Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение Детский сад № 6 «Семицветик»

городского округа город Шарья Костромской области

|  |  |
| --- | --- |
| **Конспект НОД**в средней группе компенсирующей направленности (логопедическая)по рисованию**«Расцвели красивые цветы»****Образовательные области**:  «Познавательное развитие» «Художественно-эстетическое»«Социально-коммуникативное»«Речевое развитие» Подготовила и провела воспитатель группы компенсирующейнаправленности (логопедическая)**Шавкова Татьяна Вениаминовна**  Шарья 2021 г.  |    |

**Цель** : Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и её концом.

#### Задачи:

*Образовательные.*

-Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и её концом.

-Совершенствовать умение правильно держать кисть при рисовании.

*Развивающие.*

Развивать эстетические чувства (дети должны обдуманно брать цвет краски).

Развивать способности к формообразованию.

*Воспитательные.*

Воспитывать чувство взаимопомощи, сочувствия.

*Материалы, инструменты, оборудование.*

У детей - бумага альбомного листа, краски акварель, мягкие кисти, баночки с водой, салфетки.

У педагога - комнатные цветы в горшках. На мольберте цветок из бумаги с «грустным лицом», аудиозапись «Вальс цветов» П. И. Чайковского.

*Интеграция образовательных областей*

Чтение художественной литературы, познание, рисование, безопасность, социализация, музыка.

*Предварительная работа:* Рассматривание иллюстраций, картин, чтение стихотворений, рассказов о природе.

Рисование  отдельных частей цветов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Части НОД** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Способы**поддержкидетской**инициативы** |
| **Цель: создать мотивацию на предстоящую деятельность.** Закреплять у детей знания о природе и ее окружении. | **1.Организационная**Воспитатель:-Дети, отгадайте загадки:-Стоит в саду кудряшка - белая рубашка,Сердечко золотое. Что это такое?-Над лугом парашютикиКачаются на прутике.- Золотое решето,черных домиков полно.Сколько черненьких домов,Столько беленьких жильцов.- Синенький звонок висит,Никогда он не звенит.- Очищают воздух,Создают уют,На окнах зеленеют,Круглый год цветут.Воспитатель:- А вы любите цветы? -Почему?Воспитатель:- Посмотрите по сторонам и расскажите, какие цветы вы видите на подоконниках, подставках.(Педагог обращает внимание на то, что цветы разные: лепестки у них разной формы и цветов. Листья и стебли у всех цветов тоже разные.)Какие цветы вы знаете? | **Дети стоят около воспитателя.**Ответы детей: РомашкаОдуванчикиПодсолнухКолокольчикиЦветыДети: -Да!-Они приносят радость, можно подарить мамам, бабушкам, сестренкам.Дети называют цветы. | **Дети эмоционально откликают-****ся на загадки.****Интерес к красивым цветам.** |
| **Цель**: Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и её концом.Совершенствовать умение правильно держать кисть при рисовании.**Цель:** Формировать умение снимать негативное настроение, мышечное напряжение.Развивать умение сочетать движения со словами при выполнении упражнений. | **2.Основная**Воспитатель обращает внимание детей на необычный цветок на мольберте.- Ребята, посмотрите, к нам в гости пришел цветок, но он грустит. Как вы думаете, почему он плачет?- А как вы думаете, почему он грустит?- Мы сможем ему помочь?- Молодцы. Давайте поможем нашему новому другу и нарисуем ему друзей.*Практическая часть.*Педагог показывает приемы рисования цветка.- Сначала рисуем серединку одним цветом (кружочек). Затем пририсовываем лепестки круглой, полукруглой, вытянутой формы синей, красной, желтой краской. Зеленой краской рисуем стебель и листья.- А теперь пришла пора рисовать вам, детвора.- Давайте еще раз повторим: Что есть у цветов? Педагог следит за осанкой детей во время работы. Помогает, кому это нужно.*Динамическая пауза.*Ромашка, ромашка,Душистый цветок. качаем головойЖелтая середкаБелый лепесток. С холодом и ветромВновь дожди пришли,  А в саду, как летомАстры расцветали.  Мы - гвоздики красные,Лепестки атласные, Стройненькие ножкиЗеленые сапожки. Воспитатель:- Какие цветочки вы услышали в стихотворении?  | Дети: -Ему не хватает солнца, ему скучно и грустно.- У него нет друзей.- Да, можем. Можно нарисовать ему друзей.Дети садятся за столы.- Стебель - длинный, прямой, зеленый, (листья - зеленые, круглые, овальные, резные, (лепестки цветов - синие, красные, желтые, и т. д., острые, овальные, круглые, резные).Дети приступают к рисованию.Дети выполняют пружинку.-Руки вверх, качают.-Наклоны вперед, руки в стороны-Маршируют.-Руки на пояс, поставить ногу на пяткуДети:-Ромашка, астра, гвоздика. | **Интерес к красочной картине.****Забота о цветке.****Поощрение.****Пояснения.****Поощрения детей за аккуратность. правильную передачу особенности строения цветка.****Игровой прием, двигательная активность.****Смена деятельности.** |
| **Цель:** Формировать умение анализировать свою работу и работу сверстников.Воспитывать интерес и любовь к природе | **3 Итог** (В конце занятия, пока дети приводят в порядок свои рабочие места, прикрепить несколько рисунков около цветка на мольберте и поменять грустное выражение на веселое.)- Посмотрите, наш цветок повеселел. Потому что вы, ребята, молодцы, нарисовали для него таких замечательных друзей.- Нравятся ли вам ваши работы, какое настроение у вас? - Что же вы рисовали? Как можно назвать нашу выставку?  - Для чего мы можем их использовать? - Ребята, а еще хочу раскрыть вам тайну. Цветы могут распуститься и в предметах быта, вещах декоративно – прикладного искусства. Знаменитые Жостовские подносы, которые расписывают мастера Подмосковья. Павло-пассадские платки. На них распускаются цветы, нарисованные художниками сначала на бумаге, а уж потом переносят их на ткань.О цветах поэты пишут стихи. Композиторы сочиняют музыку.(Звучит музыка П. И. Чайковского «Вальс цветов».) | -Радостное, весеннее.-Расцвели красивые цветы.*-*Для подарка.Дети танцуют под музыку. | Поощрения.Положитель-ная установкаСмена деятельности (танец) |