**Конспект занятия в старшей группе**

**Тема «Звук и буква И».**

**Коррекционно-образовательные задачи:** Учить выделять звук *и* в словах, определять место зву­ка в слове; развивать навыки словообразования. Закреплять умение условно обозначать гласные звуки.

**Коррекционно-развивающие:** развивать слуховое восприятие, фонематический слух, наглядно-образное мышление, зрительную и слуховую память, зрительно-моторную координацию.

**Коррекционно-воспитательные:** развивать умение слушать педагога и сверстников, развивать умение работать в группе; учить доброжелательности.

**Оборудование: Демонстрационный материал.** Картинка с изображением корзины с овощами (репа, лук, помидор, баклажан, патиссон, чеснок, капуста).

**Раздаточный материал.** Картинки с изображением овощей (по 4—5 шт. для каждого ребенка): репа, лук, помидор, бакла­жан, патиссон, чеснок, капуста и др.; кассы букв; полоски для обозначения слов, красные фишки.

**Ход занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей.** |
| **Организационный:****1. Игра «Отгадай загадку»****Цель:** организация детей на занятии, активизация внимания детей. | Дефектолог предлагает детям отгадать загадку:*- На калитку посмотри:Чем она не буква?**Между двух прямых досок* *Одна легла наискосок.* | Дети называют букву *И.* |
| **Основной:****2. Характеристика звука *и.*****Цель:** Закреплять правильное произношение звука И. Учить условно обозначать гласные звуки.**3. Характеристика буквы И*.*****Цель:** закрепление зрительного образа буквы И.4. **Игровое упражнение «Назови овощи».****Цель:** Учить выделять звук *и* в словах, определять место зву­ка в слове.**5.Физкультминутка.** **Игра «Собираем урожай».****Цель:** развитие общей моторики.**6. Игра «Доскажи словечко».****Цель:** развивать слуховое восприятие, фонематический слух, наглядно-образное мышление.**7. Определение места звука *и* в словах.****Цель:** Учить выделять звук *и* в словах, определять место зву­ка в слове.8. **Упражнение на словообразование.****Цель:** развивать навыки словообразования.**9**. **Работа в тетрадях****Цель:** развитие графо-моторных навыков | - *Когда мы произносим звук и, губы растянуты в улыбке, воздух проходит свободно, не встречая преграды.* Дети произносят звук. *- Какой это звук?* *- Почему звук и называется гласным?**- Фишкой какого цвета мы договорились обозначать гласные звуки?**- Нарисуйте в воздухе большую и маленькую буквы И.* *- Найдите буквы в своих кассах и покажите их.**- Из каких элементов состоит буква И.*На панно картинка с изображением корзины с овощами. - *Назовите только те овощи, в названиикоторых есть звук и.* Затем дефектолог раздает детям предметные картину с изображением различных овощей (по 4—5 шт.) - *Найдите среди картинок те, в названии которых есть звук и.*  Дефектолог дает различные задания. * *Выращиваем морковь.*
* *Срываем огурцы и помидоры.*
* *Выкапываем лук.*
* *Срезаем капусту.*

Каждое действие повторяется 2—3 раза.Дефектолог читает стихотворения. - *Как это скучно — сто лет без движенья В воду глядеть на свое отраженье. Свесила ветки с обрыва* *Такая грустная...* *- В узкий глазок вдета тонкая нитка**И поплыла за корабликом прытко.**Шьет, зашивает и колется колко**А называют кораблик...* *- Не колючий,**Светло-синий,**По кустам развешан...* Дефектолог просит детей еще раз произнести слова-отгадки, выделяя голосом звук *и,* затем определить место звука в каждом слове и отметить его на полосках, обозначающих слова.Дефектолог предлагает детям образовать слова с частями: капуст-, реп-, картош(ф)-.Дефектолог предлагает детям подчеркнуть все большие и маленькие буквы И (И, У, О, и, И, И, и, О, И), а затем написать большую и маленькую буквы И по точкам. | Дети дают ответы.Дети дают ответы и работают с кассами.Дети выполняют задание.Дети выполняют соответствующие действия.Дети заканчивают стихотворения.Называя отгадки, дети должны голосом выделять звук *и.*Дети выполняют задание.Дети дают ответы.Дети работают в тетрадях. |
| **Заключительный:****10. Подведение итогов занятия, обобщение материала.** | Педагог задает детям вопросы.*- Какой звук мы сегодня изучали? Какой это звук? Придумайте слово со звуком И.* | Дети дают ответы. |