



экономические сказки



Задачи:

1. Формировать экономическое мышление через знакомство со сказкой.
2. Расширение словарного запаса и увеличение объема общей осведомленности ребенка об окружающем мире;
3. Развивать личностные качества в умении понимать и соподчинять мотивы поведения.
4. Воспитывать социально-коммуникативные навыки через целенаправленность и саморегуляцию собственных действий.
5. Воспитание положительных черт характера – аккуратность, терпение, коллективные качества, сотрудничество;

Сказки, раскрывающие потребности (в производстве и потреблении товара, их сбыте, распределении) и возможности их удовлетворения.

С их помощью у детей формировались представления о видах потребностей (материальные, духовные, социальные), дети устанавливали взаимосвязь потребностей и возможностей, знакомились с понятиями: потребности, возможности, долг, обязанность.

Например, в ходе работы со сказкой **«Терем-теремок»** мы использовали кукольный театр. После просмотра театра детям были заданы такие вопросы:

- Какими видами труда занимались жители теремка?

- Как вы думаете, почему каждый занимался одним (своим) делом?

- Как был восстановлен теремок?

В ходе обсуждения сказки с использованием вопросов уточняются такие понятия, как труд, разделение труда, польза, выгода. Сделали вывод, что каждый житель Теремка имел свои обязанности и хорошо их выполнял, поэтому все у них спорилось. Они жили дружно, заботились друг о друге.





для детей старшей группы

Ведущий:

Постучалась снова в двери осень —
Золотая, щедрая пора.
С урожаем листьев разноцветьем.
К нам на праздник в детский сад пришла!

Дети:

Осенняя пора, настал и твой черёд!
Повсюду осени мы чувствуем дыхание.
И листопад, и птичий перелёт,
И лес, и сад полны очарованья.
В лесу осеннем каждый кустик мил.
Всё замерло, как будто в чудной сказке.
И мелкий дождик сверху окропил
Листву, свою меняющую краску.
Краснеют гроздья спелые рябин,
Грибочек нам свою покажет шляпку.
И золото берёзок, и осин

Так хочется забрать с собой в охапку!
Прекрасна осень! Чередую дни
Летят седой зиме навстречу.
Но каждый миг волшебный сохраним,
Он будет в нашей памяти отмечен.

«Осень в гости приходи», муз. Н.Маслухиной.

Появляется Осень.

Осень.

Вы обо мне? А вот и я!
Привет осенний вам, друзья!
Не виделись мы целый год,
За летом следом мой черёд,
Вы рады встретится со мной?
Вам нравится наряд лесной?

Дети:

Деревья все осенним днём
Красивые такие!
Сейчас мы песенку споём про листья золотые. **Осень.**
Споёте песенку сейчас?
Ну что ж, я буду слушать вас!

«Листья в саду», муз. Е.Гольцевой.

Осень.

Я вам тоже очень рада.
У меня для вас награда.
Всех на сказку приглашаю
Сказка не классическая, а экономическая.
Слушайте внимательно,
Запомнить нужно обязательно.
Этой сказочки намёк – экономике урок.
Каждый ребёнок знает с пелёнок
Старую сказку про теремок.
Он в поле стоял - не высок и не низок,
И не был закрыт на большущий замок.
Потом в теремке поселились зверушки,
Какие – вы знаете все на зубок!
Работали дружно, дружили друг с другом
И берегли от врагов теремок.
Промчались года, промчались столетья,
А их теремок всё так же стоит.
И звери всё те же, но как изменились,
Ведь время вперёд непрерывно бежит.

Дети-«зверята» надевают шапочки и занимают соответствующие места

Звери:

1. Приглашаем в теремок всех зайти на огонёк.

Мы расскажем вам о том,

Как по-новому живём.

Как хозяйство мы ведём.

2. Каждый житель теремка

С экономикой знаком.

3. Время бежит, жизнь не стоит,

Двадцать первый век летит.

Эй, не ленись, поторопись,

За дело ты берись.

Заяц.

Мои друзья,

Двадцать первый век – петь долго песни не велит.

Пора работать, по местам!

Работы нынче хватит нам!

Лиса.

Гостям расскажем о себе,

Как живём мы в теремке.

Мышка, начинай рассказ:

Делу – время, потехе – час!

Мышка.

Я мышка-норушка,

Я в фирме служу.

«Макдональдс» – зовут так фирму мою.

Я вас накормлю, я вас напою,

По первому классу вас обслужу.

Науку от бабушки я получила,

Она всех зверей пирогами кормила.

Стояла, бедняжка, у печки все дни,

Ведь не было у неё СВЧ – печи!

Я только на кнопочку нажимаю

И пирожки из неё вынимаю.

Они и вкусны, они и сочны,

Не так уж они у меня дороги.

Такая работа мне прибыль даёт,

А от зверюшек – любовь и почёт.

«Песня Мышки-пекаря», муз. Ю. Михайленко.

Осень. Ой, мышка-норушка, ты так «вкусно» рассказала о своих пирожках, что нам захотелось их попробовать и, конечно же, купить.

Мышка.

За ценой не постою

Их за монетку отдаю.

Осень.

А теперь пойдём к лягушке,
Что расскажет нам квакушка?

Лягушка.

Открыла лягушка в лесу магазин.
Идёт покупатель один за другим.
На технику нынче повышенный спрос –
Кому телевизор, кому пылесос.
Есть видео, фото и центр музыкальный,
На разные вкусы имею товар.

Музыкально-ритмическая композиция «Однажды...»

Осень.

К лягушке зайдём мы сейчас в магазин.
Не купим, так просто товар поглядим.

1. Как хочется мне телевизор иметь,

Чтоб новости знать

И мультфильмы смотреть.

2. Чтоб легче дышалось.

Не лезла пыль в нос.

Хочу я в хозяйстве иметь пылесос.

3. Хочу кинокамеру в доме иметь,

Чтоб всё интересное запечатлеть.

4. Чтоб быть современным,

Входить в интернет.

Куплю ноутбук я себе в кабинет.

Лягушка.

Удачный день был у меня.

Товар я весь распродала.

Всегда друзья вас видеть рада.

Покупки вам доставят на дом.

Осень.

А вот, друзья колючий ёж,

Он был на ёлочку похож.

Ну, а сейчас он деловит,

Среди зверей он знаменит.

Ёж.

Поскольку я в иголках весь,

Портным зовёт меня весь лес.

Я шью, порю, крою, метаю –

Заказ любой я принимаю!

И исполняю точно в срок –

Не нарушает ёжик слов!

Осень. Дорогой ёжик! А нашим ребятам как раз нужны новые костюмы к выступлению. Может, ты нам их сошьёшь?

Ёж. Пожалуйста, выбирай фасон. Вот модели в журнале мод. Я сниму с вас мерки, и костюмы будут готовы точно в срок.

Осень. А какова цена?

Ёж. Сарафан по 10 лесных денежек, а рубашка по 5.

Песня на музыку Зинаиды Роот «Ох уж эта мода». Демонстрация костюмов.

Осень. А теперь зайдём сюда. Как называется этот салон?

Дети (читают). «Волшебница»

Лиса.

А волшебница здесь я – Патрикеевна кума.

Я – частный предприниматель,

Великолепный парикмахер.

Услуг вам много окажу:

Я мигом подстригу

И феном уложу, вам завивку предложу,

Вас покрасить я смогу.

Предложу вам новинки сезона:

Шампуни, лаки и одеколоны.

Кто хочет быть красив всегда,

К услугам тех лиса-кума.

«Песня парикмахера», музыка Зинаиды Роот.

Осень.

Какая рукодельница лиса.

Какая получилась краса!

Осень переходит к другому объекту.

Осень.

А мы к медведю поспешим,

Поспешим – поговорим.

Здравствуй, мишенька-медведь,

Чем занят ты, скорей ответь!

Медведь.

Я мёд душистый поставляю,

Всех зверюшек им снабжаю!

Ценился мёд во все века,

В нём и здоровье, и краса!

И за границу мёд идёт,

Там грамотный народ живёт.

Осень.

А какой ты, медведь, производишь обмен?

Медведь.

Я мёд на авто меняю,

Так сделки по бартеру осуществляю.

Товар на товар, обмен на обмен –

Так нынче живёт медведь – бизнесмен.

Осень. Какие же автомобили ты, медведь, выбираешь?

Медведь. А вот посмотрите рекламу.

Танец «Автомобили», (ВИА Весёлые ребята).

Медведь.

Бартер выгодное дело.

За него я взялся смело.

Много мёда у меня

Обменяю его я

На большой красивый Джип.

К дорогому я привык.

Слышится бой часов. Мышка выходит на середину зала.

Мышка.

Часы пробили 3 часа.

Рабочий день кончать пора.

Лягушка.

Мы славно нынче потрудились

Мы ни минуты не ленились.

Ёж.

Теперь доход считать начнём,

Излишки в банк все отнесём.

«Звери считают деньги. Определяют доход и расход. Оставшиеся деньги решают положить в банк.

Осень. А где же банк для зверей? Надо познакомиться с хозяином банка – банкиром.

Заяц.

Открыл намерении я «Лес- банк» в лесу,

Зверей я всех в свой банк зову.

Клиентов я не обману.

И деньги в банке сохраняю!

Осень. Наши звери идут к тебе в банк.

Мышка.

Дома деньги не храню

Я в сбербанк их отнесу.

Ёж.

Депозит открою я.

Там проценты ждут меня.

Лиса.

А я кредитку получу

И с ней на юг я укачу.

В Крыму всегда тепло и сухо,

Там ждёт меня моя подруга.

Лягушка.

Мне на соседнее
болото
Отправить нужно
перевод.

А вестерньюнион
известно

Всегда доставит
деньги в срок.

*Звери
разговаривают со
служащими банка,
сдают деньги, получают
счета).*

Осень.

Так проходит день за
днём

Интересно мы живём.

Есть чему у нас
учиться.

Всё вам в жизни пригодиться.

Должен всем пойти вам впрок

Экономики урок.

Вот и вечер наступает.

И зверята отдыхают.

Под музыку в зал входит волк.

Волк.

Знаю, любите трудиться,

Знаю, деньги есть у вас.

Мне ж трудиться - не годиться.

Заболею в тот же час.

Я деньги, денежки люблю,

Но я работать не хочу.

Работа мне не по плечу,

Я от неё худею.

