**Занятие по правилам дорожного движения в старшей группе ДОУ с участием родителей**

**Задачи:**

- способствовать расширению знаний о правилах дорожного движения на основе проблемной ситуации, знаний о дорожных знаках;

 - способствовать систематизации знаний детей о видах транспортных средств; о видах пешеходных переходов и соответствующих знаках ( подземный, наземный, надземный ); о видах надземных пешеходных переходов (нерегулируемый и регулируемый) ;

- расширить знания детей о правилах безопасности на улице, формируя навыки безопасного поведения;

- закрепить в игровой форме практические навыки поведения на улице пешехода и водителя;

- воспитывать умение детей жить по правилам, соблюдение которых поможет им сохранить жизнь и здоровье

— развивать речевое внимание, память, пространственное восприятие, логическое мышление на материале загадок, разрезных картинок;

.

**Оборудование:** презентация мультимедиа; дидактическая игра «Собери транспорт из частей», разрезные картинки с изображением транспорта (поезд, корабль, автобус, легковая машина, самолет)

 парные изображения дорожных знаков; стулья (по количеству детей); карточки красного, желтого и зеленого цвета;

Ход занятия

**Воспитатель.** Ребята, сегодня мы собрались в зале, чтобы совершить увлекательную прогулку в страну Дорожных знаков. Хотите туда попасть?

**Дети.** Да.

**Воспитатель**. Я знаю, что вы очень любопытны и любите задавать всевозможные вопросы.

*Дети исполняют песню «Почемучки» (муз. и сл. А. Савиной), затем садятся на стульчики.*

**II. Основная часть**

**Воспитатель.** Ребята, в каком городе мы живем? На какой улице находится наш детский сад?

*Дети отвечают.*

Молодцы, ребята. В нашем городе много людей и машин. Для того чтобы они не мешали друг другу, на улицах установлены специальные правила дорожного движения. Как называется место, где ездят машины?

**Дети.** Дорога, шоссе, проезжая часть.

**Воспитатель.** Посмотрите, пожалуйста, на экран. Что мы видим? Дорога, или проезжая часть, разделена белой полосой на две половины. По одной машины едут направо, по другой — налево. Благодаря этому они не сталкиваются друг с другом, а двигаются каждая в своем направлении. Ребята, а где должны ходить люди?

**Дети.**По тротуару.

**Воспитатель.** Правильно. По обеим сторонам дороги располагаются тротуары, по которым ходят люди — пешеходы. По городу ездят разные машины. Как одним словом их можно назвать?

**Дети.** Транспорт.

**Воспитатель**. А какие виды транспорта вы знаете?

**Дети**. Водный, воздушный, наземный, подземный.

**Воспитатель**. Автобусы, троллейбусы, трамваи перевозят много людей — пассажиров. Это какой транспорт?

**Дети**. Пассажирский.

**Воспитатель**. Грузовые машины перевозят большие, тяжелые грузы. Как мы назовем такой транспорт?

**Дети**. Грузовой.

**Воспитатель.**Молодцы, ребята. А сейчас я хочу загадать вам загадки о разных видах транспорта. Будьте внимательны.

*На экране появляются изображения автобуса, трамвая, метро, машины, самолета, теплохода*.

Пьет бензин, как молоко,

Может бегать далеко,

Возит грузы и людей.

Ты знаком, конечно, с ней.         (Машина.)

Я в любое время года

И в любую непогоду

Очень быстро в час любой

Провезу вас под землей.             (Метро.)

Что за чудо — едет дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины,

А питается бензином.             (Автобус.)

Дом на рельсах тут как тут.

Всех умчит он в пять минут.

Ты садись и не зевай,

Отправляется ... (трамвай).

Поднял кверху две руки,

Взял две жилы в кулаки:

— Дай дорогу, постовой,

Побегу по мостовой.         (Троллейбус.)

Молодцы, ребята, все загадки отгадали. На улице мы — пешеходы. Что нам надо сделать, чтобы перейти дорогу? В каких специальных местах можно переходить дорогу?

**Дети.** По пешеходному переходу, подземному переходу и по сигналу светофора.

Хоть имеет он три глаза,

Но не смотрит всеми сразу,

А глядит всегда одним.

Ну а мы следим за ним.

