



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7 «Золотой ключик»»
городского округа город Шарья Костромской области



СОГЛАСОВАНО:
Председатель ПК

Л.П. Ватагина

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ «Детский сад № 7
«Золотой ключик»»
Н.А. Замотина
Приказ № _____ от «___» _____ 2020 года



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Детский сад № 7 «Золотой ключик»»
городского округа город Шарья
Костромской области»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ



Костромская область
г. Шарья
2020 год



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7 «Золотой ключик»»
городского округа город Шарья Костромской области

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД - 2020

Публичный доклад печатается по решению педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик»» городского округа город Шарья Костромской области.

**От творческой группы педагогов МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик»»
городского округа город Шарья Костромской области».**

Публичный доклад детского сада- ежегодный отчет о проделанной работе за учебный год. В докладе представлен анализ состояния и результатов деятельности дошкольного учреждения за 2019 – 2020 учебный год и перспективы его развития в будущем.

Публичный доклад предназначен для публичных слушаний на муниципальном уровне в аудитории муниципальной общественности, на уровне дошкольного учреждения для родительских комитетов, общих родительских собраний, для размещения на Интернет – представительстве дошкольного учреждения.

Ответственный редактор:

Н.А. Замотина, заведующий МБДОУ «Детский сад №7 «Золотой ключик»»

Макет:

Е.В. Смирнова, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №7 «Золотой ключик»»

Технические редакторы:

Н.А. Замотина, руководитель МБДОУ «Детский сад №7 «Золотой ключик»»

Е.В. Смирнова, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №7 «Золотой ключик»»

Творческая группа:

Л.П. Ватагина, воспитатель МБДОУ «Детский сад №7 «Золотой ключик»»

И.С. Пашенина, воспитатель МБДОУ «Детский сад №7 «Золотой ключик»»

С.А. Кузнецова, воспитатель МБДОУ «Детский сад №7 «Золотой ключик»»

А.А. Береснева, воспитатель МБДОУ «Детский сад №7 «Золотой ключик»»

Н.С. Пономарева, инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад №7 «Золотой ключик»»

Художественные редакторы:

Т.А. Мамонова, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №7 «Золотой ключик»»

В.М. Зелиньска, воспитатель МБДОУ «Детский сад №7 «Золотой ключик»»

Корректоры:

Е.В. Вист, воспитатель МБДОУ д/с № 7 «Золотой ключик»

Т.Ю. Кузнецова, воспитатель МБДОУ «Детский сад №7 «Золотой ключик»»

157501, Костромская область, город Шарья, ул. им. маршала Жукова Г.К.. д.6

Тел.: 8 (494) 495 – 21 – 41

E-mail: mdoudetsad7@mail.ru



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД - 2020

ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Тип, вид, статус учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение. Тип – дошкольная образовательная организация. Вид – детский сад. Является юридическим лицом, имеет свою гербовую печать и штамп.
Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.	Лицензия от 21 сентября 2015 года № 101 – 15/П на осуществление образовательной деятельности выдана на основании приказа Департамента образования и науки Костромской области от 21 сентября 2015 года №1895 на срок: бессрочно.
Местонахождение, удобство транспортного расположения.	157501, Российская Федерация, Костромская область, город Шарья, улица им. маршала Жукова Г.К., дом 6, тел.: 8 (494) 495 – 21 – 41, E-mail: mdoudetsad7@mail.ru Находится в частном секторе в центре города. Местонахождение детского сада имеет удобное транспортное расположение: недалеко от центральной улицы Ленина, остановки автобусного маршрута №1, круглый год имеет подъезд для завоза продуктов.
Режим работы.	12-часовой режим работы с 7.00 до 19.00 часов, пять дней в неделю. Выходными днями являются суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни.
Структура и количество групп.	Отдельно стоящее здание, типовое, каменное, двухэтажное. Рассчитано на четыре группы детей от 3 до 8 лет. Группы изолированные. В каждой группе имеется раздевальная, умывальная комнаты, туалеты, кроватные для хранения раскладушек и постельных принадлежностей. Стационарных спален нет. Оборудованы кабинеты заведующего, методический, медицинский, прививочный, кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре. Музыкальный и физкультурный зал отсутствует.
Количество мест и воспитанников.	102 ребенка 3 – 8 лет.
Наполняемость групп.	Наполняемость групп варьируется от 25 до 27 детей в возрастной группе. Разновозрастных групп нет.
Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д.	Нет групп кратковременного пребывания. Нет консультационных пунктов для родителей. Формы обучения: групповые, фронтальные, подгрупповые, индивидуальные, дидактические игры, чтение познавательной и художественной литературы, тематические экскурсии, наблюдения на прогулке, в группе в процессе экспериментальной деятельности, проведение плановых развлечений, досугов, праздников (согласно Уставу Учреждения). Нормативный срок обучения: 4 года. Языки, на которых осуществляется образование (обучение): русский



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД - 2020

**Структура
управления,
включая
контактную
информацию
ответственных лиц.**

Учредитель: управления образования городского округа город Шарья Костромской области, расположено по адресу: 157500, Костромская область, г. Шарья, ул. Октябрьская, д. 21, тел: 8 (494)495 – 89 – 01, 8 (494) 495 – 89 – 02, электронный адрес: gorono-sharya@yandex.ru
Начальник управления образования: Махова Оксана Вениаминовна.
Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляет заведующий Наталья Александровна Замотина, действует в соответствии с Законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и несет ответственность за деятельность учреждения.

**Органы
государственно-
общественного
управления.**

Педагогический совет
Родительский комитет
Управляющий совет
Общее собрание трудового коллектива

**План развития и
приоритетные
задачи на
следующий год.**

- Формировать профессиональные компетентности педагогических работников в области освоения современных образовательных технологий.
- Обеспечение своевременного и эффективного речевого развития дошкольников как средства успешной подготовки к школьному обучению.
- Способствовать повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических работников в условиях введения профессионального стандарта.

