

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №73 «Аленушка»»
городского округа города Шарьи костромской области

Конспект НООД по ФЭМП
с использованием логических блоков Дьенеша
на тему «Путешествие на лесную полянку 2»

Составила воспитатель: Богданова Г. В.

2014 – 2015 год

Цель: Создание условий для обогащения и накопления сенсорного опыта детей в ходе предметно игровой деятельности через логические блоки Дьенеша.

Задачи:

1. Привлекать внимание детей к освоению отношений идентичности (такой же, как).
2. Формировать умения детей сравнивать предметы по высоте (Мишка спрятался за высокой ёлочкой, а заяка спрятался за низенькой ёлочкой);
3. Развивать познавательные процессы восприятия, памяти, внимания, воображения, творческих способностей;
4. Воспитывать первичные волевые черты характера в процессе овладения целенаправленными действиями с логическими блоками Дьенеша.

Ход НООД.

В.: -Ребята, вы помните, как вы играли на лесной полянке?

Д.: -Да.

В.: - Весенние изменения всюду продолжаются.

Если снег повсюду тает,

День становится длинней

Если солнце ярче светит,

Если птицам не до сна,

Если стал теплее ветер,

Значит, к нам пришла весна!

В.: - Вы хотите узнать об что произошло в весеннем лесу?

Д.: - Да

В.: - Какие надо произнести волшебные слова, чтоб попасть на лесную полянку ?

Д.: - Дуй весенний ветерок, унеси нас на лужок.

(дети закрывают глаза, говорят хором волшебные слова. В-ль раскладывает ручеек и елочки, одевает накидку Лесной феи)

В.: Здравствуйте дети, меня зовут Лесная фея.

В.: Ой ребята, на нашем пути река, как через неё перейти, чтоб попасть на лесную полянку?

Д.: - Надо построить мост. (Ответы детей)

В.: - Хорошо вы придумали! А вот в этом волшебном сундучке есть 2 моста. (показать широкие и узкие полосы). Какие они по ширине?

В.: - А как проверить который мост шире, а который мост уже?

Д.: - Надо, полосы наложить друг на друга (накладывают и находят самую широкую и самую узкую полосы).

В.: - Что можно сказать о мостах?

Д.: - Коричневый мост широкий, а черный мост узкий.

В.: - Вы, верно, сообразили и выполнили задание, можно выложить мосты через реку (дети выкладывают).

В.: - Отгадайте загадку на каком транспорте переправимся с вами на лесную полянку?

Он бензин на завтрак пьет,

Громко, как медведь, ревет.

Есть колеса и мотор,

Чтобы мчать во весь опор,

Над дорогой вьется пыль

Это мчит (автомобиль)

В.: - Правильно, молодцы!

В.: - Машины надо построить из геометрических фигур. (показываю схему машины).

В.: Какие машины поедут по узкому мосту? (маленькие) А по широкому? (большие).

Д.: - Большие машины поедут по широкому мосту, а маленькие машины поедут по узкому мосту.

В.: - Дети приступайте к постройке.

В.: - Ваня, из каких фигур ты построил машину?

Ваня: - Я построил машину из маленьких фигур: из желтого прямоугольника, синего квадрата и из красных кругов.

В.: Соня, расскажи, из каких фигур получилась твоя машина?

Соня: - У меня большая машина из синего прямоугольника, желтого квадрата и красных кружков.

В.: Друзья мои, посмотрите по широкому мосту едут большие машины, а по узкому мосту едут маленькие машинки.

В.: - Вот и приехали мы на лесную полянку.

(На полянке с правой стороны стоит высокая елка, а с левой стороны низкая елка. На елках скворечники на низкой один, на высокой много)

В.: Ребята посмотрите, на высокой елке сколько скворечников? (много). А на низкой сколько скворечников? (один)

В.: Верно, ребят а на высокой елке много скворечников, а на низкой елке – один скворечник.

В.: - А за деревьями спрятались мишка и зайчик. За каким дерево может спрятаться мишка за низким или за высоким? (За высоким)

В.: Почему вы так думаете? (Потому что мишка большой, ему не спрятаться за маленьким, низким деревом)

В.: А заяка, за каким деревом может спрятаться? (за низким деревом). Почему? (потому что он маленький).

В.: - Выходите, мишка с зайкой мы вас печеньем угостим.

В.: Ребята, посмотрите, что это у них такое, какие - то знаки. Что они обозначают?

(У игрушек на шее рисунки - символы свойств).

В.: - Мишка, сладкоежка, любит красное, круглое, большое печенье. Заяка любит синее, квадратное, маленькое печенье.

В.: - Дети раскладывают фигурки в корзинки.

В.: - Саша, какое печенье положил мишке в корзинку?

Саша: - Я положил мишке большое круглое красное печенье.

В.: - Света каким печеньем угостила зайку?

Света: - Я угостила зайку квадратным синим маленьким печеньем.

В.: Молодцы друзья. Мишка с зайкой говорят вам спасибо.

В.: Мы говорим вам до свиданья. Закройте глаза и скажите волшебные слова.

Дуй весенний ветерок и верни ребятишек в детский сад.

В.: Вот вы и вернулись в детский сад. Где вы сегодня были, что делали?

В.: Давайте поиграем в игру «Лиса и зайцы».