**Воспитатель.**Ребята, а когда нет светофора и перехода, кто нам может помочь?

*На экране изображение регулировщика.*

**Ребенок**

Посмотри, силач какой:

На ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик.

**Воспитатель**. Прежде чем перейти дорогу, пешеход должен посмотреть на светофор, чтобы узнать, какой цвет горит.

Красный — стой!

Желтый — жди!

А зеленый свет — иди!

*Воспитатель предлагает детям встать в круг и поиграть в игру.*

**Игра «Светофор»**

Если воспитатель показывает карточку красного цвета, дети приседают, желтого — встают, зеленого — бегут.

По окончании игры воспитатель предлагает детям сесть на стульчики.

**Дидактическая игра «Собери транспорт из частей»**

**Воспитатель**. Ребята, я хочу пригласить вас в детский кукольный театр. Но он находится далеко, и чтобы в него попасть, мы должны выбрать вид транспорта.

Воспитатель вызывает 2—4 детей к магнитной доске и предлагает из деталей, лежащих на подносах, собрать машину и автобус. По сигналу дети приступают к выполнению задания.

**Воспитатель.** Ребята, какие части автобуса и машины вы знаете?

**Дети.** У машины и автобуса есть колеса, у машины — кузов, кабина. У автобуса большой салон, в нем находится кабина, в салоне много окон.

**Воспитатель.** Ребята, сколько колес у легковой машины?

**Дети**. Четыре.

**Воспитатель.** Сколько колес у автобуса?

**Дети**. Шесть.

*Воспитатель обращает внимание на экран, где изображены машина и автобус.*

**Воспитатель.**Так на чем, ребята, поедем в театр?

**Ребята.** На автобусе.

**Воспитатель**. Правильно, на автобусе быстрее и удобнее.

**Ребенок**

Есть у транспорта забота —

Отвезти всех на работу.

Он работает с утра.

На работу всем пора.

**Воспитатель**. Ребята, посмотрите, к нам едет автобус. А кто водитель? Мишка.

**Мишка**

К нам бегут автобусы

С добрыми глазами,

И двери перед нами

Распахивают сами.

Воспитатель предлагает детям взять стульчики и поставить их врассыпную. Дети садятся верхом на них и исполняют песню «Мы в машине» (муз. А. Филипенко, сл. Т. Волгиной).

**Остановка перед переходом**

По окончании песни воспитатель говорит детям о том, что они приехали к кукольному театру, предлагает пройти и занять места перед ширмой. Они берут стульчики и садятся на них.

**Дидактическая игра «Узнай изображенное действие»**

Логопед показывает сюжетные картинки с изображением разных дорожных ситуаций, дети называют действия. Например: тормозить, останавливаться, нагружать, обгонять, сигналить и т.д.

**Дидактическая игра «Придумай предложение»**

Логопед выставляет на магнитную доску картинки с изображением гаража, машины и схемы предлогов в, из, к, за, из-за. Дети придумывают предложения.

**Подвижная игра «Передай»**

**Воспитатель.** Продолжить наше путешествие по стране Дорожных знаков нам поможет игра «Передай».

Детям раздают кружки с изображением дорожных знаков. Они встают в круг. На слово «левый» — знак в левой руке, на слово «правый» — в правой, на слово «передай» нужно передать его соседу. По окончании игры дети находят одинаковые знаки и встают парами. Каждая пара называет свой знак.

**Воспитатель**. Ребята, как надо вести себя в общественном транспорте?

*Дети перечисляют правила поведения.*

Правильно, ребята. Давайте послушаем стихотворение А. Барто «Любочка».

*Мама и ребенок инсценируют стихотворение А. Барто.*

Что вы скажете о поступке девочки?

*Дети отвечают.*

**Дидактическая игра «Собери картину»**

Воспитатель. Ребята, мы немного отдохнули, а теперь я предлагаю вам подойти к столам, на которых стоят подносы с деталями. Нужно собрать из разрезных картинок картину и назвать, что на ней изображено. Работайте вместе, сообща, помогайте друг другу. Тогда у вас обязательно все получится.

*Взрослые ненавязчиво помогают детям.*

**III. Заключительная часть**

**Воспитатель.** Ребята, мы обязательно продолжим изучение правил дорожного движения. Научимся правильно вести себя в различной дорожной обстановке, быть внимательными и дисциплинированными пешеходами, а когда вырастем, станем отличными водителями.

