**Консультация для родителей**

**«Запоминаем цифры и буквы играя»**

Многие родители не задумываются, что в игровой форме могут привить своему малышу знания из области математики: развить память, логическое мышление, творческие способности. В процессе игры, можно помочь ребенку научиться считать, читать и писать. В домашней спокойной обстановке малыш закрепляет знания, полученные в детском саду. Родители в свою очередь могут узнать многое о своем ребенке, получить удовольствие от совместной учебно-игровой деятельности.

Хотела бы порекомендовать игры и упражнения, которые   не требуют длительной подготовки, для проведения их в семейном кругу.

Если привыкнуть называть число предметов, пересчитывать их, постоянно обращать внимание ребенка на изменение их количества

(“Было три печенья, одно ты взял, осталось еще два печенья”), то малыш легко освоит счет и сложение/вычитание. Освоит, потому что поймет, что это нужно ему в жизни. Как еще узнать, всем ли хватает тарелок, помочь маме принести нужное количество яблок, проследить, сколько книжек будет прочитано вечером.

С цифрами труднее. Есть дети, которым нравятся абстрактные значки, и они буквы и цифры с удовольствием разучивают. Но остальных приходится мотивировать дополнительно.

Как это сделать:

- Научите ребенка звонить по телефону. Чтобы не надоедать родственникам и знакомым, найдите телефоны с интересными автоответчиками и научите малыша звонить в службу времени (пусть это станет его Делом).

- Одновременно покажите, как определять время по часам (для начала достаточно одной, часовой, стрелки).

- Если вы смирились с тем, что каждый поход с ребенком в магазин приходится покупать шоколадное яйцо, жевательные конфеты или чупа-чупс, откладывайте на эти сладости монетки по 1, 2 и 5 рублей. И пусть ребенок сам (при необходимости с вашей помощью) отсчитывает нужную сумму.

- Просите ребенка посмотреть, номера вашей машины.

- В некоторых конструкторах цифры используют для того, чтобы указать, сколько каких деталей понадобиться на каждом этапе. Пусть ребенок, сверяясь с этой схемой, подбирает детали.

- В обычной раскраске пронумеруйте все желтые фрагменты цифрой “1”, красные – цифрой “2” и т.д. Инструкцию, какой цвет соответствует каждой цифре давайте устно (столько раз, сколько ребенок попросит). Если ребенка заинтересует это занятие, купите или распечатайте более сложные раскраски по цифрам.

- Играйте на улице в классики, прыгая по клеточкам в порядке возрастания или убывания номеров.

- Повесьте на стену календарь с передвигающимся окошком для текущего дня. В разговоре не забывайте упоминать, что, например “дедушка приедет 5 числа, а 9 числа мы пойдем в кино”.

- Обращайте внимание ребенка на номера домов, квартир, кнопки этажей в лифте.

Не стоит требовать специального заучивания цифр. Но если малыш поинтересуется – обязательно сообщайте, что это за цифра (и делайте это столько раз, сколько ребенок спросит). Пусть цифры войдут в жизнь малыша и станут ему нужны. И тогда он их обязательно выучит.

**Счет в дороге**. Это время можно провести с пользой, если вы будете вместе с ребенком считать. Сосчитать можно проезжающие трамваи, количество пассажиров-детей, магазины или аптеки. Можно придумать каждому объект для счета: ребенок считает большие дома, а вы маленькие. У кого больше? Задавайте вопросы, например: "Здесь больше мальчиков или девочек?", "Давай сосчитаем, сколько скамеек в парке", "Покажи, какое дерево высокое, а какое самое низкое", "Сколько этажей в этом доме?" И т. д.

**Угадай, сколько в какой руке.** В игре могут участвовать двое и больше игроков. Ведущий берет в руки определенное количество предметов, не больше 10

**Обратный счет.** Когда едим что-то вкусненькое.

**Счет на кухне.** Кухня - отличное место для постижения основ математики. Ребенок может пересчитывать предметы сервировки, помогая вам накрывать на стол. Или достать из холодильника по вашей просьбе три яблока и один банан.

 **«Найди портрет числа».** Покажите ребенку определенное число предметов или картинок и попросите его показать соответствующую цифру. Для усложнения можно попросить ребенка доказать правильность своего ответа. После этого игра продолжается.

**«Найди соседей».** покажите ребенку цифру, а он должен назвать число на единицу больше или меньше. Например, вы показали цифру 8, правильный ответ будет 7 или 9. Для усложнения можно заранее обговорить, какое число нужно называть малышу — меньшее или большее.