Я лучше деньги отберу,

В большой мешок их положу,

И буду жить да поживать,

Пока не постарею.

Ага! Испугались, задрожали!

Открывайте кошельки, отдавайте денежки!

Звери. А у нас их нет!



Волк. Так я вам и поверил! Вы же с утра до вечера работаете. И получаете зарплату. У всех лесных зверей пользуетесь почётом и уважением. Не то, что я!

Звери. А у нас все деньги в банке!

Волк. Ну, так я эту банку вмиг отыщу. А какая она: железная или пластиковая? Большая или очень большая?

Волк ищет банку, но не находит.

Осень. Волк, тебе же звери сказали, что деньги в банк отнесли. А вот что такое банк - ты знаешь? Ну-ка, звери, объясните Серому.

1. Банк – большой, красивый дом.

Деньги все хранятся в нём.

2. Он помощник для ребят.

Сбережет доход зверят.

3. Деньги в банке вы храните.

И спокойно все живите.

Волк. Эх! Какая операция провалилась! А так хорошо всё начиналось!

Осень. Не расстраивайся, волк. Ты попроси жителей теремка, может, они возьмут тебя к себе в теремок?

Волк.

Звери, вы меня простите,

В теремок к себе возьмите.

Буду терем охранять,

От врагов вас защищать!

Осень. Ну, берёте волка к себе? Будешь, волк, у них охранником?

Стали жить все вместе,

Занят всяк своим трудом.

Умеют звери все трудиться,

А в праздники повеселиться.

Шутки, пляски, песни, смех –

Теремок открыт для всех! **Общий танец**

В старшей группе в работе со сказкой **«Как Коза избушку построила»** использовали наглядно-иллюстративный материал и вопросы:

- Почему Коза решила строить дом?

- Для чего Коза с козлятами ушла от старухи – горюхи?

- Какая опасность угрожала Козе?

- Какие качества помогли Козе найти место для избушки и построить ее?

Вместе с детьми пришли к выводу, что Коза ушла от старухи – горюхи в лес, чтобы козлятки росли крепкими и здоровыми. Только ее усердие, целеустремленность помогли найти место под березой, построить хорошую избушку, обеспечить покой и безопасность и сохранить здоровье козлят.

Для раскрытия значимости жизненно важных потребностей в жизни человека

мы использовали в подготовительной группе сказку К.И. Чуковского «Телефон» и наглядно – иллюстративный материал (карточки с изображением потребностей человека). После чтения детям отрывка из произведения, педагог задавала вопросы:

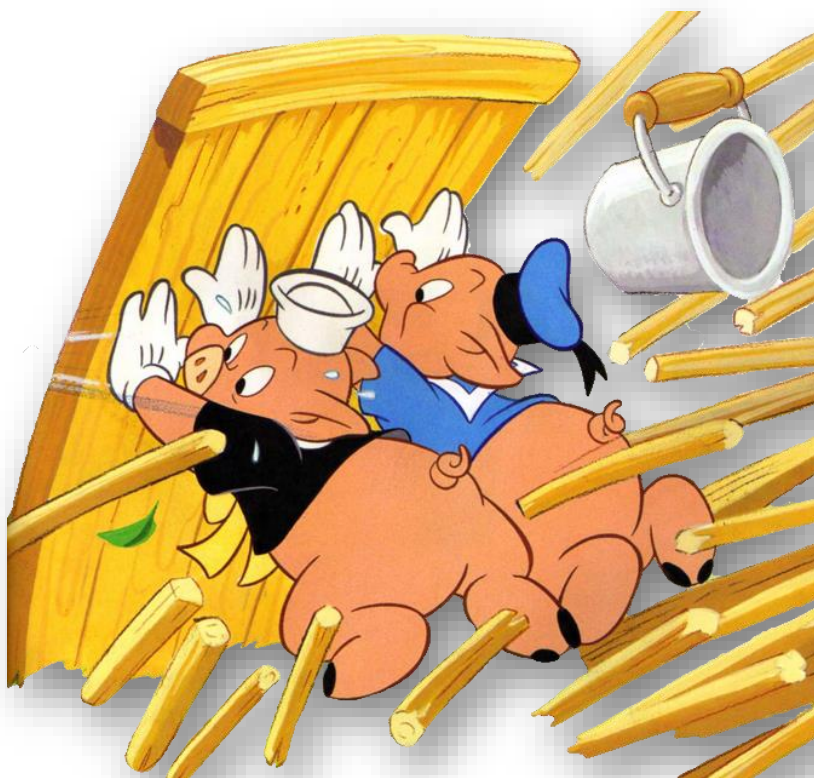
- Что попросил слон? (после ответа детей, один ребенок выкладывает на магнитной доске карточку с нарисованной плиткой шоколада)
- Что попросил крокодил? (ребенок выкладывает карточку с нарисованными калошами) и т.д.
- А что бы попросили вы, ребята?

Воспитатели внимательно слушали ответы детей и приходили к выводу, что все желания, высказанные героями сказки и детьми, можно назвать одним словом – потребности.

В сказке «Копилка» дети устанавливали взаимосвязь потребностей и возможностей и желания заниматься нужным и важным делом.

Сказка «Копилка».

Жили-были три брата, три поросёнка, и звали их Ниф-Ниф, Нуф-Нуф, Наф-Наф. Заспорили однажды поросята: из какого материала можно построить самый прочный дом. Ниф-Ниф предлагает строить дом из соломы, так-как солома дешёвый строительный материал. Нуф-Нуф считает, что дом можно построить из прутьев: прутья чуть дороже соломы, но прочнее. Наф-Наф советует строить дом из кирпича. Долго спорили поросята и, наконец, решили построить большой каменный дом. Взяли они свои сбережения, пошли в магазин «Строительные материалы» и купили всё необходимое для строительства: кирпич, доски, цемент, гвозди и разные инструменты. Потратили поросята все деньги, но остались, очень довольны. Живут поросята в новом красивом доме, тратят деньги на самые разные нужды: покупают продукты питания, одежду и обувь, платят за электроэнергию, воду, телефон, газ. Перед поросятами встала серьёзная задача: определить семейные расходы. Каждый взял лист бумаги, на котором расписаны расходы семьи и указано количество денег, необходимых для их оплаты, и приступили к расчётам. Поросята успешно справились с задачей и вскоре не только называли полученные результаты, но и придумывали разные истории про доходы,



расходы и экономию денег. Пришёл однажды волк к поросётам в гости. Угостили его поросёта тортом, напоили чаем с вареньем. Волк был очень доволен и благодарил поросят. Он собрался уходить, но вдруг его внимание привлекла красивая шкатулка. Волк не удержался и заглянул в неё. А в шкатулке – большое количество монет разного достоинства. «Откуда у вас столько денег?»- удивлённо спрашивает волк. «Мы очень внимательно ведём учёт семейных доходов и расходов. Стараемся, чтобы расходы не превышали доходов, а оставшиеся деньги откладываем в эту копилку»,- с гордостью сообщили поросёта.

Вопросы:

- Из какого материала построили дом поросёта и почему?
- На что они тратили деньги?
- Как поросёта ведут учёт доходов и расходов?

Сказки, отражающие труд людей.

В процессе работы с данными сказками, дети уточняли и расширяли знания о видах труда (сельскохозяйственный, ремесленный, домашний), выделяли цепочку трудовых действий, устанавливали связь между качеством материала и продуктом труда, самостоятельно выстраивали цепочку трудового процесса. Дети познакомились с понятиями: награда, расплата, убытки, труд, изделие.

Работая со сказкой **«Колобок»** в средней группе, мы вместе с детьми отмечали: бабушка была трудолюбивой и заботилась о дедушке. Испекла ему колобок отличного качества, используя муку, сметану, масло. Колобок был хвастунишкой: решил показать себя всему миру – какой он пышный да румяный. Лиса хитрая – обманула Колобка.

Мы старую сказку расскажем,
В ней всем известные герои,
Но то, что мы сейчас покажем
С нашим временем схоже.
Испекли дед с бабкой Колобок,
«Посиди, - говорят, дружок.
Остудись немножко,
Да погляди в окошко».

А он глядь на экран телевизора,
А там передача идет



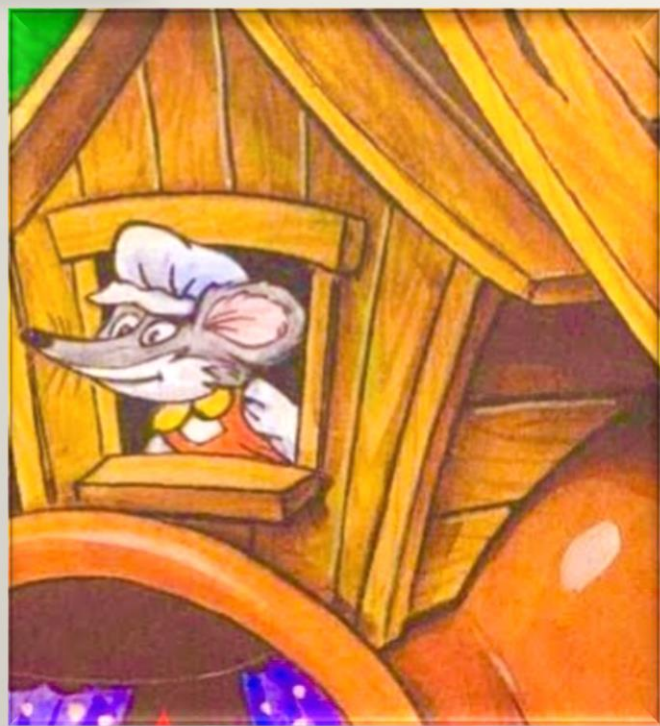


«Новости экономики» -
Так ее диктор зовет.
И никак Колобок не поймет,
Что же такое экономика,
Какая в ней выгода

И какой в ней толк?

Побежал Колобок по
дорожке,
У него быстро выросли
ножки.
И добежал он до теремка,

Может, здесь есть экономика.
Промчались года, промчались
столетия
А теремок все так же стоит
И звери все те же, но как
изменились,
Ведь время вперед непрерывно
летит.
(Колобок подходит к теремку,
стучится)
Колобок. Кто в теремочке
живет?
Мышка. Я, Мышка – норушка,
В агрокомплексе служу
За изготовлением сыра
Я каждый день слежу.
Сыр российский,
Сыр костромской
Заберет Макдональд
И покупатель любой.





