**Олимпиада по русскому языку 4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задания**  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |
| **Кол-во баллов** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**1.Употреби числительные «два», «две» и «двое» с существительными :** подруга, министр, петух, курица, сани, щипцы, огурцы, сутки, утки, брюки, руки. Две подруги, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.Поставьте существительные в родительном падеже множественного числа:** килограммы-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

апельсины-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

сапоги-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

помидоры-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ботинки-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** **Вспомни и запиши пословицы, по которым созданы следующие газетные заголовки:**

Готовь лыжи летом — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Шайбы по весне считают — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Когда в соседях согласья нет — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Замени иноязычные слова сложными русскими словами.**

1)Каллиграфия — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2)Орфография — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 3) Эгоизм — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.** **Какими частями речи могут быть эти слова? Составь с ними**

**словосочетания.**

Простой, пила, покрывало, стекло.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Исправь ошибки.**

Марозныи узоры.

За ноч сильна пахаладало. На стёклах паевились узоры. Кто наресовал их? На халоднам стикле асидают тёплые поры. Ночю ани зостывают. На них нолипают другие капелки. Так вы растает чюдесный ресунак.

**7.** **Названия ряда городов и рек Германии, Австрии, Швейцарии имеют славянские корни, так как они были даны им славянами, проживавшими в этих местах в начале нашей эры. Заполните таблицу, установив этимологию (присхожнение) названий:** *Берлин, Росток, Лейпциг, Цоссен.*

|  |  |
| --- | --- |
|  | от славянского: город лип |
|  | от славянского: место, где вода растекается в разные стороны |
|  | от славянского: бурлин (о течении реки, на которой стоит город); есть другие версии: слово произошло от основы ber, означающей «медведь», ср. русское слово «берлога»; образовалось от древнеславянского слова brl , что можно перевести как «топь, болото» |
|  | от славянского: сосны |

**8. Ассоциации – это такие понятия, которые связаны по смыслу, например, к слову часы можно подобрать ассоциации время, стрелка, минуты. Вставьте в скобки такие слова-омонимы или многозначные слова, которые являются ассоциациями к словам.**

Образец: Оружие (лук) овощ

1) Рука (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) виноград 4) Пистолет (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) супермаркет

2) Тетрадь (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) клён 5) Замок (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) вода

3) Нежность (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) зверёк 6) Осадки (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) город

 **9.** **Прочитай, найди, подчеркни «крылатые выражения» и объясни их значение:**

Глеб у доски повесил нос,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Краснеет до корней волос,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 О чем же думал он вчера,

 Когда баклуши бил с утра?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10.Проставьте ударение над словами:**

Жалюзи, каталог, договор, щавель, торты, статуя, позвонит, взяла, поняла.

**11. Найдите спрятанные в предложениях фамилии хорошо известных вам писателей, выпишите их.**

а) Мама, а змея, рыба, комар, шакал - это всё звери?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Витя, не надо краба ртом трогать.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12. Отгадайте и запишите пословицы по двум ключевым словам:**

Свет+тьма\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Труд+лень\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Встречают+провожают\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Погибай+выручай\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**13. Прочитай предложение, записанное в транскрипции. Запиши его согласно правилам русского языка.**

[Луч,в,ис,эн,ивасонцапраб,ижалпав,ирхушкамд,ир,эв,й,эфискрылс,авлапахстарай,й,эл,и]

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответы**

1. Два министра, два петуха, две курицы, двои саней, двое щипцов, два огурца, двое суток, две утки, двое брюк, две руки. (0,5 б. за каждый правильный ответ**)-- 5б**
2. Килограммов, апельсинов, сапог, помидоров, ботинок. (0,5 б. за каждый правильный ответ) -**2,5 б**
3. Готовь сани летом, цыплят по осени считают, когда в товарищах согласья нет. (1 б. за каждый правильный ответ) - **3б**
4. Чистописание, правописание, себялюбие или самолюбие (0,5 б. за каждый правильный ответ) - **1,5б**
5. Простой (сущ., прил.), пила (сущ., гл.), покрывало (сущ., гл.), стекло (сущ., гл.) (0,5 б. за правильно указанную часть речи и правильно составленное словосочетание) **- 2б**

Морозные узоры.

1. За ночь сильно похолодало. На стёклах появились узоры. Кто нарисовал их? На холодном стекле оседают тёплые поры. Ночью они застывают. На них налипают другие капельки. Так вы растает чудесный рисунок. (0,2 б. за каждую исправленную ошибку)

|  |  |
| --- | --- |
| Лейпциг | от славянского: город лип |
| Росток | от славянского: место, где вода растекается в разные стороны |
| Берлин | от славянского: бурлин (о течении реки, на которой стоит город); есть другие версии: слово произошло от основы ber, означающей «медведь», ср. русское слово «берлога»; образовалось от древнеславянс- кого слова brl , что можно перевести как «топь, болото» |
| Цоссен | от славянского: сосны |

(0,5 б. за каждый правильный ответ) **- 1,5б**

1. 1) Рука (кисть) виноград 4) Пистолет(магазин) супермаркет

2) Тетрадь (лист) клён 5) Замок (ключ) вода

3) Нежность (ласка) зверёк 6) Осадки (град) город

(1 б. за каждый правильный ответ) **- 6б**

1. Глеб у доски повесил нос,\_ - расстроился, огорчился.

 Краснеет до корней волос, -стыдно

 О чем же думал он вчера,

 Когда баклуши бил с утра? –бездельничал

(0,5 б. за каждый правильный ответ)- **1,5б**

1. Жалюз**и**, катал**о**г, догов**о**р, щав**е**ль, т**о**рты, ст**а**туя, позвон**и**т, взял**а**, понял**а**. - **4б**

(0,5 б. за каждый правильный ответ)

1. а) Мама, а змея, рыба, комар, шакал - это всё звери?

Б) Витя, не надо краба ртом трогать.

(0,5 б. за каждый правильный ответ)-

1. Ученье – свет, а неученье – тьма.

Труд кормит, а лень портит.

По одёжке встречают, по уму провожают.

Сам погибай, а товарища выручай. (1 б. за каждый правильный ответ)

1. Луч весеннего солнца пробежал по верхушкам деревьев и скрылся в лапах старой ели. (Если предложение правильно оформлено на письме, т.е. заглавная буква в начале предложения и точка в конце, слова написаны отдельно друг от друга и орфографически правильно – 5б. При наличии 1 или 2 орфографических или пунктуационных ошибок, то снижается на 1 балл, если 3 и более ошибок, то 0 баллов)