**Консультация для родителей «Компьютерные игры в детском возрасте: польза или вред?»**

Цель: просвещение родителей по теме “Компьютер и дошкольник”.
Задачи консультирования:
1. Акцентировать внимание родителей на возможные проблемы, возникающие у детей при работе с компьютером.
2. Дать родителям рекомендации, при помощи которых ребенок будет познавать компьютер с пользой.
Оборудование: Чистые листы бумаги, ручки.
Предварительная работа:
Воспитатель до консультации проводит анкетирование родителей.

АНКЕТА для родителей:
Уважаемые родители, ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы:
1. Есть ли у Вас компьютер дома?
• ДА
• НЕТ
2. Для чего ребенок в Вашей семье обычно использует компьютер?
• смотрит видеоролики, слушает аудио-сказки;
• играет;
• занимается по специальным детским развивающим программам;
• ребенку не разрешаем пользоваться компьютером.
3. Следите ли вы за тем, чем ребёнок занимается за компьютером?
• Да;
• Нет;
• Стараюсь, но не всегда получается.
4.С какими моментами использования ИКТ Вы согласны?
• компьютерные игры развивают у ребенка быстроту реакции, мелкую моторику рук, визуальное восприятие объектов, память и внимание, логическое мышление, зрительно-моторную координацию... (речь идет об играх, которые имеют возрастную рекомендацию);
• ребенок, который с детства ориентируется в компьютере, чувствует себя более уверенно, потому что ему открыт доступ в мир современных технологий;
• нет положительных моментов в использовании компьютера.
5. Что Вы можете сказать про себя...
• Нахожу для себя и своего ребенка интересные ресурсы Интернета;
• Активный пользователь Интернет;

0.

1

**Ребенок должен играть в игры, но можно ли считать компьютерные игры полезным занятием для детей?**

Современные технологии, которые приходят в нашу жизнь, не только приносят пользу, но и создают ряд проблем. Актуально это и для всеобщей компьютеризации. Компьютер дома – это уже не роскошь, а необходимая вещь. И современный человек должен уметь им пользоваться. Обучение работе на компьютере стало важной частью и в воспитании подрастающего поколения. Хорошо если с раннего возраста ребенок будет знать азы работы за компьютером, уметь найти нужную информацию, отправить письмо по электронной почте или заархивировать «тяжелый» файл. Но осваивая компьютер, ребенок, как правило, в первую очередь увлекается компьютерными играми. Как влияют [**компьютерные игры**](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.likar.info%2Fkids-health%2Farticle-59155-tak-li-vrednyi-kompyuternyie-igryi%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFSRpzn_dMGZZRSPaoN8JvxKjKD3w) на психическое развитие ребенка? И можно ли извлечь пользу из такого увлечения?

**Компьютерные игры могут навредить?**

Отношение к компьютерным играм у родителей и педагогов очень неоднозначное. Многие считают, что увлечение компьютерными играми несет в себе целый ряд опасностей. Играя за компьютером, ребенок может проводить так слишком много времени, вместо того, чтобы читать книги, делать уроки и уделять время прогулкам на свежем воздухе. Таким образом, компьютер вытесняет другие необходимые вещи из его жизни.

Длительное просиживание за компьютером приводит к тому, что дети переутомляются, появляются [**раздражение**](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.likar.info%2Fkids-health%2Farticle-62239-razdrazhitelnyiy-rebenok-prichinyi-pomosch%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHd_7RA7U24-L8HU7k82cUObrTaOQ), нервозность или наоборот вялость. Могут даже появиться проблемы со здоровьем.

Особую тревогу у родителей и педагогов вызывает увлечения «стрелялками».

**Вредны ли для психики ребенка «стрелялки»?**

Многие компьютерные игры содержат в себе сцены насилия. И ребенок, играя в них, погружается в мир, где он довольно натуралистично вскрывает врагам животы или расстреливает людей в упор. Существует опасение, что при этом он привыкает к виду крови и трупов, и переносит агрессию и спокойное отношение к насилию в реальную жизнь.

