

Рассмотрено
на пед.совете № 3
18.04.2022г.



Утверждён
Заведующий МБДОУ
№ 73 «Алёнушка»
Е.П. Игнашова
Приказ № 52 от 18.04.2022г.

Отчёт
о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 73 «Алёнушка»»
за 2021 год

Шарья
2021 год

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №73»
Протокол № 3 от 18.04.2022

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
№73 «Алёнушка»
_____ Е.П. Игнашова
Приказ № 52 от 18.04.2022г.

Отчёт
о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 73 «Алёнушка»»
за 2021 год

Шарья
2022 год

Общие сведения об образовательной организации.

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 73 «Алёнушка»» городского округа город Шарья Костромской области.
--

1.2. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом

157500, Костромская область, г. Шарья, ул. Первомайская, 22

(при наличии нескольких площадок (филиалов), на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Код и номер		Факс		e-mail	detsadik73@yandex.ru
-------------	--	------	--	--------	----------------------

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 73 «Алёнушка»» городского округа город Шарья Костромской области (далее – детский сад) расположен в центре города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 2210,5 кв.м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 2211 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница), выходные дни: суббота, воскресенье.

Документы на право пользования площадями и зданием:

Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада №73, общая площадь 2211 кв.м. от 30.07.2015 г.

Свидетельство о государственной регистрации права от 30.07.2015 г.

Постоянное (бессрочное) пользование земельный участок общей площадью 8310, 86 кв.м.

Земельный участок площадью - 8310, 86 кв.м.

Спортивная площадка с асфальтовым покрытием - 300 кв.м.

Общая площадь территории - 11559, 06 кв.м.

Общая площадь здания - 2211 кв.м.

Площадь на 1 воспитанника-7.1 кв.м.

Канализация, водоснабжение, отопление - центральное.

Освещение – комбинированное.

Наличие спален-11.

Дополнительные помещения для занятий: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната, кабинет учителя-логопеда, педагогический кабинет, в котором находятся библиотека и интеллект-клуб.

9 групп общеразвивающей направленности функционируют в режиме полного дня (12-часовое пребывание воспитанников) с 7.00 до 19.00. 2 группы коррекционной направленности функционирует в режиме неполного дня (10-часовое пребывание воспитанников) с 7.30 до 17.30 час.

В ДОУ имеются 12 компьютеров, объединены локальной сетью - 8 компьютеров, работает электронная почта, 2 проектора, интерактивная доска, 2 экрана, телевизор, видеоплеер, 2- DVD, цифровой фотоаппарат, видеокамера, веб-камера, ноутбуков-5, нетбуков-3, планшет-1.

1.3. Устав образовательного учреждения

Дата регистрации	15.07.2015г.
Название инспекции ФНС	Межрайонная инспекция Министерства Российской Федерации по
	налогам и сборам № 6 по Костромской области

1.4. Лицензия на ведение образовательной деятельности

Серия 44П01, № 92-15/П, дата выдачи 18 августа 2015 г, ИНН 4407004278.

1.5. Заведующий образовательным учреждением

<i>Заведующий образовательным учреждением.</i>						
№ п/п	должность	ФИО	Курирует направления и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж	
					админ.	педаг.
1.	Заведующий	Игнашова Екатерина Павловна	Общее руководство деятельностью детского сада	КГУ, 2001г., «Специальность: педагогика и методика Дошкольного образования»	7,5	34,8

1.6. Заместители заведующего

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ .	педаг .
1	Старший воспитатель	Кузнецова Светлана Александровна	Научно- методическое сопровождение	КГУ, 2013г., «Специальность : педагогика и методика дошкольного образования»	-	27
2	Начальник хозяйственного отдела	Павлова Елена Анатольевна	Координирует деятельность обслуживающего персонала; обеспечивает соблюдение правил пожарной безопасности	ГОУ ВПО КГУ им. Некрасова «Специалист по социальной работе»/НОЧУ ОДПО «Акцион- МЦФЭР» «Менеджмент дошкольного образования»	2,6	13,3

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс организован согласно Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №73 «Алёнушка»» (далее – ООП ДО), разработанной в 2014 году творческой группой педагогов МБДОУ «Детский сад №73 «Алёнушка»» на основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федеральных стандартов дошкольного образования»). Рассмотрена на педагогическом совете № 1 от 02.09.2014, утверждена приказом заведующего № 20/а от 02.09.2014 г.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Все структурные компоненты ООП ДО имеются: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. В каждой части прописаны целевой, содержательный и организационный компонент. Данные компоненты отвечают возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента.

