

Методическая часть

Русская народная
сказка
"Колобок"



Сказка отражает труд людей.

В процессе работы с данной сказкой дети уточняли и расширяли знания о домашнем труде, выделяли цепочку трудовых действий, устанавливали связь между качеством материала и продуктом труда, самостоятельно выстраивали цепочку трудового процесса. Дети познакомились с понятиями: награда, расплата, труд, изделие.

Присказка:

Книжка открывается,
Сказка начинается.
Про зайчишку и лису.
И про всех зверей в лесу.

Жили-были старик со старухой.

Вот и говорит старик старухе:

— Поди-ка, старуха, по коробу поскреби, по сусеку помети, не наскребешь ли муки на колобок.

Взяла старуха крылышко, по коробу поскребла, по сусеку помела и наскребла муки горсти две.

Замесила муку на сметане, состряпала колобок, изжарила в масле и на окошко студить положила. Колобок полежал, полежал, взял да и покатился — с окна на лавку, с лавки на пол, по полу к двери, прыг через порог — да в сени, из сеней на крыльцо, с крыльца на двор, со



двора за ворота, дальше и дальше. Катится Колобок по дороге, навстречу ему Заяц:

— Колобок, Колобок, я тебя съем!

— Не ешь меня, Заяц, я тебе песенку спою:

Я Колобок, Колобок,

Я по коробу скребен,

По сусеку метен,

На сметане мешон

Да в масле пряжон,

На окошке стужон.

Я от дедушки ушел,

Я от бабушки ушел,

От тебя, зайца, подавно уйду!

И покатился по дороге — только Заяц его и видел!



Катится Колобок, навстречу ему Волк:

— Колобок, Колобок, я тебя съем!

— Не ешь меня, Серый Волк, я тебе песенку спою:

Я Колобок, Колобок,

Я по коробу скребен,

По сусеку метен,

На сметане мешон

Да в масле пряжон,

На окошке стужон.
Я от дедушки ушел,
Я от бабушки ушел,
Я от зайца ушел,
От тебя, волк, подавно уйду!
И покатился по дороге — только Волк его и видел!

Катится Колобок, навстречу ему Медведь:
— Колобок, Колобок, я тебя съем!
— Где тебе, косолапому, съестть меня!
Я Колобок, Колобок,
Я по коробу скребен,
По сусеку метен,
На сметане мешон
Да в масле пряжон,
На окошке стужон.
Я от дедушки ушел,
Я от бабушки ушел,
Я от зайца ушел,
Я от волка ушел,
От тебя, медведь,
подавно уйду!
И опять покатился —
только Медведь его и видел!



Катится Колобок, навстречу ему Лиса:
— Колобок, Колобок, куда катишься?
— Качусь по дорожке
— Колобок, Колобок, спой мне песенку!
Колобок и запел:
Я Колобок, Колобок,
Я по коробу скребен,
По сусеку метен,
На сметане мешон



Да в масле пряжон,
На окошке стужон.
Я от дедушки ушел,
Я от бабушки ушел,
Я от зайца ушел,
Я от волка ушел,
От медведя ушел,
От тебя, лисы, нехитро уйти!

А Лиса говорит:

— Ах, песенка хороша, да слышу я плохо. Колобок, Колобок, сядь ко мне на носок да спой еще разок, погромче.

Колобок вскочил Лисе на нос и запел погромче ту же песенку.

А Лиса опять ему:

— Колобок, Колобок, сядь ко мне на язычок да пропой в последний разок. Колобок прыг Лисе на язык, а Лиса его — гам! — и съела.

Работая со сказкой **«Колобок»** в средней группе, мы вместе с детьми отмечали: бабушка была трудолюбивой и заботилась о дедушке. Испекла ему колобок отличного качества, используя муку, сметану, масло. Колобок был хвастунишкой: решил показать себя всему миру – какой он пышный да румяный. Лиса хитрая – обманула Колобка.

- Для кого бабушка пекла колобок?
- Что ей нужно было сделать. Чтобы испечь колобок?
- Где еще можно приобрести муку, сметану, масло?
- Какой получился колобок?
- Подскажите бабе, что могла бы она сделать, выпекая колобок, чтобы лиса его не съела?

Русская народная сказка

«Лиса и козел»



Про лису, про козла.

