Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад № 6 «Семицветик»»

городского округа город Шарья Костромской области

|  |  |
| --- | --- |
| **Конспект НОД**  **в подготовительной группе компенсирующей направленности**  **по развитию речи**  **«У бабушки в деревне»**    Подготовила и провела воспитатель группы компенсирующей  направленности  **Заварухина Светлана Юрьевна**    Шарья 2021 г. |  |

**Цель:** Обогащение словаря по теме «Домашние животные», развитие связной речи детей.  
 **Задачи:**

**Коррекционные:**

1. Формировать умение образовывать существительные с суффиксами - онок, - енок, суффиксами уменьшительно- ласкательного значения.
2. Закрепить знания о домашних животных.

**Образовательные:**формировать умение отвечать на вопросы полным предложением.

**Развивающие задачи:**

1. Развивать слуховое внимание и восприятие, длительный плавный выдох, зрительное внимание, воображение, мышление. Развивать артикуляционную, тонкую и общую моторику.
2. Развивать координацию речи с движением.

**Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать умение слушать и понимать вопрос педагога.
2. Формировать положительную установку на участие в НОД.

**Оборудование**: картинка «бабушка», игрушки домашних животных, детёнышей, разрезные картинки, предметные картинки по теме, графическое задание.

**Предварительная работа:**  
1. Рассматривание иллюстраций, альбомов на тему: «Животные», составление рассказов по картинкам.  
2. Проведение дидактических игр «Кто где живёт?», «Четвертый лишний», «Дружные семейки», «Составь картинку»  
3. Проведение подвижных игр «Лиса в курятнике», «Хитрый кот»,  
4. Игровые ситуации по правилам обращения с животными.  
5. Беседа с детьми о том, есть ли у них домашние животные, где они живут, как за ними надо ухаживать, чем кормить.  
6. Рассматривание картинок из серии «Домашние животные и их детёныши». 7.Чтение стихотворений и потешек о домашних животных, заучивание некоторых из них.  
8. Выкладывание силуэтов домашних животных из подручных материалов

**Ход занятия**

**I. Орг. момент. Эмоциональный настрой**

Какое настроение у вас сегодня?

- Хотите поделиться своим хорошим настроением с друзьями? (дети образуют круг)

- Собрались дети в круг

Я - твой друг и ты - мой друг (показывают ладошками друг на друга).

Скажем: мы «ПРИВЕТ» друг другу

Улыбнёмся всем по кругу.

Посмотрите, кто это? Это бабушка (фото). Ой, а она кажется плачет. Как вы думаете почему она плачет? Давайте спросим у неё, что с ней случилось? Набираю телефон.

**II. Основная часть**

**1. У бабушки в деревне убежали животные. Она попросила у нас помощи. Поможем?**

- На чем можно поехать к бабушке?

Хотите узнать, на чем мы поедем к бабушке?

(Разрезная картинка) Машина. Автобус.

(Я поеду к бабушке на машине).

**Воспитатель:** садимся в «автобус». Едем и поем У- у- у- у- у (громко- тихо).

(Звук произносится тот, с которым знакомятся на грамоте).

**2. Бабушка забыла какие животные убежали. Поможем?**

Давай угадаем животных по описанию, правильный ответ, вы найдёте на макете

лает, грызет кости, сторожит дом…  
ржет, пасется, бьет копытом, скачет…  
мяукает, ловит мышей, умывается…  
пасется, жует траву, дает молоко, мычит…  
хрюкает, чавкает, визжит, бежит, купается в луже…

Как их назвать? «домашние животные».

- Чтобы животные вернулись, их нужно позвать ласково.

**3.Игра с мячом «Назовем животных ласково».**

**4. Посмотри, кто это?** Детеныши очень грустные. Как вы думаете почему.

(Они потеряли своих мам)

Поможем мамам найти своих малышей?

Мамы обрадовались своим детёнышам и повели их на речку мыться, там они увидели свое отражение. Чей нос увидит собака? Чьи уши увидит корова? Чьи глаза увидит кролик? Чьи рога увидит козёл? Чью мордочку увидит кошка? А вы хотите увидеть их отражение. (дети смотрят в прозрачные миски с водой.

- Давайте поможем животным увидеть свое отражение. (опускают руки в воду и выкладывают из камушков, отражение животных по контуру).

**Физминутка**

**Кот Тимоша жил на крыше.**

Кот Тимоша жил на крыше. Руки поднять вверх.

Ниже, в доме, жили мыши. Наклон вперед, руками дотронуться до пола.

По стене взбирались мыши, Руками «шагать» от щиколотки - вверх по голени - к коленям - по бедру.

Не боясь кота на крыше.

Караулил кот мышей, Руки к ушам, прислушаться.

Вынув пробки из ушей.

Он готовил мышеловки, Ладони захлопнуть («мышеловка»).

Но мышата были ловки. Попрыгать на месте, руки на поясе.

Спрятавшись за спину Тишки, Ладони перед лицом, выглядывать из

В прятки с ним играли мышки. за них, то с одной, то с другой, стороны.

**5. Помогли мы бабушке найти животных?**

Что можно сделать, чтобы животные больше не убегали?

Можно нарисовать забор.

А если нет карандашей, а есть счётные палочки

Кто за забором?

— За забором корова (собака, кошка)

**6. Едем на машине обратно.**

— На чем ты поедешь обратно в сад?

**Заключительная часть**

**Рефлексия**

Понравилось вам сегодня играть?

Что вам понравилось делать?

Бабушка благодарна вам, что вы помогли ей и дарит вам вот такие картинки. вы можете раскрасить их дома.

Вместе хлопнем мы в ладоши (все хлопают ладошами, улыбаются),

Дружно топнем мы ногой (топают ногами),

До свиданья скажем всем (прощаются, обнимая друг друга)

Приходите вы опять дружно завтра поиграть.

