

Эссе по теме «Моя профессия – педагог – психолог»

9 класс... Большинство ребят из нашего класса решили уйти из школы и поступать в учебные заведения в разных городах. Одну из главных причин такого общего решения указывать не буду, а другая – получение профессии. И никто из нас об этом решении не пожалел, а с одноклассниками мы так или иначе поддерживали отношения, особенно в период летних каникул.

Куда мне поступать, честно говоря, я не представляла. Однако точно знала, что учиться на юриста, экономиста, медика не буду – «не мое». Оставался на тот момент один выбор – педагог, но не учитель начальных классов. Поступила в ШПУ на Дошкольное отделение. Трудно было в начале, особенно в теории, потом в начале практики, так как я была не очень общительным человеком, не очень успешно получалось и общение с детьми в ДОУ на практике. Трудности постепенно были преодолены, я тоже стала меняться. На 3 курсе чаще появлялся вопрос «Куда идти учиться дальше, с какой профессией связать свою жизнь?» Во многом определиться с дальнейшим выбором мне помогли уроки по психологии, которые вела Людмила Владимировна Дианова. Предмет мне нравился и было интересно. Начала интересоваться и читать популярную психологию, писала курсовую работу под руководством Людмилы Владимировны. В общем, профессия моя определилась именно в педагогическом училище.

Я рада, что я в этой профессии! Это мое дело!!! Моя профессия «волшебная». Нет, у педагога – психолога нет волшебной палочки, чудесной шляпы и других атрибутов настоящих волшебников и фей. Однако мы по-хорошему можем быть причастны к чудесным изменениям, которые происходят у детей, особенно, если у них наблюдаются серьезные проблемы. Ради этих преодолений, изменений, ты работаешь и радуешься хотя бы маленьким успехам ребенка, детей. И чувствуешь «волшебность» именно этой профессии. Ты можешь посмотреть на мир глазами ребенка, можешь почувствовать его проблемы, вспомнить о своих детских переживаниях,

понять их. Недаром говорят, что человек непросто так приходит в профессию.

Проблем, касающихся профессии, в том числе и повышение профессиональной компетенции по интересующим вопросам, много. Направлений работы, приемов и методов в нашей работе – целый океан. Главное – выбрать, то, что необходимо для работы с ребенком, с детьми. В профессии ты должен постоянно чему-то учиться, интересоваться, не стоять на месте. А самое важное и порой самое трудное – это полюбить и принять ребенка, с которым занимаешься, несмотря на его поведение и проблемы. «Принимайте ребенка таким, какой он есть!» Так гласит заповедь в педагогике и психологии, так объясняешь родителям. Позже начинаешь понимать: как это бывает действительно трудно и, порой, кажется, не возможным! Это может быть очень «тонкая ниточка», которая появляется не сразу, но она помогает лучше понять причины проблем, увидеть дальнейшие направления работы, перспективы, дать уверенность и специалисту, и ребенку, и родителям! Я считаю этот момент ключевым в работе и самым «волшебным»!

На данный момент, чем больше находишь в профессии, тем больше приходишь к тому, что необходимо тесное взаимодействие с родителями, которые являются не просто законными представителями воспитанника, но самыми близкими и родными для ребенка. Одна из главных задач для меня в работе – наладить взаимодействие с родителем, с семейной парой, с родителями в группе, чтобы максимально эффективной была оказанная помощь детям.

«Не проси груш у тополя» гласит испанская пословица, с которой я познакомилась в книге у замечательных психологов Т. Шишовой, И. Медведевой. «У каждого человека есть свои ресурсы, возможности, и они не безграничны. Их сочетание, их соотношение во многом уже определено с самого начала. С первых месяцев жизни ребенка. И задача родителей – как можно скорее определить главные, доминантные черты характера своих

детей... в ребенке можно что – то развить, а что – то сгладить, облагородить, сделать менее заметным... Ведь проси – не проси – груш все равно не дождешься, а силы, потраченные на бессмысленные притязания, лучше бы употребить на другое.» (Медведева И.Я., Шишова Т.Л. «Книга для трудных родителей. Блиц – педагогика», с.10 – 11).

Очень важно, чтобы родители научились размышлять, задумались о причинах существующих проблем, поняли «я могу, многое зависит от меня и мы справимся!», полученные ключики знаний по каким-то вопросам применять на практике, а главное, - искать и подбирать новые ключики в общении, взаимодействии и решении проблем, не бояться быть ответственными!

Радуетесь и видите результаты совместного труда родителей, педагогов, ребенка, когда родители меняют свое отношение, позицию, и какие изменения происходят у воспитанника. Это еще один из «волшебных» и важных моментов моей профессии.

О профессии, которую я выбрала можно много рассказать, и каждый специалист добавит и увидит что – свое. Я просто обозначу свою профессию и отношение

й вот так



РАДОСТЬ, ТВОРЧЕСТВО, ПОНИМАНИЕ