На разные вкусы товар уникальный.



Будут бутерброды,
Гамбургер и пицца.
Такой перекус
Зверушкам пригодится.
Такая работа мне прибыль дает,
А от зверушек – любовь и почет.
Колобок. Сколько стоит такой
сырок?
Мышка. За ценой не постою
Такие сырки по рублю отдаю.
Колобок. А теперь пойду к лягушке,
Что расскажет мне квакушка.
Лягушка. Открыла я нынче в лесу
магазин.
Идет покупатель один за другим.
На технику нынче повышенный
спрос
кому телевизор, кому пылесос.
Есть видео, фото и центр музыкальный

Колобок. А дорого ль стоит Ваш
пылесос?

Лягушка

. Всего 25, такого не найдешь.

Колобок. Пока не куплю, а лишь
погляжу

И дальше к колючему Ежу спешу.

Еж. Коль я в иголках весь

Портным зовет меня весь лес.

Я шью, порю, крою, метая,

Заказ любой я принимаю

И исправлю точно в срок,

Не нарушает Ежик слов!

Колобок. Что ж подумаю, решу,

Кепки и платочки, пожалуй, закажу.

До-свидания, побежал.

Ой, к Лисе в салон
попал.

Лиса. Волшебница
здесь я – Патрикеевна-
кума.

Я – частный
предприниматель
Великолепный
парикмахер.

Услуг вам много окажу:
Я мигом подстригу и
феном уложу,

Вам завивку предложу.

Вас покрасить я смогу.

Предложу вам новинки сезона:



Шампуни, лаки и одеколоны.

Кто хочет быть красив всегда,

К услугам тех – кума-Лиса!

Колобок. Вашим услугам каждый
рад,

Я ж к сожаленью, лысоват.

Мы к Вам с дедушкой придем

Ему бородку подстрижем.

Я к Медведю поспешу

Поспешу, поговорю.

Здравствуй, Мишенька - медведь.

Чем занят ты, скорей ответь.

Медведь. Я мед душистый
поставляю,

Всех зверушек им снабжаю.

Ценился мед во все века

В нем и здоровье, и краса!

И за границу мед идет,

Там грамотный народ живет.

Колобок. А какой ты, Медведь производишь обмен?

Медведь. Я мед на авто меняю,

Так сделки по бартеру
осуществляю.

Товар на товар, обмен на обмен,
Так нынче живет Медведь –
бизнесмен.

Колобок. Есть старое авто у
деда,

Ездить не будет – спина болит,
У него радикулит.

Возможен обмен авто на мед,
Любая болезнь сразу пройдет.

Мышка. Мы славно нынче
потрудились,

Мы ни минутки не ленились
Теперь доход считать начнем,
Излишки в банк все отнесем.

Заяц. Открыл намеренно банк в
лесу,

Зверей я всех в свой банк зову.

Клиентов я не обману

И деньги в банке сохраню.

Волк. Знаю, любите трудиться.

Знаю, деньги есть у вас.

Мне ж трудиться не годится

Заболею в тот же час.

Я деньги денежки люблю,

Но я работать не хочу,

Работа мне не по плечу,

Я от нее худею.

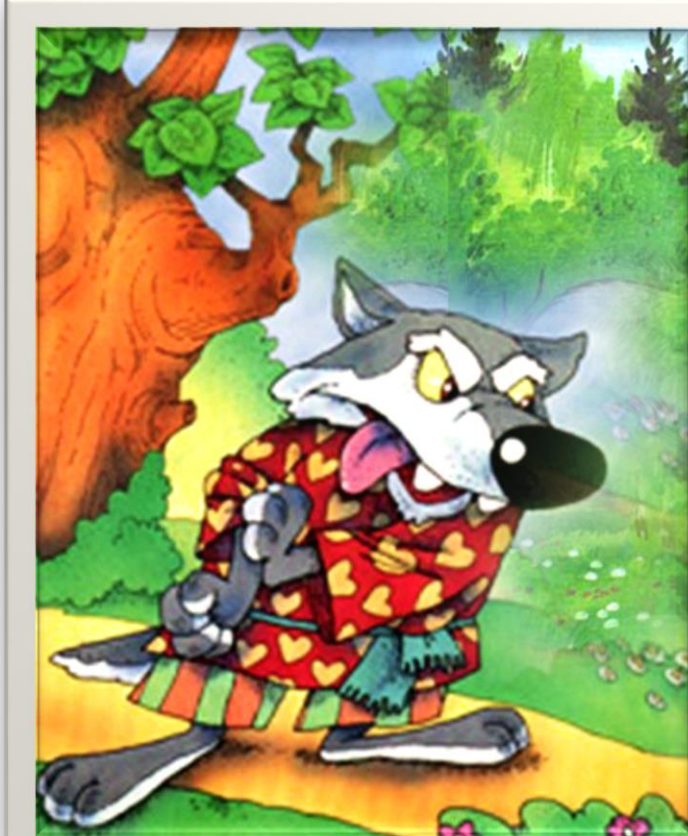
Я лучше деньги отберу,

В большой мешок их положу

И буду жить да поживать,

Пока не постарею.

Ага! Испугались, задрожали!





Открывайте кошельки,
Отдавайте денежки!
Звери. А у нас их нет.
А у нас все деньги в банке.
Волк. Ну, так я эту банку вмиг отыщу.
Колобок. Звери отнесли деньги в банк.
Банк – это учреждение,

Где хранятся деньги.
Волк. Эх, какая операция провалилась.
А так хорошо все начиналось.



Колобок. Не расстраивайся,
Волк. Ты попроси
жителей теремка, может они
возьмут
тебя к себе в теремок.
Волк. Звери, вы меня простите,
В теремок к себе возьмите.
Буду терем охранять,
От врагов вас защищать!
Звери. Хорошо берем тебя.
Колобок. Ну, а мне пора бежать.
Спасибо, звери за урок,
Вот теперь-то понял я
В чем здесь экономика.
Чтобы прибыль получить,



Нужно денежку вложить
И свой труд распределить.
Открою для деда и бабы
Хорошую хлебопекарню,
Чтобы было им легче печь,
Куплю для них СВЧ – печь.

Пусть на кнопки
нажимают
И пирожки в ней выпекают
Они и вкусны, они и сочны
Не будут они у нас дороги.
Всех вас к чаю приглашу,
Пирожками угощу!
Мышка. Умеем мы трудиться,
А в праздники повеселиться.
Вот уж музыка играет
Мы частушки начинаем.
(Герои сказки поют частушки)

1. С экономикою нас
Начали знакомить
Что такое «вклад» и «банк»,
Как деньги экономить.
2. Мы доход своей семьи
Вместе подсчитали.
Знаем цену
всем вещам,
Что нам
покупали.
3. «Бизнес»,
«бартер» и
«бюджет»-
Что это такое?
От гремучих этих
слов
Детям нет покоя.



4. Будем знания получать,
Капитал накопим.
И тебе, наш детский сад,
В будущем поможем.
Танец «Во саду ли, в огороде».
Колобок. Спасибо, вам, звери за песни, за пляски.
Звери. Ну, ты нас не забывай
И почаще навещай.

С целью формирования представлений о цепочке связей в трудовой деятельности, определения взаимосвязи трудовых процессов, значения ответственного отношения работающих к качеству продуктов труда в старшей группе на примере сказки **«Петушок и бобовое зернышко»** предлагали детям проблемную ситуацию. В процессе работы использовались иллюстрации к сказке и дети отвечали на вопросы:

- Как герои сказки помогли петушку?
- Каким образом получился продукт их труда?
- Почему все герои сказки помогали петушку?
- Смог бы петушок один справиться со своей бедой?

Совместно с педагогами дошкольники делали

вывод: с петушком случилась беда, но в результате труда курочки, хозяйки, коровы, хозяина, кузнеца получился продукт – масло, которое помогло петушку. Доброта и взаимопонимание спасли петушка.

С целью формирования представлений о трудовой деятельности каждого из персонажей и определения взаимосвязи их трудовых процессов и умений, значения ответственного отношения работающих к качеству своего труда в старшей группе также знакомились на примере сказки «Крылатый, мохнатый и масляный».

С целью расширения представления о сельскохозяйственном труде, объяснения значимости своевременного выполнения сельскохозяйственных работ подготовительной к школе группе педагоги использовали



сказку Л. Толстого **«Наши пряли, а ваши спали»**.

В ходе работы детям предлагались вопросы:

- Каким трудом занимались Иван и Петр?
- Почему нужно каждую работу выполнять в свое время?
- С чем в итоге остался Иван?
- Что будет если наш помощник воспитателя, воспитатель, водитель, садовод не выполнят свою работу в срок?
- Какое отношение к Петру и Ивану имеет пословица «Наши пряли, а ваши спали»?

Дети отмечали, что трудолюбивый Петр понимал, что траву нужно косить в определенное время. Не скосишь – оставишь корову без сена. А Иван был ленивый, думал, что сено никуда не убежит, вот и остался в убытке.

В процессе работы со сказкой «Домашнее хозяйство», дети самостоятельно выстраивали цепочку трудового процесса; ведение домашнего хозяйства; распределение обязанностей; организацией собственного дела; познакомились с понятиями: этикетка (ярлык), труд, изделие.

Сказка «Колосок» краткое содержание:

Сказка «Колосок» рассказывает нам о трудолюбивом петушке и ленивых мышатах. Петушок делал всё: находил колосок, молотил его, нёс зерно на мельницу, замешивал тесто и пёк пироги. Мышата отказывались помочь петушку, они только плясали и вертелись.

А когда пироги были уже готовы, то мышата тут как тут, сели за стол. Но петушок решил повоспитывать мышат и сказал, что раз они ему не помогали, не трудились, то и пирогами он их не будет угощать.

Эта сказка нас учит тому, что надо быть трудолюбивыми, не лениться, помогать друг другу и тогда всего добьетесь.

украинская народная сказка

"КОЛОСОК"

Жили-были два мышонка, Круть и Верть, да петушок Голосистое Горлышко. Мышата только и знали, что пели да плясали, крутились да вертелись.

А петушок чуть свет поднимался, сперва всех песней будил, а потом принимался за работу. Вот однажды подметал петушок двор и видит на земле пшеничный колосок.



— Круть, Верть, — позвал петушок, — глядите, что я нашёл!

