**Конспект занятия по развитию речи в первой младшей группе «Наши любимые игрушки»**

**Цели:**  
1. Формировать умение вслушиваться в речь, договаривать слова и словосочетания  
2. Уточнять, расширять и обобщать представление детей об игрушках  
3. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, развивать эмоциональную отзывчивость ребенка.  
  
Стук в дверь, входит Машенька.  
**Машенька.** Здравствуйте, ребята. Меня зовут Машенька. Я принесла вам волшебный мешочек. Как вы думаете, что в нем? (отв. детей)  
**Воспитатель.** Сейчас посмотрим что  в нем. Хотите увидеть? Тогда садитесь поудобнее на ковер. В мешочке наши любимые игрушки! (показ. игрушку) Кто это?  
**Дети.** Мишка  
**Воспитатель.**  Вам нравится эта игрушка?  
**Дети**. Да.  
**Машенька**.  А вы знаете стихотворение про мишку?  
Дети рассказывают стихотворение «Мишка косолапый»  
**Воспитатель**. Посмотрите, Мишка улыбнулся нам! Давайте улыбнемся ему в ответ. Хотите поиграть?  
  
**Игра «Мишка по лесу гулял»**  
Мишка по лесу гулял  
Мишка шишки собирал  
Очень мишка наш устал  
Сел мишутка задремал

**Воспитатель**. Садись, Мишка, отдохни.  
Интересно, какие еще есть игрушки в мешочке.  
**Воспитатель.** Кто это?  
**Дети.** Зайка  
**Воспитатель**. А про зайку знаете стихотворение?

**Стихотворение «Зайку бросила хозяйка»**

Зайку бросила хозяйка  
Со скамейки слезть не смог  
Под дождем остался зайка  
Весь до ниточки промок  
**Машенька**. Как не хорошо поступила хозяйка. Хотите развеселить зайку?  
**Дети**. Да  
**Воспитатель**.Давайте поиграем  
**Игра «Зайка серенький сидит» (аудиозапись)**

Зайка серенький сидит и ушами шевелит  
Вот так, вот так он ушами шевелит  
Зайке холодно сидеть, нужно лапки погреть  
Зайке холодно стоять. Нужно ножки погреть  
Прыг скок, прыг скок, нужно ножки погреть.  
**Машенька**. Молодцы. Давайте пообещаем зайке, что не бросим его и будем дружить с ним.  
(усаживаем Зайку рядом с Мишкой)  
**(Звучит аудиозапись крика петуха**)  
**Воспитатель.** Кто это?  
**Дети**. Петушок  
**Машенька.** А вы знаете потешку про петушка?  
**Дети**. Да  
Петушок, петушок  
Подари мне гребешок  
Ну пожалуйста прошу  
Я кудряшки расчешу  
**Воспитатель**. В своей семье петушок – папа, а кто мама?  
**Дети**. Курочка  
**Воспитатель.** А детки?  
**Дети**. Цыплятки  
**Воспитатель.** Молодцы. Давайте поиграем, Я буду мамой-курицей, а вы моими детками-цыплятками.  
**Логоритмика «Вышла курочка гулять»**  
Вышла курочка гулять  
Свежей травки пощипать  
А за ней ребятки – желтые цыплятки  
Ко-ко –ко, ко-ко-ко  
Не ходите далеко  
Лапками гребите, зернышки ищите  
Съели  толстого жука, дождевого червяка  
Выпили водицы полное корытце…  
**Воспитатель**.  Садись, петушок, рядом с другими игрушками.  
**Воспитатель**. А это что?  
**Дети**. Солнышко  
**Воспитатель**. А про солнышко нам расскажет Марьям  
**Марьям**  
Смотрит солнышко в окошко  
Светит в нашу комнатку  
Мы захлопаем в ладошки  
Очень рады солнышку  
**Воспитатель**. Молодец, Марьям. Давайте поиграем в игру **«Ночь в окошко заглянула»**  
Ночь в окошко заглянула  
Наше солнышко уснуло  
Солнце просыпается  
Деткам улыбается  
(действия в соотв. с текстом)  
**Машенька**. А это что?  
**Дети**. Самолет  
**Машенька.** А хотите полетать как самолеты?  
**Дети**. Да  
**Физминутка «Самолеты загудели»**  
Самолеты загудели  
Самолеты полетели  
На поляне тихо сели  
Да и снова полетели  
**Воспитатель.** Игрушкам очень нравится играть с вами, если вы их не бросаете и не обижаете. Как вы будете обращаться с игрушками?  
**Дети.** Будем дружно мы играть  
Никого не обижать