

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №73 «Аленушка»»
городского округа города Шарьи костромской области

Конспект НООД по ФЭМП
с использованием логических блоков Дьенеша
на тему «Путешествие с Лесной феей»

Составила: Богданова Г.В.

Цель: Создание условий для обогащения и накопления сенсорного опыта детей в ходе предметно игровой деятельности через логические блоки Дьенеша.

Задачи:

1. Привлекать внимание детей к освоению отношений идентичности (такой же, как). (Упражнение – игра «Подбери флажок к кораблику»);
2. Формировать умения детей ориентироваться в различных свойствах предметов (цвете, форме, величине);
3. Развивать познавательные процессы восприятия, памяти, внимания, воображения, творческих способностей;
4. Воспитывать первичные волевые черты характера в процессе овладения целенаправленными действиями с логическими блоками Дьенеша.

Предварительная работа: Ди «Выложи столько же треугольников, сколько квадратов». Выкладывание по схемам из альбома «Маленькие логики»,

Материал для детей: Блоки Дьенеша, плоские геометрические фигуры, схема бусы, флажки, карточки с изображением дерева.

Материал для воспитателя: схема кораблик, сорока из картона, елочки, ручеек,

Ход НООД.

В - Ребята, к нам сегодня пришли гости давайте с ними поздороваемся.

В – Кто знает, какое сейчас время года?

Д – Весна.

В – Верно, наступила весна.

Сияет солнце спозаранку,

Снег темным сделался, намок...

И, распеваячи веснянку,

Бежит веселый ручеек.

В – Друзья мои, а вы хотите отправиться на лесную, весеннюю полянку?

Д – Да, хотим.

В – Чтобы, попасть на лесную, весеннюю полянку, нам с вами нужно сказать волшебные слова:

Дуй весенний ветерок, унеси нас на лужок!

(Дети закрывают глаза, в-ль раскладывает ручеек посередине группы, ставит елочки и надевает накидку волшебницы)

В – Здравствуйте дети, меня зовут Лесная фея. Ребята, а вы умеете отгадывать загадки?

В – Слушайте внимательно.

По волнам плывет отважно,

Не сбавляя быстрый ход,

Лишь гудит машина важно

Что такое... (пароход)

В – Правильно, пароход. Я приготовила для вас игру «Кораблик». В моей волшебной корзинке, есть для вас конверты, а в них геометрические фигуры из которых можно построить кораблик. Обратите внимание на изображение кораблика.

В.: - Что есть у корабля? (корабль, парус

- Из каких фигур состоит корабль, парус ?

(вешаю схему корабля, на схеме корабль с флажком). (дети выкладывают кораблики на ручейке, когда дети выкладывают кораблики спрашивать сколько он выложил корабликов).

Навстречу утру золотому

Бегут, торопятся ручьи

- Цвиринь, цвиринь! Неси из дому

Скорей кораблики свои.

В – Сколько корабликов плывет по ручейку?

Д – Много корабликов.

В – Ваня, сколько ты выложил корабликов? (один)

В – Какие кораблики? (большие и маленькие).

В – Вот какой веселый ручеек получился. Много корабликов больших и маленьких плывет по ручейку.

В – Друзья, что ещё необходимо кораблику? Кто догадался? (если дети затрудняются в ответе обратить их внимание на изображение корабля на схеме)

В – Молодец, надо еще выложить ? флажки, вот они. (Выставить на стол флажки)

В – Какие флажки?

Д – Красные, большие и маленькие.

В – Постарайтесь правильно разложить флажки к корабликам.

В.- Дети, вы были внимательны и правильно выложили флажки к корабликам! Вы меня порадовали свое находчивостью!

Вдруг появляется сорока, она щебечет.

В – Неслучайно появилась Сорока – Белобока. Она беспокоится о том, что скоро прилетят скворцы, а домики для них еще не готовы.

В – Ребята, а мы можем с вами помочь построить домики для скворцов?

В – Не волнуйся Сорока – Белобока, дети умеют строить домики для птиц и помогут подготовиться к встрече скворцов.

В – Ребята, подойдите к столам, сядьте. (На столах лежат карточки с изображениями деревьев)

В – Какую фигуру необходимо выложить для домика вначале?

Д – Нужно выложить прямоугольник (квадрат).

В – Какую фигуру надо взять, чтобы построить крышу для домика? (треугольник).

В – Что можно сказать о треугольнике и прямоугольнике?

Д – Их поровну.

В – Как еще можно сказать?

Д – Домиков и крыш одинаково, домиков столько же сколько крыш.

В – Ребята, сорока говорит вам спасибо.

Милый скворушка – скворец,

Прилетай же наконец!

Для тебя я дом построил –

Не скворечник, а дворец.

В.: - Как называется домик для птиц ? (скворечник)

В - Давайте мы сороке подарим бусы. Выложите бусы для сороки по схеме и добавьте ту бусинку, которая потерялась.

В.: - Какой формы потерялась бусина? (прямоугольной)

В.: - Все путешественники выложили бусы по – порядку и правильно, никто не спутался!

В – Ребята, сорока говорит вам спасибо, и я Лесная фея хочу поблагодарить вас и подарить вам солнечных зайчиков, за вашу находчивость, доброту. Нам пора прощаться, а вам возвращаться в детский сад. Мы с Сорокой – Белобокой говорим «До свидания». (машет рукой). Закройте глаза и скажите волшебные слова.

Дуй весенний ветерок и верни ребятишек в детский сад.

В – Вот мы с вами и вернулись в детский сад. Что вам сегодня понравилось? (Ответы детей)

В – Ребята давайте поиграем в игру «Солнышко и дождик»