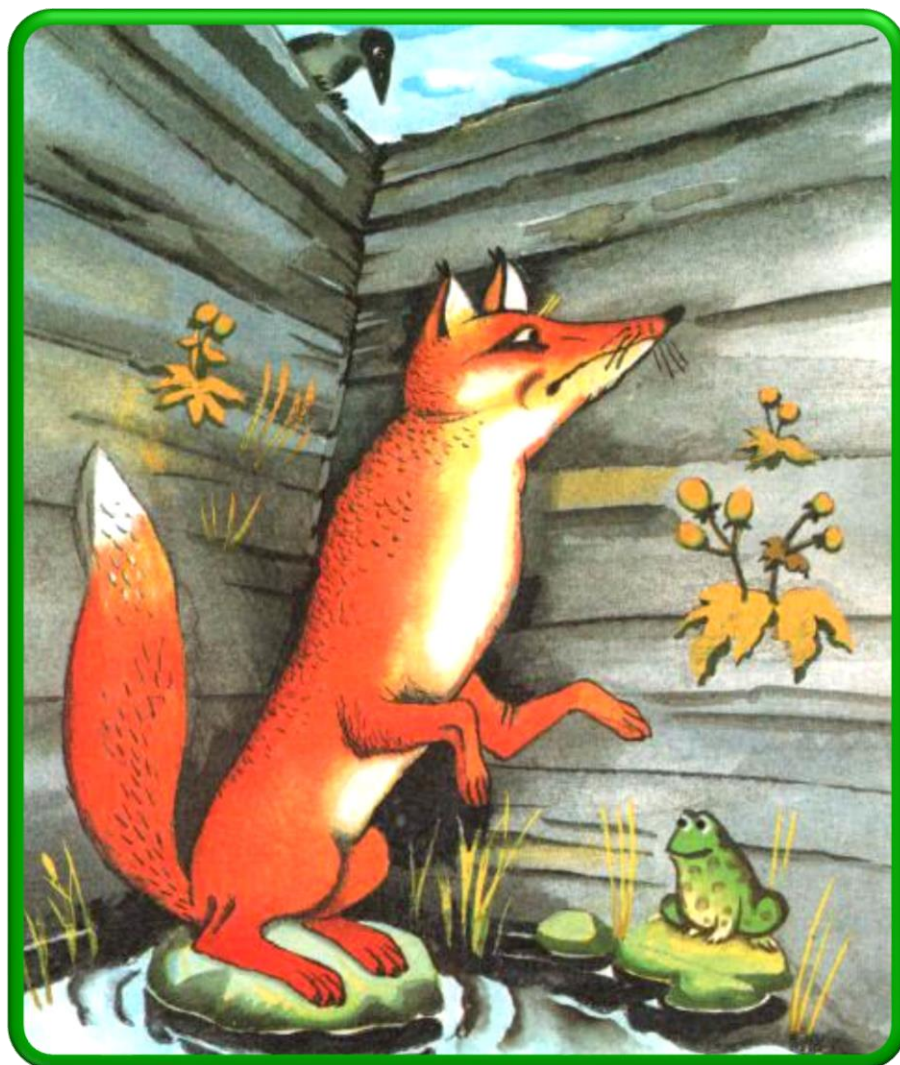
И про то, как реклама в лес пришла:

Бежала лиса, на ворон зазевалась — и попала в колодец. Воды в колодце было немного: утонуть нельзя, да и выскочить — тоже. Сидит лиса, горюет.

Идет козел — умная голова. Идет, бородицей трясет, рожищами мотает; заглянул от нечего делать в колодец, увидел там лису и спрашивает:

— Что ты там, лисонька, поделываешь?

Отдыхаю, голубчик, — отвечает лиса, — там, наверху, жарко, так я сюда забралась. Уж как здесь прохладно да хорошо! Водички холодненькой — сколько хочешь!



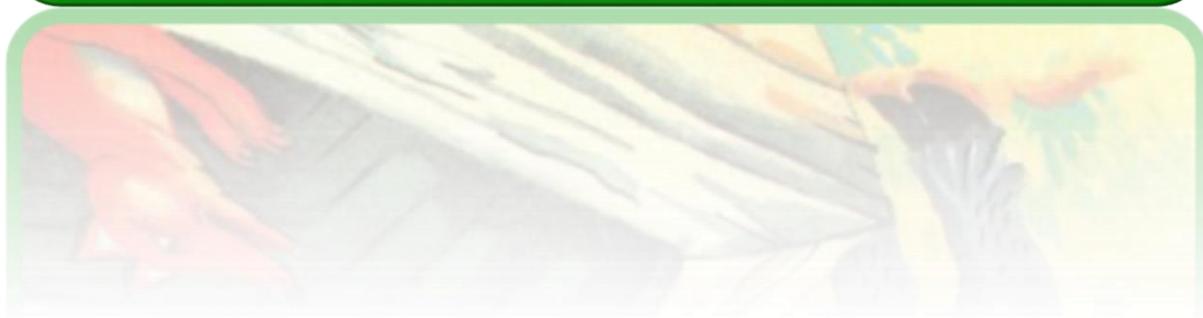
А козлу давно пить хочется.

— Хороша ли вода-то? — спрашивает козел.

— Отличная, — отвечает лиса. — Чистая, холодная! Прыгай сюда, коли хочешь; здесь обоим нам место будет.

Прыгнул сдуру козел, чуть лисы не задавил. А она ему:

— Эх, бородатый дурень, и прыгнуть-то не умел — всю обрызгал.



Вскочила лиса козлу на спину, со спины на рога, да и вон из колодца.



Чуть было не пропал козел с голоду в колодце. Насилу-то его отыскали и за рога вытащили.

Беседа по сказке.

- Как лиса решила выбраться из колодца?
- Почему козел послушал лису и прыгнул в колодец?
- Что так «сладко» рекламировала лиса?
- Почему козел поверил лисе?
- Чему учит эта сказка?
- Для чего нужна реклама?

Русская народная сказка



Сказка раскрывает потребности (в производстве и потреблении товара, их сбыте, распределении) и возможности их удовлетворения.

Присказка:

Пусть за мной и за тобой

Сказки бегают гурьбой!

Обожаемые сказки-

Слаще ягоды любой.



- Почему коза решила уйти от бабки?
(У козы с козлятами появилась потребность в приобретении жилья, пути решения проблемы)

-Под каким деревом можно построить избушку? Об этом серьезно задумалась мама-коза. Надо найти такое дерево, чтобы в непогоду оно могло и козлят укрывать. Осина, яблоня, дуб... Может, выбрать какое-нибудь из них? Но, в конечном итоге, коза отдала предпочтение другому дереву.

-Почему она так поступила? Потому что... А впрочем, давайте лучше прочитаем сказку.



