Многие воспитатели в своей работе сталкиваются с речевыми нарушениями детей, отмечают выраженную в разной степени моторную недостаточность, а также отклонения в развитии движений пальцев рук, так как они тесно связаны с речевой функцией.

Важность проблемы вызвала необходимость разработать технологию развития мелкой мускулатуры пальцев рук у детей.

О том, что ум ребенка находиться на кончиках пальцев, сказал когда-то известный педагог В.А.Сухомлинский. И это не просто красивые слова. Все дело в том, что в головном мозге человека центры, отвечающие за речь и движения пальцев рук, расположены очень близко. Развивая мелкую моторику, мы активизируем соседние зоны мозга, отвечающие за речь. А формирование речи способствует развитию мышления.

Оказывается, что у большинства современных детей отмечается общее моторное отставание, особенно у детей городских. Вспомните, сейчас даже в детские сады стали приносить обувь на липучках, чтобы воспитателям не брать на себя труд учить ребенка завязывать шнурки. Ещё 20 лет назад родителям, а вместе с ними и детям приходилось больше делать руками: перебирать крупу, стирать бельё, вязать, вышивать. Сейчас же на каждое занятие есть по машине.

Следствие слабого развития общей моторики и ,в частности, руки – общая неготовность большинства современных детей к письму или проблемы с речевым развитием. С большей долей вероятности можно заключить, что если с речью не все в порядке, это наверняка- проблемы с моторикой.

К сожалению, о проблемах детей с координацией движений и елкой моторики большинство родителей узнают только перед школой. Это оборачивается форсированной нагрузкой на ребенка: кроме усвоения новой информации, приходиться еще и учиться удерживать в непослушных пальцах карандаш. И главная задача педагогов – донести до родителей значение игр на развитие мелкой моторики. Родители должны понять: чтобы заинтересовать ребенка и помочь ему овладеть новой информацией, нужно превратить обучение в игру, не отступать, если задания покажутся трудными, не забывать хвалить ребенка.

Начинать работу по развитию мелкой моторики нужно с самого раннего возраста. Уже со второй недели жизни ребенка можно начинать работу с кистями рук. Самое легкое упражнение- легкий поглаживающий массаж ладони по часовой стрелке. Здесь находиться очень важная точка - центр развития речи. Её стимуляция необходима для речевого аппарата малыша. Чем раньше мы начнем уделять внимание этому аспекту, тем раньше мы услышим первое слово ребенка. Помимо ладошки, очень важно воздействовать на пальчики: каждый пальчик необходимо погладить со всех сторон. Кроме широко известной присказки «Сорока – ворона», можно использовать и другие, чтобы разнообразить ежедневные упражнения.

 В раннем и младшем дошкольном возрасте нужно выполнять простые упражнения, сопровождаемые стихотворным текстом, не забывать о развитии элементарных навыках самообслуживания: застегивать и расстегивать пуговицы, завязывать шнурки.

Предлагаю вашему вниманию игры на развитие мелкой моторики, которыми можно заниматься с детьми как в саду, так и дома.

**Упражнения с прищепками**

* *Разноцветные прищепки*

Разноцветные бельевые прищепки – это готовый тренажер. Многократное повторение движений разжимания/ сжимания с усилием дает отличную тренировку пальчикам рук. Нужно научить ребенка брать прищепки тремя пальцами и прикреплять их к любому плоскому предмету, например к картонке, широкой линейке, тарелке. Из прищепок и картонного круга можно сделать разноцветную ромашку, ежика кактус

* *Котенок* (проверьте на своих руках, чтобы она не была слишком тупой) поочерёдно кусаем ногтевые фаланги ( от указательного к мизинцу и обратно) на ударные слоги стиха:

*Сильно кусает котенок глупыш,*

*Он думает это не палец, а мышь*

Смена рук

*Но я же играю с тобою, малыш,*

*А будешь кусаться, скажу тебе :»Кыш».*

* *Прищепки на веревке*

Натягиваем веревку на уровне плеч ребенка и даём ему разноцветных и разных по размеру прищепок. На каждый ударный слогребенок прицепляет прищепку к веревке.

 *Прицеплю прищепки ловко*

 *Я на мамину веревку.*

**Пальчиковые бассейны (« сухой аквариум»)**

 Пальчиковые бассейны представляют открытые резервуары, заполненные различными наполнителями: мелкими камешками, стеклянными шариками, горохом, фасолью, крупой, песком, солью. Их основное назначение – механическое воздействие на нервные окончания, расположенные на кончиках пальцев.

 Пальчиковые бассейны используются для выполнения различных заданий: «Найди спрятанный предмет» (маленькую игрушку), «Найди фигуру по образцу», «Найди фигуру и назови её». Игры проводятся ежедневно по 3 – 5 минут.

**Пальчиковый массаж**

*Упражнения с мячиками*

Существует большое количество различных приспособлений для микромассажа и рефлексотерапии кистей рук и стоп ног. И малышей, и старших дошколят привлекают яркие массажные мячики с шипами, сделанные из резины, латекса или пластмассы. Шипы при перекатывании мячика воздействуют на нервные окончания