**Конспект итогового мероприятия недели «Знакомство с народной культурой и традициями» в средней группе, занятие по теме: «Путешествие в прошлое куклы»**

**Программное содержание:**

Привлекать внимание детей к  народной игрушке – кукле. Формировать у детей интерес, эмоциональную отзывчивость, чувство радости от встречи с куклами. Закрепить умение  выделять некоторые знакомые детям детали их костюма (сарафан, кофта, платок, фартук), видеть их красоту.

Формировать эстетическое отношение и развивать творческие возможности детей в процессе интеграции различных видов деятельности: словесной, художественной, музыкальной, продуктивной.

Развивать фантазию, мышление, внимание. Приобщать к истокам устного народного творчества и декоративно-прикладного искусства через познавательно-речевую, музыкальную, продуктивную деятельность.

**Предварительная работа:**

Знакомство со свойствами дерева, пластмассы, глины, выделение их свойств и качеств. Знакомство с игрушками, сделанными из разных материалов – из глины (дымковские игрушки), деревянная матрёшка, организация в группе мини - музея «Куклы прошлого века» (с участием родителей).

Чтение книги Т.Д. Нуждиной «Мир вещей», загадывание загадок об игрушках, разучивание потешек, стихотворений, песен.

Использование малых форм фольклора в развитии речи.

Знакомство детей с элементами растительного узора.

**Оборудование и материалы:**  куклы, сделанные из разных материалов – деревянная, глиняная, соломенная, тряпичная (музей кукол), Разрезные картинки (пазлы) -3 шт, столы-3 шт, иллюстрации кукол, письмо (для сюрпризного момента), куклы-пеленашки по количеству гостей.

**Ход развлечения**

*(Дети заходят в группу)*

**Воспитатель:**

Ребята, посмотрите, как много гостей у нас сегодня. Мы очень  рады  видеть вас в нашей уютной группе. Ребята, у меня для вас очень важное сообщение. Сегодня к нам в детский сад пришло письмо, а адресовано оно детям  группы «Ромашки», т.е. вам. Вам интересно узнать, откуда  это письмо?

**Дети:** Да.

*(Воспитатель читает письмо)*

*Здравствуйте, дорогие ребята! Нам, жителям страны «Кукляндия», стало известно, что у вас в группе есть музей. Расскажите, нам,  пожалуйста, что такое музей и что находится в вашем музее.*

**Воспитатель**: Ребята, давайте  расскажем жителям далекой страны о нашем музее. Что такое музей?

**Дети:** Музей — это место, где хранятся ценные вещи, а наш музей называется - музей кукол, потому что здесь находятся разные куклы, а ценны они потому, что их сделали наши мамы своими руками.

*(дети проходят на стульчики)*

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас я вам расскажу историю об одной удивительной кукле, она  деревянная и жила в далекой стране, которая называется - Япония.

***Воспитатель:***

*Много лет назад в Россию из далёкой страны - Японии привезли  деревянную фигурку - добродушного, лысого старичка. Изображала эта кукла мудреца - «Фукуруму». Игрушка – старичок раздвигалась, а внутри нее сидела вся его многочисленная семья (показ фото).*

*Кукла эта понравилась и взрослым и детям. А особенно русским мастерам. Они нарядили её в русский сарафан, на голову повязали платочек, нарисовали ей глазки и румяные щечки. И назвали её старинным русским именем - Матрёной.*

Как вы думаете, какую игрушку сделали народные умельцы? (матрешку).

*(ребенок берет матрешку с полочки)*

**Воспитатель:** Матрешка это любимый всеми российский сувенир. Появилась матрешка очень давно. Это настоящая русская красавица. Чем знаменита русская матрешка?

**Ребенок:**

**Матрешечка, матрешка, русская краса:**

**Румяные щечки, глазки – бирюза,**

**Белая рубаха и русский сарафан,**

**На голове платочек – не найдешь изъян!**

**На первый взгляд – простая, но радует взор**

**В росписи одежды затейливый узор,**

**Милая улыбка и секрет внутри**

**Сколько же в ней куколок?**

**Ну – ка разбери!**

**Воспитатель:** Да – это кукла с секретом. Что за секрет у матрешки?

**Ребенок:**

***Разломлю я пополам:***

***Интересно, что же там?***

***Там еще одна матрешка,***

***Улыбается, смеется.***

***Хоть и жаль ее ломать,***

***Буду дальше разбирать.***

***Ростом разные подружки,***

***А похожи друг на дружку.***

***Русские красавицы***

***Всем нам очень нравятся!***

**Воспитатель:**Да, действительно, кукла с секретом.

-Ребята, а кто желает рассказать о всеми любимой народной кукле? (рассказ детей о матрешке, можно с помощью вопросов)

**Ребенок:**(выходит к столу и рассказывает о матрешке)

Матрешка – это расписная, веселая деревянная кукла, ее сделали народные умельцы. Все матрешки разные:  они разного размера, у них разное настроение.  Для работы художники использовали только яркие краски, такие как: красная, желтая, синяя. У всех матрешек разное настроение: есть матрешки веселые, радостные, добрые.

