Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение Детский сад № 6 «Семицветик»

городского округа город Шарья Костромской области

|  |  |
| --- | --- |
| **Конспект НОД**  в средней группе компенсирующей направленности (логопедическая)  по рисованию  **«Расцвели красивые цветы»**  **Образовательные области**:  «Познавательное развитие»  «Художественно-эстетическое»  «Социально-коммуникативное»  «Речевое развитие»    Подготовила и провела воспитатель группы компенсирующей  направленности (логопедическая)  **Шавкова Татьяна Вениаминовна**    Шарья 2021 г. |  |

**Цель** : Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и её концом.

#### Задачи:

*Образовательные.*

-Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и её концом.

-Совершенствовать умение правильно держать кисть при рисовании.

*Развивающие.*

Развивать эстетические чувства (дети должны обдуманно брать цвет краски).

Развивать способности к формообразованию.

*Воспитательные.*

Воспитывать чувство взаимопомощи, сочувствия.

*Материалы, инструменты, оборудование.*

У детей - бумага альбомного листа, краски акварель, мягкие кисти, баночки с водой, салфетки.

У педагога - комнатные цветы в горшках. На мольберте цветок из бумаги с «грустным лицом», аудиозапись «Вальс цветов» П. И. Чайковского.

*Интеграция образовательных областей*

Чтение художественной литературы, познание, рисование, безопасность, социализация, музыка.

*Предварительная работа:* Рассматривание иллюстраций, картин, чтение стихотворений, рассказов о природе.

Рисование  отдельных частей цветов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Части НОД** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Способы**  поддержки  детской  **инициативы** |
| **Цель: создать мотивацию на предстоящую деятельность.**  Закреплять у детей знания о природе и ее окружении. | **1.Организационная**  Воспитатель:  -Дети, отгадайте загадки:  -Стоит в саду кудряшка - белая рубашка,  Сердечко золотое. Что это такое?  -Над лугом парашютики  Качаются на прутике.  - Золотое решето,  черных домиков полно.  Сколько черненьких домов,  Столько беленьких жильцов.  - Синенький звонок висит,  Никогда он не звенит.  - Очищают воздух,  Создают уют,  На окнах зеленеют,  Круглый год цветут.  Воспитатель:  - А вы любите цветы?  -Почему?  Воспитатель:  - Посмотрите по сторонам и расскажите, какие цветы вы видите на подоконниках, подставках.  (Педагог обращает внимание на то, что цветы разные: лепестки у них разной формы и цветов. Листья и стебли у всех цветов тоже разные.)  Какие цветы вы знаете? | **Дети стоят около воспитателя.**  Ответы детей: Ромашка  Одуванчики  Подсолнух  Колокольчики  Цветы  Дети:  -Да!  -Они приносят радость, можно подарить мамам, бабушкам, сестренкам.  Дети называют цветы. | **Дети эмоционально откликают-**  **ся на загадки.**  **Интерес к красивым цветам.** |
| **Цель**: Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и её концом.  Совершенствовать умение правильно держать кисть при рисовании.  **Цель:** Формировать умение снимать негативное настроение, мышечное напряжение.  Развивать умение сочетать движения со словами при выполнении упражнений. | **2.Основная**  Воспитатель обращает внимание детей на необычный цветок на мольберте.  - Ребята, посмотрите, к нам в гости пришел цветок, но он грустит. Как вы думаете, почему он плачет?  - А как вы думаете, почему он грустит?  - Мы сможем ему помочь?  - Молодцы. Давайте поможем нашему новому другу и нарисуем ему друзей.  *Практическая часть.*  Педагог показывает приемы рисования цветка.  - Сначала рисуем серединку одним цветом (кружочек). Затем пририсовываем лепестки круглой, полукруглой, вытянутой формы синей, красной, желтой краской. Зеленой краской рисуем стебель и листья.  - А теперь пришла пора рисовать вам, детвора.  - Давайте еще раз повторим: Что есть у цветов?  Педагог следит за осанкой детей во время работы. Помогает, кому это нужно.  *Динамическая пауза.*  Ромашка, ромашка,  Душистый цветок. качаем головой  Желтая середка  Белый лепесток.  С холодом и ветром  Вновь дожди пришли,  А в саду, как летом  Астры расцветали.  Мы - гвоздики красные,  Лепестки атласные,  Стройненькие ножки  Зеленые сапожки.  Воспитатель:  - Какие цветочки вы услышали в стихотворении? | Дети:  -Ему не хватает солнца, ему скучно и грустно.  - У него нет друзей.  - Да, можем. Можно нарисовать ему друзей.  Дети садятся за столы.  - Стебель - длинный, прямой, зеленый, (листья - зеленые, круглые, овальные, резные, (лепестки цветов - синие, красные, желтые, и т. д., острые, овальные, круглые, резные).  Дети приступают к рисованию.  Дети выполняют пружинку.  -Руки вверх, качают.  -Наклоны вперед, руки в стороны  -Маршируют.  -Руки на пояс, поставить ногу на пятку  Дети:  -Ромашка, астра, гвоздика. | **Интерес к красочной картине.**  **Забота о цветке.**  **Поощрение.**  **Пояснения.**  **Поощрения детей за аккуратность. правильную передачу особенности строения цветка.**  **Игровой прием, двигательная активность.**  **Смена деятельности.** |
| **Цель:** Формировать умение анализировать свою работу и работу сверстников.  Воспитывать интерес и любовь к природе | **3 Итог**  (В конце занятия, пока дети приводят в порядок свои рабочие места, прикрепить несколько рисунков около цветка на мольберте и поменять грустное выражение на веселое.)  - Посмотрите, наш цветок повеселел. Потому что вы, ребята, молодцы, нарисовали для него таких замечательных друзей.  - Нравятся ли вам ваши работы, какое настроение у вас?  - Что же вы рисовали? Как можно назвать нашу выставку?  - Для чего мы можем их использовать?  - Ребята, а еще хочу раскрыть вам тайну. Цветы могут распуститься и в предметах быта, вещах декоративно – прикладного искусства. Знаменитые Жостовские подносы, которые расписывают мастера Подмосковья. Павло-пассадские платки. На них распускаются цветы, нарисованные художниками сначала на бумаге, а уж потом переносят их на ткань.  О цветах поэты пишут стихи. Композиторы сочиняют музыку.  (Звучит музыка П. И. Чайковского «Вальс цветов».) | -Радостное, весеннее.  -Расцвели красивые цветы.  *-*Для подарка.  Дети танцуют под музыку. | Поощрения.  Положитель-  ная установка  Смена деятельности (танец) |