**Конспект ООД во II младшей группе**

Тема: **Рассказывание по картине***«****Катаемся на санках****»*

Интеграция ОО: социально-коммуникативное, физическое, познавательно-исследовательское.

Программное содержание:

- связная речь: учить отвечать на вопросы по содержанию картины, составлять рассказ вместе с воспитателем;

-словарь и грамматика: закреплять в активном словаре названия предметов одежды, учить использовать слова с противоположным значением (тепло - холодно);

Звуковая культура речи: закреплять произношение звука [у] в различном темпе, с различной громкостью.

Воспитательные цели: Формировать доброжелательность, вызвать положительные эмоции.

*Предварительная работа:*

Беседа с детьми о зиме, зимних развлечениях, рассматривание иллюстраций, чтение стихов, загадок.

*Материал:*

Картина «Катаемся на санках», музыкальное сопровождение, мольберт, снежинки, вырезанные из бумаги, мнемотаблица.

Методические приемы:

I Вводная часть

1.1 Чтение художественного слова

II Основная часть

2.1 Организация детей полукругом на стульях

2.2 Внесение **картины**, молчаливое созерцание

2.3 Беседа по содержанию **картины**

А) Вопросы к детям

Б) Словарная работа- куртка, брюки, шапка

В) Хоровое и индивидуальное проговаривание названия **картины***«****Катаемся на санках****»*

2.4 Составление плана **рассказа**

Какое время года изображено на **картине**?

Кто изображен на **картине**? Что делают дети? Во что дети одеты?

2.5 Составление **рассказа детьми**

3.2 Рефлексия

А) Вопросы к детям:

-Понравилась ли вам **картина**?

-Как бы вы назвали эту **картину**?

- Вам понравилось **рассказывать по картине**?

## ХОД ООД:

## I Вводная часть.

1. **Организационный момент**.

*Ребята, все тихонько ко мне подойдите, Друг на друга посмотрите. Ты мой друг, и я твой друг, Встанем вместе в дружный круг. Ручками похлопаем, ножками потопаем. Плечики поднимем: чик, чик. Ушки мы потрем, и трубочкой завернем. Язычок покажем: вправо, влево повернем. Будем говорить красиво четко и не торопливо.*

**2. Мотивационный момент.**

Ребятки, пойдемте со мной, посмотрим, что у нас за окном. Звучит музыка «Зима»

(Дети с воспитателем подходят к окну)

Воспитатель читает стихотворение:

*На полянку, на лужок тихо падает снежок.*

*Улеглись снежинки – белые пушинки.*

Какое время года наступило? Дети: зима.

А как вы узнали, что зима? Зимой идет снег.

**3. Гимнастика для глаз «Снежинка»**

Ой! К нам снежинка залетела; проследите глазками за ней.

**Подул сильный ветер, как он дует? У. к нам в группу залетело много снежинок, они упали к вам на ладони, давайте их сдуем.**

**4. Дыхательная гимнастика « Подуй на снежинку»**

*Восп. – Подул легкий ветерок. (Дети дуют на снежинки, сдувая их с ладошек, сначала с правой, потом с левой) .*

*Восп. – Поднялся сильный ветер. Как он дует? Дети – У-У-У.*

*Восп. – Ветер подул еще сильнее. Дети: (Громче) – У-У-У.*

*Восп. – Ветер стал затихать. Дети (тише) : - У-У-У.*

*Восп. – Ветер затих. Дети замолкают.*

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, к нам в гости пришла кукла Маша с санками. Ребята, посмотрите, и скажите, во что одета Маша?

**5. Дид. игра «Назови, что надела Маша»**

Что у Маши на ногах? Что у Маши на голове? Что ещё есть (перечисляем, во что одета кукла)  Что на руках? Молодцы! Давайте вспомним игру.

*6. Пальчиковая игра «Маша варежку надела».*

*Маша варежку надела: «Ой, куда я пальчик дела?*

*Нету пальчика, пропал, в свой домишко не попал. (Сжать пальцы в кулак) Маша варежку сняла: «Поглядите-ка нашла!» (Все пальцы разжать, кроме одного) Ищешь, ищешь и найдешь, здравствуй пальчик, как живешь? (Разогнуть оставшийся согнутый палец. Сжать пальцы в кулак).*

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, как Маша оделась? Тепло или холодно? Почему?  
**Дети:** Много снега, на улице холодно, мороз.  
**Воспитатель:** А что мы одеваем зимой?  
Давайте с вами немного поиграем.

**7. Дид. игра «Назови ласково»**

Все слова, которые вы услышите, переделайте  в ласковые; готовы: Санки  - саночки, Гора   -   горочка, Шуба  -  шубка, Шапка  -  шапочка, Зима   -  зимушка, Снег  -  снежок.