«Как коза избушку построила»

Русская народная сказка

Жила когда-то старуха-говоруха, и была у неё коза с козлятами. Утром люди встанут, за работу примутся, а старуха всё на печке полёживает. Только к обеду подымется, поест, попьёт и давай говорить. Говорит, говорит, говорит — и с соседками, и с прохожими, и сама с собой! А коза с козлятами в хлеву заперты — ни травки им пощипать, ни водицы попить, ни побегать

Вот как-то раз и говорит коза своим козлятам:

— Козлятушки-детушки, не житьё нам у старухи-говорухи! Пойдёмте-ка мы в лес, построим себе избушку и будем в ней жить.

Как выпустила старуха-говоруха козу с козлятами из хлева — они и побежали. Только их старуха и видела!

Прибежали они в лес и стали искать место, где бы избушку построить. Подошла коза к лесной яблоньке и говорит:

— Яблонька, яблонька! Можно мне под твоими ветками избушку построить?

— Не строй подо мною избушку, — отвечает яблонька. — Яблоки с меня упадут — твоих козляток ушибут. Найди место получше!

Пошла коза с козлятами дальше. Увидела высокий дуб и говорит ему:

— Дуб, дуб! Можно мне под тобою избушку построить?

— Не строй подо мною избушку, — отвечал дуб. —

По осени жёлуди с меня упадут — твоих козляток ушибут. Сама горевать будешь.

Пошла коза к осине:

— Осинка, осинка! Можно мне под тобою избушку построить? Затрясла осинка своими ветками, всеми листьями:

— Мои листики и днём и ночью шумят — твоим деткам спать не дадут. Найди местечко получше!

Нечего делать, отправилась коза с козлятами дальше. Пришла к шиповнику:



— Шиповник, шиповник! Можно мне под тобою избушку построить?

Закачался шиповник:

— Что ты, что ты, коза! Или не видишь? Вон какие на мне колючки острые. Будут твои козлятки прыгать-скакать — всю шёрстку себе повыдерут. Ступай, коза, дальше, ищи местечко получше!

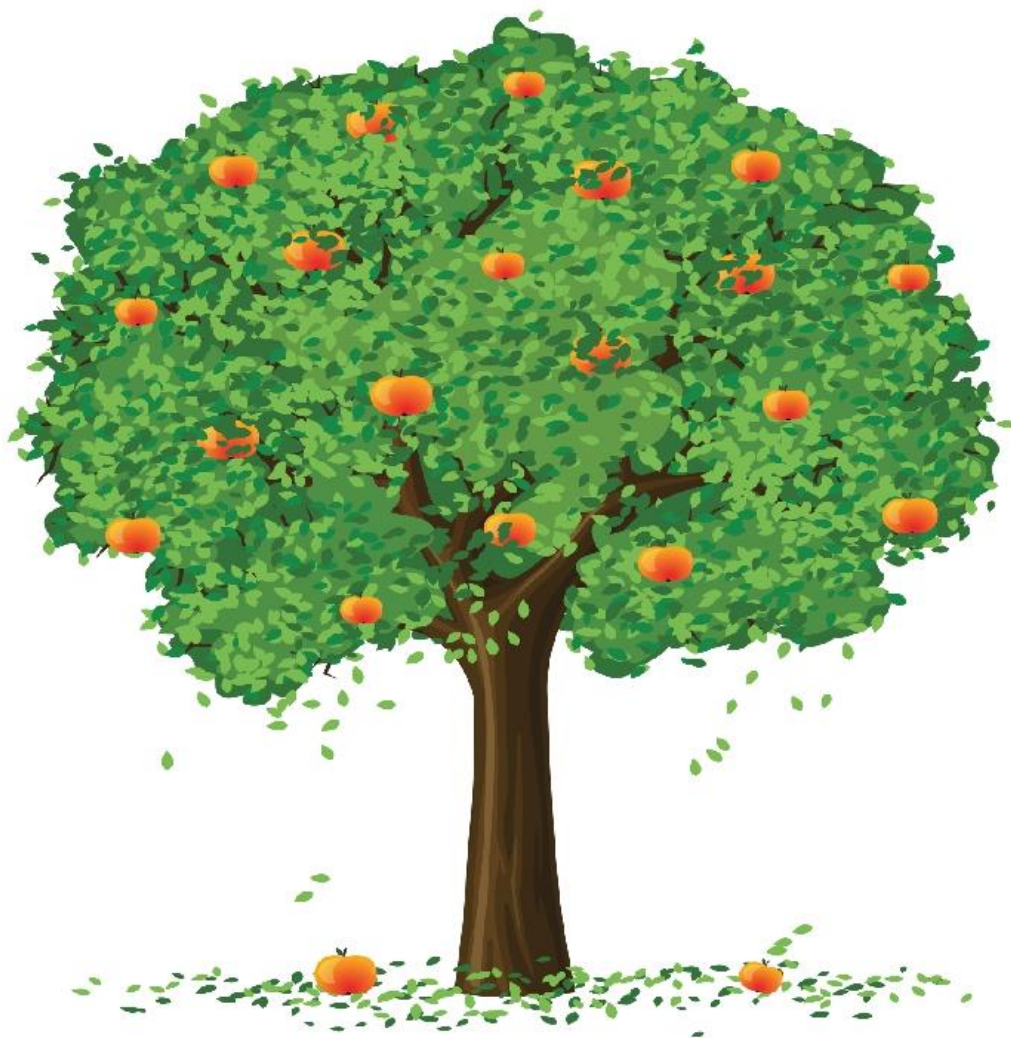
Пошла коза к берёзе:

— Берёзка, берёзка! Можно мне под тобою избушку построить?

