**Конспект занятия в старшей группе**

**Тема «Декабрь — первый месяц зимы».**

**Коррекционно-образовательные задачи:** Расширять представления детей о зиме; учить сравни­вать осень и зиму (сокращение дня, морозы, снегопады, за­мерзание водоемов).

**Коррекционно- развивающие задачи:** формирование правильного грамматического строя речи; развитие слухового восприятия, внимания, воображения, зрительной памяти, а также развитие наглядно- образного и элементов словесно- логического мышления.

**Коррекционно- воспитательные задачи:** развитие доброжелательного отношения, отзывчивости, умения работать в группе, слушать педагога и сверстников.

**Оборудование:** Демонстрационный материал: картинки («Солнце»; оконное стекло с морозными узорами; символы дня и ночи — черная и желтая полоски разной длины; снежинки; река, покрытая льдом).

**Ход занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **Организационный:**  **1.Загадки.**  **Цель:** активизация внимания детей, развитие слухового восприятия. | *- Отгадайте загадки, докажите отгадки слова­ми загадки.*  *- Кто, угадай-ка,*  *Белая хозяйка:*  *Тряхнет перинки,*  *С неба снежинки?*  *- Запорошила дорожки,*  *Разукрасила окошки.*  *Радость детям подарила*  *И на санках прокатила.*  *- О каком времени года идет речь в этих загадках?*  *- Назовите-ка, ребятки,*  *Месяц в этой вот загадке:*  *Дни его — всех дней короче,*  *Всех ночей длиннее ночи.*  *На поля и на луга*  *До весны легли снега.*  *Только месяц наш пройдет,*  *Мы встречаем Новый год.* | Дети дают ответы.  Дети дают ответы.  Дети дают ответы. |
| **Основной:**  **2. Работа с демонстрационным материалом.**  **Цель:** Расширять представления детей о зиме; расширение кругозора и словарного запаса.  **3.Физ.минутка.**  **Цель:** развитие общей моторики, расширение кругозора.  **4. Беседа.**  **Цель:** Расширять представления детей о зиме; учить сравни­вать осень и зиму.  **5. Составление рассказа-сравнения**  **Цель:** развитие связной речи. | *-* *Как называется первый месяц зимы? Какая продолжительность дня в декабре? «Дни его — всех дней короче». Как сказать по-другому?* (Картинка: короткая желтая полоска.)  -  *Какая продолжительность ночи? «Всех ночей длиннее ночи». Как сказать по-другому?* (Картин­ка: длинная черная полоска.)  *- Чем покрыта земля на полях и лугах? «На поля и на луга до весны легли снега».* (Картинка: снежинки.)  *- «Только месяц наш пройдет». Как понимать эти слова? Какой праздник мы встретим, когда закончится декабрь?*  *- Какие еще признаки зимы вы можете назвать?*  Педагог выставляет картин­ки на доску.  Картинка «Солнце». *-Солнце светит, но не греет.*  Оконное стекло с морозными узорами. *- На. улице холодно.*  Символы дня и ночи — черная и желтая полоски разной длины*.- День короткий, ночь — длинная.*  Снежинки. *Часто идет снег.*  - *Снег падает. Как сказать одним словом?*  Словарная работа: образование однокоренных слов от слова «снег» (снежок, снежинка, снежная, подснежник, снеговик).  Педагог имитирует движения; зимние забавы (катание на лыжах и коньках, игра в снежки).  - *Сколько месяцев длится зима? Назовите эти месяцы по порядку. Назовите второй месяц зимы.* (Заучивание слова.)  *- Назовите последний зимний ме­сяц. Что еще можно сказать про январь? Что еще можно сказать про декабрь?*  *- Осенью солнце светит и греет мало, а зимой солнце светит, но не греет. Зимой лежит снег, речки покрыты льдом. Зимой самый короткий день и самая длинная ночь. Осенью идут хо­лодные дожди, а зимой — снегопад. Осенью на деревьях лис­тья разноцветные, а зимой деревья стоят голые.*  *- Составьте рассказ-сравнение об осени и зиме по опорным кар­тинкам.*  (рассказ по цепочке; рассказ двумя (тремя) детьми, од­ним ребенком). | Дети дают ответы.  Дети называют признаки зимы.  Дети дают ответы.  Дети повторяют за педагогом.  Дети дают ответы.  Дети повторяют хором и индивидуально.  Дети составляют рассказ. |
| **Заключительный:**  **6. Обобщающие вопросы по теме занятия.** | Педагог задает детям обобщающие вопросы по теме занятия и оценивает деятельность детей на занятии.  *- Что мы с вами сегодня изучали? Какие месяца зимы вы знаете? Какие признаки зимы вы знаете? и Т.д.* | Дети дают ответы. |