Данные части разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательную деятельность.

С 2016 года программа дополнена пунктом «Внутренняя система оценки качества образования МБДОУ «Детский сад №73 «Алёнушка»». Мониторинг к программе заполняется в электронном виде.

С 2021 года программа ООП ДОУ «Детский сад № 73 «Алёнушка»» дополнена рабочей программой воспитания, в которой определены цель и задачи воспитания детей дошкольного возраста.

Детский сад посещают 246 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет.

В ДОУ функционирует 11 групп, из них 9 групп с дневным 12 часовым режимом пребывания детей и 2 группы с дневным 10 часовым режимом пребыванием детей.

12 часовое пребывание	10 часовое пребывание
1-я младшая группа – 2 группы (2-3 года)	-
2-я младшая группа - 2 группы (3-4 года)	-
Средняя группа - 2 группы (4-5 лет)	-
Старшая группа - 1 группы (5-6 лет)	Старшая группа - 1 группа (5-6 лет)
Подготовительная к школе группа -2 группы (6-7 лет)	Подготовительная к школе группа -1 группа (6-7 лет)

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

В 2021 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях ограничения было предусмотрено проведение занятий в двух форматах - онлайн и предоставление записи на имеющихся ресурсах (раздел «Дистанционное обучение» на интернет-представительстве ДОУ). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга выполнения упражнений, игр свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 детский сад реализует «Рабочую программу воспитания» и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, по результатам НОК УО ОД Вместе с тем, родители высказали пожелания по допуску родителей на мероприятия в детском саду. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Для определения дальнейшей работы по «Рабочей программе воспитания» в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей
Полная	228
Неполная с матерью	17
Неполная с отцом	-
Оформлено опекунов	1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	53
Два ребенка	140
Три ребенка и более	53

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование.

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: социальному, художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Реализуются дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования:
-«Хозяюшка», срок реализации 2 года, подготовительная к школе группа. Руководитель Устюжанина О.А.

-Художественное творчество «Радуга красок», подготовительная к школе группа. Руководитель Климова Л.Н.

-«Тили-тили тесто», первая младшая группа. Руководитель Лемаева Н.В.

- «Светофорик», изучение правил ДД, средняя группа, программа рассчитана на два года. Руководитель Анисимова А.В.

- «Робототехника. Конструирование LEGO WEDO», старший дошкольный возраст. Руководитель Кондрашина К.А.

Реализуются платные дополнительные услуги:

- «Говорим правильно», помощь учителя-логопеда по коррекции речи детей. Руководители: учителя-логопеды Боровикина Е.Г., Андреева И.И.
 - «Волшебная флейта», обучение игре на блок-флейте. Руководитель Торопова Ю.С.
 - «Ритмика», старший дошкольный возраст. Руководитель инструктор по физической культуре Бобылева А.В.
 - «Английский язык», обучение в игровой форме разговорному английскому языку. Руководитель Устюжанина О.А.
 - «Шахматное королевство», старший дошкольный возраст. Руководитель Крохина Н.Г.
 - «Интерактивные игры», ознакомление детей дошкольного возраста с компьютером. Руководитель Могучева В.С.
 - «Один год до школы», подготовка детей к школе. Руководитель Мищенко Ю.В.
- Программы размещены на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 73 «Алёнушка»» в разделе «Образование» <http://www.eduportal44.ru/Sharya/ds73/1-73/SitePages/%D1%81%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.aspx>
- С сентября 2019 года в ДОУ функционирует «Навигатор дополнительного образования Костромской области» (далее – Навигатор).

Раздел 2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Оценка содержания и качества образовательной деятельности

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

ООП ДОУ № 73 «Алёнушка» дополнена электронной версией программы мониторинга. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Область «Речевое развитие»: «Сформированы ЗУН» :54,9 % ребенка, «Находятся в стадии формир» – 40 % детей. «Не сформир»-5,1%

Область «Познавательное развитие»: «Сформированы ЗУН» - 62,9 % ребенка, «Находятся в стадии формир» – 34,3 % детей. «Не сформир» 2,8 %

Область «Социально-коммуникативное развитие»: «Сформированы ЗУН» – 78,8 % ребенка, «Наход. в стадии формир» -18,7 % детей. «Не сформир»-2,5 %

Область «Физическое развитие»: «Сформированы ЗУН» -81,9 %, «Находятся в стадии формирования» – 15,8 %, «Не сформированы»-2,3%.