**Воспитатель**: Но, несмотря на это, все матрешки имеют в чем - то и схожесть. Чем похожи матрешки?

**Дети:** У каждой матрешки есть  платочек на голове, одежда яркая, праздничная.

**Воспитатель:** Матрешки – куклы очень веселые, жизнерадостные. Глянешь на их лица, и настроение сразу поднимается, а уж как они любят петь и танцевать! Они и вас приглашают поплясать. Давайте потанцуем вместе с ними. Представьте, что мы все сейчас матрешки.

**Физминутка «Веселые матрешки» под муз. сопровождение**

Хлопают в ладошки

Дружные матрешки (хлопки перед собой)

На ногах сапожки (руки на пояс, поочередно выставлять вперед на пятку

Топают матрешки то правую ногу, то левую)

Влево, вправо наклонись, (Наклоны влево - вправо )

Всем знакомым поклонись. (Наклоны головы влево – вправо)

Девчонки озорные,

Матрешки расписные.

Хлопают в ладошки

Дружные матрешки (хлопки перед собой)

На ногах сапожки (руки на пояс, поочередно выставлять вперед на пятку

Топают матрешки (топают).

*(проходят на свои места)*

**Воспитатель:** А сейчас я вам загадаю загадку:

Знаменита деревушка

Яркой глиняной игрушкой.

Веселит, ласкает взор

Пёстрый радужный узор:

Клетки, кольца, завиточки,

Змейки, ленточки и точки!

Просто загляденье!

Всем на удивление!

**Воспитатель:**Найдите куклу в нашем музее, о которой говорилось в моей загадке.

**Дети:** Это дымковская кукла!

**Воспитатель:** Кто мне скажет, почему кукла называется дымковской?

**Дети.** Она вылеплена в селе - Дымково.

**Вос-ль.** Правильно, она названа по имени села, в котором ее сделали. Ребята, а что мы с вами знаем о дымковской кукле?

**Ребенок:** Дымковская кукла сделана из глины, она белого цвета. Все куклы очень яркие, так как художники брали только краски ярких цветов такие как: зеленая, синяя, оранжевая, голубая, желтая. Настроение у  них радостное, веселое.

**Воспитатель:** Ребята, нам с вами известно, что в селе Дымково делали не только кукол.

А вот кого еще делали дымковские мастера,  мы с вами сейчас  скажем, если заглянем вот в этот конверт (3 конверта: открываю  конверт, показываю разрезные картинки).

Ой, ребята, что здесь?

**Дети:**Разрезные картинки.

**Воспитатель:** А давайте мы с вами их соберем и узнаем, кого еще делали в селе Дымково.

*Дети собирают пазлы и называют, что у них получилось, рассказывают стихотворения.*

**Воспитатель:** Молодцы, справились с заданием. Так кого еще делали дымковские мастера?

**Вот индюк нарядный**

**Весь такой он складный.**

**У большого индюка**

**Все расписаны бока.**

**Посмотрите – пышный хвост**

**У него совсем не прост!**

**Точно солнечный цветок,**

**И высокий гребешок.**

*Кони глиняные мчатся*

*На подставках, что есть сил.*

*И за хвост не удержаться,*

*Если гриву упустил.*

Разноцветный, голосистый
Яркий, красочный, пятнистый
А как встанет поутру,
Запоет: «Кукареку».

**Воспитатель:** Какие элементы дымковской росписи вы можете мне назвать?

**Дети:**Клеточки, полоски, линии, кружочки, точки, волнистые линии.

*(проходят на стульчики)*

**Воспитатель:** Ай да молодцы вы у меня, как вы много знаете. Удобно ли играть с глиняной куклой? (нет....)

**Воспитатель:** Почему?

**Ребенок:** Глиняная кукла тяжелая, она не гнется, нельзя надеть на нее одежду, если упадет, то может разбиться.

**Воспитатель:** Прошло много лет, человек придумал новую куклу, она отличалась от глиняной. Для ее изготовления, он сначала собирал солому, затем варил, чтобы она стала мягкой, эластичной, блестящей, а уж потом скручивал, связывал и украшал. И какая же получилась кукла у человека?

**Дети:** Соломенная кукла.

**Воспитатель:**Что нам известно о соломенной кукле?

**Ребенок: Е**е делали из соломы, затем украшали. Соломенных кукол не  продавали, а делали люди  для себя, т.к. эта кукла приносила удачу. А еще это была любимая кукла деревенских детей.

**Воспитатель:** Ребята, а с соломенной куклой интересно играть? Почему?

**Ребенок:**Соломенной куклой интереснее играть, чем деревянной и глиняной, но она непрочная, легко ломается. Ее нельзя одеть, раздеть, помыть.  Но ей можно рассказать стихотворение, спеть колыбельную (дети рассказывают стихи, поют колыбельные).

