**Консультация для родителей детей с РАС**

**«Игры для детей с РАС**»

Всем известно, что у игры **детей** с аутизмом есть своя спицифика. Если обычные дети дошкольного возраста могут играть самостоятельно, то аутичному ребенку обязательно нужен взрослый.

Особое место отводится сенсорным играм: на восприятие формы, цвета, количества предметов, развитие речи, мышления.

В ходе сенсорных игр  ребенок получает новые чувственные ощущения: зрительные, слуховые, тактильные, двигательные.

Цель сенсорной игры – создание эмоционального настроя.

**Игра *«Открой сам»***

Цель: Научить **детей** открывать различные разъемные игрушки.

Материал. Расписные деревянные бочонки, полые разъемные шары, матрешки, пирамидки.

**Игра *«Что в коробке лежит?»***

Цель: Привлекать внимание к предметам, сделанным из различных материалов *(дерево, бумага, материя, металл)* для ознакомления с их свойствами.

**Игра *«Найди такой же»***

Цель: Упражнять **детей в узнавании цветов**; обращать внимание на цвет различных предметов *(одежды, игрушек, растений)*

**Игра *«Крутится?»***

Цель: Обогащать чувственный опыт **детей**, знакомить со свойствами предметов, развивать мелкую моторику.

Материал: Пластиковые бутылки и банки с отвинчивающимися крышками.

**Игра: *«Помогаем киске разложить игрушки»***

Цель: Продолжать формировать умение различать и сравнивать предметы близкие по величине, ориентироваться на слова большой, маленький, средний.

**Игры с ритмами.**

Проведение этих игр вызывает интерес у ребенка к ритму и мелодии, способность помочь активизировать его речь, развить подражание, двигательную активность.

Используются такие приемы, как хлопки в ладоши, топанье ножками, прыжки в определенном ритме, проговаривание текста стихов.

**Коммуникативные игры.**

*«Твоя ладошка, моя ладошка»*, *«Ладушки»*, *«Мы на лодочке плывем»*, *«Покатаем мяч»*

Цель: Формирование эмоционального контакта.

*«Бумажный листопад»*, *«Пускаем пузыри»*

Цель: Формирование контакта через присоединение к аутостимуляции и придание ему сюжетного смысла.

Игра *«У медведя во бору»*, *«Самолеты»*

Цель: Формирование эмоционального контакта, подражание игровым действиям.

Игры с красками *«Цветная вода»*

Цель: Формирование эмоционального настроя у ребенка.

Материал: краски, стаканы с водой, кисточки

*«Купание игрушек»*, *«Мытье кукольной посуды»*

**Использование сухого бассейна для детей с РАС**

Механизм действия сухого бассейна.

Сухой бассейн оказывает многостороннее влияние на организм ребенка – нормализует деятельность центральной нервной системы, улучшает деятельность сердечно - сосудистой системы, органов дыхания, опорно-двигательного аппарата, активизирует течение обменных процессов, способствует нормализации массы тела, оказывает закаливающий эффект, оказывает благотворное сенсорное воздействие, создает положительный психоэмоциональный фон.

Эффекты, создаваемые сухим бассейном:

• Массажный эффект;

• Эффект ускользающей, податливой опоры;

• Эффект погружения;

• Сенсорный эффект;

• Закаливающий эффект;

• Расслабляющий эффект;

• Тренирующий эффект.

Использование лечебной гимнастики в сухом бассейне позволяет тренировать:

• мышцы туловища и конечностей;

• отрабатывать методику безопасного падения;

• тренировать функцию равновесия, выполнять упражнения на сопротивление в вязкой среде бассейна;

• выполнять упражнения на расслабление.

• Занятия в сухом бассейне показаны всем без ограничения возраста.

Перечень основных упражнений, используемых в сухом бассейне.

• Общеразвивающие и специальные.

• Дыхательные упражнения.

• Массажные движения.

• Упражнения в сопротивлении.

• Упражнения в равновесии.

• Упражнения с применением разнообразных дополнительных предметов (валики, ручные мячи, мячи большого диаметра, утяжелители,чудо- лестница, др.)

• Прикладные (ползание, ручные захваты, метание мячей).

Исходные положения, применяемые в сухом бассейне: лежа на животе, спине, на боку, сидя, ноги скрестив по-турецки, сидя и лежа ноги свешиваются с бортиков бассейна, стоя на четвереньках, стоя на коленях. При проведении лечебной гимнастики используются индивидуальный и мало групповой метод занятий в сухом бассейне.