Прибежали мышата и говорят:

— Нужно его обмолотить.

— А кто будет молотить? — спросил петушок.

— Только не я! — закричал один.

— Только не я! — закричал другой.

— Ладно, — сказал петушок, — я обмолочу.

И принялся за работу. А мышата стали играть в лапту.



Кончил петушок молотить и крикнул:

— Эй, Круть, эй, Верть, глядите, сколько я зерна намолотил!

Прибежали мышата и запищали в один голос:

— Теперь нужно зерно на мельницу нести, муки намолоть!

— А кто понесёт? — спросил петушок.

— Только не я! — закричал Круть.

— Только не я! — закричал Верть.

— Ладно, — сказал
петушок, — я снесу зерно на
мельницу.
Взвалил себе на плечи
мешок и пошёл.

А мышата тем временем
затеяли чехарду. Друг через
друга прыгают, веселятся.

Вернулся петушок с
мельницы, опять зовёт
мышат:

— Сюда, Круть, сюда.
Верть! Я муку принёс.

Прибежали мышата,
смотрят, не нахвалятся:
— Ай да петушок! Ай да
молодец! Теперь нужно
тесто замесить да пироги
печь.

— Кто будет месить? —
спросил петушок.

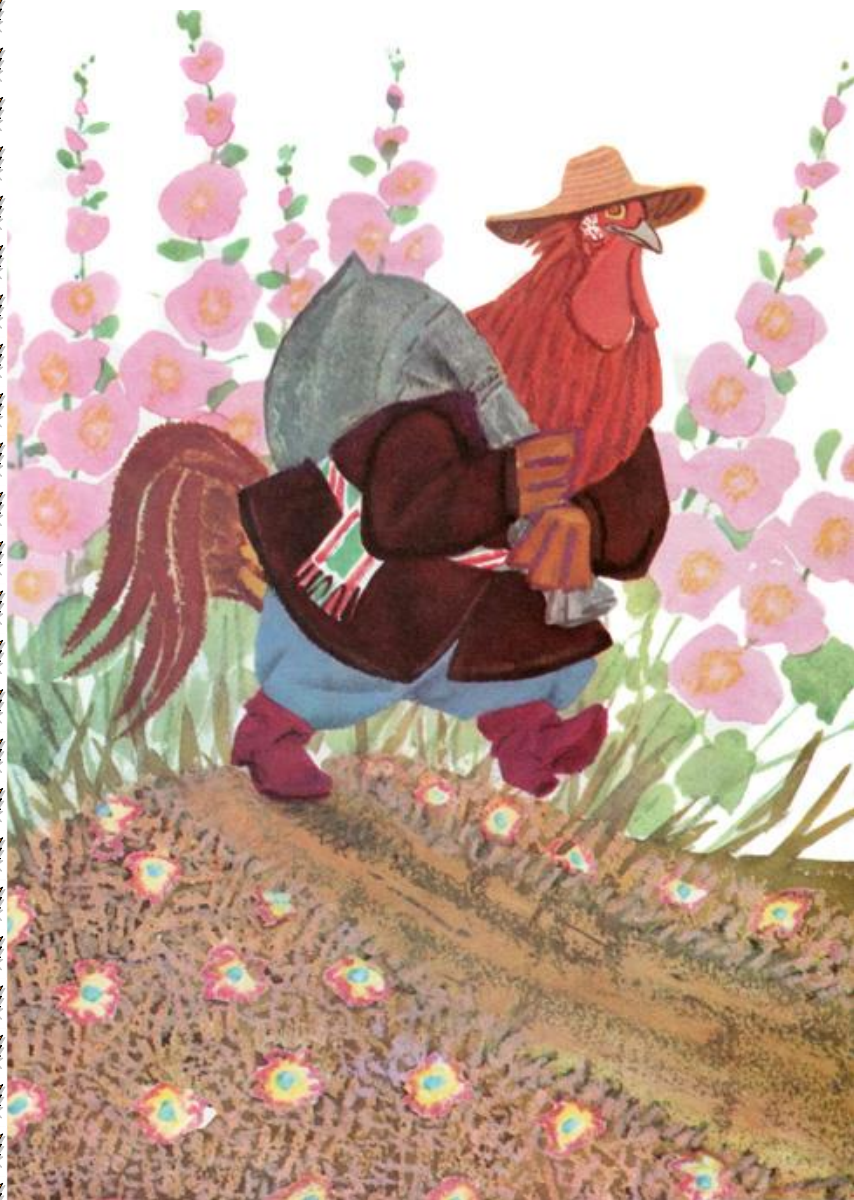
А мышата опять своё:
— Только не я! — запищал
Круть.

— Только не я! — запищал

Верть.

Подумал, подумал петушок и говорит:

— Видно, мне придётся.



Замесил он тесто, натаскал дров, затопил печь. А как печь истопилась, посадил в неё пироги.



Мышата тоже времени не теряют: песни поют, пляшут.
Испеклись пироги, петушок их вынул, выложил на стол, а мышата тут как тут.
И звать их не пришлось.
— Ох и проголодался я! — пищит Круть.
— Ох и есть хочется! — пищит Верть.
И за стол сели.

А петушок им говорит:
— Подождите, подождите! Вы мне сперва скажите, кто нашёл колосок.
— Ты нашёл! — громко закричали мышата.

— А кто колосок обмолотил? — снова спросил петушок.
— Ты обмолотил! — потише сказали оба.
— А кто зерно на мельницу носил?
— Тоже ты, — совсем тихо ответили Круть и Верть.
— А тесто кто месил? Дрова носил? Печь топил? Пироги кто пёк?
— Всё ты. Всё ты, — чуть слышно пропищали мышата.
— А вы что делали?



Что сказать в ответ? И сказать нечего. Стали Круть и Верть вылезать из-за стола, а петушок их не удерживает.

Не за что таких лодырей и лентяев пирогами угощать!

Беседа после прочтения:

Хотите посмотреть, какой колосок нашел Петушок? (педагог представляет детям настоящие колоски, дети рассматривают их, считают количество зёрнышек). Как вы думаете, что решили сделать с колоском герои? (предположения детей)

-Как вы думаете, много муки принёс петушок? После предположений детей, педагог показывает 3 разных объёма (ложечка, тарелочка, мешочек)

-Попробуем замесить тесто из того количества муки, которое получится из 10 зёрнышек (производятся действия с мукой) - Много теста получилось?

- А пирогов мы много можем испечь из этого теста?

- Как вы думаете, и Петушок и мышата разумно поступили, когда решили найденный колосок, тут же превратить в муку, тесто и затем в пироги? А как бы вы поступили на их месте? (педагог подводит детей к выводу о рациональности поведения - «Посади весной зёрнышко в землю и вырастет из каждого колоска много колосков»).

- К сожалению, герои сказки не посадили зёрнышек, а использовали находку сразу. И поэтому им нечего ожидать пирожков в следующем году. Недаром говорят: «Съел колосок сегодня, не жди выгоды завтра».

русская народная сказка



Стоит в поле теремок, теремок. Он не низок не высок, не высок. Бежит мимо мышка-норушка. Увидела теремок, остановилась и стучит:

Мышка:

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

Ни ответа, ни привета,

Хозяев значит нету.

Мышка вымыла крылечко

Затопила жарко печку.

Подметает мышка пол

Накрывает мышка стол.



На зеленую опушку
Приискала тут лягушка.
Прыг да скок, прыг да скок.
Раз вскочила на пенек.

Под веселую музыку скачет «лягушка»
Лягушка: кто, кто в теремочке живет?
Кто, кто в невысоком живет?
Мышка: (ребенок выходит из теремка)

Я мышка-норушка,
А ты кто?
Лягушка: Ква, ква! А я лягушка- квакушка.
Пусти меня в теремок.
Мышка: А что ты умеешь делать?
Лягушка: Печку топить, тесто месить.
Мышка: одной жить хорошо, а вдвоем лучше.
Заходи лягушка.

Петушок: Остановился около теремка.
На боку балалайка висит
Ку-ка-ре-ку!
Кто, кто в теремочке живет?
Кто, кто в невысоком живет?
Мышка: Я мышка-норушка,
Лягушка: Я лягушка-квакушка.
А ты кто?

Петушок: А я петушок, золотой гребешок.
Лягушка: А что ты умеешь делать?
Петушок: Буду песни петь,
Утром всех разбужу
На Ночь спать уложу
Лягушка: Вдвоем хорошо, а втроем еще лучше.
Заходи петушок. Милости просим.

Вот они живут – Лягушка, Петушок и Мышь – Норушка. Мышь – Норушка там зерно толчет, а Лягушка, пироги печет. Пироги печет капустные, нарумяненные, вкусные. (Мышка в это время лепит из слоеного теста пирожки, кладет их на противень и относит в «печку». Мышка в деревянном коробе толкушкой толчет зерно. Петушок приносит дрова в теремок)

Стоит в поле теремок, теремок. Он не низок не высок, не высок. Вот по полю, полю зайчик скачет. У дверей остановился и стучит.

Зайка: Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

Мышка: Я мышка-норушка.

Лягушка: Я лягушка-квакушка

Петушок: Я петушок золотой гребешок.

А ты кто?

Зайчик: А я зайчик побегайчик.

Пустите меня в теремок

Петушок: А что ты умеешь делать?

Заяц: я умею веселиться

И на ложках играть.

Все звери: заходи зайка. Милости просим.

Решили зверюшки праздник устроить. Мышка – Норушка и Лягушка –Квакушка накрывают скатерть на стол. Зайчик и Петушок ставят посуду на стол. Лягушка из печи достает пироги. Сели за стол пить чай.

Зайчик: Петушок, а давай сыграем на ложках, а ты на «балалайке».

Лиса: (идет, гуляет по лесу и видит теремок)

Это что за теремок, теремок.

Он не низок, не высок, невысок.

(Стучит в дверь) кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

Мышка: Я мышка-норушка.

Лягушка: Я лягушка-квакушка

Петушок: Я петушок золотой гребешок.

Зайчик: А я зайчик побегайчик.

А ты кто?

Лиса: я — лисичка всем на диво,

Так умна и так красива.

Можно с вами жить друзья.

Все звери: Заходи Лисичка, милости просим.

Стоит в поле теремок, теремок.

Он не низок не высок, не высок.

Волк: Кто, кто, в теремочке живет?

