**Конспект занятия по развитию связной речи во II младшей группе**

**Рассматривание картины «Мы едем в автобусе»**

**Задачи:**

* уточнить представления детей о некоторых транспортных средствах: легковых и грузовых автомобилях, автобусах;
* активизировать в речи детей слова: «кабина, руль, колеса, шофер, салон, пассажир»;
* помочь детям понять содержание картины;
* воспитывать умение слушать и воспринимать рассказ воспитателя, составленный по картине;
* упражнять в умении отвечать на вопросы воспитателя по содержанию картины;

**Оборудование:** иллюстрации с изображением автобуса, пылесоса, легковой и грузовой машины, стиральной машины; игрушка Мишка, Картина «Едем на автобусе», демонстрационная доска с магнитами.

**Ход занятия**

**1. Введение в игровую ситуацию.**

*Дети собираются около воспитателя, который сидит на маленьком стульчике.*

- На чем сегодня Настя, ты приехала в детский сад? (на такси, автобусе)

- А ты, Женя?

- А ты, Ярослав? (на автобусе)

- А почему вы не пошли пешком в детский сад? (далеко идти)

- Какие вы знаете автомашины? А хотите, я покажу вам гараж, где много машин? *Воспитатель вместе с детьми переходит к демонстрационной доске.*

**2. Игровая деятельность «Что лишнее?»**

Предлагаю детям подойти к доске, на которой расположены картинки с изображением машин. Дети встают в свободном порядке на некотором расстоянии от доски. На доске расположен «гараж» из картинок, на которых изображены разные машины. В том числе и пылесос, стиральная машина,

- Какие машины здесь лишние, почему?

- Кто водит автомобили?

- Что делает шофер с автомобилем: перечислить? Воспитатель утрирует ответы детей: моет машину где? В ванне? Кормит – чем?

- Если машина не слушается: не едет, не заводится: он ее уговаривает, воспитывает? Как? (поощрять любые ответы детей).

- У всех машин что есть? (показываю на кабину)

- Повтори, Вадим, Настя.

- Кто сидит в кабине за рулем? (шофер)

- Повтори, Саша, Варя.

- У автомашины есть кузов, а еще что? (показываю на колеса)

- Повтори, Настя, Саша.

- Скажите, пожалуйста, какие машины в гараже лишние и почему?

- А можно ли перевозить пассажиров или груз на стиральной машинке, или швейной? Почему? (у них нет колес, кабины, руля). Это не транспорт.

- Пылесос лишний.

- Почему? Ведь у него есть колеса?

- Какие бывают автомашины? (дети перечисляют).

- Грузовые (показать машину с фургоном), такие машины привозят в детский сад продукты для вас. Что они еще могут перевозить? (песок, уголь, дрова…)

- А эта машина какая? Правильно, бывают легковые автомобили (показываю изображения на доске). Кого перевозят в легковых машинах? А на чем еще можно возить людей?

 - На автобусе. А где больше поместится пассажиров: в такси или в автобусе? Почему?

**3. Рассказывание по картине «Едем на автобусе».**

*Дети проходят, садятся на стульчики (картина находится перед детьми обратной стороной к ним). (стук в дверь).*

- Ой, посмотрите, кто к нам пришел? (Мишка)

Мишка здоровается с детьми. Дети отвечают на его приветствие.

- Ребята, мне Мишка сказал, что он ничего не знает про то, как можно играть со своими друзьями-зверятами в лесу. И он просит вас рассказать про игры детей в детском саду. Вы хотите ему помочь, рассказать про игры детей? (хотим).

- Хорошо. А можно, сначала я попробую рассказать?

- Я знаю детей, которым воспитатели в детском саду сделали красивый автобус. Автобус был, как настоящий. Хотите, я покажу вам его?

 Поворачиваю картину.

- Верно ли, что автобус, как настоящий?

- Какой он? Что у него есть? (кабина, кузов, окна, колеса).

- Кто ведет автобус? Где сидит шофер? (В кабине за рулем сидит шофер).

- Кто еще сидит в автобусе? Где сидят дети? Дети сидят в салоне. Так называется в автобусе место для людей, которых везет шофер. Эти люди называются «пассажиры».

- Повтори, Саша, кто сидит в салоне? Где сидят пассажиры?

- Девочки едут одни?

- Кого они взяли с собой? (зайку и кота)

- Почему автобус не едет?

- Кого ждет шофер? Что делает мальчик? Почему он бежит? Кого несет в руках мальчик?

- Как вы думаете, что кричат мальчику из окон пассажиры?

Предлагаю детям послушать, какой рассказ по картине я придумала.

«Взрослые сделали детям автобус. Автобус получился, как настоящий: впереди кабина с рулем, сзади салон с окнами. Вова – шофер, а девочки – пассажирки. Они взяли с собой зайца и кота. Сейчас автобус тронется. Мальчик опаздывает, он бежит изо всех сил. «Скорее, скорее!» - кричат девочки. – Уезжаем!»

Рассказ повторяю еще раз, дети помогают рассказывать.

Затем нескольким детям предлагается рассказать самостоятельно. При затруднениях остальные дети помогают.

- Ну, теперь, Мишка, ты узнал про то, как дети играют в детском саду и как могут играть животные в лесу? (Узнал! Узнал! Спасибо вам, ребята. Я сейчас побегу в лес и всем зверятам расскажу).

**4. Итог занятия.**

- Кто сегодня к нам приходил в гости? Что вы делали для Мишки? Как вы помогли Мишке? Получилось у вас ему помочь? Почему?

 - Правильно, вы помогли Мишке, потому что вы уже большие, умеете сами хорошо рассказывать и объяснять.

- А хотите теперь тоже поиграть в автобус, как дети на картине? Давайте построим автобус из стульчиков, и поиграем.