**Конспект занятия по развитию речи в первой младшей группе «Наши любимые игрушки»**

**Цели:**
1. Формировать умение вслушиваться в речь, договаривать слова и словосочетания
2. Уточнять, расширять и обобщать представление детей об игрушках
3. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, развивать эмоциональную отзывчивость ребенка.

Стук в дверь, входит Машенька.
**Машенька.** Здравствуйте, ребята. Меня зовут Машенька. Я принесла вам волшебный мешочек. Как вы думаете, что в нем? (отв. детей)
**Воспитатель.** Сейчас посмотрим что  в нем. Хотите увидеть? Тогда садитесь поудобнее на ковер. В мешочке наши любимые игрушки! (показ. игрушку) Кто это?
**Дети.** Мишка
**Воспитатель.**  Вам нравится эта игрушка?
**Дети**. Да.
**Машенька**.  А вы знаете стихотворение про мишку?
Дети рассказывают стихотворение «Мишка косолапый»
**Воспитатель**. Посмотрите, Мишка улыбнулся нам! Давайте улыбнемся ему в ответ. Хотите поиграть?

**Игра «Мишка по лесу гулял»**
Мишка по лесу гулял
Мишка шишки собирал
Очень мишка наш устал
Сел мишутка задремал

**Воспитатель**. Садись, Мишка, отдохни.
Интересно, какие еще есть игрушки в мешочке.
**Воспитатель.** Кто это?
**Дети.** Зайка
**Воспитатель**. А про зайку знаете стихотворение?

**Стихотворение «Зайку бросила хозяйка»**

Зайку бросила хозяйка
Со скамейки слезть не смог
Под дождем остался зайка
Весь до ниточки промок
**Машенька**. Как не хорошо поступила хозяйка. Хотите развеселить зайку?
**Дети**. Да
**Воспитатель**.Давайте поиграем
**Игра «Зайка серенький сидит» (аудиозапись)**

Зайка серенький сидит и ушами шевелит
Вот так, вот так он ушами шевелит
Зайке холодно сидеть, нужно лапки погреть
Зайке холодно стоять. Нужно ножки погреть
Прыг скок, прыг скок, нужно ножки погреть.
**Машенька**. Молодцы. Давайте пообещаем зайке, что не бросим его и будем дружить с ним.
(усаживаем Зайку рядом с Мишкой)
**(Звучит аудиозапись крика петуха**)
**Воспитатель.** Кто это?
**Дети**. Петушок
**Машенька.** А вы знаете потешку про петушка?
**Дети**. Да
Петушок, петушок
Подари мне гребешок
Ну пожалуйста прошу
Я кудряшки расчешу
**Воспитатель**. В своей семье петушок – папа, а кто мама?
**Дети**. Курочка
**Воспитатель.** А детки?
**Дети**. Цыплятки
**Воспитатель.** Молодцы. Давайте поиграем, Я буду мамой-курицей, а вы моими детками-цыплятками.
**Логоритмика «Вышла курочка гулять»**
Вышла курочка гулять
Свежей травки пощипать
А за ней ребятки – желтые цыплятки
Ко-ко –ко, ко-ко-ко
Не ходите далеко
Лапками гребите, зернышки ищите
Съели  толстого жука, дождевого червяка
Выпили водицы полное корытце…
**Воспитатель**.  Садись, петушок, рядом с другими игрушками.
**Воспитатель**. А это что?
**Дети**. Солнышко
**Воспитатель**. А про солнышко нам расскажет Марьям
**Марьям**
Смотрит солнышко в окошко
Светит в нашу комнатку
Мы захлопаем в ладошки
Очень рады солнышку
**Воспитатель**. Молодец, Марьям. Давайте поиграем в игру **«Ночь в окошко заглянула»**
Ночь в окошко заглянула
Наше солнышко уснуло
Солнце просыпается
Деткам улыбается
(действия в соотв. с текстом)
**Машенька**. А это что?
**Дети**. Самолет
**Машенька.** А хотите полетать как самолеты?
**Дети**. Да
**Физминутка «Самолеты загудели»**
Самолеты загудели
Самолеты полетели
На поляне тихо сели
Да и снова полетели
**Воспитатель.** Игрушкам очень нравится играть с вами, если вы их не бросаете и не обижаете. Как вы будете обращаться с игрушками?
**Дети.** Будем дружно мы играть
Никого не обижать