**Знания и умения ребёнка к 2 – 3 годам**

Общение со сверстниками:

\*знает имена близких ему взрослых и детей;

\*учится играть и действовать рядом с другими детьми, не мешая им;

Усвоение социальных норм поведения:

\*возрастает самостоятельность, осваиваются правила поведения в **группе;**

\*отображает по памяти в игре **знакомые жизненные ситуации;**

\*учится здороваться, прощаться, благодарить.

Умственное развитие:

\* нанизывает на стержень кольца пирамидки, открывает и закрывает матрёшку;

\*вставляет фигуры в отверстия, ориентируясь на цвет, величину, геометрическую форму;

\*строит из ку.

биков башни;

\*выполняет упражнения на развитие восприятия, мышления, внимания и памяти.

Развитие представлений об окружащем :

\*приобретает знания в области названий предметов мебели, одежды, посуды;

\*может выполнить несложные поручения взрослых;

\*помнит куда надо убирать игрушки.

Развитие речи:

\*понимает и показывает определённые части тела, некоторые действия, **признаки предметов**, основные цвета, состояния (чистый, грязный, грустный, весёлый);

\*произносит облегчённые или лёгкие слова (дай, на, бах);

\*учится понимать предложения с предлогами (*в, на)*;

\*подражает речи животных;

\*учится выражать свои просьбы с помощью слов и коротких фраз.

Математические представления:

\*понимает размеры: большой – маленький, высоко – низко; формы: шар, кубик, кирпичик; количественные: один – много.

Физическое развитие:

\*может выполнять основные движения, в том числе движения рук, влезает и слезает с лестницы, бросает или катает мяч;

\*играет в подвижные игры («прятки», «догонялки», «передай мяч» и др);

Рисование:

\*с интересом рисует цветными карандашами линии, штрихи, округлые формы;

\*понимает, что красками можно рисовать, например, при помощи пальчиков или поролоновых тампонов.

Лепка:

\*учится работать с пластилином, лепит методом «*налепа*» и скатывает маленькие шарики.