Качнула берёзка веточками, сказала:

— Я твоих козляток от зноя уберегу, от дождика спрячу, от ветра укрою. Строй подо мною избушку.

Обрадовалась коза. Построила под берёзкой избушку и стала жить в ней со своими козлятами.





 **ВЕРШКИ
И КОРЕШКИ**

**Русская
народная сказка**

Сказка, помогающая понять значение таких «экономических» качеств личности, как экономичность, предприимчивость, расчётливость, практичность, хозяйственность, бережливость.

Присказка:

Сказки старинные
Не короткие, не длинные:
Про медведя, Про мужика,
Про то, как репка выросла.
А дед репку вкусную продал
И предпринимателем стал:

Подружился как-то мужик с медведем. Вот и вздумали они вместе репу сеять. Посеяли и начали уговариваться, кому что брать. Мужик и говорит:

— Я возьму себе корешки, а тебе, Мишка, достанутся вершки.
Выросла у них хорошая репа. Собрали они урожай.
Отдал мужик медведю всю ботву. А себе репу взял.



Видит медведь, что прогадал. Одни листья получил и говорит мужику:

— Ты, брат, меня надул. Ну, смотри, когда будем в другой раз сеять, ты уж меня так не проведешь.

На другой год говорит мужик медведю:

— Давай, Миша, опять вместе сеять.

— Давай, только теперь ты себе бери вершки, а мне отдавай корешки

– уговаривается Миша.



— Ладно! – говорит мужик. – Пусть будет по-твоему.
И посеяли пшеницу. Хорошая пшеница уродилась.



Мужик взял себе верхушки, а Мише отдал корешки. Намолотил мужик пшеницы, намолотил муки, напек пирогов, а медведь опять ни с чем. Сидит над ворохом сухих стеблей. Вот с тех пор перестали медведь с мужиком дружбу водить.

Работая над сказкой, детям предлагали рассказать о мужике и медведе.

-Какие они?

- Как рассуждал мужик, выбирая, что посадить.

- Как вы думаете, что мужик может с пирогами сделать, чтобы разбогатеть?

Сказка
«Муха-Цокотуха»

Корнея Ивановича
Чуковского



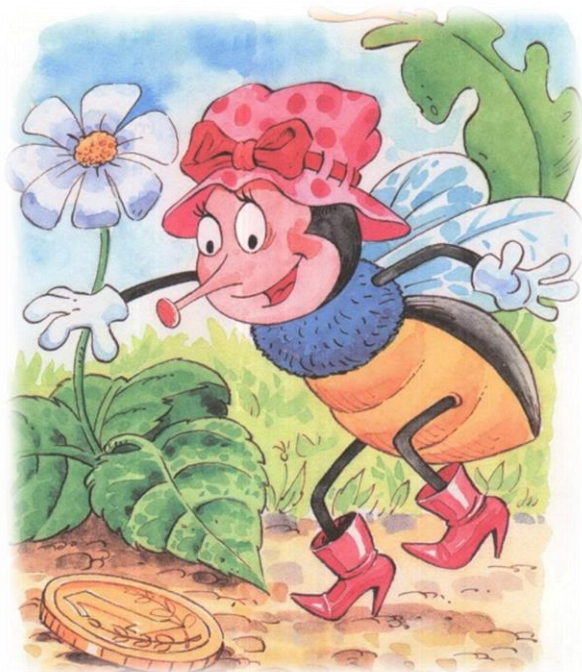
Сказки, в которых знакомим с экономическими понятиями «деньги», «доходы», «расходы», «выгода», представлениями о труде, распределении доходов.

Присказка:

Скучно, грустно так сидеть,
Друг на друга все глядеть;
Не пора ли книжку взять
Детям сказку прочитать?

Муха, Муха-Цокотуха,
Позолоченное брюхо!
Муха по полю пошла,
Муха денежку нашла.

Пошла Муха на базар
И купила самовар:

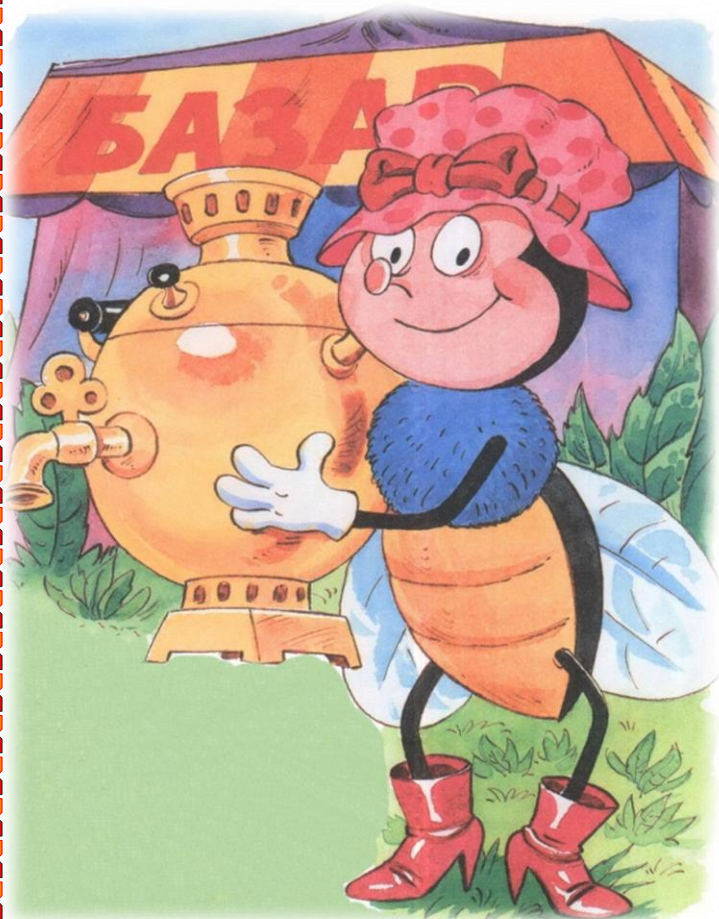


«Приходите, тараканы,
Я вас чаем угощу!»