Область «Художественно–эстетическое развитие»: «Сформированы ЗУН» - 69,3 % детей, «Не сформированы ЗУН» 2,2 % детей. «Находятся в стадии формирования» -28,5 %

Таким образом, результаты освоения программы воспитанниками соответствует нормативному развитию личности.

В период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Костромской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Информация о языке, сроке реализации ООП ДО.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 73 «Алёнушка»» (далее – ООП ДОУ, Программа) реализуется в специально организованных формах деятельности: фронтальные, групповые, индивидуальные, дидактические игры, чтение художественной литературы, тематические экскурсии, наблюдения на прогулке, в группе в процессе экспериментальной деятельности, образовательном туризме, плановых развлечениях, досугов и праздников.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке. ООП ДО реализуется во всех возрастных группах ДОУ: 2 первых младших группы, 2 вторых младших группы, 2 средних группы, 1 старшая группа, 2 подготовительная к школе группа, 1 старшая группа компенсирующей направленности по коррекции речи, 1 подготовительная к школе группа компенсирующей направленности по коррекции речи. Наполняемость ДОУ – 246 детей.

Комплектование возрастных групп сотрудниками и детьми.

№ п/п	Возрастные группы	Воспитатели	Помощники воспитателя, младшие воспитатели	Всего детей
1	1 мл. группа «Почемучки»	Лемаева Н.В. Сенникова Е.И. Кокина Е.А.	Белорукова С.В.	20

2	1 мл. группа «Непоседы»	Парфёнова Н.А. Сенникова Е.И.	Рыжичкова Е.Н.	23
3	2 мл. группа «Карапузы»	Кулакова Н.С. Могучева В.С. Сенникова Е.И.	Мамонова О.А.	26
4	2 мл. гр. «АБВГДейка»	Перминова А.С. Устюжанина О.А. Одаричева А.С..	Патрунина Н.Н.	24
5	Средняя гр. «Любознаяка»	Крохина Н.Г. Одаричева А.С	Кирилич .А.В.	24
6	Средняя гр. «Вундеркинды»	Анисимова А.В. Кокина Е.А.	Жовтун Н.А.	27
7	Старшая гр. «Светлячок»	Рогачева И.В. Могучева В.С.	Великжанина Е.Д	30
8	Подгот. гр. «Ягодка»	Виноградова Т.А. Устюжанина О.А.	Щелокова Ю.И.	19
9	Подготовит. гр. «Ласточка»	Жабина Т.Ю. Климова Л.Н.	Зуйкова А.П.	19
10	Старш. коррекц. «Мастерилка»	Мищенко Ю.В. Пресникова И.А.	Громова Н.Н.	17
11	Подгот. коррекц. «Речецветик»	Богданова Г.В. Гребнева Т.В.	Скобелева А.В.	17

Учреждение ежегодно принимает детей в возрастную группу в соответствии с направлением управления образования администрации городского округа город Шарья Костромской области.

Вариативная часть ООП ДО дополнена программами:

Программа «Дошкольник и компьютер»	Реализация во всех возрастных группах, (вариативная часть ООП ДО МБДОУ№73 «Алёнушка»)
Программа по духовно-нравственному направлению «Возрождение истоков».	Реализация во всех группах (вариативная часть ООП ДО МБДОУ№73 «Алёнушка»)

В группах компенсирующей направленности по коррекции речи реализуется «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи» (далее – ТНР). В программе прописаны условия развития и обучения детей с ТНР, развивающая среда, режим пребывания в ДОУ, целевые ориентиры.

Разработаны и реализуются программы:

- «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития» (далее – ЗПР);
- «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с умственной отсталостью»;
- Индивидуальные адаптированные образовательные программы для воспитанников, которым рекомендованы занятия на основании заключения ПМПК.

Педагоги создают условия для развития детей по всем направлениям образовательного процесса.

По познавательному развитию педагоги формируют у детей географические представления, представления о солнечной системе и различных космических явлениях.

Дети совместно с родителями и педагогами разрабатывают познавательные проекты, презентуют их с использованием слайдов, видеофильмов и презентаций.

Педагоги приобщают детей к культуре малой родины: знакомят с прошлым человека, развивают представления о техническом процессе. У детей развивается интерес и эмоционально-положительное отношение к живой природе, в группе созданы условия для экспериментирования и творческой активности дошкольников.

Созданы условия для развития интереса к математике, педагоги развивают умственные действия, пространственные действия, представления о времени. В игротке посредством компьютеров дети используют развивающие компьютерные игры по экономическому воспитанию дошкольников.

