зигзаг, закрепка |
| **Межпредметные связи** | Черчение, информатика, русский язык, культура речи |
| **Ресурсы:**  | Учебник, рабочая тетрадь, проектор, презентация, образцы швов, карточки-задания. Швейная машина. Рабочая коробка с инструментами и материалами  |
| **Форма урока** | Ф - фронтальная, И – индивидуальная, Г – групповая |
| **Технология**  | Личностно - ориентированная, технология сотрудничества, критического мышления, здоровьесберегающая |
| Дидактическая структура урока | Деятельность учителя | Деятельность учеников | Задания для обучающихся, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов | Планируемые результаты |
| предметные | УУД |
| 1-й этап Организационный момент. Актуализация. Определение темы занятия |
| **Организационный момент**Время: 2 мин | Приветствует учеников, проверяет готовность к уроку. | Воспринимают на слух, визуально контролирует свою готовность к уроку. |  | **Знать:** правила поведения в учебной мастерской**Уметь:** организовать себя к деятельности на уроке | **Личностные:** самоорганизация.**Регулятивные:** способность регулировать свои действия, прогнози-ровать деятельность на уроке. |
| **Повторение изученного материала**Время:7 мин | Проводит опрос учеников по теме «Машинные швы»Демонстрирует образцы машинных швов и 2 юбки разных покроев.Совместно анализирует рассуждения учеников, подводит обучающихся к необходимости вывода цели занятия. | Отвечают на вводные вопросы и формулируют вывод о машинных швах, которыми обработаны юбкиФормулируют тему урока и записывают в тетрадь. | Вопросы для повторения:- Назовите виды машинных швов.- Для чего служат соединительные швы?- Для чего служат краевые швы?- Какими способами можно сделать закрепку в краевых швах?Откройте тетрадь, где мы записывали виды машинных швов, Най-дите вид отделочные и прочитайте что там написано. (Подписать складки встречные или бантовые)- А теперь можно сформулировать тему нашего урока – машинные швы.  | **Знать:** виды машинных швов и их назначение**Уметь:** определять вид шва | ***Личностные:***возникновение у обучающихся положительной мотивации, осознание своих возможностей.***Регулятивные:***умение формулировать цель деятельности***Познавательные:***умение анализировать, выделять и формулировать задачу; умение осознанно строить речевое высказывание.Ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания. |
| **Закрепление изученного материала**Время: 10 мин | Делит класс на 3 группы и дает каждой группе задание. Проводит инструктаж по т/б | Работают в группе над своим заданием Повторяют инструктаж при машинных работах | Работа в группе: 1.Из представлен-ных образцов найти машинные швы, которые относятся к соединительным, краевым и отделочным.2. По образцам швов представить графически схему швов. При этом назвать вид шва, название шва.3. Висят 2 готовые юбки. У вас лежат карточки с названия-ми машинных швов. Задача группы – выбрать те машинные швы, которыми может быть обработана юбка. | **Знать:** Виды машинных швов и их графическое изображение, а также технологию обработки юбки машинными швами**Уметь:** Сравнивать машинные швы образца и готового изделия,Уметь графически представить схему шва.Делать выводы | ***Личностные:***проявление интереса и активности в выборе решения; ***Регулятивные:*** умение составлять план и последовательность действий, осуществлять контроль по результату.***Познавательные:***максимальное использование самостоятельности в добывании знаний и овладении способами действий при решении проблем.***Коммуникативные:*** умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблемы |
| **Изложение нового материала – 2 мин** | Говорит задачу, которую предстоит выполнить обучающим | Слушают | Сегодня вы будете выполнять машинные швы – расстрочной, настрочного с закрытым срезомРасстрочной шов применяется для закрепления припусков швов и встречных складок. Настрочной – для закрепления односторонних складок.  |  |  |
| **Закрепление нового материала**Время: 40 мин | Проводит инструктаж №1 «Подготовка швейной машины к работе»Инструктаж №2 На выполнение машинных швов Сл.следит за правильным выполнением операций, контролирует и корректирует действия обучающихся.  | Готовят швейную машину к работе. Готовят необходимые материалы и инструменты | Практическая работа № 1 Заправка швейной машины№2 Выполнение машинных швов «Расстрочного, настрочного»По опорным схемам | **Знать:** Правила заправки швейной машины, **Уметь:** Заправлять швейную машину, наматывать нитки на шпулькуШить машинные швы по опорным схемам | ***Личностные:*** развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.***Регулятивные:*** умение составлять план и последовательность действий, осуществлять контроль по результату.***Познавательные:*** умение ориентиро-ваться в опорных схемах швов; умение планировать свою деятельность; умение обосновывать результаты своей работы. |
| **Контроль**Время:5 мин | Проверяет и корректирует выполненную работу обучающихся.Дает объективную оценку результатов труда обучающихся на занятии, выставляет и анализирует оценки. | Оценивают свою работу по карте пооперационного контроля.Выявляют типичные ошибки и отвечают на вопрос «Как их исправить?»  |  |  | **Регулятивные:** Соотношение результатов своей деятельностис успешным усвоением материала.**Личностные:** самооценка, самоанализ. **Коммуникативные:**уметь слушать, доносить свою позицию. |
| **Рефлексия**Время: 5 мин | Осуществляет рефлексивный контроль. Проводит тест. | Отвечают на вопросы, представленные в тесте, аргументируют ответ.  | Тест на тему «Машинные швы» |  | **Познавательная:** рефлексия способов и условий действий; контроль и оценка результатов деятельности.**Регулятивные:** выбирать наиболее рациональную последовательность действий.**Личностные:** самооценка, адекватное понимание успеха или неуспеха в УУД.**Коммуникативные:**уметь слушать |