**Конспект занятия в старшей группе**

**Тема «Игрушки».**

**Коррекционно-образовательные задачи:** Систематизировать знания детей об игруш­ках; формировать обобщающее понятие «игрушки»; совер­шенствовать умение описывать предмет, указывать его суще­ственные признаки, узнавать предмет по описанию.

**Коррекционно- развивающие задачи:** формирование правильного грамматического строя речи; развитие слухового восприятия, внимания, воображения, зрительной памяти, а также развитие наглядно- образного и элементов словесно- логического мышления.

**Коррекционно- воспитательные задачи:** развитие доброжелательного отношения, отзывчивости, умения работать в группе, слушать педагога и сверстников.

**Оборудование:** Демонстрационный материал: кукла, мячик, волчок (юла), неваляшка, матрешка, машинка.

**Ход занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **Организационный:****1.Загадки****Цель:** активизация внимания детей, расширение кругозора. | Педагог загадывает детям загадки:*- Отгадайте загадки и докажите отгадки словами загадки;* *найдите в группе отгадки и поставьте на полку.**- Его пинают, а он не плачет!* *Его бросают — назад скачет. (Мяч)**- Ростом разные подружки,* *Но похожи друг на дружку,* *Все они сидят друг в дружке,* *А всего одна игрушка. (Матрешка)**- На ножке я кручусь одной,* *Пока верчусь — я не тужу,**Кружу — жужжу,**Жужжу — кружу. (Волчок)**- Глазки голубые,* *Кудри золотые,* *Губки розовые. (Кукла)**- Вот упрямый человек!* *Не заставишь лечь вовек!* *Вам такой встречается?* *Он совсем не хочет спать,* *Положу — встает опять.* *И стоит — качается.* *Как он называется? (Неваляшка)* | Дети дают ответы. |
| **Основной:****2.Беседа.****Цель:** расширение кругозора и словарного запаса.**3. Игра «Кто внимательный?»****Цель:** развитие зрительного внимания.**4. Игра «Узнай по описанию»****Цель:** развитие наглядно-образного мышления, воображения.**5. Физкультминутка****Игра «Мячик». Цель:** развитие слухового восприятия, общей моторики, расширение кругозора.**6.Игра с мячом «Скажи ласково».****Цель:** Развитие активного словаря.**7.** **Составление рассказа-описания по плану.****Цель:** развитие связной речи.**8. Игра «Опиши игрушку»****Цель:** развитие связной речи, воображения. | *- О чем все эти загадки? Почему эти предметы называются «игрушки»? Как нужно играть с игрушками? Как сказать по-другому? Назовите игрушки, с которыми вы любите иг­рать. Какая любимая игрушка у каждого из вас в группе? Ка­кая любимая игрушка у каждого из вас дома. В какие игрушки любят играть мальчики?*Игрушки (кукла, мячик, волчок (юла), неваляшка, матрешка, машинка) расставлены в ряд на столе. *- Дети закройте глаза.* Дефектолог убирает (добавляет, переставляет) одну игрушку.*- Догадайтесь, что изменилось?*Игрушки (кукла, мячик, волчок (юла), неваляшка, матреш­ка, машинка) расставлены на столе.*- Сделана из железа, есть кабина, кузов, четыре колеса. Какая это игрушка?* *- Он резиновый, круглый, может быть большой и маленький, может быть разных цветов.* *- Она деревянная, по форме похожа на грушу, игрушка — одна, а фигурок в ней много.* *- Она пластмассовая, состоит из двух шаров, лежать не может. (Неваляшка.)*Педагог читает стихотворение, и показывает движения:*- Раз, два, прыгай, мячик.* (Взмахи правой ладонью, имитиру­ющие удары по мячу.)*- Раз, два, и мы поскачем.* (Ритмичные прыжки на носочках, руки на поясе.)*- Мальчики и девочки**- Прыгают, как мячики.* (Ритмичные прыжки на носочках, руки на поясе.)*- Я вам буду говорить слова, а вы должны придумать, как назвать их ласково.*Слова: мяч, кукла, матрешка, машина, барабан, шар, мишка.*- Дети составьте рассказ-описание игрушки.**Например- «Это мяч. Он красного цвета. Мяч имеет круглую форму. Он большой. Мяч изготовлен из резины, он резиновый».**- по очереди опишите выбранную вами иг­рушку. Остальные дети должны отгадать ее название. Одному ребенку предлагается описать любимую игрушку по представ­лению по опорному плану.* | Дети дают ответы.Дети дают ответы.Дети дают ответы.Дети выполняют соответствующие движения.Дети дают ответы.Дети составляют рассказ.Дети выполняют задание. |
| **Заключительный:****9. Обобщающие вопросы по теме занятия.** | Педагог задает детям обобщающие вопросы по теме занятия и оценивает деятельность детей на занятии.*- Что мы с вами сегодня изучали? Какие игрушки вы знаете?*  | Дети дают ответы. |