Ты сегодня в первый раз

Сам шагаешь в первый класс.

На пути вдруг перекресток.

Перейти его не просто.

**Логопед**

На тебя глядит в упор

Разноцветный светофор.

Красный — значит, ход закрыт,

Подожди немного.

**Воспитатель**

Вот зеленый свет горит —

Перейди дорогу.

Помни это каждый раз,

По утрам шагая в класс.

А сейчас я предлагаю вам сесть в поезд. Нам пора возвращаться домой.

*Дети встают друг за другом и под песню «Паровоз» (муз. и сл. Л. Вахрушевой) выходят из зала.*

**Сценарий сказки по ПДД «Путешествие Шустрика»**

Цель: формирование осознанно-правильного отношения детей к соблюдению правил дорожного движения.

Задачи:

Систематизировать знания детей о дорожных знаках;
учить видеть то, что представляет опасность для их жизни и здоровья;
расширять знания детей о безопасности на дороге.
воспитывать навыки осознанного использования знаний ПДД в повседневной жизни;
развивать творческие способности детей;

Материалы к занятию: дорожные знаки, театральные костюмы, аудиозаписи.

Предварительная работа: изучение правил дорожного движения, беседы по ПДД, разбор обозначения знаков дорожного движения.

**Ход инсценировки:** (Выход детей под песню «Светофор»)

**Ведущий.**
В маленьком уютном городке, жила – была дружная семья: папа – мудрый Заяц, мама – добрая и заботливая зайчиха и был у них сынок, серенький пушистый непоседа – зайчонок. Звали его Шустрик.
По утрам заяц уходил, в лес на работу, а мама, накормив любимого сыночка, отправлялась по своим заячьим делам. Жили они не далеко от большого города, в котором проходила шумная дорога. Грузовики и легковушки мчались по ней с раннего утра до позднего вечера. Поэтому каждое утро, отправляясь на работу, мудрый заяц наказывал строго сыну:
**Заяц:**
- У дороги не играй,
На нее не выбегай.
Вдруг споткнёшься, упадешь,
Под колеса попадешь!

**Ведущий.**
Добрая мамочка зайчиха напоминала настойчиво:

**Зайчиха:**
- У дороги не играй,
На нее не выбегай.
Вдруг споткнёшься, упадешь,
Под колеса попадешь!

**Ведущий.**
Слушая наставления родителей, сосед, пёс Филимон, одобрительно кивал своей лохматой головой и приговаривал:

**Филимон:**

Гав! Гав! - У дороги не играй,
На нее не выбегай.
Вдруг споткнёшься, упадешь,
Под колеса попадешь!

Наш Шустрик – то – известный непоседа, быстро и тихо пробрался к воротам. Выждал, когда мама и папа уйдут и шмыг на улицу. Захотелось ему в городе побывать, на других посмотреть и себя показать. Надел рюкзак и в город пошёл. Шёл он, шёл и на конец пришёл. А в городе машин видимо-невидимо. И все куда-то спешат.

(Дети на машинках едут по дороге, рядом гуляют девочки с колясками)

Вот дорога перед ним широкая и очень шумная. Туда – сюда мчатся, легковые автомобили и важно проплывают грузовики и автобусы.
Растерялся наш Шустрик. И бросился бежать через дорогу, вправо, влево, чуть - чуть не угодил под колеса огромного автомобиля.

И раздался громкий свист тормозов! И все машины и прохожие остановились!

( прохожие и водители подходят и обращаются к зайчонку)

**Шофер:**

- Ты, зайчонок, больно скор! Без оглядки ты бежишь, под машину угодишь!

(прохожие и водители рассказывают стихотворения)

**1 ребенок**
По трассам, улицам, проулкам
Машины едут взад-вперед.
А ты выходишь на прогулку,
Теперь, мой друг, ты пешеход!

**2 ребенок**
Должны друг друга уважать
Водитель с пешеходом!
Друг другу не должны мешать –
Быть вежливым «народом»!

**3 ребенок**

Ходить по улице малыш
Не должен в одиночку,
Идешь, бежишь или стоишь –
Всегда ты за руку держись!