Кто, кто, в невысоком живет?



Зверюшки спрятались и говорят испуганным голосом.

Мышка: Я мышка-норушка.

Лягушка: Я лягушка-квакушка

Петушок: Я петушок золотой гребешок.

Зайчик: А я зайчик — побегайчик.

Лиса: А я лисичка-сестричка.

А ты кто?



Волк: А я волчок — серый бочок.

Все по лесу хожу и лису ищу.

Пустите меня в теремок.

Лиса выходит из дома

Лиса: А я здесь куманек.

Иди к нам жить, будешь терем сторожить.

Волк: хорошо кума. Я согласен с вами жить, буду терем сторожить.

Петушок и Волк носят дрова: Лиса перед зеркалом причесывается, любит себя. Зайчик на балалайке играет (Ах, вы сени ...» Мышка и Лягушка со стола убирают

Вдруг идёт мимо медведь косолапый. Увидел медведь теремок, услышал песни, остановился и заревел во всю мочь:

Медведь: Кто, кто, в теремочке живет?



Кто, там, в невысоком живет?

Эй, Эй...кто, в теремочке живет?

Пожалейте меня. Пустите меня

(Дети вышли к медведю)

Лиса: А ты кто такой?

Медведь: Я медведь косолапый. Ну, пустите меня в теремок.

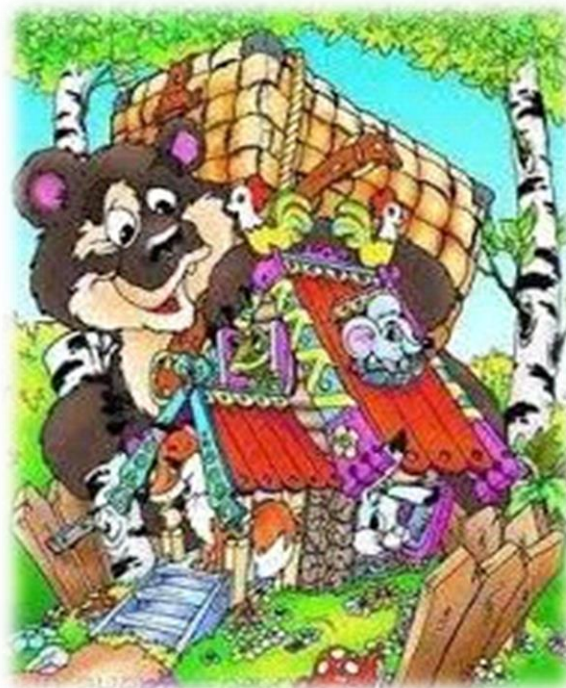
Мышка: Мы бы рады только мал теремок, тебе здесь ну ни как, не поместиться.

Все звери: прощенья просим.

Медведь: да ничего я уж, как ни будь, да я где,нибудь.

Влез медведь на крышу и только уселся и затрещал теремок, упал на бок и весь развалился. Разбежались звери, расстроенные, не знают, где им жить теперь.

Медведь: Ой, что же я наделал. Вы,
простите меня. Вы поймите меня.
Мышка: Ты сломал теремок тебе и строить.
Все зверюшки: А мы тебе поможем.
Построили они новый теремок, зажили в
нём ладно, да складно.



Беседа после прочтения:

- Не разумное поведение кого из героев сказки привело их к гибели или к утрате имущества
- Мне бы хотелось узнать ваше мнение, о том, правильно ли поступили герои сказки, когда вошли, забрались, влезли, заскочили в чужой дом «Теремок»? (дети высказывают своё мнение, педагог задаёт провокационные вопросы)
- Если бы кто-то из вас постучал в чужую открытую квартиру или дом, и ему никто бы не отозвался, означает ли это, что с этого момента этот дом ваш?
- Кто из героев первый захватил чужую собственность? (лягушка)
- Понимали ли другие герои, что теремок не их собственность, и не собственность лягушки? (заяц, лиса, волк, ошибались, предполагая, что их приглашают пожить в теремок хозяева, которые отвечали на приветствие)
- А как, на ваш взгляд, можно оценить поведение медведя, ведь ему предполагаемые хозяева, заявляли о своём несогласии жить с ним? (не послушав хозяев принёс ущерб и собственнику)
- Как бы вы поступили на месте героев, если бы нуждались в жилье? (построили бы теремок сами) Так герои сказки и поступили, когда Теремок разрушился.
- Как вы думаете, сколько Теремков должны построить герои?
- Как вы думаете, как легче построить дом одному или вместе?
- Какой лучше построить дом деревянный или кирпичный?
- При строительстве, какого дома живая природа не пострадает? (деревянного или кирпичного).
- Строительство, какого дома вы бы предложили зверям, чтобы было экономично и не нанесло вреда природе?

Сказка «Домашнее хозяйство».

Козлята решили помочь маме Козе по хозяйству: сварить обед, навести порядок. Они подумали, что суп будет вкусным, если его сварить из капусты, картофеля, яблок и орехов. «Всё сразу сложить в кастрюлю, залить водой – и на плиту», - говорит один козлёнок. «Ковёр будет чистым, если по нему побегать, покувыркаться, попрыгать», - высказывает свою точку зрения другой козлёнок. Мама Коза была не рада, когда увидела «помощь» своих козлят. Она сказала: «Нужно знать секреты ведения домашнего хозяйства». Козлята усердно обучались секретам домашнего мастерства. И когда мама Коза ушла по делам, козлята договорились, какую работу будет выполнять каждый из них.

«Я приготовлю вкусный обед», - говорит один козлёнок. «Я отремонтирую пылесос и быстро наведу порядок», - говорит другой. А третий решает поработать на огороде, полить любимую капусту. Мама Коза решила создать своё собственное дело. Она была мастером швейного мастерства и шила штанишки, рубашки для маленьких козлят и других зверей. Партия новой одежды была готова, но в продажу не поступила. «Почему?» - удивились козлята. «Товар не может продаваться без этикетки (ярлыка)», - поясняет Коза. - На этикетке указывается название изделия, размер, его изготовитель, цена. Козлята с удовольствием принялись за изготовление таких необходимых этикеток.

Вопросы:

- Как козлята помогали маме Козе?
- Каким секретам ведения домашнего хозяйства научила козлят мама Коза?
- Какое собственное дело открыла семья?
- Что указывается на этикетке, для чего она нужна?

Сказки,

в которых знакомим с экономическими понятиями

«деньги», «доходы»,
«расходы»,
«выгода», представления-



ми о труде, распределении, обмене, производстве.

Они формируют представление детей о достоинстве денег, воспитывают бережливость, трудолюбие.

Например, работая с отрывком из сказки **«Три поросенка»** в старшей группе, дети познакомились с экономическим понятием – расходы и записывают это слово в словарь.

В подготовительной группе, на примере знакомой сказки о **Винни - Пухе**, предлагалась проблемная ситуация: Пятачок и Ослик хотят сделать покупки в лесном магазине. У Пятачка купюра достоинством в 5 рублей, у Ослика – в 1 рубль. Кто купит больше товаров? Почему?

Дети предложили такие варианты ответов:

- Больше товаров купит Пятачок, потому что 5 больше 1
- Меньше товаров купит Ослик, потому что 1 меньше 5
- Пятачок и Ослик купят одинаковое количество товаров.

Для доказательства правильности ответов сравнивали две купюры, определяли, чем они похожи и в чем отличие. Находили одно существенное отличие – достоинство купюр. 5 рублей больше чем 1 рубль. Приходили к выводу: чем больше достоинство купюры, тем выше ее покупательная способность.

Дошкольники с желанием решали арифметические задачи, которые оживили работу в группе, активизировали деятельность детей: у сестрицы Аленушки было 5 рублей. На подарок братцу Иванушке она потратила 3 рубля. Сколько денег осталось у Аленушки? В ходе решения данной арифметической задачи у детей уточнились представления о подарках.

В сказках «Хранители бюджета» и «Золотое яйцо» знакомим детей с понятием «деньги», «доходы», «расходы», «кошелек», «пластиковая карта», «банк»



Сказка «Хранители бюджета»

Жил да был Кошелёк. Он любил, когда его бережно открывали, доставая денежные купюры. Их он хранил в разных своих кармашках. Крупные купюры лежали в особом отделе и под замочком. Их использовали для покупок крупных вещей, продуктов, игрушек, приобретения мебели, оплаты за квартиру, свет, газ. Те, что были меньшего достоинства, лежали в другом отделе. Их использовали для покупки билета на проезд, газет, пирожков и другой мелочи. Чаще всего Кошелёк был не очень толстый. Но бывали особые дни, когда купюры наполняли его так, что он боялся, что его кнопки и замочки не выдержат и кожа лопнет. Как он любил такие мгновения! В такие дни его открывали часто. Но бывали и грустные дни. Тогда казалось, что хозяин забыл о нём, потому что у него внутри было почти пусто. И его перебрасывали с одного места на другое. Однажды рядом с Кошельком появилась красивая, яркая, блестящая Карточка. Кошелёк насторожился:— Привет, — сказал он. — Я — Кошелёк. Я — хранитель семейного бюджета. - А я - пластиковая карточка. Теперь я буду хранительницей денежных средств семьи. - Но где же ты хранишь купюры?— Они во мне, — гордо ответила Карточка.— Но ты такая тонкая и маленькая, — изумился Кошелёк, — и у тебя совсем нет карманчиков. Где же они помещаются?— А мне не нужны карманчики, — загадочно улыбнулась Карточка. — Я храню секрет волшебных цифр, которые знает только хозяин. Используя их, он может купить всё, что необходимо, и даже немного купюр положить в твой карманчик. «Значит, обо мне не забудут», — подумал Кошелёк

и очень обрадовался. А потом с восторгом предложил Карточке: - А давай я буду о тебе заботиться. У меня же много карманчиков, и среди них найдётся надёжное местечко для тебя. И ты будешь долго оставаться такой красивой и яркой. Карточка хотела отказаться, но, подумав, забралась в карманчик Кошелька. Кошелёк думал: «Теперь хозяин никогда про меня не забудет, и Карточка будет в порядке». А Карточка подумала: «Как тепло и уютно в карманчике Кошелька и ему всегда будет весело». И тут они поняли, как хорошо, когда ты кому-то нужен.



