Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Семицветик»№6

**Досуг по правилам дорожного движения в подготовительной группе ДОУ**

**«Приключения пещерного человека»**

Подготовила:

Удалова Татьяна Юрьевна

2021г.

**Актуальность**

Ежедневно в нашей стране происходит около тысячи ДТП, в которых погибают люди, некоторые получают ранения или увечья. Почти 40% пострадавших – дети, и эта цифра из года в год растет.

Зачастую виновниками ДТП являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них.

Как утверждают врачи – психологи, дети до 8 лет ещё плохо распознают источники звука: они слышат только те звуки, которые им интересны. Ориентироваться им на дороге труднее, чем взрослым.

Когда дети бегут, они смотрят только вперед, в направлении бега. Офтальмологи утверждают, что поле зрения детей на 15 – 20% меньше, чем у взрослых.

У детей до 7 лет, как правило, отсутствует надежная ориентация (влево, направо), у них рассеянное внимание. Реакция у ребенка более замедленная, чем у взрослых, и времени на то, чтобы отреагировать на опасность, ему нужно значительно больше..Такое промедление может оказаться опасным в критический момент.

Необходимо иметь ввиду ещё и то, что у ребенка маленький рост и его может не заметить на дороге водитель.

Вот поэтому с самого раннего возраста необходимо учить детей правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие родители, дошкольные учреждения, в дальнейшем – школа и другие образовательные учреждения, а также все окружающие ребенка люди.

**Цель:**  закрепление знаний ПДД и пропаганда основ безопасного поведения на дороге в процессе игровой деятельности.

**Задачи**

-закрепление знания детей о правилах безопасности движения и дорожных знаках;  
- воспитывать умение детей жить по правилам, соблюдение которых поможет им сохранить свою жизнь;  
-развитие коммуникативных навыков, творческих способностей, логики, мышления;  
- создание благоприятной эмоциональной среды для детей.

**Оборудование**: Кукла – пещерный человек, видеопроектор, приложение №1 видеоряд, костюмы с соответствующими дорожными знаками.

**Дидактический материал:** карточки (красная, желтая, зелёная) для игры в «Светофор», дидактическая игра «Собери транспорт из частей», разрезные картинки с изображением транспорта (поезд, корабль, автобус, легковая машина, самолет) приложение №2.

**Форма проведения:** виртуальное путешествие.

Возраст детей 6-7 лет

**Методы и приёмы**: словесные (вопросы, задания, словесное объяснение), наглядные (показ слайдовых фрагментов), практические (игры и задание).

**Предполагаемые результаты**: осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Знание основных правил дорожного движения, что обозначают дорожные знаки, понимание важности каждого из них. Проявление выдержки, самостоятельности.

**Словарная работа по активизации речи**: светофор, сигналы светофора, пешеходный переход (надземный, подземный, наземный), пассажир, пешеход, дорожные знаки.

**I. Вводная часть**

*Дети под музыку входят в зал и встают врассыпную.*

**Педагог.** Ребята, сегодня мы собрались в зале, чтобы совершить увлекательное путешествие в страну Дорожных знаков. Хотите туда попасть?

**Дети.** Да.

**Педагог**. Я знаю, что вы очень любопытны и любите задавать всевозможные вопросы.

*Дети исполняют песню «Почемучки» (муз. и сл. А. Савиной), затем садятся на стульчики.*

(Стук в дверь).

**Педагог.** Кто это к нам стучится?

*Заходит полицейский и держит в руках куклу в костюме пещерного человека*

**Полицейский.** Здравствуйте, ребята**!** Это пещерный человек Ляляй. Ученые изобрели «машину времени». Да вот беда – произошла авария, и машина сломалась, выпал алмазный камень, который отвечает за перемещением во времени. Ляляй потерял своих соплеменников и оказался в нашем времени, где ему всё не понятно. Этот камень упал как раз в стране Дорожных знаков, за тремя переходами. А я слышал, что вы собираетесь в эту страну. Возьмите Ляляя с собой.

**Педагог.** Ребята, поможем Ляляю?

**Дети.** Да, поможем

**Ляляй.** Вместо пещеры, я очутился на какой- то длинной – предлинной твердой полосе. Мимо меня со страшным воем пронёсся огромный железный мамонт с круглыми ногами.

**Педагог.** Я, кажется, поняла, про что говорит Ляляй. А вы, ребята, догадались?

*Полоса земли такая,*

*Где движение не смолкает,*

*Там, где правил строгих много*

*Называется….*

**Дети.** ( все вместе) Дорога!

**Педагог.** Правильно, дорога. А странный железный мамонт с круглыми ногами?

**Дети**. Это машина

**Ляляй**. Умоляю вас, расскажите, как сделать так, чтобы дорога для меня не была опасной?

**2. Основная часть**

(Слайд 1)

**Педагог.** Ребята, мы живем в красивом городе с широкими улицами. По ним передвигаются много легковых и грузовых автомашин, едут троллейбусы, автобусы. И никто никому не мешает. Это потому, что есть такие четкие и строгие правила для водителей машин и для пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать установленные правила движения.

