**Проект «Моя семья» с детьми старшей группы «Одуванчики»**

**Воспитатель: Мотовичёва В.В.**

***«Любовь к Родине начинается с семьи».***

***Ф.Бекон.***

**Цель проекта.**

**1. Воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам.**

**2. Осуществлять взаимодействие ДОУ и семьи через приобщение к народным и семейным традициям, к ЗОЖ.**

**Задачи.**

**1. Сформировать у детей интерес к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитать уважение к членам семьи.**

**2. Привлечь родителей к установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций, т.е. потребность к формированию семейных ценностей.**

**3. Формировать и развивать у детей навыки исследовательской и творческой работы совместно с воспитателями и родителями.**

**4. Создать эмоционально благополучную атмосферу дома и в детском саду, где взаимоотношения между взрослыми и детьми построены на основе доброжелательности и взаимоуважения, где ребёнок будет чувствовать себя желанным и защищённым.**

**5. Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.**

**6. Формирование у детей доброжелательного отношения к родным и близким.**

**Актуальность проблемы.**

**Семья – это первый коллектив ребёнка, естественная среда его обитания, со всем многообразием отношений между её членами, богатством и непосредственностью чувств, обилием форм их проявления – всем тем, что создаёт благоприятную среду для эмоционального и нравственного формирования личности.**

**В настоящее время нельзя не отметить, что во многих семьях наблюдается ослабление связей между детьми и родителями. Это ведёт к потере традиций, которые и являются фундаментом культурной жизни человеческого общества. Традиции функционируют во всех социальных системах и являются необходимым условием их жизнедеятельности. Каждое поколение, воспринимая ряд традиций, должно выбирать не только будущее, но и чтить своё прошлое, свято и бережно хранить не только традиции своей семьи, но и своего народа. Злободневны в настоящее время и проблемы нравственно патриотического воспитания подрастающего поколения, а так же формирования представлений о здоровом образе жизни.**

**Приступая, к составлению проекта, я задалась целью, так построить совместную работу с родителями, что бы наши дети росли не «Иванами, не помнящими своего родства», а продолжателями семейных традиций своих родителей, настоящими патриотами своей Родины, а так же физически и нравственно здоровыми членами общества.**

**Ожидаемые результаты.**

**1. Вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада.**

**2. Формирование доверительных, доброжелательных отношений между ребёнком и взрослым (родителями, педагогом и т.д.).**

**3. Распространение лучшего опыта семейного воспитания.**

**4. Расширение круга семейных праздников.**

**Участники проекта: дети, воспитатели, родители.**

**Вид проекта: практико-ориентированный, долгосрочный (1 год).**

**Срок реализации: учебный год.**

**Предполагаемый результат:**

**С малых лет ребёнок может ощутить причастность к жизни своего народа, почувствовать себя сыном не только своих родителей, но и всего Отечества. Это чувство должно возникнуть ещё до того, как ребёнок осознает понятия «родина», «государство», «общество».**

**Ко всему прочему патриотическое воспитание формирует в будущем человеке любовь к другим людям, учит помогать людям, воспитывает в человеке благородство. Поэтому сегодня первоочередная задача всех педагогов воспитывать в детях любовь к родине, к своему городу, к своей семье и друзьям, учить помогать друг другу, в общем, воспитать настоящего достойного человека – гражданина Российской Федерации.**

**1 этап. Подготовительный (сентябрь)**

**Мероприятия:**

* **Анкетирование родителей, диагностика детей и определение перспектив;**
* **Установление партнёрских отношений воспитателей, родителей, детей, создания единого социокультурного пространства;**
* **Подбор методической, художественной литературы;**
* **Составление перспективного плана мероприятий, подготовка к проведению мероприятий, подбор и изготовление дидактических пособий.**