**4 ребенок**
Для продвижения вдоль дорог
Есть пешеходная дорожка.
А, где движение машин -
Не место детским ножкам!

**5 ребенок**
Бывает улица очень опасной
И в городе, и в глуши.
Дорожные правила знать прекрасно,
Все должны малыши.

**6 ребенок**
И должен знать ты с детских пор,
О чем сигналит светофор,
О том, что переходы
Помогут пешеходу.

**7 ребенок**
Правила дорожные
Не так уж и сложны,
Только в жизни правила
Очень всем нужны.

**Все вместе**
Девочки и мальчики,
Все, без исключения,
Изучайте правила
Дорожного движения!

(Подходит Светофор и Полицейский)

**Светофор:**

Там, где шумный перекресток,
Где машин не сосчитать,
Перейти не так уж просто,
Если правила не знать.

Пусть запомнят твердо дети:
Верно поступает тот,
Кто лишь при зеленом свете,
Через улицу идет!

**Полицейский:**

Делаю зайчонку
Предостережение:
Ты должен срочно выучить
Правила движения!

Чтоб не волновались
Каждый день родители,
Чтоб спокойно мчались
Улицей водители!

( Все расходятся, остается зайчонок один и плачет )

**Ведущий:**

Сел Шустрик на обочину дороги и горько заплакал. Забыл он слова мамы, строгие и мудрые советы отца.
Вдруг кто-то тронул его за ушко. Оглянулся Шустрик, а это кошечка Пушинка, что с соседней улицы, со своим одноклассником Мишей в школу на уроки идут. Глядят они на Шустрика и улыбаются.

**Пушинка:**

- Отчего, Шустрик, слёзы льёшь и домой почему не идёшь?

**Ведущий:**
Отвечает ей зайчик с грустью:

**Шустрик:**

- Не послушал я запретов мамы и папы захотел город посмотреть и убежал из дома. Чуть под машину не попал. А как теперь назад вернуться, не знаю.

**Миша:**

- Это не беда? Мы твоему горю поможем.

**Ведущий.**
Взяли Пушинка и Миша Шустрика за лапку и подвели его к полосатой дорожке:

**Пушинка:**

- Чтоб в беду не угодить,
Нужно здесь переходить!
«Зеброю» зовется метко
специальная разметка.

**Миша:**Пошли Шустрик с нами в школу у нас в классе дети много знаков дорожных знают и тебе их покажут и научат правилам дорожного движения.

**Ведущий:**

И пошли ребята в школу. Миша и Пушинка завели Шустрика в класс и все рассказали своим одноклассникам. И ребята с радостью начали знакомить Шустрика с дорожными знаками.

( Дети выстраиваются в полукруг и читают стихи про дорожные знаки)

1 ребенок

(Знак «Уступи дорогу»)

Если видишь этот знак,

Знай, что он не просто так.

Чтобы не было проблем

Уступи дорогу всем!

2 ребенок

(Знак «Движение запрещено»)

Этот знак ну очень строгий,

Коль стоит он на дороге.

Говорит он нам: «Друзья,

Ездить здесь совсем нельзя!»

3 ребенок

(Знак «Въезд запрещен»)

Знак водителей стращает,

Въезд машинам запрещает!

Не пытайтесь сгоряча

Ехать мимо кирпича!

4 ребенок

(Знак «Пешеходный переход»)

Здесь наземный переход,

Ходит целый день народ.

Ты, водитель, не грусти,

Пешехода пропусти!

5 ребенок

(Знак «Движение пешеходов запрещено»)

В дождь и в ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

«Вам ходить запрещено!»

6 ребенок

(Знак «Место остановки автобуса»)

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать.

7 ребенок

(Знак «Осторожно Дети»)

Посреди дороги дети,

Мы всегда за них в ответе.

Чтоб не плакал их родитель, Будь внимательней, водитель!

8 ребенок

(Знак «Больница»)

Если нужно вам лечиться,

Знак подскажет, где больница.

Сто серьезных докторов

Там вам скажут: «Будь здоров!»

9 ребенок

(Знак «Телефон»)

Если нужно дозвониться

Хоть домой, хоть заграницу,

Знак поможет, скажет он,

Где искать вам телефон!

10 ребенок

(Знак «Пункт питания»)

Коли вам нужна еда,

То пожалуйте сюда.

Эй, шофер, внимание!

Скоро пункт питания!