*(Рассказывают дети)*

**Соломенная кукла**

Золотистая солома

Без сомненья всем знакома

Словно сказочные феи

Колдовали мы над нею.

Соберём в пучок

И повяжем поясок

Ленточку шелковую,

Розовую новую.

Вот из всех стараний наших

Получилась кукла Маша.

**Воспитатель:**Давайте мы с ней  поиграем

**Игра «Тихо куколка…»**   (дети образуют круг, в центре круга ребенок с соломенной куклой в руках). Игра проводится в соответствии с текстом и музыкой.

Тихо, куколка, сиди             (звучит тихая нежная музыка, дети ходят на    «носочках»

Свою маму не буди               ребенок в центре круга качает куклу.

Прыгай кукла веселей         (звучит  громкая задорная музыка – ребенок в центре круга

Буди маму поскорей             подпрыгивает,  а остальные   хлопают в ладоши)

**Колыбельная**Спи, моя хорошая,
Баю-баю-бай!
Куколка любимая,
Глазки закрывай.
Я тебя раздену,
Застелю кровать.
Завтра встанем вместе,
Будем вновь играть.

**Воспитатель:** Ребята, пока наша соломенная кукла спит, мы поговорим о другой кукле из нашего музея, о тряпичной кукле (показываю)

**Воспитатель:** Ребята, почему она так называется?

**Ребенок:**Потому что сделана из тряпочек, обрезков ткани.

**Воспитатель:** Существует очень много видов тряпичных кукол (показать  в музее). Есть кукла -  игровая,  - предназначалась детям для игры, обереговая кукла – спасала человека от различных опасностей. А какие тряпичные куклы есть в нашем музее?

**Ребенок:**

**Кукла «Барыня»** предназначалась для игры в дочки – матери. А барыней называлась потому, что у нее руки, как у барыни – руки в боки.

**Маленькая куколка-девочка с длинной косой  - и игровая кукла, и оберег.** Люди считали, что длинная коса приносит Удачу, именно из-за длинной и толстой косы, она и называется “На Счастье”.

**Кукла Жених.**Мужской образ русской куклы называли «куклак». Куклак Жених – это игровая кукла.

**Кукла «Зернушка».**Ее делали после сбора урожая. Внутри куклы было зерно. Она символтзировала достаток в доме.

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, в нашем музее есть еще очень интересная тряпичная кукла, да какая маленькая. Как называется эта кукла?

**Дети:**Эта кукла называется – Пеленашка.

**Воспитатель:** А как,  именно эта кукла попала в наш музей?

**Ребенок:**Мы ее сами смастерили.

**Воспитатель:**А кто из вас знает,  почему эта кукла получила такое название?

**Ребенок:** Кукла Пеленашка  – младенчик в платочке, запеленутый в пеленку.

**Воспитатель:** Для чего раньше делали таких кукол?

**Ребенок:** Пеленашку делали для маленьких детей, клали их в колыбельку, чтобы малыши крепко спали.

**Воспитатель:** ***Кукла - пеленашка – это мощный оберег.***

Люди верили в силу оберега, в то, что он способен защитить человека от беды. Раньше считалось, что в доме, где есть дети обязательно должна быть кукла – Пеленашка. В нашей группе есть такая кукла, которая нас оберегает.

Уважаемые гости а у вас есть такая кукла? (нет)

**Воспитатель:**А вам хотелось бы иметь такую куклу – оберег? (да). Ребятки, давайте нашим гостям подарим таких же пеленашек как у нас.

**Ребенок:**

Наши куклы дороги и ярки,

Примите их в подарки.

Приходите в гости к нам

Рады мы всегда гостям.

**Вос-ль:** Конечно, тряпичная кукла очень хороша, но с современной куклой её не сравнить (обратить внимание на современную куклу на полке).

**Вос-ль:** Ребята, а из чего же сделана современная кукла?

**Дети:** Современная кукла сделана из пластмассы. У нее есть руки, ноги, они двигаются, голова поворачивается в разные стороны, есть волосы, красивая одежда. Некоторые куклы могут ходить, говорить, петь. Куклу можно купать, переодевать и т.д. У современных кукол даже есть дома, мебель посуда. Современную куклу делают на фабрике.

**Воспитатель:** Вот как много интересного вы рассказали о нашем музее. Мы с вами вспомнили, какими куклами играли наши бабушки и дедушки, теперь жители страны «Кукляндия», знают все о нашем музее.

**Литература:**

И.А. Бойчук «Ознакомление детей младшего и среднего дошкольного возраста с русским народным творчеством». Санкт – Петербург, Детство – Пресс, 2009г.

Г.В. Лунина «Воспитание детей на традициях русской культуры». Москва; ЦГЛ, «Элизе Трейдинг», 2004г.