**Наличие сайта
учреждения.**

Детский сад имеет официальный сайт на портале «Образование Костромской области»:
<http://www.eduportal44.ru/Sharya/ds7/1/SitePages/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D1%8F%D1%8F.aspx>
Содержание сайта отвечает всем требованиям Рособрнадзора к структуре официального сайта образовательной организации в ИТС «Интернет» (приказ от 29.05.2014 г. №785).

**Контактная
информация.**

Адрес: 157501, Костромская область, город Шарья, улица им. маршала Жукова Г.К., дом 6.
Телефон: 8(49449) 5-21-41
Электронный адрес: mdoudetsad7@mail.ru
Заведующий: Наталья Александровна Замотина.
Прием граждан по личным вопросам: каждый понедельник 15.00 – 17.00 часов.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД - 2020

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ (МЕТОДИКИ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОГРАММЫ), НАЛИЧИЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, АВТОРСКИХ ПРОГРАММ.

Основной программой, реализуемой в детском саду и обеспечивающей целостность образовательного процесса, является Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Золотой ключик»» городского округа город Шарья Костромской области (далее – ООП). Основная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, изменена и утверждена приказом заведующего от «30» августа 2019 года № 167. Освоение детьми содержания ООП осуществляется на русском языке, в очной форме в течение четырех лет с возможностью начала освоения на любом этапе ее реализации. В рабочие программы педагогов внесена **часть, формируемая участниками образовательных отношений по образовательному туризму для детей 5-7 лет «Образовательные приключения Буратино или Золотой ключик знаний»**. Система образовательных маршрутов обновлена: дети занимаются в Политехническом техникуме с целью формирования у дошкольников ранней профориентации. Кроме этого дети подготовительной к школе группы осваивают техническое конструирование в рамках **вариативной части ООП дошкольного образования по техническому конструированию для детей 6-7 лет «Чудесный конструктор»**. Во время занятий дети создают постройки из деревянного конструктора, напольного конструктора и конструктора «ЛЕГО».

В 2019-2020 году в образовательную деятельность были включены **мероприятия по формированию у детей ранней профессиональной ориентации в рамках тематической недели «Труд взрослых», которые тесно переплетаются с системой образовательных маршрутов**. Воспитатель Вист Е.В. углубленно изучает вопрос формирования у дошкольников ранней профориентации, имеет определенный опыт работы, который обобщила в марте 2020 года на городском педагогическом объединении.

Обязательная часть основной общеобразовательной программы реализуется в первую половину дня, ежедневно фронтально по всем образовательным областям. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется один раз в месяц во вторую половину дня. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности соответствует санитарно - эпидемиологическим требованиям, в целях предупреждения утомляемости детей в течение непосредственно организованной образовательной деятельности (занятий) используются физкультминутки. Перерыв между непосредственно организованной образовательной деятельностью (занятиями) составляет 10 минут. Деятельность с детьми физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают 50% общего времени реализуемой основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения.

Основными формами образовательного процесса являются непосредственно организованная образовательная деятельность, совместная партнерская деятельность взрослого и детей в ходе режимных моментов и индивидуальная образовательная деятельность с детьми.

Непосредственно организованная образовательная деятельность возникает в различных видах детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, конструктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также восприятия произведений художественной литературы и фольклора) или в их интеграции с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД - 2020

самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования и решения конкретных образовательных задач.



Образовательная деятельность организуется в соответствии с комплексным тематическим планированием образовательной деятельности на учебный год. Непосредственно организованная образовательная деятельность планируется в соответствии с учебным планом и циклограммой образовательной деятельности на учебный год.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. Время, отведенное на каникулы, отдых, учебный период и летне-оздоровительный период рассчитано в календарном учебном графике, который ежегодно утверждается приказом заведующего детским садом.

Количество учебных недель в 2019-2020 учебном году составило 39 недель. Творческие каникулы длились с 16 декабря по 31 декабря 2019 года, в течение которых с детьми была организована совместная двигательная, изобразительная, конструктивная и музыкальная образовательная деятельность.

Основной единицей образовательного процесса выступает образовательная ситуация, то есть такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется педагогом с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения. Образовательная ситуация протекает в конкретный временной период образовательной деятельности.

Особенностью образовательной ситуации является появление образовательного результата (продукта) в ходе специально организованного взаимодействия воспитателя и ребенка. Такие продукты могут быть как материальными (рассказ, рисунок, поделка, коллаж, экспонат для выставки), так и нематериальными (новое знание, образ, идея, отношение, переживание). Ориентация на конечный продукт определяет технологию создания образовательных ситуаций. Преимущественно образовательные ситуации носят комплексный характер и включают задачи, реализуемые в разных видах деятельности на одном тематическом содержании. Образовательные ситуации используются в процессе непосредственно организованной образовательной деятельности. Главными задачами таких образовательных ситуаций являются формирование у детей новых умений в разных видах деятельности и представлений, обобщение знаний по теме, развитие способности рассуждать и делать выводы



Образовательная деятельность (в том числе индивидуальная деятельность) организуется в групповых помещениях и на участке детского сада. Индивидуальную образовательную деятельность организуют воспитатели групп в утренние и вечерние часы и во время дневной прогулки.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД - 2020

Дополнительные образовательные услуги (в том числе платные дополнительные образовательные услуги) в ДООУ в 2019-2020 учебном году не оказывались.