В музыкальном зале и групповых комнатах педагоги создают условия для развития способностей детей, в том числе в театрализованной деятельности. Педагоги применяют индивидуальный подход к детям также в музыкальной деятельности, играют на музыкальных инструментах, участвуют дистанционно в творческих конкурсах различных уровней. Развивающая предметно-пространственная среда в группах организована в соответствии с ФГОС ДО и современными требованиями СанПиН.

Речевое развитие дети получают благодаря свободному общению со взрослыми и сверстниками, обогащают свою речь, педагоги готовят детей к чтению и письму. В ДОУ созданы условия по коррекции речи, учитель-логопед проводит игровые и индивидуальные занятия по развитию у детей правильной речи и звукопроизношения. С педагогами групп компенсирующей направленности по коррекции речи проводится постоянно действующий семинар «Коррекционная работа в детском саду». Развивающая среда в группах регулярно пополняется дидактическими играми по речевому развитию.

Взрослые создают условия для развития сотрудничества между детьми. Дети получают дополнительное образование, проводятся совместные праздники и развлечения. Отборочный этап муниципального конкурса «Я-исследователь» проходит среди всех желающих детей подготовительных к школе групп, воспитанникам предоставляется возможность самим участвовать и просмотреть выступления других детей, задавать интересующие вопросы.

Педагоги создают условия для формирования у детей навыков безопасного поведения, ценностей здорового образа жизни, для различных видов двигательной активности. Дети участвуют в «Спартакиаде дошколят», сдают нормы ГТО. Ввиду распространения новой коронавирусной инфекции часть нормативов сдается в детском саду, результаты передаются в школу олимпийского резерва, там сдаётся только бег на 1000 и 30 метров.

Обязательно учитывается индивидуальное развитие дошкольников. В детском саду организуются недели здоровья, тематические недели. Итогом тематических недель являются презентации, стенгазеты, совместная работа с родителями – Дерево добра, дерево желаний, итоговый продукт проектной деятельности. По графику на транспортной площадке ДОУ проходит совместная деятельность по изучению ПДД.

Вся деятельность детского сада строится в соответствии с Программой развития ДОУ.

В детском саду проводится работа по профилактике и снижению заболеваемости детей: используются различные виды закаливания, дыхательная гимнастика, точечный массаж, применяются воздушные и солнечные ванны, фитотерапия (деятельность на фитополяне), ведётся работа с часто болеющими детьми.

Детский сад работает в режиме функционирования по теме «Воспитание культуры мира и межнационального согласия в образовательном пространстве Костромского региона». Педагоги реализуют задачи по воспитанию межнационального согласия в пяти образовательных областях в соответствии с возрастом воспитанников.

В детском саду с 2020 года реализуется государственная программа «Доступная среда». Сделан пандус для беспрепятственного въезда в здание, расширены дверные проёмы, ремонт кабинетов специалистов, сенсорная комната, санитарная комната. Для организации безбарьерной среды в детском саду учтены индивидуальные потребности детей с ОВЗ, связанные с их жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения ими образования. Педагогами написаны образовательные программы, подобраны соответствующие методы обучения, воспитания; учебные пособия, дидактические материалы, технические средства.

Совместная деятельность ведётся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Сведения о системе психолого-педагогической поддержки различных групп детей.

В ДОУ имеется система психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ, детей с соответствующими заключениями ПМПК, детей-инвалидов. В детском саду есть педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, по внутреннему совместительству работает учитель-дефектолог. К обязательным видам деятельности педагога-психолога при сопровождении образовательного процесса относятся: консультирование, диагностика, развивающая и коррекционная работа, профилактика, просвещение, взаимодействие с родителями. Учителя-логопеды занимаются коррекцией речи детей индивидуально, в соответствии с рекомендацией ПМПК. Индивидуальная и групповая деятельность строится в соответствии с индивидуальной АОО.

Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группах, учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. Педагоги планируют образовательную деятельность с каждым ребёнком, ведут календарное, перспективное и тематическое планирование.

Таким образом, образовательная деятельность в Учреждении организована и осуществляется в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности, а также в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. В Учреждении реализуются Программы: основная образовательная дошкольного образования, адаптированные образовательные программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи, для детей с умственной отсталостью, для детей с ЗПР, дополнительные общеразвивающие программы дошкольного образования. В Учреждении реализуется государственная программа «Доступная среда».

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Анализ кадрового обеспечения в ДОУ.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего 26 педагогов, из них воспитателей – 19. Старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре – 1, учителя-логопеды – 2, педагог-психолог - 1.

