

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №73 «Аленушка»»
городского округа города Шарьи Костромской области

Конспект НООД в области «Познавательное развитие»
для детей 4-5 лет «Цифра и число 3»

Составила воспитатель: Богданова Г. В.

Цель.

Ознакомить детей с образованием числа 3 и цифрой 3;

Задачи: Формировать умение называть числительные 1, 2 и 3; раскладывать и считать вещи слева направо правой рукой; совершенствовать умение ориентироваться в пространстве.

Материалы

Материалы для **воспитателя:**

* мяч

* карточки с цифрами

Материалы для **детей:**

* карточки с цифрами 1, 2 и 3

* одинаковые кубики — 6 штук

* карточки с малинкой — 4 штуки

* карточки с клубникой — 4 штуки

* числовая карточка

Вместо соответствующих карточек можно взять муляжи малинок и клубничек.

Ход НООД.

Раздается стук молотка. Наверно строители что – то строят.

- Ребята, отгадайте пожалуйста загадку.

Эти чудо-кирпичи

Я в подарок получил.

Что сложу из них — сломаю,

Всё сначала начинаю. (Кубики) Давайте сядем за столы и поможем сосчитать кубики для постройки.

За столом (сидя)

Для начала предложите ребятам поставить один кубик.

-Ребята, поставьте перед собой один кубик.

—Какое количество кубиков вы поставили?

—Теперь покажите эту цифру.

—А какую цифру показали и почему именно ее?

—Теперь справа от кубика сложите столбик из 2-ух кубиков.

—Какое количество кубиков в этом столбике? Правильно, один, два, всего два кубика.

—Какой цифрой надо обозначить 2 кубика? Покажите цифру 2.

—Теперь рядом составьте еще один столбик из двух кубиков и поставьте на него еще один. Стало ли кубиков больше?

—Давайте вместе сосчитаем, сколько кубиков в последнем столбике: один, два, три

—всего 3 кубика.

—Число 3 обозначается цифрой 3 (*показать*).

— Сделайте так, чтобы во 2-м и 3-ем столбиках было кубиков поровну – по

— Какое количество кубиков во 2-м столбике? А в 3-ем? Положите еще один кубик в 3-ий столбик. Сколько теперь кубиков в 3-ем столбике? Где больше кубиков: во 2-м или в 3-ем столбике? Покажите цифру, которая обозначает число 3.

На доске выставить цифры 1 и 2.

— Где должна стоять цифра 3? После какой цифры в числовом ряду ее надо поставить?

Сыграем в игру

Игра «Что поменялось?»

На доске— ряд из цифр от 1 до 3.

Ребята закрывают глаза, педагог убирает цифру 2. Открыв глаза, они называют «исчезнувшую» цифру и ставят ее в нужное место в ряду. В следующий раз, при повторении игры, цифру убирает уже кто-нибудь из детей.

В первый раз следует убрать именно цифру 2, потому что ребята должны увидеть границы числового ряда.

Физкультминутка

Будем прыгать и скакать!

Один, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.)

Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево-вправо.)

Один, два, три.

Наклонился левый бок.

Один, два, три.

А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.)

И дотянемся до тучки.

Сядем на дорожку, (Присели на пол.)

Разомнем мы ножки.

Согнем правую ножку, (Сгибаем ноги в колене.)

Один, два, три!

Согнем левую ножку,

Один, два, три.

Ноги высоко подняли (Подняли ноги вверх.)

И немного подержали.

Головою покачали (Движения головой.)

И все дружно вместе встали. (Встали.)

Работаем с карточкой

-Ребята, поднимите пожалуйста правую руку.

-Ваня, какую руку ты поднял? Даша какую руку ты подняла?

- Ребята, а теперь поднимите левую руку.

- Ребята, в левую руку положите на карточку с левой стороны, а правой рукой будем раскладывать ягоды слева направо.

— На верхнюю «полочку» карточки положите вот столько клубничек. *показать цифру 2.*

— Сколько клубничек на карточке? Покажите две клубнички.

Ребята делают круговой жест, обводя две клубнички.

— Внизу положите столько же малинок. Какое количество малинок вы положили?

— Что возможно сказать про малинки и клубнички?

— Положите в ряд еще одну малинку. Каких ягод стало больше? А каких меньше?

— Что нужно сделать, чтобы их стало поровну, по три?

— Какую цифру нужно поставить около малинок и клубничек? Почему эту цифру?

Итог.

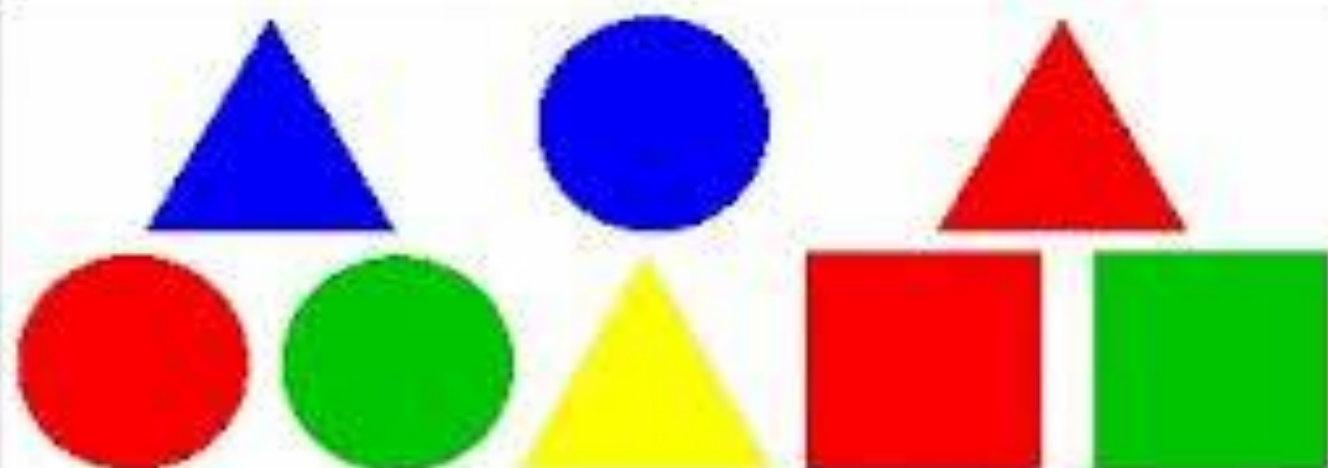
Молодцы ребята. С какой цифрой мы сегодня познакомились? Я хочу вам подарить вот такую цифру три, мы с вами после сна ее раскрасим, а вечером расскажете маме с папой, с какой новой цифрой вы сегодня познакомились.

Выход из деятельности.

*Игра «Что где?»

Водящий ребенок стоит в центре круга, бросает мяч одному из детей и спрашивает «Кто слева от тебя?», «Кто справа от тебя?», «Мальчик справа от тебя или слева?» если ребенок дал правильный ответ он становится водящим, игра продолжается.

Продолжи цепочку



Продолжи цепочку