Ряд опытов, проведенных учеными, показали, что сразу после просмотра агрессивных видеосюжетов ребенок действительно может становиться более агрессивным. Но исследований насчет того, насколько длителен этот эффект и могут ли подобные игры влиять на мировоззрение и поведение ребенка в целом, пока нет. Наверняка в ближайшее время ученые изучат эту проблему и предоставят результаты на суд общественности. А пока родители могут самостоятельно определить свое отношение к этой проблеме. Проще всего «в качестве профилактики» оградить ребенка, от слишком кровожадных игр.

Но компьютерные игры могут принести пользу и стать помощником в развитии у ребенка целого ряда нужных и полезных навыков. Речь идет о развивающих играх.

**Развивающие игры нужны!**

Развивающие компьютерные игры оказывают положительное влияние на целый ряд психических процессов ребенка. Современная педагогика использует новые компьютерные технологии для обучения детей уже в дошкольном возрасте.

С помощью развивающих компьютерных игр ребенок учится:

* мыслить логически и включать рассудочную деятельность
* запоминать достаточно большие объемы информации
* развивать мелкую моторику рук и глаз
* развивать образное мышление
* быть собранным и внимательным в нужные моменты
* развивать пространственное [**мышление**](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.likar.info%2Fnovosti-so-vsego-mira%2Fnews-20069-polezno-li-pozitivnoe-myishlenie%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHPJetxzgym0T5WnuZKf191jjQ7jA)

[**Почему опасно кушать перед компьютером**](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.likar.info%2Fcoolhealth%2Fnews-62703-pochemu-opasno-kushat-pered-kompyuterom%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEeLhtE9kdKnNKLJ3T0EWEbf8ubIw)

Кушать за компьютером вредно для здоровья не только потому, что человек не контролирует процесс поглощения пищи.

Играя в развивающие игры, дети учатся продумывать свои действия, задумываться над тем, к чему они приведут, т.е. делать предположительные прогнозы, усваивать и обобщать большое количество информации. Важно также, что с помощью логических игр ребенок учится искать разные пути решения задачи и быстрее осваивает многие понятия.

Развивающие игры могут быть очень разнообразными, рассчитанными на разный возраст и характер ребенка. Определенная игра тренирует какие-то конкретные навыки, поэтому внимательно выбирайте игрушку, в зависимости от задачи, которую хотите поставить ребенку. Существуют также игры для девочек и мальчиков, в которых учитываются особенности их психики.

Лучше всего выбирать игры умеренной сложности и постепенно предлагать более трудные задачи. Для подвижных непоседливых детей предпочтительнее игры покороче и подинамичнее. Спокойным детям можно предлагать более длинные игры.

**Определите дозу компьютеризации**

А чтобы компьютер не представлял угрозы для ребенка, установите у себя в семье особые правила, своеобразную технику безопасности для детей.

* Не разрешайте ребенку сидеть за компьютером больше двух часов в день.
* Не давайте ему играть в игры в последние несколько часов перед сном.
* Если вы замечаете, что ребенок перевозбуждается от какой-то игры, «отмените» ее.
* Проиграйте в каждую из игр сами, чтобы понять, насколько она подходит для задач, которые вы ставите.

Используйте возможности компьютера для того, чтобы помочь ребенку приобрести новые навыки и развить нужные психические характеристики. Но помните об опасностях злоупотреблений. Тогда компьютерные игры принесут вашему ребенку только пользу

Индивидуальная консультация для родителей «О вреде и пользе компьютера»

**Наталья Старостина**
Индивидуальная консультация для родителей «О вреде и пользе компьютера»

Цель: Сохранить психическое и физическое здоровье ребёнка при **использовании компьютера**

Задачи:

• Познакомить **родителей** с развивающими функциями персонального **компьютера для дошкольников**

• Проинформировать **родителей о влиянии компьютера на здоровье детей**

• Дать практические рекомендации

Ход консультации:

Мы живём в XXI веке. **Компьютеры** настолько прочно вошли в нашу жизнь, что на тех, кто не умеет быть с ним на *«ты»*, смотрят искоса. Споры относительно **пользы и вреда от компьютерных** игр ведут на всех социальных уровнях, учёные проводят изучения о влиянии **компьютерных игр на человека**, дети спорят с **родителями**, **родители – с педагогами**, и так далее. И точного ответа всё равно нет.