возраст кол-во	До 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-60
педагоги	3	1	7	2	4	4	0	5

Анализ кадрового обеспечения показал, что высшую квалификационную категорию имеют 4 педагога;

-первую квалификационную категорию – 11 педагогов;

-соответствие занимаемой должности – 4 педагога;

-не аттестованных – 7 педагогов.

Педагогов, имеющих высшее педагогическое образование – 9, среднее специальное педагогическое образование – 17.

4 педагога (в т.ч. специалисты) обучились на КПК «ОГБОУ ДПО «КОИРО» «Актуальные вопросы дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»

1 педагог обучилась на курсах повышения квалификации «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО».

2 педагога обучаются на КПК «Современные подходы к содержанию и организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС».

7 педагогов прошли обучение по программе «Базовый курс работы с видеоредактором Movavi»

4 педагога и 2 молодых специалиста прошли курсы ПК «Технология организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации» (с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание») 144 ч».

11 педагогов обучились на КПК «Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»

2 педагога обучились на КПК «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»

17 педагогов проучились на КПК «Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки»

4 педагога обучились на КПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях».

Вебинар «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог» прослушал 1 педагог;

4 педагога приняли участие в онлайн-семинаре «Артикуляционная гимнастика - как основа логопедической работы»;

«Интерактивный стол логопеда VL» - 1 педагог;

В тотальном тесте «Доступная среда» приняли участие 9 педагогов.

5 педагогов приняли участие в вебинаре «Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи»;

Цикл вебинаров «Детская нейропсихологическая диагностика и коррекция методом «Буквограмма», «Мотивация – источник сил, энергии и достижений», «Эмоциональное выгорание взрослых при общении с детьми-дошкольниками. Как распознать и что делать?» прослушала педагог-психолог.

Обучился на вебинаре «Организация наблюдений детей в природе летом» 1 педагог.

Постоянные участники цикла семинаров по программе информатика для дошкольников -2 педагога.

Таким образом, 26 педагогов приняли участие в вебинарах или повысили квалификацию на курсах ПК/переподготовка.

Таким образом, в 2021 году учебно-методическая работа велась по плану, мероприятия. 100 % педагогов повысили квалификацию на курсах повышения квалификации и семинарах. Аттестованы все педагоги, согласно плану аттестации.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6. Оценка системы управления образовательной организации.

Учредителем дошкольного образовательного учреждения является Администрация городского округа город Шарья в лице Управления образования городского округа город Шарья Костромской области. Начальник Управления образования администрации городского округа город Шарья О.В. Махова.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения (осуществляет общее руководство ДОО), Педагогический совет, Управляющий совет ДОО.

Общее собрание трудового коллектива - представляет полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания входят все работники ДОО.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем Педагогического совета является заведующий.

Управляющий совет - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОО, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Из своего состава Управляющий совет избирает председателя. Председателем Управляющего совета ДОО на 2020 – 2021 избрана Екатерина Сергеевна Веснина.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании трудового коллектива, Положением о Педагогическом совете ДОО, Положением об Управляющем совете ДОО.

Представительным органом работников является действующая в ДОО Первичная профсоюзная организация, председателем которой является Павлова Елена Анатольевна.

Нормативное правовое обеспечение управления ДОО.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 73 «Алёнушка»».

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 73 «Алёнушка»» на **2018-2021 г.г.**

Договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 73 «Алёнушка»».

Трудовые договоры между администрацией и работниками.

Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом.
Соглашение по охране труда и технике безопасности.

Локальные акты:

Штатное расписание. Документы по делопроизводству.

Приказы заведующего по кадрам, комплектованию, финансово-хозяйственной, основной деятельности.

Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОО. Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников и воспитанников ДОО. Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО. Положение об Общем собрании трудового коллектива.

Положение об Управляющем совете, Положение о Педагогическом совете, Положение об оплате труда работников, в 2021 году разработано Положение о составе Совета Профилактики.

Календарный учебный график, учебный план, расписание непосредственно образовательной деятельности.

Технологические карты специалистов и воспитателей. Циклограмма деятельности педагогов.

Рабочие программы педагогов и специалистов.

Календарные и перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

Субъекты	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом Учреждения. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.
Старший воспитатель	Координирует работу педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей (законных представителей).
Начальник хозяйственного отдела	Осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОО, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт, координирует работу младшего обслуживающего вспомогательного персонала.
Творческие группы	Работа групп по направлениям деятельности.

