**Конспект занятия в старшей группе**

**Тема «Звук и буква О».**

**Коррекционно-образовательные задачи:** Закреплять правильное произношение звука о; учить слышать его в словах и выделять из слова. Продол­жать знакомить с термином «гласный звук». Совершенствовать умение условно обозначать гласные звуки.

**Коррекционно-развивающие:** развивать слуховое восприятие, фонематический слух, наглядно-образное мышление, зрительную и слуховую память, зрительно-моторную координацию.

**Коррекционно-воспитательные:** развивать умение слушать педагога и сверстников, развивать умение работать в группе; учить доброжелательности.

**Оборудование: Демонстрационный материал.** Обруч, бубен; картинки, на ко­торых изображены пальто, ведро, окно, оса, обувь; касса букв. **Раздаточный материал.** Наборы предметных картинок, в названии которых звук *о* находится в начале или в конце сло­ва (по 4—5 шт. для каждого ребенка); по две полоски для обо­значения слов: на одной полоске — буква *О* в первой клеточке, на другой — в последней клеточке; красные фишки; кедро­вые орешки.

**Ход занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей.** |
| **Организационный:****1. Загадка.****Цель:** организация детей на занятии, активизация внимания детей. | Дефектолог загадывает детям загадку.*- В этой букве нет угла,* *От того она кругла.* *До того она кругла,* *Покатиться бы могла.*  | Дети выполняют задание и дают ответы. |
| **Основной:****2. Характеристика буквы *О.*****Цель:** Закрепление зрительного образа буквы О.**3. Упражнение «Характеристика звука О».****Цель:** закрепление знаний о звуке О. **4. Игра «Кто внимательнее».****Цель:** формирование фонематического слуха. **5. Определение места звука *о* в слове.****Цель:** развитие умения выделять звук из слогов и слов.**6. Физкультминутка. «Игра с обручем» Цель:** развитие общей моторики. Умение выделять звук о в словах.**7. Работа с раздаточным материалом.****Цель:** Совершенствовать умение условно обозначать гласные звуки.8. **Игра «Дополни предложение».****Цель:** учить слышать звук в словах и выделять из слова.**9. Игровое упражнение «Назови фрукты»****Цель:** учить слышать звук в словах и выделять из слова.**10. Работа в тетрадях.****Цель:** развитие графо-моторных навыков,мелкой моторики руки. | *- Найдите букву О в кассе букв. (*Используется демонстра­ционная касса.)*- На какие предметы похожа буква О?* *- Почему вы считаете, что это буква?*Выложите букву *О* из кедровых орешков.- *Какой звук обозначает буква О?* *- Когда мы произносим звук о, мы вытягиваем губы в фор­ме овала, при этом воздух проходит свободно, не встречая пре­грады. Как называется этот звук?* *- Фишкой какого цвета мы договорились обозначать глас­ные звуки?* Дефектолог произносит звуки, слоги, слова. *- Услышав звук о, вы должны топнуть правой ногой:** *о, и, у, а, о, о, э, ы, о...;*
* *ом, ут, ис, ок, ко, ту, ма, во...;*

*— дом, сок, лук, сын, лист, лось, лак, лоб, стол, стул...*На панно выставлены картинки с изображением пальто, ве­дра, окна, ос, обуви. – *Назовите картинки, выделяя голосом звук о, затем определите место звука в слове и отметьте его на полосках.*Дети в кругу перекатывают обруч, по сигналу бубна они делают остановку.*- тот у кого оказался обруч, говорит слово со звуком О в начале или конце.*У каждого ребенка набор предметных картинок, в названии которых звук *о* находится в начале или в конце слова и по две полоски для обозначения слов. Дефектолог предлагает разде­лить картинки на две группы в соответствии со схемами.На панно выставлены картинки с изображением пальто, ведра, осени, окна.Дефектолог начинает предложение. *-Оля моет... (окно).**- Мама купила новое... (пальто).**- Наступила золотая... (осень).**- Бабушка налила воду в... (ведро).**- Назовите фрукты, в названии которых есть звук о.* *- Образуйте слова, в которых есть часть лимон-, абрикос.*Педагог раздает детям тетради*- Будем рисовать заглавную букву О по точкам.* | Дети дают ответы.Дети выкладывают букву.Дети дают ответы.Дети выполняют задание.Дети выполняют задание.Дети перекатывают обруч и придумывают слова.Дети выполняют задания и дают ответы.Дети заканчивают, вы­деляя голосом звук о.Дети дают ответы.Дети выполняют задания. |
| **Заключительный:****11. Подведение итогов занятия, обобщение материала.** | Педагог задает детям вопросы.*- Какую букву мы сегодня изучали? Придумайте слово со звуком О.* | Дети дают ответы. |