Группа американских учёных провела изучение влияния активности **использования компьютера** детьми на их общее развитие. По результатам этого изучения оказалось, что*«****компьютеризированные****»* дети дошкольного возраста имеют лучшие запоминающие способности по сравнению со своими сверстниками, не так активно общающимися с ПК. Ребёнок, который с детства ориентируется в **компьютере**, чувствует себя более уверенно, потому что ему открыт доступ в мир современных технологий.

Игры на **компьютере – это те же занятия**, а ребёнка всегда легче привлечь к игре, чем заставить учить алфавит или, скажем складывать цифры.

Играя в **компьютерные игры**, ребёнок попадает в волшебную сказку, где существует свой мир. Этот мир так похож на настоящий! Когда герои **компьютерной** игры предлагают малышу починить стену домика *(правильно сложив паззл)* или расположить цифры по порядку, чтобы добраться до сокровищ, дети ощущают свою значимость. А если в конце задания ему говорят *«молодец, ты справился отлично»*, это вызывает у ребёнка восторг!

Прекрасно нарисованные, весёлые и добрые детские **компьютерные** игры несут в себе много интересного, умного, забавного и полностью направлены на то, чтобы дети развивали и совершенствовали свои знания.

Итак, подведём итог. **Компьютерные игры**:

Развивают у ребёнка:

• Быстроту реакции;

• Мелкую моторику рук;

• Память и внимание;

• Логическое мышление;

• Зрительно-моторную координацию.

Учат ребёнка:

• Классифицировать и обобщать;

• Аналитически мылить в нестандартной ситуации;

• Добиваться своей цели;

• Совершенствовать интеллектуальные навыки.

Не смотря на это многие из вас, я уверена, мучаются угрызениями совести, глядя на увлечённо играющего на **компьютере малыша**, потому что все слышали о **вреде компьютерных** игр на здоровье детей. Отчасти это правда, и нам необходимо вооружиться специальными знаниями в этом вопросе, чтобы **компьютерные** игры отныне приносили к нам в дом только положительные эмоции.

Самое главное – знать, как влияет **компьютер** на детский организм и сколько времени ребёнок может проводить за монитором без **вреда для здоровья**. Существуют четыре основных **вредных фактора**: нагрузка на зрение, стеснённая поза, излучение и нагрузка на психику. Давайте разберём каждый из них по порядку:

Нагрузка на зрение.

Это первый и самый главный фактор. Продолжительная работа на **компьютере** приводит к зрительному переутомлению, что, в свою очередь, может привести к снижению остроты зрения. Обязательно помните о том, что для каждого детского возраста существует ограничение по времени для игр: в 3-4 года – ребёнок может находиться у **компьютера 25 минут**, в 5-6 лет – 35 минут, в 7-8 лет – 40 минут. После чего необходимо сделать перерыв и небольшую гимнастику для глаз.

Если у малыша проблемы со зрением, то садиться за монитор ему можно только в очках. Ни в коем случае не разрешайте ребёнку играть за **компьютером в темноте**. Расположите дисплей так, чтобы свет из окна не падал на экран и не светил в глаза.

Проследите, чтобы расстояние от детских глаз до экрана составляло 50-70 см. при грамотном подходе и организации рабочего места ребёнка, его зрению ничего не угрожает.

Стеснённая поза.

