Приложение №1

к приказу управления образования

от 01.03.2012г. №128

**Положение**

**о муниципальном конкурсе «Воспитатель года - 2012»**

**1. Общие положения.**

1.1 Настоящее Положение определяет цели и задачи муниципального конкурса «Воспитатель года - 2012» (далее конкурс), порядок его организации, проведения, организационно-методического обеспечения и финансирования, порядок участия и определения победителей.

1.2 Цели и задачи конкурса:

- выявление талантливых, творчески работающих педагогов;

- выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий дошкольного образования;

- распространение лучших образцов профессионального опыта педагогов;

- повышение профессионального уровня педагогов дошкольных образовательных учреждений;

- повышение престижа труда педагогических работников дошкольных учреждений.

1.3 Учредитель конкурса - управление образования администрации городского округа город Шарья Костромской области (далее управление образования).

1.4 Организатор конкурса – муниципальное учреждение «Информационно-методический центр» городского округа город Шарья Костромской области (далее МУ ИМЦ).

1.5 Социальные партнеры конкурса - местное отделение партии «Единая Россия».

1.6 Участниками конкурса являются педагоги муниципальных дошкольных образовательных учреждений и прогимназий городского округа город Шарья двух категорий: молодой специалист (стаж работы до 5 лет, возраст до 30 лет) и педагог со стажем более 5 лет педагогической деятельности.

**2. Порядок организации и проведения конкурса.**

2.1 Конкурс проводится в 2 этапа:

* первый – заочный: экспертиза Web-страниц участников (приложение);
* второй – очный проводится оргкомитетом конкурса на базе ДОУ, МУ ИМЦ (приложение 2).

На очном этапе участники:

* проводят совместную деятельность по приоритету возраста детей;
* проводят мастер-класс с использованием современных технологий.

2.3 Для участия в конкурсе в МУ ИМЦ предоставляются заявки на участников (указать: фамилия, имя, отчество, должность, возраст, место работы, педагогический стаж, категория, тема проводимого мастер-класса).

2.4 Состав оргкомитета и жюри конкурса, сроки проведения конкурса определяются приказом управления образования.

2.5Формат конкурса предусматривает участие родительской общественности в независимой экспертизе конкурсных материалов.

**3. Организационно-методическое обеспечение конкурса.**

3.1 Оргкомитет конкурса:

* определяет сроки проведения конкурсных мероприятий;
* определяет порядок проведения очного этапа;
* обеспечивает условия для проведения конкурсных мероприятий и работы экспертных групп конкурса;
* разрабатывает для жюри критерии оценивания конкурсных материалов;
* обеспечивает информационное сопровождение конкурса, в т.ч. взаимодействие со СМИ;

3.2. Жюри конкурса

* осуществляет экспертизу Web-страниц конкурсантов;
* подводит итоги очного этапа конкурса (просмотр совместной деятельности и проведение мастер-класса).

**4. Подведение итогов конкурса, награждение.**

* 1. Подведение итогов проводится по итогам двух этапов конкурса.
	2. Победитель определяется по наибольшему количеству баллов по двум категориям: молодой специалист (стаж работы до 5 лет, возраст до 30 лет) и педагог со стажем более 5 лет. Если в номинации не представлены педагоги, относящиеся к категории «молодой специалист», то присуждается только одно призовое место.

4.3 Победитель получает стимулирующую выплату на период календарного года. Участники конкурса, набравшие наибольшее количество баллов, награждаются дипломами. Всем участникам конкурса вручаются сертификаты.

Приложение

**Критерии оценки Web-страниц педагогов**

В ходе экспертного этапа конкурсная комиссия силами ее членов организует оценку представленных на конкурс индивидуальных Web–страниц, руководствуясь следующими критериями:

* **качество контента** (англ. content — содержание, т.е. всё, что предстаёт перед глазами пользователя, что он может почитать, посмотреть или послушать) и комплексный характер учебно-методического обеспечения деятельности педагога;
* **использование ярлыков, новостей и объявлений, событий**;
* **наличие элементов дистанционной поддержки** обучения и воспитания (задания для самостоятельной работы родителей с детьми дома, тренажеры, справочные пособия, дополнительные материалы по направлению работы педагога, в том числе и иллюстративного характера и др.) или инициация педагогических сетевых сообществ (открытый педсовет или педагогический консилиум, и др.);
* **наличие открытых баз данных** (методические копилки и др.);
* **наличие работоспособных ссылок** на внешние Интернет-ресурсы по направлению работы педагога с учетом приоритетных направлений деятельности ОУ;
* **адекватность использования текста, графических объектов**;
* **наличие действующих средств обратной связи** с воспитанниками, родителями, педагогами (электронной почты, форумов, блогов и пр.);
* **инициированы опросы и голосования**;
* **грамотность** представленных материалов;
* **техническая и правовая корректность** представленных материалов;
* **привлекательность, уникальность и запоминаемость дизайна**;
* **оригинальность**;
* **соблюдение авторских прав;**
* **востребованность ресурса**;
* **активная позиция в Интернет** – **сообществах.**