Мы очень часто слышим выражение:

«Участники дорожного движения»

Скажите, кто же это? (ответы детей)

**Педагог.** Правильно, ребята, участники движения это пешеходы, водители и пассажиры.

**Педагог**. Ребята, мы должны помочь Ляляю найти алмазный камень. Но он находится далеко, мы должны выбрать вид транспорта.

Воспитатель вызывает 5 детей к магнитной доске и предлагает из деталей, лежащих на подносах, собрать легковую машину, автобус, самолёт, корабль и поезд. По сигналу дети приступают к выполнению задания.

*Воспитатель обращает внимание на магнитную доску, где изображён транспорт.*

**Воспитатель.**Так на чем, ребята, нам будет удобно двигаться по городу?

**Ребята.** На автобусе.

**Воспитатель**. Правильно, на автобусе удобнее.

-Юные пешеходы, отправляемся в путь. Все сели в автобус. Пристегнули ремни, поехали. Теперь мы пассажиры.

( Дети  повторяют движения )

Вот мы в автобусе сидим

И сидим, и сидим

И из окошечка глядим

Всё глядим! (влево — вправо поворачивают головой)

Глядим назад, глядим вперёд (смотрят назад — вперёд)

Вот так вот, вот так вот

Ну что ж автобус не везёт

Не везёт?

Колёса закружились

Вот так вот, вот так вот (круговые движения руками)

Вперёд мы покатились

Вот так вот!

**Педагог.** (Слайд 2)

Вот и первый пешеходный переход. Какой он?

**Дети.** Наземный пешеходный переход.

**Педагог.** Мы сможем по нему пройти, если правильно ответим, как вести себя зимой на улицах города. Отвечать будем хором или разрешается, или не разрешается

**Игра «Разрешается – запрещается»** Слайды (3-12)

Слайд 4

Кататься с горки на санках, если эта горка выходит на проезжую часть… (запрещается).

Выбегать на проезжую часть…(запрещается)

И проспекты, и бульвары –

Всюду улицы шумны.

Тут шалить, мешать народу…(запрещается)

Быть примерным пешеходом… (разрешается)

Слайд 5

Переходить улицу перед близко идущим транспортом… (запрещается)

Слайд 6

Играть на проезжей части… (запрещается)

Слайд 7

Играть в отведенном месте…(разрешается)

Слайд 8

Играть в снежки на пешеходном переходе…(запрещается)

Слайд 9

Играть в хоккей на дороге…(запрещается)

Слайд 10

Строить снеговика около дома…(разрешается)

Слайд 11

Цепляться за проезжающие автобусы и машины… (запрещается)

Помогать старикам и малышам переходить улицу… (разрешается)

Слайд 12

Баловаться на тротуаре…(запрещается)

Слайд 13

Носить светоотражающие элементы…(разрешается)

Уступать место в транспорте… (разрешается)

Слайд 14.

Если ты гуляешь просто - все равно вперед гляди,

Через шумный перекресток осторожно проходи.

Переход при красном свете… (запрещается).

При зеленом даже детям… (разрешается).

Соблюдать правила дорожного движения… (разрешается)

*Воспитатель предлагает детям встать в круг и поиграть в игру.*

**Игра «Светофор»**

Если воспитатель показывает карточку красного цвета, дети приседают, желтого — встают, зеленого — бегут.

Слайд 15

Знак "Пешеходный переход":

Здесь наземный переход,

Ходит целый день народ

Ты, водитель, не грусти,

Пешехода пропусти!

Дети шагают на месте, делая вид, что переходят переход.

-Молодцы! Ребята, присаживайтесь в автобус, мы отправляемся в путь.

( Дети  повторяют движения)

**Остановка перед переходом**

**Педагог. (Слайд 16)**

Вот и второй пешеходный переход. Какой он?

**Дети.** Надземный пешеходный переход..

*На экране изображение регулировщика. (Слайд 17)*

**Ребенок**

Посмотри, силач какой: на ходу одной рукой

Останавливать привык пятитонный грузовик.

. **Педагог.** Мы сможем по нему пройти, если правильно выполним задание регулировщика: расскажем стихотворения о дорожных знаках.

( Дети в костюмах с соответствующих дорожных знаков выстраиваются в полукруг и читают стихи )

1 ребенок

(Знак «Уступи дорогу»)

Если видишь этот знак,

Знай, что он не просто так.

Чтобы не было проблем

Уступи дорогу всем!

2 ребенок

(Знак «Движение запрещено»)

Этот знак ну очень строгий,

Коль стоит он на дороге.

Говорит он нам: «Друзья,

Ездить здесь совсем нельзя!»

3 ребенок

(Знак «Въезд запрещен»)

Знак водителей стращает,

Въезд машинам запрещает!