Тараканы прибежали,
Все стаканы выпивали,

А букашки —
По три чашки
С молоком
И крендельком:
Нынче Муха-Цокотуха
Именинница!

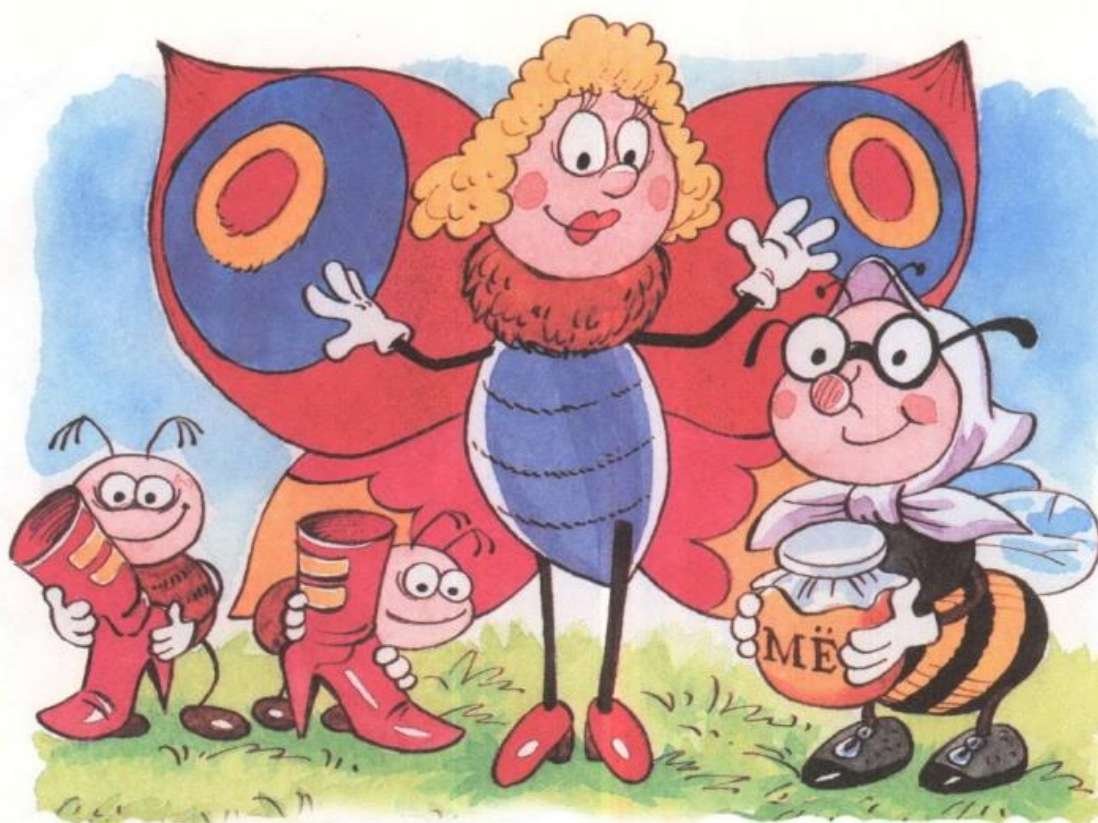
Приходили к Мухе блошки,
Приносили ей сапожки,
А сапожки не простые —
В них застёжки золотые.



Приходила к Мухе
Бабушка-пчела,
Мухе-Цокотухе
Меду принесла...



«Бабочка-красавица.
Кушайте варенье!
Или вам не нравится
Наше угощенье?»