С 30 марта 2020 года с связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в стране был объявлен нерабочий день. Детский сад перешел на дистанционную форму организации образовательной деятельности. На официальном сайте ДООУ был сформирован ресурс для родителей, на котором размещались задания для детей согласно календарному плану и содержанию ООП дошкольного образования. Воспитателями активно использовались мессенджеры Viber и WhatsApp для быстрого обмена сообщениями с родителями и получения обратной связи, фотоотчетов детских работ. Результаты выполнения детьми ООП дошкольного образования в дистанционной форме также размещались на информационном ресурсе ДООУ.

Основная образовательная программа ориентирована, в том числе и на детей с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает особенности ее реализации для детей данной категории в группах общеразвивающей направленности (инклюзивное образование). В 2019-2020 учебном году количество детей с ограниченными возможностями здоровья составило 2 %. На основании протокола территориальной ПМПК данная категория детей получали образование по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития. В рамках сетевого взаимодействия коррекционную работу с детьми осуществляли специалисты Центра ППМСП.

Освоение ООП дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Мониторинг освоения детьми ООП дошкольного образования проводится по итогам ежедневной педагогической диагностики воспитанников в процессе педагогических наблюдений образовательной деятельности.

По результатам итоговой педагогической диагностики в мае 2020 года в рамках внутренней системы оценки качества образования содержание ООП дошкольного образования освоено 80% детей, у 20 % детей показатели находятся в стадии формирования. В их число входят дети с ограниченными возможностями здоровья.



На сегодняшний день детский сад находится на очередном этапе развития. Коллективом ДООУ разработана программа развития на 2018 – 2020 годы с приоритетными направлениями по организации современного доступного образовательного пространства, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, развития ранней профориентации и повышения педагогического мастерства.

Детский сад не является экспериментальной площадкой. Не осуществляет дополнительное образование (в том числе платные образовательные услуги). Получение лицензии на дополнительное образование является одной из первых задач обеспечения качества осуществления образовательной деятельности.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД - 2020

ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ (РАЗВИТИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ И СРЕДЫ В ДООУ, МЕРОПРИЯТИЯ И ПРОГРАММЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ, НАЛИЧИЕ ИНКЛЮЗИВНЫХ ПРОГРАММ).

Охрана и укрепление здоровья детей осуществляется во всех видах детской деятельности, как в групповом помещении, так и во время прогулки. Воспитатели и специалисты несут персональную ответственность за каждого воспитанника во время его пребывания в детском саду. Не допускается перегрев и переохлаждение ребенка, нарушение питьевого и двигательного режима, техники безопасности во время образовательной деятельности и прогулки.

Во всех групповых помещениях, на игровых участках и спортивной площадке созданы безопасные условия для организации образовательного процесса (игровое и спортивное оборудование, мебель тщательно закреплена). Мебель в группах регулируется в соответствии с антропометрическими данными каждого ребенка и расположена так, чтобы не мешать двигательной активности каждого ребенка. При подборе игрушек обращается внимание на материал, из которого они изготовлены, на наличие сертификата качества.

50% образовательной деятельности с детьми занимает двигательная деятельность. В целях предупреждения утомляемости детей вовремя непосредственно организованной образовательной деятельности воспитатели ежедневно организуют разминки, физкультурные минутки. В течение дня с детьми проводятся спортивные и подвижные игры, как в групповом помещении, так и на игровых участках.



Занятия физической культурой занимают 50 % от всей непосредственно организованной образовательной деятельности. Систему физического развития дошкольников обеспечивает инструктор по физической культуре - специалист с высшим образованием и первой квалификационной категорией. На занятиях физической культурой приоритетными являются гендерный подход, индивидуальные нагрузки на ребенка после болезни. Инструктор по физической культуре во время занятий с детьми активно использует упражнения на профилактику плоскостопия и осанки, дыхательные упражнения. Широко использует нестандартное спортивное оборудование, изготовленное своими руками и руками родителей воспитанников. Все это указывает на развитие в ДООУ здоровьесберегающих технологий.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД - 2020

В детском саду организуются такие оздоровительные мероприятия, как:

- щадящий режим в адаптационный период, ежедневное одностороннее и сквозное проветривание в отсутствие детей, обеззараживание воздуха с помощью бактерицидных ламп в отсутствие детей;
- ежедневный утренний фильтр, соблюдение карантинного режима;
- воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год;
- игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период;
- прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна;
- дни здоровья, целевые прогулки и походы;
- спортивные праздники, досуги и развлечения;
- закаливание «рижским методом».

Диагностика уровня физической подготовленности детей охватила 102 ребенка. По итогам диагностики 45% имеют высокий уровень физической подготовленности.

Таким образом, условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников созданы, все требования к безопасности во время пребывания детей в детском саду соблюдены. Общая заболеваемость по детскому саду за 2018 календарный год составила 28,4 детодня на одного ребенка. **Уровень заболеваемости снизился на 3 %.**

ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ПОМОЩИ ДЕТЯМ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТЯМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПСИХОЛОГОВ, ЛОГОПЕДОВ, ДЕФЕКТОЛОГОВ И Т.Д.).

В 2019-2020 учебном году детский сад посещали два ребенка с ОВЗ. Протоколом ПМПК рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития, а также рекомендованы индивидуальные занятия с педагогом – психологом, учителем-дефектологом и учителем - логопедом. В детском саду нет учителей-логопедов, дефектологов и педагогов-психологов. **Детский сад заключил договор о сетевом взаимодействии с МКУ «Центр ППМСП», на основании которого с детьми индивидуально занимаются учитель-логопед и педагог-психолог. Совместно со специалистами Центра ППМСП разработана адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития.**

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНЫЕ УСЛУГИ.

В детском саду не оказываются дополнительные образовательные услуги, в том числе платные образовательные и иные виды услуг в связи с отсутствием лицензии на осуществление дополнительного образования.