**II. Основная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, почему Маша привезла санки? Зимой много разных развлечений! Во что можно играть зимой на улице? А вы любите гулять? Ребята, когда мы играем, нам тепло? да. Скажи, пожалуйста, а зимой играть весело? да. Ребята, а если вы падаете в снег, вам больно? Дети: нет. Как вы думаете, почему? Воспитатель: снег мягкий, пушистый, как вата.

Ребята давайте покажем в какие игры можно играть зимой на улице?

**8. Игра с подвижным характером «Зима»**

*Мы  зимой в снежки играем, играем.         (имитация лепки снежков)  
По сугробам мы шагаем, шагаем.              (шагаем, высоко поднимая колени)  
И на лыжах мы бежим, бежим.                  (пружинистые движения на на месте, широкие взмахи руками, руки согнуты в локтях)  
На коньках по льду скользим, скользим.    (плавные пружинистые движения руки согнуты в локтях)  
И снегурочку мы лепим, лепим.                (соответствующие движения)     
За это зиме, спасибо говорим.             (развести руки в поклоне и поставить на пояс*)

Ребята, садитесь красиво на стульчики. Держим спинку ровно, ножки вместе.  
Воспитатель: ребятки, посмотрите, какая **картина у нас есть**!

**9. Рассматривание картины «Катаемся на санках». 1-2 мин.**

Восп. – Посмотрите, какое время года изображено на картинке? Зима или лето?

В: Почему вы думаете что зима?

-Кого вы видите на картинке?

-Что мама и дети делают?

-Кто катит санки?

-Что случилось с маленьким мальчиком?

**Под. Игра «Покажи и назови»**

Полина, покажите на картине маму.

В: А что мама надела?

Д: Теплое пальто, теплую шапку, зимние сапожки.

В: Даша, покажите на картине, кто везет санки.

В: Это старший брат. А как он одет?

Д: Куртка, брюки, шапка. Давайте ему придумаем имя.

В: А кого он везет на **санках**? Покажите.

Д: Девочку и маленького мальчика. Давайте им придумаем имена.

Д: В куртках, шапках, обуви

В: А теперь давайте проговорим слова - куртка, брюки, шапка

Д: Куртка, брюки, шапка

**Дид игра «Угадайте, про кого на картине я говорю»**

У нее желтая шубка. У него синий шарф

**Дид. игра «Кто самый внимательный», поможет подзорная труба.**

Какого цвета шапка у мамы?

В: Ребята, как бы вы назвали эту картину? К**артина**, которую мы сейчас смотрели, называется - «**Катаемся на санках**». Повторите название **картины**.

Д: «**Катаемся на санках**» Инд. ответы.

В: А сейчас послушайте, что однажды случилось.

*Мама и дети гуляют. Старший брат Петя****катает сестру Аню и младшего брата Лёшу на санках****. Петя повёз****санки быстро****, малыш не удержался и упал, только ноги остались на****санках****. Мама кричит: «Остановись, Петя, Лёша упал!» А Лёша не плачет. Посадила мама Лёшу на****санки и сказала****: «Держись за сестренку и не упадёшь». И они поехали дальше.* (Воспитатель выставляет схему)

1) Совместное составление рассказа по картинке.

2) Составление рассказа по предложению, цепочкой.

3) Воспитатель начинает ребенок продолжает.

4) Кто расскажет как я?

5) Расскажите Маше, что изображено на картине.

Воспитатель вызывает несколько детей для самостоятельного **рассказывания по картине, помогает**.

**III. Рефлексия.** Ребята, мы сегодня на занятии рассказывали по картине. Кто запомнил ее название? Чей рассказ вам понравился больше всех? Что было трудным? Кто сегодня старался, занимался хорошо? Погладьте себя по голове и скажите: « Я сегодня молодец!»

Все молодцы; занимались хорошо; спасибо!

### Развивающая игра с подвижным характером «Мы снежок слепили»

**Воспитатель:** А давайте мы с вами сейчас тоже поиграем в снежки. Только снег у нас будет не настоящий. Возьмите листочки бумаги и скомкайте их. Посмотрите, как делаю это я. Получилось?! Вот здорово.

Раз, два, три, четыре, пять,  
Мы с тобой снежок слепили (Дети «лепят» из салфеток)

Круглый, крепкий, очень гладкий   
И совсем-совсем не сладкий. (Грозят пальчиком)

Раз — подбросим, (Подбрасывают)

Два — поймаем,(Ловят)

Три — уроним(Роняют)

И... сломаем.(Топают)

Вот как весело поиграли. Устали, а теперь отдохнем на стульчиках. Снежки складываем в корзинку, подарим кукле Маше. Молодцы!