Вопросы:

- Для чего нужен кошелек?
- На что тратили крупные купюры, на что – купюры поменьше?
- Что заявила пластиковая карточка?
- Что предложил кошелек карточке?



Сказка «Золотое яйцо».

Жили-были дед и баба. И была у них курочка Ряба. Снесла Курочка яичко да не простое, а самое что ни на есть настоящее яйцо Фаберже. Ой, до чего же красивое! Блестит, огнями переливается. Дед и баба, как дети малые, радуются, целый день глядят на него, налюбоваться не могут. Приехала к ним из города внучка. Стали совет держать, как яйцо сберечь. – Ты, внученька, у нас умная, – сказал дед, – в институте учишься, помоги нам старикам, посоветуй, как сберечь достояние семейное. В прошлый раз осрамились мы, не углядели – разбилось яичко золотое. На тебя вся надежда, милая. – Ой, дедуля и бабуля, не простое это дело, экономическая безопасность, – важно ответила внучка, – не простое. Для начала, чтобы Мышка опять яйцо не разбила, надо закупить мышеловок и расставить их повсюду. – Да что ты, внученька, что ты, – робко возразила баба. – Зачем ты так нашу Мышку обижаешь? Она же хорошая и не нарочно яичко разбила. Живёт у нас в доме давно, помогает нам с дедом. Дегустатором работает. – Может, Мурку посадим яйцо охранять? – спросил дед. – Мурку? – рассмеялась внучка. – Так это ж лучшая Мышкина подруга! Да и растолстела она от «Вискаса» так, что еле передвигается. – Пусть тогда Жучка яйцо сторожит, – не успокаивался дед. – Ой, не могу! Жучка! Эта крохотная болонка! Вы лучше смотрите, чтоб её сами мыши не утащили! С её родословной только мышей ловить! Да нас же все соседи засмеют! – Так что же нам делать, внученька? Подсоби, – взмолился дед. – Ладно, не хотите мышеловки ставить – не надо! Есть средство и по надёжнее. Положим яйцо на хранение в банковскую ячейку. Как раз недавно в нашем районе новый банк открылся.

Как решили, так и поступили. Продали дед и баба репку. Сняли на эти деньги ячейку в банке. Крепкую такую ячейку, добротную. Проверили её хорошенько. Баба била-била – не разбила. Дед бил-бил – не разбил. А компьютерная мышка бежала, хвостиком махнула, и все денежки из банка исчезли. А вслед за ними исчез и сам банк вместе с ячейкой. Как будто и не было никогда. Плачет дед, баба плачет, а внучка больше всех голосит. – Ой, беда-то какая! И что же это я, глупая-то, наделала! Своими же руками семейную реликвию вора́м отдала-а-а. Прибежала Курочка Ряба и говорит: – Не плачь, дед, не плачь, баба. Пропала-то китайская подделка. А настоящее яйцо мы с Мышкой давно уже подменили. Чуяло мое сердце неладное. Тут и Мышка из норки вышла и яйцо принесла.

Обрадовались все, веселятся, Мышку и Рябу благодарят. А внучке так стыдно стало, что она Мышке не доверяла. Продали дед и баба яйцо. Купили себе на эти деньги фермерское хозяйство. Стали весело жить-поживать да огромные репы выращивать.

Вопросы: - Какое яйцо снесла курочка?

- Что предлагала внучка, чтобы не разбилось яйцо?

- Куда положили яйцо на хранение?

- Что случилось с банком?

- Кто сохранил яйцо?

- Какое фермерское хозяйство купили дед с бабой?

В сказке «Репка» знакомим детей с понятием: «деньги», «доходы», «расходы», «банк», распределение зарплаты.

«Репка»

Жили-были в одной деревне Дед да Баба. И было у деда маленькое ИП (ИП «Дед»). Услыхал как-то Дед о государственной программе поддержки фермерства на Руси и решил он в ней поучаствовать.

Пришел Дед в банк оформить государственную субсидию, так как решил выращивать репу (возможно, и другие овощи) в промышленных масштабах. Он считал, что тем самым он уменьшит дефицит плодоовощной продукции на Руси, в период действия санкций, введенных басурманами. А в банке ему и говорят: Чтобы получить субсидию, необходимо предоставить бизнес-план.



Вернулся Дед домой к бабке и говорит: “Решил я стать настоящим бизнесменом, будешь ли ты мне в этом помогать?”. Бабка согласилась, Дед оформил и подготовил все необходимые документы и получил субсидию. Вскопали они по весне землю, удобрили и засеяли ее репой. В процессе ее вегетационного периода ухаживали за ней, поливали, пололи. И выросла у них репа большая-пребольшая. Пришло время репу собирать, и понял Дед, что необходимо ему усовершенствовать организационно-экономическую структуру его ИП, так как старая орг. структура была несбалансированной (рис.1.).

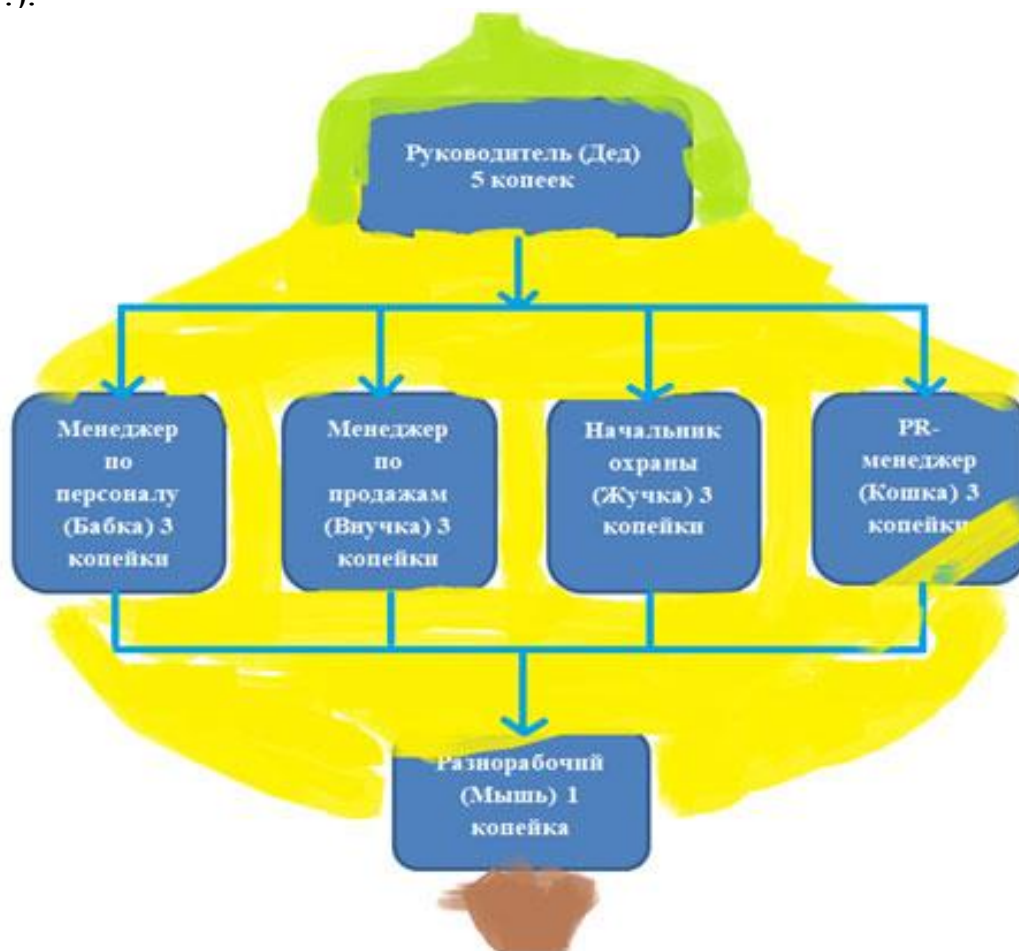


Рис.1

И решил Дед посчитать затраты на ФОТ (Фонд оплаты труда): 5 копеек – руководитель, 3 копейки – менеджер по персоналу, 3 копейки – менеджер по продажам, 3 копейки – начальник охраны, 3 копейки – PR-менеджер, 1 копейка – разнорабочий. Итого:18 копеек.

И тут произошло обстоятельство, которое было для него непредвиденным и укрепило его в намерении произвести перемены – мышь собралась в декрет!

“Кто же будет собирать урожай, да еще не как раньше, а в промышленных масштабах?” – разъяренно воскликнул Дед на собрании, посвященном данному событию.

Каждый из опрошенных менеджеров предложил на эти работы трех других менеджеров. Понял Дед, что АУП организации слишком велик, в то время, как рабочего персонала не хватает.

И решил Дед перераспределить полномочия по согласованию с менеджерами:

Дед забрал полномочия начальника охраны и PR-менеджера;

Бабка сохранила полномочия менеджера по персоналу и получила полномочия менеджера по продажам, а также стала замом Деда.

Внучка, Жучка, Кошка стали разнорабочими.

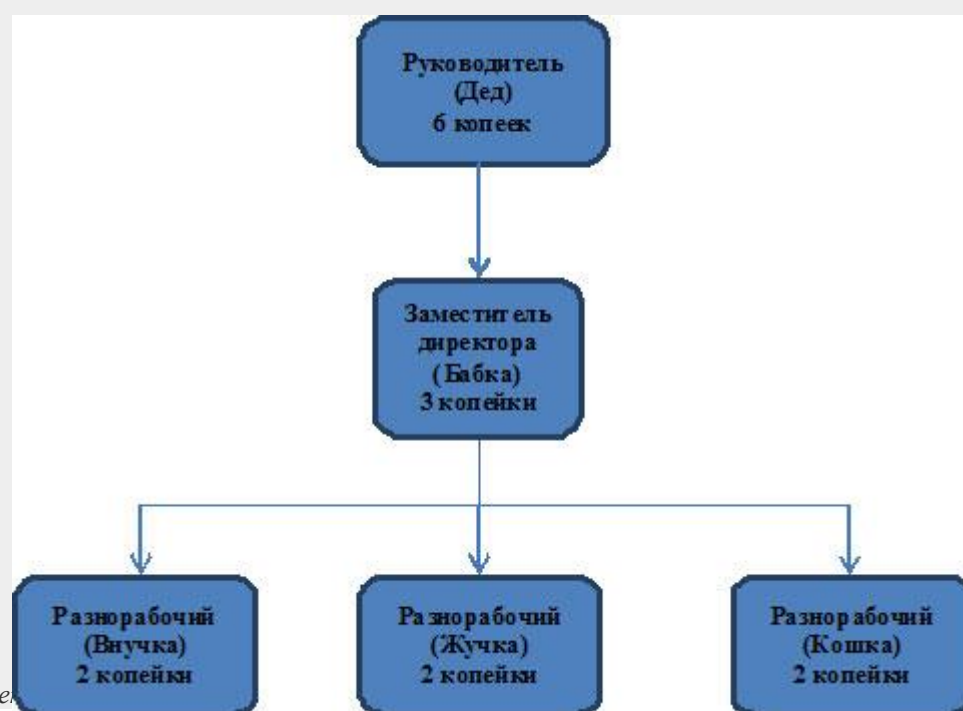


Рис. 2. Изменен

В результате изменения орг. структуры (Рис.2.) удалось снизить ФОТ ИП «Дед», так как зарплата была распределена следующим образом: 6 копеек – руководитель, 3 копейки – заместитель директора, 6 копеек – разнорабочий (3). Итого: 15 копеек. Если сравнить затраты на ФОТ до и после изменения орг. структуры можно заметить, что они снизились на 3 копейки (18-15 коп.), что не может не радовать.