ПРОГРАММЫ ПРЕДШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

В детском саду **нет** отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется **план преемственности** детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором школы, после чего один экземпляр плана остается в школе и два – в детском саду устаршего воспитателя и у воспитателя подготовительной к школе группы.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД - 2020



Учителя школы положительно отзываются о выпускниках МБДОУ «Детский сад №7 «Золотой ключик»», отмечают их знания в области математического развития, речевого развития и грамоты, художественно-эстетического развития, физического развития. Отмечают качественную подготовку детей к школьному обучению.

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С ОРГАНИЗАЦИЯМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА.

Кроме средней школы детский сад успешно сотрудничает с учреждениями культуры (краеведческий музей, детская библиотека, центр народной культуры «Светлица», городской парк) и спорта (СДЮСШОР), учреждениями дополнительного образования (ЦДО «Восхождение», ЦДиК) и учреждениями среднего профессионального образования (педагогический колледж и политехнический техникум) на основании договора.

Воспитатели организовывали образовательные маршруты в рамках вариативной части основной образовательной программы дошкольного образования по образовательному туризму в учреждения культуры, промышленные предприятия (пекарня, хлебозавод) и охранные организации (пожарная часть, ГИБДД) и др. с 2019 года выполняется **образовательный маршрут в Политехнический техникум. В ходе интерактивных занятий дети подготовительной к школе группы могут определиться с выбором будущей профессии**



ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ).

Цель работы детского сада с семьями воспитанников - сделать родителей активными участниками образовательного процесса, оказать им помощь в понимании ответственности за воспитание и обучение детей.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД - 2020

Наблюдения и мониторинг участия родителей в жизни группы и детского сада показали, что родителям мало говорить об особенностях развития дошкольников, нужны практические занятия. Поэтому активной формой работы с родителями стали мастер-классы и совместные занятия, на которых родители вместе с детьми осваивают способы игры, действия, технику и технологию под руководством квалифицированного педагога.

На сегодняшний день данная форма работы только начинает осваиваться и пониматься родителями, посещаемость родительских собраний по-прежнему около 50%, но работа упорно ведется, планируются новые темы и направления в зависимости от поставленных задач плана работы на учебный год. В марте 2020 года в связи со сложившейся неблагоприятной эпидемиологической ситуацией по распространению коронавируса воспитатели и родители сотрудничали в процессе дистанционного образования с помощью электронных ресурсов и мессенджеров. Надо сказать, что данная форма образования была успешно внедрена. Большинство родителей откликнулось, несмотря на большую загруженность дистанционным обучением старших детей-школьников. Педагоги детского сада благодарят активных родителей за сотрудничество и понимание сложившейся ситуации.





ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД - 2020

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ И МАТЕРИАЛЬНОЕ ОСНАЩЕНИЕ.



Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) сформирована в каждой возрастной группе согласно требованиям ФГОС дошкольного образования, содержанию ООП дошкольного образования и требованиям СанПиН. Оснащение РППС соответствует возрасту детей, наполняемости групп, количеству девочек и мальчиков, отвечает интересам и предпочтениям детей.

В зонах детской деятельности находятся предметы, игрушки, игры, альбомы, книги, иллюстрации, материалы для экспериментирования и изобразительной деятельности в зависимости от вида деятельности детей. В каждой группе оборудованы уголок уединения и зона отдыха для детей.

По результатам внутреннего мониторинга развивающая предметно-пространственная среда (РППС) является безопасной, вариативной, доступной и полифункциональной. Наполнение РППС в соответствии с ФГОС дошкольного образования составляет на сегодняшний день 80%, что на 10% больше, чем в 2017 году. На сегодняшний день приобретены различные наборы конструкторов и спортивный инвентарь для занятий физической культурой в зале.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕБЕНКА В ЗДАНИИ И НА ПРИЛЕГАЮЩЕЙ К ДООУ ТЕРРИТОРИИ.

Шкафы и мебель для детских игровых уголков в групповых помещениях закреплена, высота столов и стульев соответствуют росту ребенка, игрушки отвечают требованиям безопасности.

На игровых участках детского сада постройки закреплены, не имеют острых углов и торчащих гвоздей. На спортивной площадке оборудование для лазанья и равновесия, оборудование на полосе препятствий закреплено, забетонировано и безопасно для использования. Имеются акты проверки спортивного оборудования и инвентаря, которая проводится два раза в год.

Теневые навесы (веранды) на игровых участках расширены и закрыты с трех сторон. Игровые постройки заменены, отремонтированы и покрашены. Вовремя проводится акарицидная обработка территории, скашивание травы, обрезка декоративных кустарников.

Материально-техническое обеспечение детского сада на 100% соответствует требованиям пожарной безопасности.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД - 2020

МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ.

Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером городской детской поликлиники на основании договора с городской поликлиникой ОГБУЗ «Шарьинская окружная больница имени Каверина В.Ф.» В детском саду оборудованы медицинский смотровой и прививочный кабинеты согласно требованиям СанПиН, имеется лицензия на медицинское обслуживание.

Медицинский кабинет обслуживается фельдшером детской поликлиники. Ежедневно в течение учебного года проводится утренний фильтр детей и сотрудников с записью в журналы здоровья. В период вспышки заболеваемости в группах проводятся профилактические мероприятия согласно разработанному фельдшером плану. В каждой группе установлена бактерицидная лампа, которая используется без присутствия детей и выключается до их прихода в детский сад.

Прививочный кабинет работает в гибком режиме в соответствии с календарем прививок. Предварительно дети и взрослые осматриваются врачом терапевтом или педиатром. Прививки детям делаются с согласия их родителей (законных представителей). Перед и после использования прививочного кабинета проводится санитарная обработка кабинета и кварцевание.

