

Эссе на тему: «Моя педагогическая философия».
Богдановой Галины Владимировны, воспитателя
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №73 «Аленушка»»
городского округа города Шарьи Костромской области

Казалось бы совсем недавно в детский сад пришла.

Но незаметно девять лет уж пролетело.

Со школы педагогом я мечтала стать.

Как мама воспитателем я быть хотела.

Хотела быть и стала им.

Так хочется для детей стать самой лучшей.

Играть, творить, на всё ответы дать.

Все потому, что наши дети – Почемучки.

Чем больше радости дошкольнику я дам,

Добавлю красок, ярких впечатлений,

Тем больше он потом отдаст,

Став добрым человеком, несомненно.

...И не кончаются вопросы и задор.

И начинается рабочий день с улыбки.

И продолжается приятный разговор,

Что дети – лучшее, пожалуй, в жизни.

В начале моего педагогического пути были сомнения: «Получится ли у меня стать хорошим педагогом?» Учась в Шарьинском педагогическом колледже, проходя практику на базе детского сада № 18, утверждалась в

выборе своей профессии. Уже к окончанию колледжа твердо была уверена в правильности своего решения. Имею высшее педагогическое образование.

Еще в школе поняла, что мне нравится общение с маленькими детьми. Оно не похоже на общение взрослых. Дети более открыты, умеют радоваться простым вещам, они непосредственны, бесхитростны и доверчивы. При взаимодействии с детьми получаешь массу эмоций, огромный заряд хорошего настроения. Я абсолютно согласна с высказыванием Пауло Коэльо о том, что: «Ребенок может научить взрослого трем вещам: радоваться без всякой причины, всегда находить себе занятие и настаивать на своем».

Доброта и любовь к детям – те основные качества, которыми должен руководствоваться воспитатель. Воспитатель должен уметь осознавать детей, уметь ставить себя на их место, уважительно относиться к их заботам и делам.

А еще – хочется постоянно повышать уровень своего образования, так как вопросы «Почему?» очень свойственны для дошкольников.

Маленький человек приходит в детский сад, впервые отрываясь от мамы и в самый сложный для него момент я становлюсь ему «второй мамой». Очень важно, что бы каждый ребенок при этом ощущал и чувствовал победы и успех, ведь вместе с успехом приходит желание двигаться дальше, сделать лучше, узнать больше.

Хочу вспомнить слова С.-Щедрина, который говорил о том, что в каждом человеке, даже в очень маленьком, есть «храм души», и я считаю, что именно от воспитателя во многом зависит, чем наполнится у ребенка этот храм души. Поэтому стараюсь, чтобы мои дети понимали, «что такое хорошо и что такое плохо», умели различать добро и зло, проявляли сочувствие друг к другу, были милосердными.

Детство – период познания мира и человеческих отношений, формирования основ личности!

Работая в детском саду, нахожу контакт с каждым ребенком, вижу в нем личность. Развиваю творческое, логическое мышление детей, используя

современные технологии. Активно использую в своей работе ИКТ технологии, блоки Дьенеша, игровые технологии на развитие речи и памяти детей. Как мы счастливы, когда вместе узнаем новое, играем в интересные игры, совершаем открытия! О многом говорит тот факт, что дети с желанием идут в детский сад. С нетерпением ждут окончания выходных. Как порой сложно прожить детство с каждым ребенком, удивляться и познавать вместе с ним, но я стремлюсь к этому, и наградой для меня являются слова моих детей: «А ты завтра придешь? », «Приходи ко мне в гости, мы будем чай пить».

И когда я вижу благодарный блеск глаз моих воспитанников, понимаю, как я нужна им, я счастлива, что моя работа - детский сад!