Сидя за **компьютером**, ребёнок смотрит с определённого расстояния на экран и одновременно держит руки на клавиатуре. Это вынуждает его принять определённое положение и не изменять его до конца игры. Очень важно правильно организовать**компьютерное место для ребёнка**. Проследите, чтобы кисти рук малыша находились на уровне локтей, а запястья – на опорной планке. Обязательно проследите, чтобы стул, на котором сидит ребёнок, не был слишком высоким или слишком низким. Следите, чтобы ребёнок во время игр за **компьютером не горбился**. Если вы выработаете у него привычку сидеть ровно и смотреть на **компьютер прямо**, то вероятнее всего ему удастся в будущем избежать проблем с мышцами и суставами. И, конечно, как можно больше разнообразьте досуг ребёнка: между **компьютерными** играми ребёнок должен играть в подвижные игры, гулять, заниматься спортом. Не разрешайте малышу перекусывать за **компьютером**: эта**вредная** во всех смыслах привычка может остаться на всю жизнь.

Излучение.

Некоторые преуменьшают эту проблему, аргументируя тем, что **компьютеры** нового поколения практически безопасны. Действительно, новые **компьютеры** намного безопаснее старых, но безобидными их называть преждевременно. Дело в том, что любой прибор, потребляющий или производящий электроэнергию, имеет электромагнитное излучение. Оно не распространяется в пространстве, а концентрируется возле прибора, образуя электромагнитное поле. Его воздействие на человека ещё не изучено досконально. Пока установлено, что оно негативно влияет на плод, вызывает нервные расстройства, некоторые проблемы с корой головного мозга и нарушения в работе иммунной системы. Стоит ли обращать на предостережения врачей внимание, каждый волен сам, но меры предосторожности принять всё же не помешает. Вот несколько советов:

• Наиболее безопасно установить **компьютер в углу комнаты**;

• Ребёнок не должен надолго оставлять **компьютер** или монитор включенным. Если машина не **используется**, выключите её;

• Следите за тем, чтобы ваши дети сидели по возможности дальше от экрана.

Психическая нагрузка.

Малыш, много времени проводящий у **компьютера**, нередко начинает жить в виртуальном мире, неадекватно воспринимает реальность, порой даже боится её. Такие дети отказываются от общения со сверстниками, чувствуют себя в их среде неуверенно. Бывают случаи, когда дети не понимают, что *«убить»* можно только один раз, что жизнь даётся только одна. У таких детей ослабляется чувство самосохранения или появляются агрессивные действия к товарищам или животным. Также у маленького человечка может развиться **компьютерная зависимость**, может случиться даже стресс, если оторвать его от любимой игрушки. И всё же психическую нагрузку можно уменьшить.

Итак, наши рекомендации для правильного подбора и применения игровых программ с целью воспитания и развития дошкольника:

• Прежде всего, выбирайте жанр игры в соответствии с темпераментом и склонностями ребёнка

• Разрешайте играть в игры с исследовательским содержанием, чем с развлекательным

• Продолжительность игры выбирайте в соответствии с возрастом ребёнка и характером игры

• Ритм и продолжительность игры должны быть сбалансированы: если ритм игры напряжён, то игра не должна быть продолжительной

• Не прерывайте игру ребёнка до завершения эпизода – малыш должен покидать**компьютер** с сознанием успешно выполненного дела

• Постарайтесь, чтобы ребёнок усвоил главный принцип продолжительности игровых сеансов – нельзя играть в игры в ущерб жизненно важным занятиям, таким как сон, еда, отдых, физкультура, игры на свежем воздухе и др.

Описанные нами все за и против пребывания за **компьютером вашим ребёнком**, отнюдь не преувеличены, но и не преуменьшены. Следуя нашим советам и рекомендациям, вы сумеете создать в своей семье благоприятную и безопасную **компьютерную среду**. А ваши дети вырастут и здоровыми, и одновременно чувствующими себя уверенно и комфортно в мире новых технологий и **компьютеров**.