Таким образом, медицинское обслуживание в детском саду оценивается удовлетворительно и осуществляется согласно всем требованиям.



МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА (СОСТОЯНИЕ ЗДАНИЙ, НАЛИЧИЕ ВСЕХ ВИДОВ БЛАГОУСТРОЙСТВА, БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ В ГРУППАХ И СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ КАБИНЕТАХ).



Здание типовое, каменное, двухэтажное с центральным водоснабжением, канализацией, своей системой отопления, рассчитанное на четыре группы. Оснащено пожарной сигнализацией, сигнализацией экстренного вызова полиции вневедомственной охраны, световым освещением запасных выходов и эвакуационным освещением. **Требуется ремонт кровли, ремонт фасада здания, оборудование физкультурного и музыкального зала, замена асфальтового покрытия вокруг здания, выравнивание спортивной площадки.**

В коридорах размещены информационные и тематические стенды. Стены коридоров окрашены согласно требованиям ГосПожнадзора. Лестничные пролеты покрашены огнеупорной краской на водной основе.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД - 2020

Группы изолированные, имеют раздевальные, умывальные и туалетные помещения. Стационарных спален нет. Дневной сон, питание, непосредственно образовательная деятельность, совместная деятельность взрослого и детей в ходе режимных моментов, праздники, досуги развлечения организуются в групповых комнатах.

Бытовые условия в групповых помещениях и кабинетах соответствует современным требованиям – проведено горячее водоснабжение, заменена электропроводка и лампы искусственного освещения, своевременно проводится промывка системы отопления, в основном, перед началом отопительного сезона. Заменены окна во всех возрастных группах, установлена пластиковая дверь в трех группах.

Развивающая среда в группах для самостоятельной деятельности детей разделена на игровые центры с учетом возраста, интересов и полового различия детей. В каждой возрастной группе имеется паспорт группы. Развивающая предметная среда на 80% соответствует требованиям ФГОС ДО



В кабинете заведующего оборудовано электронное рабочее место заведующего: компьютер, принтер; корпусный мебельный модуль: компьютерный стол, шкафы для документации; документация, архивы, сейф. Часы работы кабинета с 08.00 до 17.00.



Методический кабинет укомплектован учебным оборудованием, учебно-методическими пособиями, необходимыми для выполнения образовательной программы дошкольного образования Учреждения, в том числе и для привития детям навыков здорового образа жизни.

Имеются три мобильных электронных рабочих места воспитателей (три ноутбука) с выходом в сеть Интернет и одно стационарное рабочее место воспитателя подготовительной к школе группы, техника для брошюрования и ламинирования документов, копировальный аппарат, технические средства обучения.

Имеется электронное рабочее место старшего воспитателя: компьютер, мебельный модуль, принтер, сканер. Кабинет обслуживается старшим воспитателем. Часы работы кабинета с 9.00 – 16.00.

В кабинете музыкального руководителя размещены демонстрационные пособия к праздникам и развлечениям, костюмы, документация педагога, игрушки, методическая литература по музыкальному воспитанию, ноты, аудиозаписи, детские музыкальные инструменты, маски. Приобретены новые детские музыкальные инструменты, пошиты детские и взрослые костюмы для театрализованной и танцевальной деятельности, детские гимнастерки и пилютки к празднику Победы, русские народные костюмы.

В кабинете инструктора по ФК имеется рабочее место инструктора, методическая литература, пособия, картотеки, документация, спортивный инвентарь, тренажеры, батут, спортивное оборудование, наглядный материал. Обновлено спортивное оборудование и инвентарь (мячи, обручи малые и большие, стойки, гантели, спортивный комплекс).



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД - 2020

ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕРРИТОРИИ ДООУ: НАЛИЧИЕ ОБОРУДОВАННЫХ ПРОГУЛОЧНЫХ ПЛОЩАДОК В СООТВЕТСТВИИ С СанПиН, СПОРТИВНОЙ ПЛОЩАДКИ, ЭКОЛОГО-РАЗВИВАЮЩЕГО КОМПЛЕКСА (УГОЛКИ ЛЕСА, САДА, ПОЛЯ, ЦВЕТНИКИ И Т.Д.).

Территория детского сада имеет изолированные игровые участки каждой возрастной группы, спортивная площадка. Создана экологическая тропа по исследовательскому проекту воспитателя. Расширены тентовые навесы (веранды) и закрыты с трех сторон от дождя и ветра согласно требованиям СанПиН. Игровые постройки на игровых участках отремонтированы, заменены частично или полностью, безопасны для игры детей. В песочницы завезен свежий песок. Площадь игровых участков осушена и засыпана шлаком и песком. Игровые площадки изолированы друг от друга декоративным кустарником. На каждом игровой площадке имеются цветники для детского труда.

На территории дошкольного учреждения имеется спортивная площадка с полосой препятствий, беговой дорожкой, ямой для прыжков и площадкой для спортивных игр. В зимний период на спортивной площадке инструктором по физической культуре прокладывается лыжня для обучения старших дошкольников катанию на лыжах.

На хозяйственной территории расположены: овощехранилище, прачечная и котельная, контейнеры для ТБО.

Требуется замена асфальтного покрытия вокруг здания дошкольного учреждения и выравнивание спортивной площадки.



КАЧЕСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ.



В детском саду осуществляется четырехразовое горячее питание детей дошкольного возраста: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Перерыв между приемами пищи, объем порции на каждого ребенка и температуры подаваемого блюда соответствует нормам. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке, расположенном на первом этаже основного здания детского сада. Пищеблок работает на полуфабрикатах, поставляемых КШП.