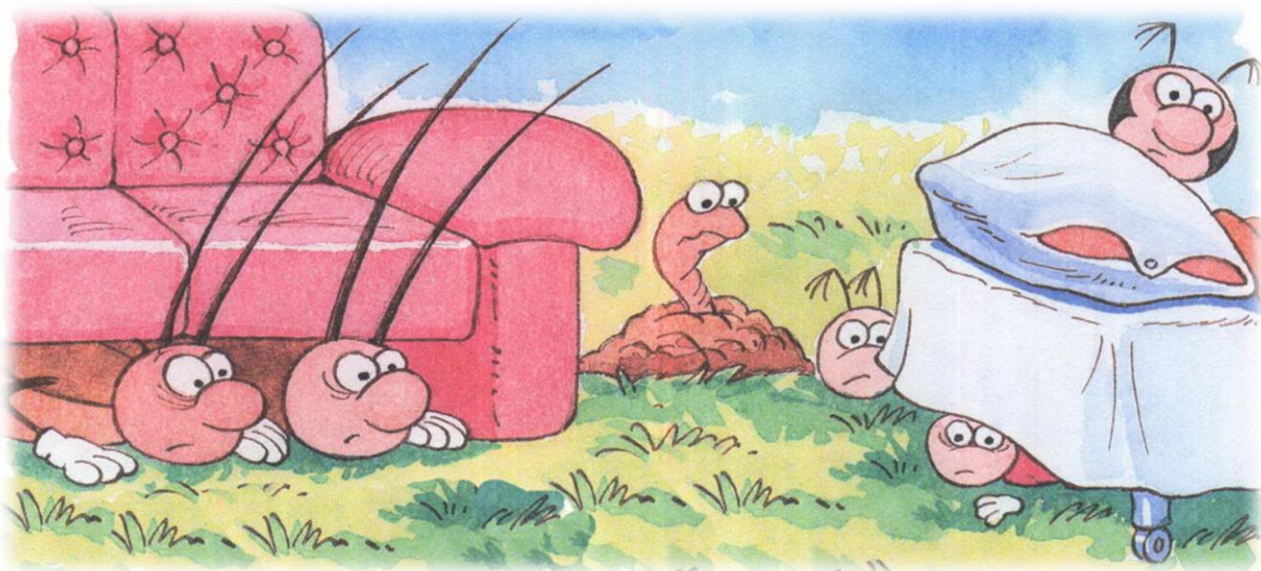


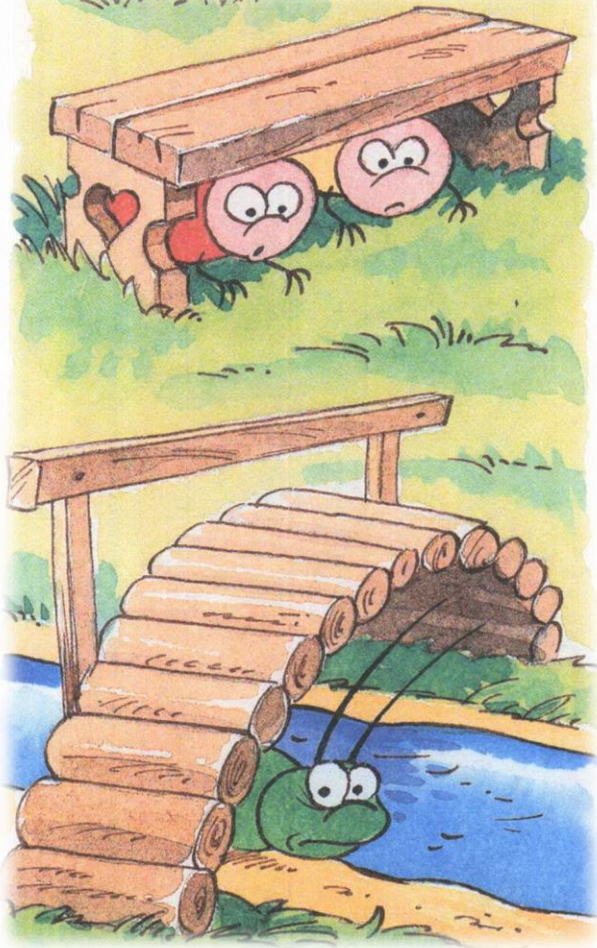
Вдруг какой-то
старичок
Паучок
Нашу Муху в
уголок
Поволок —
Хочет бедную
убить,
Цокотуху
погубить!

«Дорогие гости,
помогите!
Паука-злодея
зарубите!
И кормила я вас,
И поила я вас,
Не покиньте меня
В мой последний
час!»

Но жуки-червяки

Испугались,
По углам, по щелям
Разбежались:
Тараканы
Под диваны,



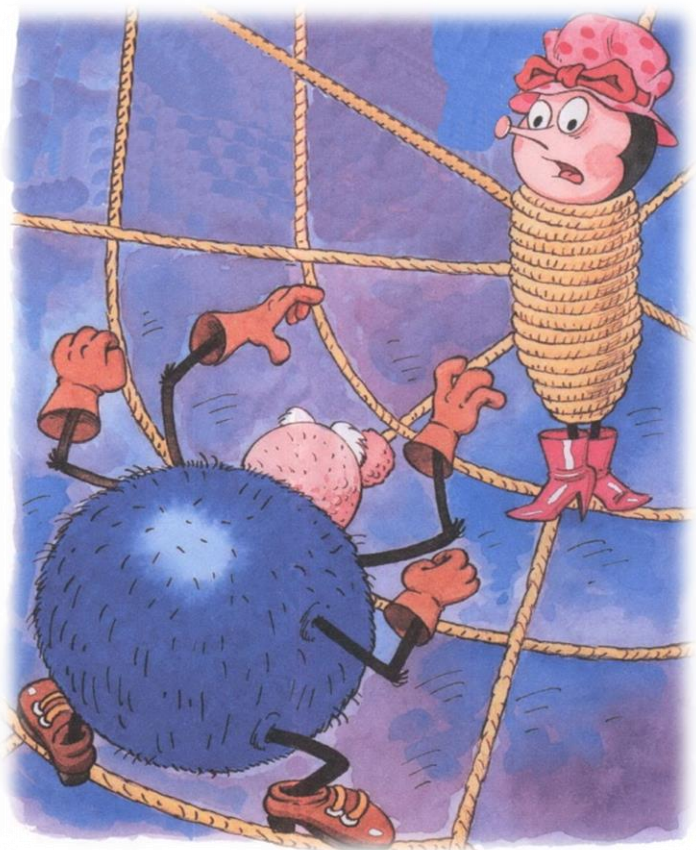


А козявочки
Под лавочки,
А букашки под кровать —
Не желают воевать!
И никто даже с места
Не сдвинется:
Пропадай-погибай,
Имениница!

А кузнечик, а кузнечик,
Ну, совсем как человек,
Скок, скок, скок, скок!
За кусток,
Под мосток
И молчок!