Таким образом, согласно Устава ДОО, управление деятельностью осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья ребенка, свободного развития личности, на принципах единоначалия и

самоуправления по 5 функциям: планирование, организация, руководство, контроль и координация. Для создания оптимальной структуры управления ДОУ, делегирования полномочий утверждена специальная система, в которой четко видна иерархия управления, подчинения, соподчинения и взаимодействия в управлении.

Раздел 7. Оценка организации образовательного процесса.

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 73 «Алёнушка»» городского округа город Шарья Костромской области (далее – ООП ДОУ, Программа).

С целью определения соответствия качества ООП ДОУ требованиям ФГОС дошкольного образования был организован мониторинг оценки качества ООП ДО.

Объект мониторинга: основная образовательная программа дошкольного образования.

Предмет мониторинга: качество ООП ДО.

Субъекты мониторинга – педагоги и родители.

Цель мониторинга: определение соответствия качества ООП ДОУ требованиям ФГОС дошкольного образования.

Задачи мониторинга:

- своевременное выявление соответствия структуры, объема ООП ДОУ требованиям ФГОС дошкольного образования;
- выявление удовлетворенности заказчиков качеством и содержанием ООП ДО.

№ п/п	Критерии оценки качества	Показатель соответствия (полностью соответствует 100%, соответствует в значительной степени – более 50%, соответствует в незначительной степени – менее 50%, не соответствует – показатель не представлен)	Индикатор измерения
1.	Наличие ООП ДО	Полностью соответствует	100 %
2.	Целостность представления ООП ДО	Полностью соответствует	100 %
3.	Разработанность ООП ДО в соответствии со структурой, определенной ФГОС ДО	Полностью соответствует	100 %
4.	Учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента	Полностью соответствует	100 %
5.	Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования	Полностью соответствует	100 %
6.	Учет спроса на образовательные услуги со стороны потребителей	Полностью соответствует	100%
7.	Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы	Полностью соответствует	100%
8.	Соответствие содержания разделов Образовательной программы требованиям ФГОС дошкольного образования	Полностью соответствует	100%
9.	Отражение в содержании программы специфики дошкольной	Полностью соответствует	100%

	образовательной организации		
10.	Наличие Краткой презентации ООП ДО	Полностью соответствует	100%
11.	Обеспечение доступности Краткой презентации ООП ДО	Полностью соответствует	100%
12.	Внутренняя система оценки качества образования	Полностью соответствует	100%

Образовательная деятельность организуется в соответствии с комплексным тематическим планированием образовательной деятельности на учебный год. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 августа. В целях оптимизации образовательных нагрузок на учебный год утверждены 37,5 учебных недель (определено Календарным учебным графиком).

В начале и в конце учебного года две недели отводятся на психолого-педагогическое наблюдение.

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребёнка со взрослым (непосредственно образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, индивидуальную работу с детьми) и самостоятельную деятельность детей. В связи с этим уделяется большое внимание организации условий для самостоятельной деятельности, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям, возможностям и интересам детей, обеспечивающих свободный выбор видов деятельности и партнёров по деятельности.

Вариативную часть программы составляют программы «Дошкольник и компьютер» (5-7 лет), программа по духовно-нравственному направлению «Возрождение истоков», вошедшая в электронный банк региональных программ. В ДОУ ведётся экспериментальная деятельность адекватно возрасту.

Структура учебного года

Учебный год	01.09.2019-31.12.2020	17,5 недель
Каникулы	01.01.2021-08.01.2021	1 неделя
Учебный год	11.01.2021-31.05.2021	20 недель

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует, максимальная нагрузка воспитанников соответствует нормативам. Общий объём образовательной нагрузки (непосредственно организованная образовательная деятельность по всем направлениям развития составляет) в неделю по возрастным группам:

Группа	Инвариантная часть		Вариативная часть		Общий объём образовательной нагрузки в неделю	
	Кол-во НОД	Время (мин)	Кол-во НОД	Время (мин)	Кол-во НОД	Время (мин)
1 младшая группа	9	90	-	-	9	90
2 младшая группа	10	150	0,25	15	10,25	165
средняя группа	10,5	210	0,25	20	10,75	230
старшая группа	13	325	0,75	50	13,75	375
подготовительная	14	420	1,5	60	14,5	480

Домашние задания воспитанникам нашей дошкольной образовательной организации не задают.

Формы обучения: групповые, фронтальные, подгрупповые, индивидуальные, дидактические игры, чтение познавательной и художественной литературы, тематические экскурсии, наблюдения на прогулке, в группе в процессе экспериментальной деятельности, проведение плановых развлечений, досугов, праздников (согласно Уставу Учреждения).