Также удалось собрать и реализовать урожай в более короткие сроки и с наименьшими потерями.



Сказки, помогающие понять значение таких «экономических» качеств личности, как экономичность, предприимчивость, расчётливость, практичность, хозяйственность, бережливость.

В средней группе педагоги использовали проблемную ситуацию на основе сказки **«Мужик и медведь»**. От Мишки пришло письмо, где он рассказывает, что у него в доме скопилось много старых газет. Он не знает, что с ними делать. «Как продлить жизнь газетам?». Дети высказывают свои предположения, а затем рассматривают сувениры из папье-маше, поделки оригами и др. вместе с детьми приходим к выводу, что старым ненужным вещам можно найти другое применение и продлить их жизнь. Затем проводилась продуктивная деятельность «Поможем Мишке».

В процессе работы со сказкой **«Теремок»** в старшей группе происходило расширение представлений детей о необходимости использования (вложения) денег для получения прибыли. Педагоги использовали проблемную ситуацию: «Выгодно ли распределила деньги Мышка – норушка?» Жила-была Мышка-норушка в красивом теремке, в котором было много комнат. Занимала Мышка одну комнату, а другие сдавала лесным жителям и получала за это деньги. «Как потратить полученные деньги: купить себе новую шубку или вложить их в строительство кафе-мороженого? – размышляет мышка. – в лесу нет ни одного кафе, а его жители любят мороженое и с удовольствием будут его покупать». И Мышка твердо решает построить кафе-мороженое.

В подготовительной группе познакомили детей со сказками «Лесное кафе», «Мишкин магазин», «Кот Васька и пес Барбос». Данные сказки формируют умение выделять деловые качества героев сказок, воспитывают деловые качества личности,



смекалку, предприимчивость. Эта группа сказок позволяет формировать у детей такие понятия, как покупатели, продавцы, товар, расчет.

Сказка «Лесное кафе».

Жила-была Мышка-норушка в красивом теремке, в котором было много комнат. Занимала мышка одну комнату, а другие сдавала лесным жителям и получала за это деньги. «Как потратить полученные деньги: купить себе новую шубку, или вложить в строительство кафе – мороженого? – размышляет Мышка, – в лесу нет ни одного кафе. А его жители любят мороженное и с удовольствием будут его покупать». И Мышка твёрдо решила строить кафе – мороженое. Пригласила однажды Мышка-норушка своих друзей в лесное кафе. Ёжик, который стоял за стойкой бара, предложил посетителям меню с указанием разных напитков (соков, коктейль и др.) и цен. Друзья выбрали любимые напитки, и ёж быстро их приготовил. Очень понравилось зверятам, как выполнили их заказы, и они пообещали, что будут часто заходить в это кафе.

Сказка «Мишин магазин».

Однажды проснувшись после зимней спячки, вылез Миша из любимой берлоги. – «Красота, какая вокруг, просто дух захватывает» – сказал Миша. Весь лес переливался всеми цветами радуги в лучах нежного солнышка. И Миша решил, что будет весь день кататься на санках, кувыряться в снегу. Воротившись вечером в свою берлогу он почувствовал, что у него заболело горло. Срочно нужны чай с малиновым вареньем и горячее молоко! Но в берлоге ничего этого не оказалось. Пошел Миша на лесной рынок, а там уже никого нет – поздно пришел. Побежал Миша в магазин к зайцу и тут неудача на дверях табличка «закрывается». Эх – огорчился Миша – был бы у меня свой магазин, всего бы вдоволь было. И решил Миша открыть свой магазин. На следующий день утром Миша вымыл свою берлогу. Установил посередине прилавков поставил на него весы. Затем прикрепил плакат с надписью «Мишкин магазин». И уселся ждать покупателей.

-Зашел к Мише Ёжик. - Ты что в снежки играть не идешь?

-Не могу, я теперь хозяин магазина. - Видишь торгую.

-Торгуешь? – удивленно спросил ежик – а чем торгуешь?

Почесал Миша затылок, а ответить то и нечего и торговать нечем. Ёжик постоял – постоял, пожал плечами и ушел. Расстроился Миша, чуть не плачет. Стал думать отчего у него ничего не получается? Тут в гости к Мише зашел его дедушка Михаил Потапыч. И он объяснил Мише, что главное в магазине, не весы не прилавков и даже не продавец, а то чем торгуют – ТОВАР. Забежал Миша по берлоге, думая что выложить на прилавок. Нашел свой старый мячик, хотел на прилавок положить.

«Кому же такое старье нужно?» – сказал дедушка Миши. И тут Миша вспомнил, что в кладовке у него несколько бочонков меда осталось после зимы. Что может быть вкуснее и полезнее меда для любого лесного жителя! Выкатил Миша пять бочонков меда расставил их на прилавке, и уселся ждать первого покупателя.

И тут зашел первый покупатель зайчик. Он купил баночку меда для своей семьи. Так началась торговля в Мишином магазине. И скоро на прилавке этого магазина стоял и не только бочонки с душистым медом, но и много других вкусных товаров.

Вопросы:

- Что случилось с Мишей?
- Что продавать в магазине предложил Мише Михаил Потапыч?
- Какой товар выгоднее и важнее продавать?

Сказка «Кот Васька и пес Барбос»

Жили когда-то на свете кот Васька да пес Барбос. Были они бродячими артистами: кот Васька пел, а пес Барбос играл на дудке, тем самым и зарабатывали себе на жизнь. Так и бродили они по свету, искали счастья.

Вот как-то однажды шли они по дороге и нашли кошелек. Что делать? Кругом никого, кто потерял -

неизвестно. Взять боязно, да и оставить жалко. Не каждый раз такая удача выпадает! Вот и решили они поделить деньги поровну. Дошли до камня, где дорога на двое сходилась: одна вела влево, другая - вправо. «Ты, Барбос, как знаешь, а я хочу себе дом построить. Надоело бродяжничать и песни твои дурацкие петь!» - сказал кот Васька. «Прощай» - и пошел влево. «Прощай, может еще когда и встретимся! Не поминай лихом», ответил Барбос и свернул вправо. Шел он по дороге, прошел мельницу, луг и видит впереди серые городские ворота. И все в этом городе было серым: серые дома, серые и грустные лица у людей. Отчего это? И пес понял, что оттого, что им скучно. Решил он построить в городе карусель, и на это потратил все свои деньги. Барбос раскрасил карусели яркими, веселыми красками, потом сделал много разноцветных билетов. Звонко



заиграла его дудочка, приглашая прохожих покататься на карусели. Народ повалил толпами. Улица наполнилась смехом, восторженными криками детей. Все они были рады и счастливы. Жители перекрасили свои дома во все цвета радуги, и город стал красивым и приветливым. А больше всех радовался сам пес Барбос. Он продавал билеты целый месяц, а народ все шел и шел. Это оказалось выгодным делом. Его кошелек все толстел и толстел. Но скоро Барбосу надоело сидеть на одном месте, и он снова двинулся в путь. Долго он шел, проголодался и зашел в маленький магазинчик. У прилавка стояла сонная продавщица. В магазине дурно пахло, кругом летали сонные мухи и ползали жирные ленивые тараканы. «Вы у нас первый покупатель за последние полгода. Вот вам презент», сказала продавщица и протянула Барбосу замасляную, обгрызанную карточку скидок. «Так у вас дела совсем не пойдут. Я сейчас помогу вам, и ваш магазин будет лучшим в мире», и Барбос засучил рукава. Вместе с продавщицей они отдраили и вычистили пол и стены, до блеска натерли стекла прилавков и витрину. Завезли свежие продукты, а у дверей магазина поместили такую рекламу: **ЛУЧШИЕ В МИРЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЧИСТЫЕ ПРОДУКТЫ! ПОКУПАЙ, НЕ СКУПИСЬ! ПАЛЬЧИКИ ОБЛИЖЕШЬ! КОЛИЧЕСТВО ОГРАНИЧЕНО!** И сразу у магазина выстроилась большущая очередь. Для тех, кто приходил первыми, товары продавались со скидками, а по пятницам устраивались дегустации, где можно было попробовать новинки продуктов и купить их по выгодной цене. Все были очень довольны, а конкуренты, соседние магазины, лопались от зависти. Продавцы долго упрашивали Барбоса остаться у них директором, но неугомонного путешественника снова звала дорога...

А что же случилось с котом Васькой? Получив свою долю, он весело шагал по дороге. Шел кот долго и сильно устал, поэтому очень обрадовался, когда увидел указатель: деревня МОТОВО. Здесь он думал отдохнуть и подкрепиться. Увидев трактир «БОЛЬШИЕ РОТОЗЕИ», он зашел туда. Кот был так голоден, что, позабыв обо всем на свете, заказал себе множество всяких вкусных вещей: сметану и рыбу, молоко и сливки, Коласу и сосиски. А хозяин трактира все предлагал и предлагал ему новые блюда. Наконец, кот Васька почувствовал, что он сыт. Ему подали счет. Когда он увидел его, то понял, что это почти половина его денег. Неужели так и не сбудется его мечта о собственном доме? Тут к нему подсели трое каких-то грязных оборванных котов и предложили сыграть в карты. Кот Васька согласился... А Барбос? Он так и не стал предпринимателем, дорога звала его вперед! И ведь случилось так, что пес оказался в той же самой деревне Мотово. Он зашел в тот же трактир и услышал знакомое жалобное пение. Это был кот Васька. Он рассказал Барбосу о своих злоключениях, о том, как он был обманут шайкой карточных шулеров. Барбос внимательно выслушал кота и предложил ему устроить большое театрализованное представление. Они много пели, танцевали и веселили публику. Все свои заработанные деньги и средства, полученные от концерта, пес Барбос отдал коту Ваське на строительство дома. Дом получился большой и очень красивый, да вот только Барбос не остался в нем жить. Его снова ждала дорога и большие добрые дела...