А злодей-то не шутит,
Руки-ноги он Мухе
верёвками крутит,
Зубы острые в самое сердце
вонзает
И кровь у неё выпивает.

Муха криком кричит,
Надрывается,
А злодей молчит,
Ухмыляется.



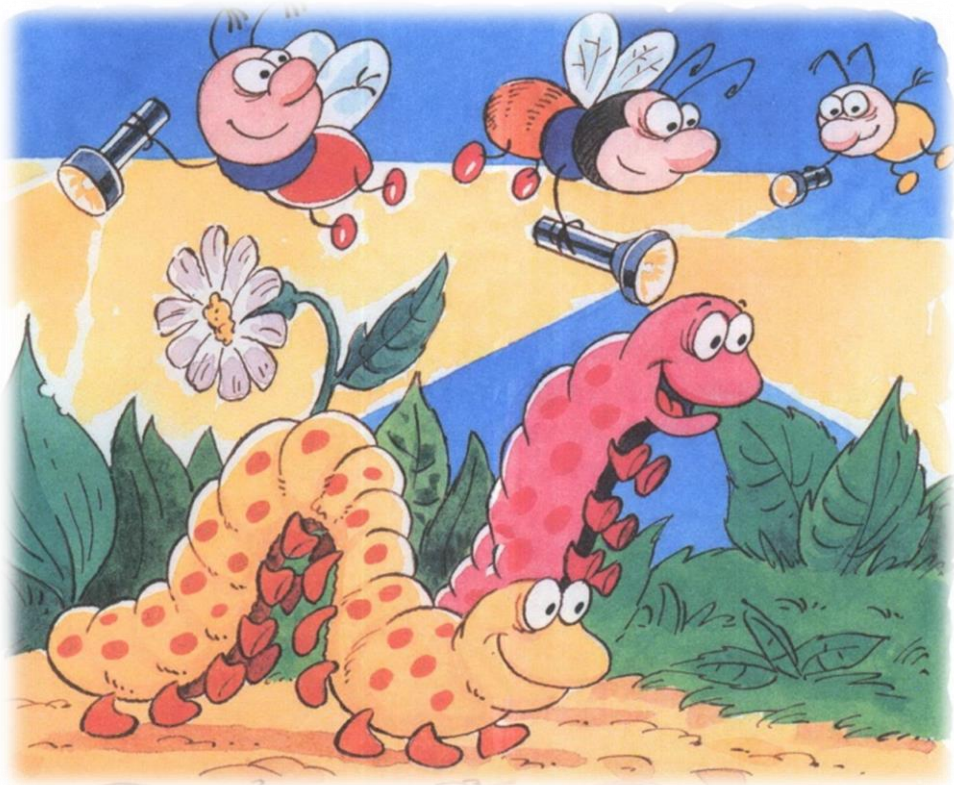
Вдруг откуда-то летит
Маленький Комарик,
И в руке его горит
Маленький
фонарик.

«Где убийца, где
злодей?
Не боюсь его
когтей!»

Подлетает к
Пауку,
Саблю вынимает
И ему на всём
скаку
Голову срубает!

Муху за руку
берёт
И к окошечку
ведёт:
«Я злодея зарубил,
Я тебя освободил
И теперь, душа-
девица,
На тебе хочу
жениться!»





Тут букашки и
козявки
Выползают из-
под лавки:
«Слава, слава
Комару —
Победителю!»

Прибежали
светляки,
Зажигали
огоньки —
То-то стало
весело,
То-то хорошо!

Эй, сороконожки,
Бегите по дорожке,
Зовите музыкантов,
Будем танцевать!

Музыканты прибежали,
В барабаны застучали.
Бом! бом! бом! бом!
Пляшет Муха с
Комаром.



А за нею Клоп, Клоп
Сапогами топ, топ!

Козявочки с червяками,
Букашечки с
мотыльками.

А жуки рогатые,
Мужики богатые,
Шапочками машут,
С бабочками пляшут.

Тара-ра, тара-ра,
Заплясала мошкара.

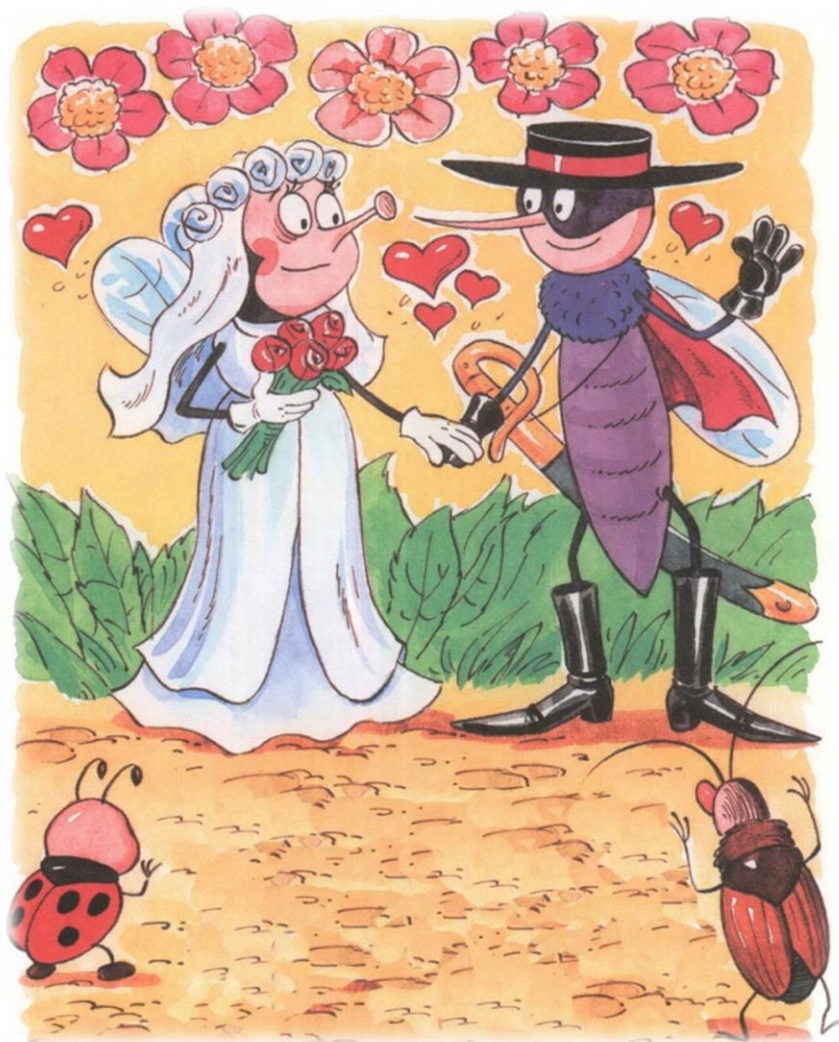
Веселится народ —
Муха замуж идёт
За лихого, удалого,
Молодого Комара!