Нормативный срок обучения: 5 лет, язык, на котором осуществляется образование (обучение): русский.

Образовательный процесс организован согласно основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №73 «Алёнушка»», разработанной творческой группой педагогов МБДОУ детский сад №73 «Алёнушка» на основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федеральных стандартов дошкольного образования»).

Все структурные компоненты ООП ДО имеются: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. В каждой части прописаны целевой, содержательный и организационный компонент. Данные компоненты отвечают возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников.

Данные части разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательную деятельность.

Наличие действующих программ, соотнесённых к вариативной части ООП ДО: «Возрождение истоков», «Дошкольник и компьютер».

Анализ учебного плана показал, что педагогами программа реализуется в соответствии со стандартами, с соблюдением СанПиН. Количество НООД, их длительность запланированы адекватно возрасту воспитанников. Обязательны динамические паузы, физминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В процессе планирования соблюдаются следующие принципы:

Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Принцип комплексно-тематического планирования, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей: «Моя семья», «Наш детский сад», «Осень пришла» и т.д. При выборе темы учитываются интересы детей, задачи воспитания и развития, текущие явления (например, «Времена года») и яркие события (например, праздники).

Ориентируясь на группы коррекционной направленности, с детьми, имеющими нарушения речи, проводилась коррекционно-развивающая работа специалистами:

- учителями-логопедами на фронтальной, подгрупповой и индивидуальной образовательной деятельности по коррекции речи, через использование игр и упражнений, направленных на коррекцию речевых нарушений;

- педагогом-психологом на индивидуальной образовательной деятельности по нормализации ведущей деятельности возраста, готовности к восприятию учебного материала, формированию необходимых для усвоения программного материала умений и навыков, через использование игровых форм и методов;

- воспитателями во второй половине дня, в соответствии с рекомендациями учителей-логопедов по тетрадам взаимодействия, в играх: дидактических, развивающих, словесно-логических; во всех режимных моментах;

- музыкальными руководителями совместно с учителем-логопедом - логоритмика в соответствии с тематическим планированием 1 раз в неделю;

- инструктором по физической культуре – в ходе совместной деятельности и на индивидуальных занятиях.

Таким образом, структура и содержание Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 73 «Алёнушка»» соответствует требованиям ФГОС. В

период самоизоляции учебный процесс продолжался, педагоги освоили новые технологии взаимодействия с родителями и детьми. В 2021 году разработана Рабочая программа воспитания и календарный план.

8.Оценка материально-технической базы.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- сенсорная комната – 1;
- кабинеты специалистов – учителей-логопедов, педагога-психолога, музыкальных руководителей;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено учебно-методическим комплектом, оборудованием, специальным оснащением. Для реализации ООП ДО, её вариативной части, педагогический кабинет оснащён игротеккой, где дети овладевают обучением игры на компьютере, работой с интерактивной доской, компьютерными развивающими играми. Имеются условия для организации дополнительных образовательных услуг по всем направлениям образовательной деятельности: имеются музыкальный, физкультурный залы. Для индивидуальной работы с детьми имеются кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, кабинет музыкального руководителя. Для поддержания и развития творческих интересов имеются площадки для слушания музыки, танцев, площадка для выставок творчества детей. Физкультурно-спортивная деятельность осуществляется в специальном физкультурном зале и на физкультурной площадке.

Работа по формированию основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» проводится в рамках сетевой инновационной площадки ФГУ НИИСИ РАН. Охвачена деятельностью средняя группа, на следующий год планируется реализация программы в старшей группе.

Деятельность по изучению ПДД организуется на транспортной площадке детского сада в летний период, в зимний период – на площадке второго этажа функционирует переносная транспортная площадка. Имеются модули спецтранспорта, атрибуты для ролевых игр.

Функционирует «Фитополяна», где растут лекарственные растения, для трудовой, исследовательской деятельности. График работы фитополяны позволяет детям всех возрастных групп наблюдать, трудиться, работать над исследовательскими проектами.

В рамках проекта по патриотическому воспитанию дошкольников ведётся работа на экополяне, где растёт дерево-память в честь ветерана ВОВ, произрастают растения Костромской области.

Для организации совместной деятельности на площадке 2 этажа расположен телевизор для совместного просмотра обучающих мультфильмов, фильмов. Также для работы с родителями включаются ролики по безопасности, консультации.