( дети исполняют песню « Дорожный знак»)

Песня «Дорожный знак»

Если вышел на дорогу –

Знай – ты не один!

Наш совет немедленно

Тебе необходим!

Он тебе подскажет

Что, и где, и как?

Верный путь тебе укажет,

Тебе укажет

ДОРОЖНЫЙ ЗНАК! ДОРОЖНЫЙ ЗНАК!

Кто? Когда? Куда? Откуда?

И т.д. т.п.

Голосуем за порядок,

Против ДТП!

Аварийных ситуаций

Он заклятый враг.

За тебя готов сражаться

Готов сражаться

ДОРОЖНЫЙ ЗНАК! ДОРОЖНЫЙ ЗНАК!

Только вот на каждый случай

Нас не напасти .

В голове ты постарайся

Всех нас унести!

Твой неосторожный

Пусть (он) поправит шаг,

Твой попутчик-знак дорожный

Знак дорожный,

ДОРОЖНЫЙ ЗНАК! ДОРОЖНЫЙ ЗНАК!

**Ведущий:**

Незаметно в класс зашла учительница, увидела, что ребята учат Шустрика и решила проверить знания своих учеников по правилам дорожного движения.

**Учительница:**

Здравствуйте ребята! Как хорошо вы выучили дорожные знаки! А теперь я у вас проверю домашнее задание по ПДД. Я буду зачитывать вопросы и если вы согласны с утверждением, то дружно говорите фразу «Это я, это я, это все мои друзья!», если не согласны – молчите.

Кто из вас идет вперед только там, где пешеход?

Кто вперёд всегда идёт, широко разинув рот?

Кто машины пропускает, ПДД все соблюдает?

Кто шагает без разбора на сигналы светофора?

Кто всегда в трамвае тесном уступает старшим место?

Кто дорогу перейдёт только там, где переход?

Кто пинает мяч весёлый на дороге перед домом?

Знает кто, что красный свет – это значит хода нет?

Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора?

Знает кто, что свет зелёный означает – путь открыт?

Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?

Кто ГИБДД помогает, за порядком наблюдает?

Вы ребята молодцы! Очень хорошо выучили ПДД! И за домашнее задание все получают оценку 5.

**Шустрик:**

- Спасибо вам ребята за то, что научили меня правилам дорожного движения! Теперь я сам смогу правильно перейти дорогу и вернуться домой!

**Ведущий:**

И пошел Шустрик домой. Вышел он на широкую улицу, где быстро ехали машины, увидел специальную разметку и пошёл по ней.
Все машины остановились и уважительно пропустили его.

Незаметно добрался он к знакомым тесовым воротам. А возле дома с большим волнением Шустрика встречают его мама и папа. Не стали родители сердиться на своего непоседу – сына, ведь он вернулся домой живым и невредимым!

И подарили родители Шустрику большую книгу с яркими картинками. «Правила дорожного движения» называется. Сел он на крыльцо и принялся эти правила читать, книгу листать и всё написанное запоминать!

( Все выходят на середину зала и исполняют песню)

Песня «Правила дорожного движения» (Игорь Русских)

Этот мир состоит из пешеходов,

Из машин и из шофёров,

И, конечно, из дорог.

Чтобы все в этом мире жили дружно,

Непременно всем нам нужно

Жить по Правилам, дружок!

Соблюдайте их, друзья,

Нам без них никак нельзя,

Пешеходы и шофёры,

Правила Дорожного Движения!

Пешеходы и шофёры,

Правила Дорожного Движения!

Светофор нам мигнёт зелёным глазом,

И замрут машины сразу,

И пойдем мы на урок.

Красный свет - надо вам не торопиться,

Надо всем остановиться,

Это Правило дорог!

Соблюдайте их, друзья,

Нам без них никак нельзя,

Пешеходы и шофёры,

Правила Дорожного Движения!

Пешеходы и шофёры,

Правила Дорожного Движения!

Красный свет - надо вам не торопиться,

Надо всем остановиться,

Это Правило дорог!

Соблюдайте их, друзья,

Нам без них никак нельзя,

Пешеходы и шофёры,

Правила Дорожного Движения!

Пешеходы и шофёры,

Правила Дорожного Движения!

Ведущий: Вот и сказочке конец! А кто соблюдает правила тот молодец!

(Дети уходят в группу)