Муравей, Муравей!
Не жалеет лаптей, —
С Муравьиhoю
попрыгивает
И букашечкам
подмигивает:
«Вы букашечки,



Вы милашечки,
Тара-тара-тара-тара-
таракашечки!»



Сапоги скрипят,
Каблуки стучат, —
Будет, будет мошкара
Веселиться до утра:
Нынче Муха-
Цокотуха
Именинница!

В конце сказки детям предлагалась **проблемная ситуация**: Муха и Комар хотят сделать покупки, на подаренные им деньги, в лесном магазине. У Мухи монетка достоинством в 5 рублей, у Комара – в 1 рубль. Кто купит больше товаров? Почему?

Дети предложили такие варианты ответов:

- Больше товаров купит Муха, потому что 5 больше 1
- Меньше товаров купит Комар, потому что 1 меньше 5
- Муха и Комар купят одинаковое количество товаров.

Для доказательства правильности ответов сравнивали две монеты, определяли, чем они похожи и в чем отличие. Находили одно существенное отличие – достоинство монеты 5 рублей больше чем 1 рубль. Приходили к выводу: чем больше достоинство монеты или купюры, тем выше ее покупательная способность.

Дошкольники с желанием решали арифметические задачи, которые оживили работу в группе, активизировали деятельность детей

Сказка

«Золотое яйцо»



Курочка Ряба

В сказке «Золотое яйцо» знакомим детей с понятием «деньги», «доходы», «расходы», «калькулятор», «копилка», «пластиковая карта», «банк»

Присказка: Начинается наша сказка,
Заплетается наша сказка.
Про деда и бабу,
Про курочку Рябу

Жили-были дед и баба. И была у них курочка Ряба. Снесла Курочка яичко да не простое, а золотое. Ой, до чего же красивое! Блестит, огнями переливается. Дед и баба, как дети малые, радуются, целый день глядят на него, налюбоваться не могут. Приехала к ним из города внучка. Стали совет держать, как яйцо сберечь.– Ты, внученька, у нас умная, – сказал дед, – в институте учишься, помоги нам старикам, посоветуй, как сберечь достояние семейное. В прошлый раз осрамились мы, не углядели – разбилось яичко золотое. На тебя вся надежда, милая.– Ой, дедуля и бабуля, не простое это дело, экономическая безопасность, – важно ответила внучка, – не простое. Для начала, чтобы Мышка опять яйцо не разбила, надо закупить контейнеры, для хранения яиц. Затем прогнать мышку– Да что ты, внученька, что ты, – робко возразила баба. – Зачем ты так нашу Мышку обижаешь? Она же хорошая и не нарочно яичко разбила. Живёт у нас в доме давно, помогает нам с дедом. Дегустатором работает.– Может, Мурку посадим яйцо охранять? – спросил дед.– Мурку? – рассмеялась внучка. –



Так это ж лучшая Мышкина подруга! Да и растолстела она от «Вискаса» так, что еле передвигается.– Пусть тогда Жучка яйцо сторожит, – не успокаивался дед.– Ой, не могу! Жучка! Эта крохотная болонка! Вы лучше смотрите, чтоб её сами мыши не утащили! С её родословной только мышей ловить! Да нас же все соседи засмеют!– Так что же нам делать, внученька? Подсоби, – взмолился дед.– Ладно, не хотите мышку прогонять – не надо! Есть средство и по надёжнее. Положим яйцо на хранение в банковскую ячейку.. Тут и Мышка из норки вышла и яйцо принесла. Обрадовались все, веселятся, Мышку и Рябу благодарят. А внучке так стыдно стало, что она Мышке не доверяла. Продали дед и баба яйцо. Купили себе на эти деньги: хороший корм для куриц, витамины, инкубатор для цыплят, петуха. Стали они весело жить-поживать да яйца продавать. А соседи их фермерами зовут.

Вопросы: - Какое яйцо снесла курочка?

- Что предлагала внучка, чтобы не разбилось яйцо?
- Куда положили яйцо на хранение?
- Кто сохранил яйцо?
- Что купили дед с бабой, для фермерского хозяйства?
- Где взяли средства для покупок?
- На чем можно сосчитать быстро деньги?