В рамках федеральной программы «Доступная среда» оборудованы для удобства детей-инвалидов: пандус для беспрепятственного въезда в ДОУ, телескопический пандус для поднятия на 2 этаж в кабинет учителя-логопеда. Кабинеты педагога-психолога, учителя-дефектолога, сенсорная комната, санитарная комната оборудованы на первом этаже. Занятия в кабинетах специалистов и сенсорной комнате проходят по графику в соответствии с диагнозом воспитанника. Приобретены и используются компьютер, 2 ноутбука, экран, проектор, оборудована сенсорная комната, соответствующими пособиями оборудованы кабинеты специалистов.

В ДОУ имеется лицензированный медицинский кабинет. Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, изолятор, приёмную и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

Финансирование осуществляется за счёт бюджетных ассигнований городского округа город Шарья, добровольных пожертвований родителей, дохода от платных образовательных услуг и платы родителей за присмотр и уход детей в ДОУ.

Расходы на содержание одного ребёнка выросли по сравнению с прошлым годом на 35 000 руб. Размер внебюджетных средств в финансировании составляет 21%.

Таким образом, состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования, противопожарным и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Все компоненты предметно-развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного познавательного, физического, эстетического и социального развития дошкольников, что соответствует ФГОС.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Конкурсы воспитанников – 101 воспитанник, из них многие принимали участие в 3-5 конкурсах; три семьи в конкурсе по ПДД, 2 группы – «Окно в Новый год», в течение года участвовали в конкурсах различного уровня (одни и те же дети участвовали в разных конкурсах)

Победители и призёры – 67 детей - 45 дипломов.

По результатам анкетирования родителей получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95,8 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью и доступностью организации – 95,9 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями организации, – 94,6 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставляемых образовательных услуг, – 87,5 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В ДОУ созданы достаточно комфортные условия для осуществления образовательной деятельности.

Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу, способствуют установлению доверительных отношений с детьми, используют позитивные способы коррекции поведения детей. Педагоги создают условия для развития у детей положительного самоощущения, уверенности в себе, чувства собственного достоинства; проявляют уважение к личности каждого ребенка.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Выводы.

Таким образом, в детском саду созданы условия для успешной реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, для развития детей в условиях современных требований ФГОС ДО.

В 2021 году ДОУ укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Все педагоги имеют педагогическое образование.

Продолжает реализовываться федеральная программа «Доступная среда» по организации развивающего образовательного пространства и безбарьерной среды для обеспечения условий совместного воспитания и образования детей с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Организована работа по внедрению основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир средствами УМК в соответствии с ФГОС дошкольного образования и согласно апробационного плана.

Продолжать организацию в образовательном пространстве детского сада материально-техническое наполнение образовательной среды ДОУ, обеспечивающей изучение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир.

Продолжать формирование семейных ценностей ЗОЖ у дошкольников, сохранения и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию за 2020 учебный год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели Единица измерения	
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	246 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	246 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	203 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	246 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	48 человек/ 19.5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 человек/ 2.4 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	42 человек/ 17.0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	48 человек/ 19.5
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3.3 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/

		34.6. %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 34.6. %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/ 65.4. %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 65.3. %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 61%
1.8.1	Высшая	5 человека / 19,2%
1.8.2	Первая	11 человек/ 42.3. %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	3 человек / 11.5%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человека / 19.2 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 15.4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 19.3. %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	10.5%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой (далее - ООП ДОУ) МБДОУ «Детский сад № 73 «Алёнушка»», разработанной на основе Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования. В группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи воспитанники осваивают программу Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной. ООП ДОУ включает раздел «Работа с детьми с ОВЗ». Имеется основная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ, основная адаптированная образовательная программа для детей с ОНР, адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью. На основании заключения ПМПК составлены индивидуальные адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.

Вариативную часть программы составляют: программа, программа «Дошкольник и компьютер», программа по духовно-нравственному направлению «Возрождение истоков».

Основные направления: совершенствовать качество оздоровительной работы с детьми, в том числе с детьми с ОВЗ. Продолжать создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать представления о здоровом образе жизни.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

2. Инфраструктура

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7.4кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	199 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Вывод: Для осуществления образовательного процесса в ДОУ имеются необходимые помещения: музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, медицинский и прививочный кабинеты.

На территории ДОУ расположены игровые участки для каждой возрастной группы, физкультурная площадка, обеспечивающая физическую активность детей, детский огород, теплица, фито-поляна, цветники. Имеется разметка для обучения детей правилам дорожного движения.

Основные направления: Оснащение прогулочных участков новым оборудованием, замена построек на новые и более современные.

18.04.2022г.

Заведующий _____ Игнашова Е.П