После прочтения сказки:

- Кем были кот и пес?
- Что построил пес Барбос в сером городе?
- Отчего серый город стал радостным и красивым?
- Как Барбос организовал успешную торговлю в магазине?
- Что случилось с котом Васькой?
- Как помог пес коту?
- Какой в сказке пес? Какой кот?

Петушок и бобовое зёрнышко



Жили-были петушок и курочка.

Петушок все торопился,
да торопился, а курочка
знай себе да
приговаривает:

- Петя, не торопись. Петя,
не торопись.



Клевал как-то петушок
бобовые зернышки, да второпях и подавился. Подавился, не дышит, не слышит,
лежит не шевелиться.



Перепугалась курочка,
бросилась к хозяйке,
кричит:

- Ох, хозяйюшка, дай
скорей маслица петушку
горлышко смазать:
подавился петушок
бобовым зернышком.

Хозяйка говорит:

- Беги скорей к коровушке, проси у нее молока, а я уж собою маслица.





Бросилась курочка к корове:

- Коровушка, голубушка, дай скорее молока, из молока хозяйюшка собьет маслица, маслицем смажу петушку горлышко: подавился петушок бобовым зернышком.

- Ступай скорее к хозяину, пусть он принесет мне свежей травы.

Бежит курочка к хозяину:

-Хозяин! Хозяин! Дай скорее коровушке свежей травы, коровушка даст молочка, из молочка хозяйюшка собьет маслица, маслицем я смажу петушку горлышко: подавился петушок бобовым зернышком.

- Беги скорей к кузнецу за косой, - говорит хозяин.

Со всех ног бросилась курочка к кузнецу:

- Кузнец, кузнец, дай скорее хозяину хорошую косу. Хозяин даст коровушке травы, коровушка даст молока, хозяйюшка даст мне маслица, я смажу петушку горлышко: подавился петушок бобовым зернышком.

Кузнец дал хозяину новую косу, хозяин дал коровушке свежей травы, коровушка дала молока, хозяйюшка сбила масла, дала маслица курочке. Смазала курочка петушку горлышко. Бобовое зернышко и проскочило.





Петушок вскочил живехонький и во все горло запел:

- Ку-ка-реку!

После прочтения сказки:

- Какая, дети, это сказка?
- Кто трудился, чтобы помочь петушку?
- Что делал каждый?

Русская народная сказка.

Крылатый, мохнатый да масляный.



На лесной опушке, в тепленькой
избушке, жили-были три братца:
воробей крылатый, мышонок мохнатый
да блин масленый. Жили-поживали,
друг друга не обижали.



Каждый свою работу делал. Воробей еду
приносил.

Мышонок дрова рубил.



Блин масленый щи да кашу варил.
Хорошо жили.

Бывало, воробей с охоты воротится,
ключевой водой умоется, сядет на лавку
отдыхать. Мышь на стол накрывает,
ложки считает. Блин у печи возится —
румян да пышен: щи варит, крупной
солью посыпать. Сядут за стол — друг
друга хвалят, да и себя не обижают.



«А все я, блин масленный, окунусь в
горшок да вылезу — вот щи и
жирные!»

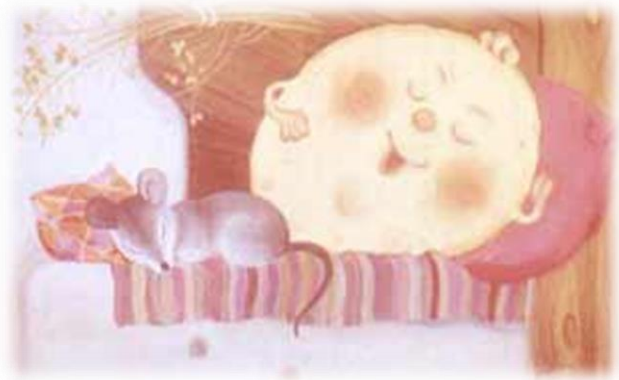
«А я дров навезу, мелко нагрызу, в печь
набросаю, хвостиком разметаю —
хорошо в печке огонь горит, обед
варится», — говорит мышь.



«Ну и я, — говорит воробей, — не
промах: соберу грибов, натащу бобов
— вот вы и сыты!». Только раз
приздумался воробей: «Я целый день
на охоте — на тяжелой работе. По лесу
летаю ножки бью, крылышки треплю, а

они как работают?»

«С утра блин на печи нежится, за обед-то только к вечеру берется, а мышь утром нагрызет дров, а потом заберется на печь и спит до обеда».



Не бывать больше этому! Рассердился воробей — ножками затопал — крылышками захлопал: «Завтра же работу поменяем!»

На другой день блин пошел на охоту.



Воробей пошел дрова рубить.

А мышонок стал обед варить.



Катится блин по лесной дорожке и поет:

«Прыг скок, прыг-скок,
Я — масленный бок,
На сметане замешан, на маслице
жарен..»

Навстречу ему Лиса Патрикеевна: «Ты куда. блинок, бежишь-спешишь?»

«На охоту».

«А какую ты блинок песенку поешь?»

Блин заскакал на месте да и запел:

«Прыг скок, прыг-скок,

Я — масленный бок,

На сметане замешан, на маслице
жарен..»



«Прыг-скок говоришь?»

Лиса как прыгнет да как ухватит
блинок за масленный бок.

А блин кричит:

«Пусти меня, лиса, в дремучие леса, за
грибами за бобами — на охоту!»



А лиса ему: «Нет, я съем тебя, проглочу тебя, со сметаной да с маслом!»
Блин бился, бился, еле от лисы вырвался — бок в зубах лисьих оставил, домой побежал. А дома-то что делается!



Стала мышка щи варить: чего не положит, чего не прибавит, а щи все не хороши, не жирны, не маслены.
Вспомнила мышка, как блин щи варил: в горшок нырнет да выплывет — вот щи и жирные.

Взяла мышка да кинулась в горшок.
Обварилась, ошпарилась, еле выскочила. Шубка повылезла, хвостик дрожмя дрожит. Села мышка на лавку

да слезы льет.



А воробей дрова возил. Навозил да давай клевать, на мелкие щепки ломать. Клевал, клевал — клюв на сторону своротил.

Прибежал блин к дому видит: сидит воробей на завалинке, клюв на сторону, слезами заливается.

Вбежал блин в избу — сидит мышь на лавочке, шубка у нее повылезла, хвостик дрожмя дрожит. Как увидели воробей и мышка, что у блина полбока съедено, еще пуще заплакали.



Вот блин и говорит: «Так всегда бывает, когда один на другого кивает, свое дело делать не хочет».

Тут воробей со стыда под лавку



забился. Ну делать нечего: погоревали
поплакали.

Да стали снова жить по старому:
воробей еду приносит, мышь дрова
рубит, а блин щи варит. Так они и
живут — пряники жуют, медком
запивают, нас вспоминают.



После прочтения сказки:

- Какая, дети, это сказка?
- Какие герои жили в сказке? (На лесной опушке, в тёпленькой избушке, жили-были три братца: воробей крылатый, мышонок мохнатый да блин маслennyй).
- Что делал каждый?



Жил-был мужик; имел у себя много овец. Зимним временем большущая овца объягнилась, и взял он ее со двора в избу с ягненочком. Приходит вечер. Едет барин, попросился к нему ночевать. Подошел под окошко и спрашивает:

- Мужик, пустишь ночевать?
- А не будете ночью озоровать?
- Помилуй! Нам бы только где темну ночьку проспать.
- Заезжай, барин.

Въехал барин с кучером на двор. Кучер убирает лошадей, а барин в дом пошел. На барине был огромный волчий тулуп. Взошел в хату, богу помолился, хозяевам поклонился:



— Здорово живете, хозяин с хозяйшкой!

— Добро пожаловать, господин!

Сел барин на лавочку. Овца волчий тулуп увидела и глядит на барина; сама глядит, а ногой-то топ — и раз, да и два, да и до трех. Барин говорит:

— А что, мужичок, овца ногой топает?

— Она думает, что ты волк, волчий дух чует. Она у

меня волков ловит; вот нынешнюю зиму с десятков поймала.

— Ах, дорого бы за нее я дал! Не продажна ли она? Для дороги мне она хороша.

— Продажна, да дорога.

— Эх, мужичок, да не дороже денег, у барина хватит.

— Пожалуй, уважить можно.

— А сколько она стоит?

— Пятьсот рублей.

— Помилуй, много! Возьми три сотенки.

Ну, мужик согласился, продал. Барин ночь переночевал, на зорьке встал и в путь собрался; хозяину три сотенки отдал и овечку взял, посадил в санки и поехал. Едет. Идут навстречу три волка. Вот овца увидела волков, так и прыгает на санях. Барин говорит кучеру:

— Надо пускать: вишь, она как раззадорилась. Сейчас поймает. А она боится.

Кучер и говорит:

— Пстой немножечко, сударь, она раззадорится.

Сверстались волки с ними ровно. Барин выпустил овцу; овца испугалась волков, в лес полетела, коротким хвостом завертела. Как волки за ней залились, только снег раздувается, а кучер за ней собирается.



Поколе лошадушек выпрягал, в погонь за овцой скакал, волки овцу поймали и шкуру с нее содрали, сами в лес убежали. Кучер подскакал — овца на боку лежит, а ее шкура содрана лежит. Подъезжает к барину. Барин его спрашивает: — Не видал ли чего?

— Ах, сударь, хороша овца! Вся изорвалась, а волкам не поддалась.

Мужичок три сотенки получил, сидит теперь, барину сказочки рассказывает, а три сотенки в кармане лежат.