Помещение пищеблока оборудовано электрической плитой, пароконвектомате, электрической овощерезательной машиной, электрической протирачно-овощерезательной



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД - 2020

машиной, разделочными столами из нержавеющей стали, ванной, раковинами, водонагревателем, электромясорубкой, холодильником для полуфабрикатов, холодильником для суточных проб, вытяжкой. Имеются котлы и гастроемкости для работы с полуфабрикатами. Все электрооборудование заземлено. На вводе установлен очистительный водозаборный фильтр, водосчетчик.

Питание осуществляется согласно примерного 10-ти дневного меню, составленного на основе СанПиН. Продукты хранятся на складе, оборудованном холодильниками, и в овощехранилище. В овощехранилище установлены холодильники для хранения мяса, рыбы и других скоропортящихся продуктов, помещение для хранения овощей. Имеются электрические весы.

Ежегодно в детском саду проводится независимая оценка качества питания с участием представителей родительского комитета, обновляется и совершенствуется меню для детей, добавляются новые блюда.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО СНИЖЕНИЮ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ, АНАЛИЗ ГРУПП ЗДОРОВЬЯ В СРАВНЕНИИ С ПРЕДЫДУЩИМ ГОДОМ.

За 2019-2020 учебный год одним ребенком было пропущено 28,4 детодня. В сравнении с предыдущим годом заболеваемость выросла на 14 детодней.

Распределение детей по группам здоровья:

первая – 23,6% (24ребенка)

вторая – 67,6% (69 детей)

третья – 8,8% (9 детей)

четвертая – 0% (0 человек)

детей – инвалидов – 0% (0 человек).

В детском саду проводятся профилактические мероприятия по снижению заболеваемости согласно плану, организуются закаливающие процедуры (обширное умывание, солевое закаливание), сквозное проветривание групповых помещений под строгим контролем фельдшера. В холодный период года проводится луковая и чесночная терапия.

ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ, ПЕДАГОГОВ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВОСПИТАННИКОВ В ГОРОДСКИХ И ОКРУЖНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ.

Педагоги являются активными участниками всех мероприятий, как на уровне детского сада, так и на уровне муниципалитета.

Инструктор по ФК **Пономарева Н.С.** заняла первое место в муниципальном этапе областного методического конкурса в номинации «Методические разработки по модулю, разделу преподаваемого предмета» с методической разработкой «Двигательный тренинг «Играем и речь развиваем». Участниками этого же конкурса стали воспитатели **Вист Е.В.** и **Береснева А.А.** В номинации «Дидактический материал для учащихся» педагоги представили развивающее пособие «Веселые шнурки» и дидактическую игру «Мир профессий». Методические разработки педагоги представляли на дистанционные конкурсы Всероссийского



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД - 2020

уровня и получали дипломы победителей и призеров. Это воспитатели **Вист Е.В.** и **Мамонова Т.А.**, инструктор по ФК **Пономарева Н.С.**

Не менее интересным для педагогов оказалось участие в творческих конкурсах рисунков и поделок. Так, в муниципальном этапе областного конкурса творческих работ «Живи, лес!» приняли участие воспитатели **Корепанова А.А.**, **Кузнецова С.А.** и инструктор по ФК **Пономарева Н.С.**, получили сертификаты и диплом 3 степени за работу «Муравейник» (Пономарева Н.С.); в муниципальном этапе регионального экологического конкурса «Отходам вторую жизнь» приняли участие воспитатели **Кузнецова С.А.**, **Вист Е.В.** и **Мамонова Т.А.**, получили сертификаты участников. Воспитатель **Ватагина Л.П.** приняла участие в творческом конкурсе по духовно-нравственному воспитанию «Моя дорожка к храму», представив скульптуру из снега «Никольский храм» и получив сертификат участника. Воспитатель **Вист Е.В.** получила диплом 3 степени за участие в муниципальном дистанционном конкурсе «И помнит мир спасенный...» в номинации «Рисунок» за работу «Великая Победа». Инструктору по ФК **Пономаревой Н.С.** был вручен диплом победителя муниципального конкурса «Подарок деду Морозу», проводимого ИД «Ветлужский край» за изготовленный настенный календарь «Счастливого Нового года!».

Таким образом, каждый воспитатель и специалист в течение 2018-2019 учебного года принял участие в поддержании имиджа детского сада.

Воспитанники являются не менее активными участниками конкурсов различного уровня. В таблице ниже приведены результаты участия:



№	Наименование конкурса	Уровень	Количество участников	Результат
1	Осень 2019	уровень ДОУ	16	16 дипломов участника
2	Живи, лес!	муниципальный этап областного конкурса	10	1 диплом 2 степени 3 диплома 3 степени
3	Осень 2019-го	всероссийский ССИТ	10	4 диплома победителя 3 диплома 2 степени 2 диплома 3 степени
4	Вифлеемская звезда	муниципальный	3	сертификат
5	Безопасность детей – забота родителей	всероссийский	2	сертификат
6	Отходам – вторую жизнь	муниципальный	6	сертификат



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД - 2020

		этап областного конкурса		
7	Подарок деду Морозу	муниципальный	3	сертификат
8	Мастерская деда Мороза	муниципальный	13	1 диплом победителя
9	Я - исследователь	муниципальный	1	сертификат
10	Базовые национальные ценности	муниципальный этап всероссийского конкурса	4	1 диплом 2 степени 2 диплома 3 степени
11	Лего-турнир	муниципальный	3	сертификат
12	Валентинка	муниципальный	18	2 диплома победителя
13	Моя дорожка к храму	муниципальный	2	сертификат
14	Техника вокруг нас	региональный	7	1 диплом победителя 1 диплом 2 степени 1 диплом 3 степени
15	Салют Победы	муниципальный онлайн	13	сертификаты
16	И помнит мир спасенный...	муниципальный онлайн	7	сертификаты

Показатели участия детей в конкурсном движении – это показатель качества работы педагогических работников с детьми. Охват детей участием в конкурсах составил 45,9%, из них 37,8% детей старшей группы (воспитатели Кузнецова С.А. и Зелиньска В.М.), 31,1% детей подготовительной к школе группы (воспитатели Вист Е.В. и Мамонова Т.А.), 24,5% детей средней группы (воспитатели Пашенина И.С. и Береснева А.А.), 6,7% детей младшей группы (воспитатели Ватагина Л.П. и Рябинина А.А.).





ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД - 2020

МНЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ И ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ОРГАНОВ ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ, ФУНКЦИОНИРОВАНИИ ДООУ И КАЧЕСТВЕ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ИМ УСЛУГАХ.

По итогам опроса родителей о деятельности детского сада в 2018 – 2019 учебном году были получены следующие результаты:

100% родителей **«отлично»** оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям.

100% родителей **удовлетворены** компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности по основной образовательной программе.

100% родителей **удовлетворены** материально-техническим обеспечением детского сада.

100% родителей **удовлетворены** качеством предоставляемых образовательных услуг;

100% родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам знакомым.

ИНФОРМАЦИЯ СМИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ.

Вся информация в СМИ о дошкольном учреждении представлена на официальном сайте детского сада

<http://www.eduportal44.ru/Sharya/ds7/1/SitePages/%D0%A1%D0%9C%D0%98%20%D0%BE%20%D0%BD%D0%B0%D1%81.aspx> Раздел «Об образовательной организации в СМИ»

расположен в правом верхнем углу главной страницы и содержит фотографии вырезок статей о деятельности детского сада.

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

КАЧЕСТВЕННЫЙ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕРСОНАЛА (ВОЗРАСТ, ОБРАЗОВАНИЕ, ПЕРЕПОДГОТОВКА, ОСВОЕНИЕ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ), ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЙ, ВАКАНСИИ. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ, НАУЧНАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, УЧАСТИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ).

Педагогический коллектив детского сада составляет 11 человек: старший воспитатель, 8 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Услуги учителя-логопеда и педагога – психолога оказываются на основании сетевого договора детского сада и МКУ «Центр ППМСП».

В 2019 году 45,5% педагогов обучены по профилю деятельности, 9,1% педагогов обучились на курсах повышения квалификации по обучению безопасности дорожного движения, 80% педагогов прошли обучение на курсах по ИКТ в образовательном процессе, 9,1% педагогов прошли обучение по антитеррористической защищенности и взаимодействию с родителями, 27,3% педагогов обучились на курсах по Профстандарту и инклюзивному образованию дошкольников.

Кроме педагогов в течение года обучались административные работники и обслуживающий персонал. Так, заведующий МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик»» Наталья Александровна Замотина прошла обучение на курсах повышения квалификации по теме «Безопасность в сети Интернет» 72 часа, завхоз получила диплом по специальности



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД - 2020

«Бухгалтер», помощник воспитателя получила удостоверение о повышении квалификации по специальности «Младший воспитатель» 144 часа.

В 2019 году квалификационную категорию получили **18,2%** педагогов. Таким образом, **72,7 %** педагогических работников имеют квалификационную категорию, из них **27,3 %** - высшая категория, **45,4%** - первая категория. **18,2% педагогов – молодые специалисты. За отчетный период уровень квалификации педагогических работников не изменился.**

70% педагогических работников за прошедший учебный год активно принимали участие в профессиональных конкурсах различного уровня. Из них **30 %** приняли участие в региональном методическом конкурсе, **10%** - победитель муниципального этапа.

Таким образом, кадровое обеспечение удовлетворяет современным требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам. Наблюдается профессиональный рост педагогов, в том числе в процессе повышения их квалификации.

Все педагоги имеют тему самообразования, по которой углубленно работают в течение меж аттестационного периода, принимают участие в профессиональных конкурсах

Таким образом, профессиональный рост педагогов увеличивается, что положительно сказывается на качестве организации образовательного процесса и говорит о системе организации методического сопровождения педагогов.



СООТНОШЕНИЕ (ВОСПИТАННИКИ/ПЕДАГОГИ, АДМИНИСТРАТИВНЫЙ И ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ПЕРСОНАЛ).	ВОСПИТАННИКОВ ВОСПИТАННИКИ/ВСЕ	ПРИХОДЯЩИХСЯ	НА 1 СОТРУДНИКИ,	ВЗРОСЛОГО ВКЛЮЧАЯ
---	-----------------------------------	--------------	---------------------	----------------------

- воспитанник/педагоги – 9,3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,6/1.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД - 2020

ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Финансовые ресурсы детского сада состоят из бюджетного финансирования и внебюджетной деятельности. По состоянию на 01.08.2020 года было утверждено бюджетных ассигнований в сумме 1 497 588 тыс. рублей. Процент исполнения бюджетных средств составил 70%. По состоянию на 01.08.2020 года оплата труда работников дошкольного учреждения и повышение коммунальных услуг составило 5084,4 тыс. рублей. Некоторые виды бюджетных расходов представлены в таблице:

Виды расходов	Утверждено на 2020 год Сумма тыс.руб	Исполнение на 01.08.2019		Примечание
		Сумма тыс.руб	%	
Оплата услуг теплоэнергии	1 047 273	508 851,16		
Оплата услуг электроэнергии	282 705,00	131 803,38		
Оплата услуг водопотребления	290187,84	9 462,32		
Услуги по содержанию имущества (техническое обслуживание, вывоз ТБО и т.д.) КОСГУ 225	109 300,00	18 214,32		
Оплата услуг связи	28 400,00	6 820,59		
Текущий и капитальный ремонт	0,00	0,00		
Прочие работы, услуги (ремонт пожарной сигнализации, обслуживание и т.д.)	122,40	63, 6		
Прочие расходы (налог на имущество)	164,3	0		
Медикаменты	6,4	0		
Хоз. принадлежности и канцелярские товары	11,0	0		