**2 этап. Содержательный (октябрь-июнь)**

**3 этап. Заключительный (конец июня)**

**Повторное анкетирование и диагностика детей.**

**Перспективное планирование по работе с детьми.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственный** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.** | **Изготовление подарков к празднику пожилых людей.**  **Участие в концерте на праздник «День пожилых людей»**  **Беседы детей о своей семье.**  **Составление рассказов на тему «Моя семья»** | **Октябрь** | **Воспитатель**  **Воспитателиь**  **муз.работник**  **Воспитатель**  **Воспитатели** |
| **1.**    **2.**  **3.**  **4.**  **5.** | **Цикл занятий о маме «Моя мама лучше всех», «Что умеют наши мамы», «Мамы разные нужны, мамы всякие важны».**  **Чтение художественной литературы о маме, заучивание стихов про маму.**  **Изготовление подарков к празднику мам.**  **Оформление выставки «Розы для мамочки».**  **Участие в празднике «День матери»** | **Ноябрь** | **Воспитатель**  **Воспитатель**  **Воспитатель**  **Воспитатель**  **Воспитатель, муз работник.** |
| **1.**    **2.**    **3.** | **Цикл занятий «Как мои мама и папа заботятся обо мне», «Трудно ли быть мамой?», «Трудно ли быть папой?»**  **Проигрывание этюдов по психогимнастике: на выражение положительных эмоций по отношению к близким людям.**  **Оформление новогоднего приглашения на утренник для своих близких.** | **Декабрь** | **Воспитатель**    **Воспитатель**    **Воспитатель.** |
| **1.**    **2.**  **3.** | **Беседы «Как я провёл рождественские праздники в семье», «Как мы отдыхаем всей семьёй», «Встречаем гостей»**  **Изготовление поделки «Рождественский ангел» в подарок родителям.**  **Участие в семейном празднике «Рождественские встречи»** | **Январь** | **Воспитатель**    **Воспитатель**  **Воспитатель,**  **муз.работник** |
| **1.**    **2.**    **3.**  **4.**  **5.**    **6.** | **Беседы «Где работает мой папа», «Я горжусь папой, «Мой папа – защитник Отечества».**  **Игры военного характера «Мы пограничники», «Мы военные», игры в «солдатиков».**  **Выставка детского рисунка «Мой папа – военный»**  **Изготовление подарков папе.**  **Чтение художественной литературы о военных, рассматривание иллюстраций, разучивание стихов, песен к празднику пап.**  **Участие в праздничном мероприятии посвящённом 23 февраля.** | **Февраль** | **Воспитатели**    **Воспитатель**  **Воспитатель**  **Воспитатель**  **Воспитатель**  **Воспитатель, муз.работник** |
| **1.**    **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.** | **НОД «Никого роднее мамы в целом мире нет». Беседа «Чем можно порадовать маму», «Как мы поздравляем маму».**  **Выставка детского рисунка «Моя мама прекрасная дама».**  **Изготовление подарков для мам и бабушек.**  **Чтение рассказов о маме, заучивание стихов.**  **Участие в праздничном мероприятии, посвящённом дню 8 марта.**  **Организация для девочек сюжетно-ролевой игры «Салон красоты»** | **Март** | **Воспитатель**  **Воспитатель**  **Воспитатель**  **Воспитатель**  **Воспитатель, муз.работник**  **Воспитатель** |
| **1.**  **2.**  **3.**    **4.** | **Беседа «Мои домашние любимцы» (истории их появления в семье).**  **Заучивание стихов, пословиц, поговорок о семье.**  **Изображение домашних любимцев (по желанию ребёнка лепка, аппликация, рисование)**  **НОД «Что? Где? Когда?» (о домашних животных)** | **Апрель** | **Воспитатель**  **Воспитатель**  **Воспитатель**  **Воспитатель** |
| **1.**  **2.** | **Беседа «Как появилась моя семья?», «Древо моей семьи».**  **Выставка детского рисунка «Семья глазами ребёнка»** | **Май** | **Воспитатель**  **Воспитатель** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.** | **Участие в празднике «День защиты детей»**  **Участие детей в рисунке мелом на асфальте «Мир глазами детей»**  **Беседы «Как я помогаю папе», «Мой папа лучше всех».**  **Выставка детского рисунка «Мужчины в жизни нашей семьи»**  **Участие в празднике «День отца»** | **Июнь** | **Воспитатель, муз.работник**  **Воспитатель**  **Воспитатель**  **Воспитатель**  **Воспитатель, муз. работник** |

**Перспективное планирование по работе с родителями.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственный** |
| **1.** | **Общие родительские собрания:**  **1. «Единый стиль общения с ребёнком в детском саду и дома».**  **2. «Как стать счастливыми родителями».**  **3. «Положи своё сердце у чтения»**  **4. Родительское собрание отцов. Анкетирование «Хороший ли Вы отец?»** | **Сентябрь**  **Декабрь**  **Апрель**  **Май** | **воспитатель** |
| **2.** | **Наглядная агитация:**  **1. Папка-раскладушка «Как провести именины в семье?»**  **2. Папка-раскладушка «Что значит имя, фамилия?»**  **3. Папка-раскладушка «Новогодний праздник в семье»** | **Октябрь**  **Октябрь**  **Декабрь** | **Воспитатель** |
| **3.** | **Праздники:**  **1. «День пожилых людей»**  **2. «День матери»**  **3. «День защитника Отечества»**  **4. «Праздник мам – 8 марта»**  **5. «День защиты детей»**  **6. «День отца»** | **Октябрь**  **Ноябрь**  **Февраль**  **Март**  **Июнь**  **Июнь** | **Воспитатель, муз.работник** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4.** | **Творческие домашние задания:**  **1. Оформление визиток именинника.**  **2. Составление словаря имён членов семьи.**  **3. Оформление фотоальбомов «Моя семья»**  **4. Отбор фотографий для стенда «Самый счастливый день в моей семье»**  **5.** Оформление **родословного дерева.** | **Октябрь**  **Октябрь**  **Октябрь**  **Декабрь**  **Май** | **Родители**  **Родители, дети**  **Родители**  **Родители, дети**  **Родители** |
| **5.** | **Развлечения:**  **«Рождественские встречи»** | **Январь** | **Воспитатель** |
| **6.** | **Консультация на тему: «Как составить родословную своей семьи»** | **Май** | **воспитатель** |
| **7.** | **Конкурсы:**  **1.«Любимое семейное блюдо»**  **2. «Семейный герб»**  **3. «Лучшее оформление семейного дерева»** | **Май**  **Май**  **Май** | **Родители**  **Родители**  **Родители** |
| **8.** | **Фотовыставки:**  **1.«Семейное увлечение»**  **2. «Учусь быть папой»**  **3. «Мужчины в жизни нашей семьи»** | **Май**  **Июнь**  **Июнь** | **Родители**  **Родители**  **Родители** |
| **9.** | **Акции:**  **1.«Самая лучшая кормушка»**  **2. «Лучший скворечник»**  **3.«Семейное дерево» (посадка деревьев, кустарников на участке детского сада).**  **4. «Нам нужны в ремонте группы папины умелые руки».** | **Декабрь**  **Март**  **Апрель**  **Июнь** | **Родители**  **Родители**  **Родители**  **Родители** |

***Используемая литература.***

1. **Ю.А.Гладкова «Взаимодействие с семьёй».**
2. **Е.И.Колоярцева «Детский сад и родители».**
3. **Е.С.Евдокимова «Технология проектирования в ДОУ».**
4. **Л.М.Шипицык «Азбука общения».**
5. **Г.А.Козлова «Мой мир».**
6. **В.В.Ищук «Домашние праздники».**