**“Что перепуталось?** На столе карточки с цифрами перевернуты “вверх ногами” или “вниз головой”, или даны в “зеркальном” отражении. Ребенок должен вернуть цифру в правильное положение.

**“Опиши цифру”.** Ребенку предлагается описать цифру. Например: эта цифра состоит из палочки, слева наверху у нее есть небольшой хвостик; эта цифра похожа лебедя и т.д.

**“Напиши цифры”.** Цифры пишут пальцем в воздухе, на запотевшем стекле, палочкой на земле, мелом на асфальте и т.д.

**“Сделай цифру”.** Предлагается выложить цифры из кружочков, палочек, кубиков, треугольников, мозаики, вылепить из пластилина, глины, сделать “вкусные цифры. Можно вырезать цифры из бархатной или простой бумаги, старых газет или журналов, ткани и наклеить их.

**“Нарисуй столько же”.** Ребенок рисует (раскрашивает, наклеивает) столько предметов, сколько показывает цифра.

**“Выполни движение”.** Взрослый предлагает (присесть, подпрыгнуть) ребенку столько раз, сколько указывает цифра.

**“Найди такую же”.**
На листе бумаги изображены цифры, отличающиеся цветом, размером, формой. Надо найти, отвлекаясь от несущественных признаков, одинаковые цифры.

**“Какая цифра убежала?”** Ребенок рассматривает карточки с цифрами и запоминает их. Взрослый меняет их местами.

**“Узнай цифру на ощупь”.** Предлагаются цифры в виде объемных фигур (“формочек”), карточки, где контуры цифр могут быть выпуклыми или, наоборот, обозначены желобками, шершавые цифры или гладкие знаки, наклеенные на шершавую бумагу и др. Дошкольник обследует и угадывает цифру на ощупь.

**“Раскрась цифру”.** Дается контурное изображение для штриховки или раскрашивания, или трафареты для обведения цифры и ее последующего раскрашивания, или штриховки.

**“Рисуем и угадываем”.** Взрослый рисует пальцем цифру в воздухе, а ребенок угадывает ее, затем они меняются ролями.( на ладони, спине ребенка)

**“Преврати цифру в смешную фигурку”.** Путем дорисовывания или прорисовывания цифры превращаются в “человечков”, “зверюшек” или другие смешные фигурки.

**Буквы**

На первоначальном этапе запоминания букв лучше не углубляться в понятия «звук- буква». Нужно говорить о буквах, произнося их звуками.

**1. Игра «Покажи букву».** Изобразить заданные буквы с помощью пальчиков, ладошек и всего тела.

**Выложить букву из любого материала**:  шнурков, ленточек проволоки, счетных палочек, мозаики, бусин, пуговок, спичек, камушков, карандашей , лапши, конфет, сушек. А еще можно слепить из пластилина, соленого теста,  и нарисовать пальчиком и гуашью по бумаге или по крупе, рассыпанной на подносе тонким слоем.

**2. Игра «Найди и назови букву»**

Из картона вырезать буквы. Картонные буквы прикрепить к разным предметам в общей комнате или комнате ребенка, где вы с ним занимаетесь. Принцип прикрепления таков: с какой буквы начинается название предмета, такая и буква прикрепляется.

**Очень полезно** находить в окружающей обстановке предметы , похожие на буквы, а также дорисовывать буквы, «превращая» их. Буква «с» похожа на месяц, «о»- на обруч, «п» -на ворота.

**Можно находить знакомые буквы в вывесках на улице, в книгах с крупным шрифтом.**

**3. Игра «Архитектор».** Приготовить карточки из бумаги и на каждой карандашом нарисовать контур буквы, а ребенок пусть ее раскрасит . Каждую карточку разрезать на 2-4 части  и перемешать, а ребенка попросить сложить букву и назвать ее.

**4. Игра «Дорисуй букву».** Для каждой буквы создается образ. Например, букве «а» дорисуем трубу, двери, окно — получится «дом». Буквы должны быть крупные.

**5. Игра «Узнай букву».** Ребенок должен узнать и обвести буквы, написанные точками.

**6. Игра «Что неправильно».** Ребенок находит буквы в ряду, которые написаны неправильно.

**7. Игра «Найди и подчеркни».** Предложите ребенку найти и подчеркнуть( обвести кружком) определенную букву в тексте. Можно использовать для этой игры  ненужные газеты, рекламные листы. Шрифт должен быть крупным .

**8. Игра «Алфавитный  дартс».** Повесить на стену плакат – азбуку. Бросая небольшой мячик в определенную букву, назвать ее.

**10. Обучающие компьютерные программы**, мультфильмы, песни, стихи о буквах, яркие книги-азбуки, раскраски  также помогают **запоминать буквы** .