Внебюджетные поступления составляют родительская плата за содержание ребенка в детском саду. **Всего исполнено внебюджетных средств по состоянию на 01.07.2020 г. 631 863 рублей.** На питание детей израсходовано **292 303,08 тыс. рублей.**

Оставшиеся поступления израсходованы на:

- приобретение строительного материала – 27,0 тыс. рублей
 - пожарные услуги – 15,9 тыс. рублей
 - вывоз крупногабаритного мусора – 6 416,28 рублей
 - ремонт бытовой техники – 10 119,9 рублей
- Итого: 18 578,18 рублей.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД - 2020

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

ВЫВОДЫ ПО ПРОВЕДЕННОМУ АНАЛИЗУ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ. План развития и ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД.

Таким образом, подводя итоги по результатам деятельности дошкольного учреждения за 2019 – 2020 учебный год можно сделать следующие выводы

- образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования;

- в дошкольном учреждении осуществлялось инклюзивное образование, 2% воспитанников обучались по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития, осуществлялась коррекционная помощь в рамках сетевого взаимодействия с МКУ «Центр ППМСП» (индивидуальные занятия с педагогом – психологом и учителем – логопедом);

- дополнительные образовательные услуги, в том числе платные, не оказывались, в связи с отсутствием лицензии на осуществление дополнительного образования;

- детский сад работает в режиме развития;

- управление осуществляется заведующим в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, коллегиальными органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет и общий родительский комитет;

- за 2019 год процент заболеваемости снизился на 3%;

- показатели физической подготовленности воспитанников повысились на 2 %, семь человек сдали нормы ГТО;

- 2% тяжелой адаптации воспитанников младшей группы к условиям детского сада;

- содержание основной образовательной программы дошкольного образования соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, соотношение основной и вариативной части 80% и 20%, в части, формируемой участниками образовательной программы, реализуется региональный компонент «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» и образовательный туризм для детей 5-7 лет;

- содержание основной образовательной программы дошкольного образования освоено 77,8% выпускников, показатели на стадии формирования у 22,2%

- динамика целевых ориентиров составила 10,1%, показатели детского развития по образовательным областям снизились на 12,5%

- детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, 72,7% которых имеют квалификационную категорию, все педагоги регулярно проходят





ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД - 2020

повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности;

- материальная - техническая база детского сада постоянно обновляется, своевременно проводятся текущие ремонты помещений, обслуживание систем водоснабжения, теплоснабжения и оповещения, методический фонд увеличился на 2%;

- имеется проектно-сметная документация на замену асфальтового покрытия, замену кровли и ремонта фасада здания, оборудование цеха сырой продукции и выравнивание спортивной площадки.

- по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности удовлетворенность родителей воспитанников составляет 100%.

- питание воспитанников разнообразное, соответствует разработанному в ДОУ 10-дневному меню, пищеблок работает на полуфабрикатах, удовлетворенность родителей воспитанников питанием детей составляет 100%;

- приоритетными направлениями работы учреждения являлись систематизация развивающей предметно-пространственной среды в группах и на территории детского сада, формирование ранней профессиональной ориентации дошкольников посредством их ознакомления с профессиями и организации сюжетно-ролевой игры, создание условий для повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников.



В связи с этим были определены следующие направления работы в будущем:

1. Увеличить долю педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию на 18,2%. Провести аттестация молодых специалистов на соответствие должности. Активно принимать участие в очных конкурсах профессионального мастерства, открытых мероприятиях на уровне муниципалитета с привлечением СМИ.
2. Продолжать привлекать специалистов для оказания коррекционной помощи детям с ОВЗ.
3. Снизить показатели заболеваемости воспитанников посредством комплекса оздоровительных мероприятий и оснащения групповых помещений и коридоров дозорами.
4. Способствовать укреплению материально-технической базы детского сада.
5. Постоянно совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду детского сада.
6. Провести комплекс мероприятий по повышению качества образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.
7. Обеспечить строгий контроль организации образовательной деятельности с детьми с целью совершенствования результатов освоения детьми содержания ООП.
8. Установить взаимодействие с родителями воспитанников период адаптации детей к условиям детского сада.
9. Продолжать использовать информационные ресурсы и мессенджеры для взаимодействия с родителями воспитанников и педагогическими работниками (сайт



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД - 2020

детского сада, личные страницы педагогов, электронная почта и др.).

10. Обеспечить педагогическую поддержку семей воспитанников и постоянно повышать компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
11. Закончить работу реализации педагогических проектов по формированию экологической тропы и метеоплощадки, обновить цветники, организовать детский огород. Сформировать систему организации совместного труда детей и взрослых в форме трудовых поручений.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД - 2020

АББРЕВИАТУРА, ВСТРЕЧАЮЩАЯСЯ В ТЕКСТЕ ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА

ООП образования	дошкольного	Основная образовательная программа дошкольного образования
ФГОС образования	дошкольного	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.10.2013 года № 1155)
РППС		Развивающая предметно-пространственная среда
ОВЗ		Ограниченные возможности здоровья
ОНР		Общее недоразвитие речи
СанПиН		Санитарные нормы и правила (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26)
ДОУ		Дошкольное образовательное учреждение
ФПП		Факультет профессиональной переподготовки (Костромского областного института развития образования)
ИКТ		Информационно-коммуникационные технологии
ИОС		Информационно-образовательная среда