Не пытайтесь сгоряча

Ехать мимо кирпича!

4 ребенок

(Знак «Пешеходный переход»)

Здесь наземный переход,

Ходит целый день народ.

Ты, водитель, не грусти,

Пешехода пропусти!

5 ребенок

(Знак «Движение пешеходов запрещено»)

В дождь и в ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

«Вам ходить запрещено!»

6 ребенок

(Знак «Место остановки автобуса»)

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать.

7 ребенок

(Знак «Осторожно Дети»)

Посреди дороги дети,

Мы всегда за них в ответе.

Чтоб не плакал их родитель,

Будь внимательней, водитель!

8 ребенок

(Знак «Больница»)

Если нужно вам лечиться,

Знак подскажет, где больница.

Сто серьезных докторов

Там вам скажут: «Будь здоров!»

9 ребенок

(Знак «Телефон»)

Если нужно дозвониться

Хоть домой, хоть заграницу,

Знак поможет, скажет он,

Где искать вам телефон!

10 ребенок

(Знак «Пункт питания»)

Коли вам нужна еда,

То пожалуйте сюда.

Эй, шофер, внимание!

Скоро пункт питания!

( дети исполняют песню « Дорожный знак»)

**Песня «Дорожный знак»**

Если вышел на дорогу –

Знай – ты не один!

Наш совет немедленно

Тебе необходим!

Он тебе подскажет

Что, и где, и как?

Верный путь тебе укажет,

Тебе укажет

ДОРОЖНЫЙ ЗНАК! ДОРОЖНЫЙ ЗНАК!

Кто? Когда? Куда? Откуда?

И т.д. т.п.

Голосуем за порядок,

Против ДТП!

Аварийных ситуаций

Он заклятый враг.

За тебя готов сражаться

Готов сражаться

ДОРОЖНЫЙ ЗНАК! ДОРОЖНЫЙ ЗНАК!

Только вот на каждый случай

Нас не напасти .

В голове ты постарайся

Всех нас унести!

Твой неосторожный

Пусть поправит шаг,

Твой попутчик-

ДОРОЖНЫЙ ЗНАК! ДОРОЖНЫЙ ЗНАК!

-Молодцы, ребята! Вы выполнили задание регулировщика, и смело идём вперёд. по какому переходу?

  (Слайд 18)

**Педагог.** Знак «Надземный пешеход»

Этот знак довольно прост-

Пешеход идёт на мост.

Тут поднялся, тут сошел

Безопасно, хорошо!

**Педагог.** Ребята, нам надо торопиться. Алмазный камень может потерять свои свойства и тогда пещерный человек навсегда останется в нашем времени. Вперед!

Дети шагают на месте, делая вид, что переходят переход.

-Молодцы! Ребята, присаживайтесь в автобус, мы отправляемся в путь.

( Дети  повторяют движения)

**Остановка перед переходом**

. Слайд 19.

**Педагог.** Вот и третий пешеходный переход. Какой он?

**Дети.** Подземный пешеходный переход..

**Педагог**. Я буду зачитывать вопросы и если вы согласны с утверждением, то дружно говорите фразу «Это я, это я, это все мои друзья!», если не согласны – молчите.

Кто из вас идет вперед только там, где пешеход?

Кто вперёд всегда идёт, широко разинув рот?

Кто машины пропускает, ПДД все соблюдает?

Кто шагает без разбора на сигналы светофора?

Кто всегда в трамвае тесном уступает старшим место?

Кто дорогу перейдёт только там, где переход?

Кто пинает мяч весёлый на дороге перед домом?

Знает кто, что красный свет – это значит хода нет?

Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора?

Знает кто, что свет зелёный означает – путь открыт?

Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?

Кто ГИБДД помогает, за порядком наблюдает?

Слайд 20

**Педагог.** Знак "Подземный пешеходный переход"

Знает каждый пешеход

Что подземный переход.

Город он не украшает

Но машинам не мешает!

Дети шагают на месте, делая вид, что переходят переход.

Гаснет свет. Появление светящего шара.

**Педагог.** Вот и алмазный камень.

Вручается алмазный камень Ляляю. , дети прощаются с пещерным человеком.

**Ляляй**. Спасибо вам, ребята, за то, что научили меня правилам дорожного движения, но мне ещё многому нужно учиться.

Заходит полицейский, берет куклу в руки и уходит

**Педагог.** А нам пора возвращаться домой, в детский сад.

Слайд 21

*Дети встают друг за другом и под песню «Паровоз» (муз. И сл. Л. Вахрушевой) выходят из зала.*

Список литературы

1. Авдеева Н.Н, Князева О.Л. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.
2. Статмэн, Пола. Безопасность вашего ребенка.
3. Работа с детьми в дошкольных учреждениях по обучению правилам дорожного движения.
4. Хрестоматия для детей дошкольного возраста.
5. Чермашенцева О.В. Основы безопасного поведения дошкольников.

Приложение №2





 